โรงเรียนระยองวิทยาคม
RAYONGWITTAYAKOM SCHOOL

เล่มที่ 1

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนระยองวิทยาคม
ที่ **วันที่** ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนระยองวิทยาคม

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยโรงเรียนมุ่งเน้นในการใช้งบอุดหนุนรายหัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายและอิสระตรงตามความสนใจและความถนัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพด้านต่าง ๆ ของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีวิจารณญาณ เป็นคนดีมีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนระยองวิทยาคมที่ว่า “ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความถนัดทางสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนระยองวิทยาคมมีงบอุดหนุนรายหัวประมาณ ๑๘,๙๔๖,๓๙๕ บาท ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประกอบด้วยโครงการ ๗๘ โครงการซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ทั้ง ๖ กลยุทธ์ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนระยองวิทยาคม ☑ เห็นชอบและอนุมัติ ☐ ไม่เห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนระยองวิทยาคมเรียบร้อยแล้ว นำเสนอต่อสาธารณชนได้

(นายสุพัฒน์ อินทรสายัณห์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนระยองวิทยาคม
๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

คำนำ

โรงเรียนระยองวิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกสิ้นปีงบประมาณมีการติดตามผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูล ในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มั่นคงและยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าฯ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯลฯ ที่ให้ความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนในด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนจะใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความถนัดทางสาขาวิชาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ไว้ ณ โอกาสนี้

นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1

ความเป็นมา สภาพทั่วไป อาณาเขตติดต่อ เขตการปกครอง 1

แผนที่โรงเรียนระยองวิทยาคม 2

แผนผังโรงเรียนระยองวิทยาคม 3

ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา อาคารสถานที่ จำนวนนักเรียนและบุคลากร 4

สภาพปัจจุบัน 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET 7

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก 13

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง 19

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19

แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานการศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา) 24

แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง 26

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 28

กรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 31

คุณลักษณะของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล 32

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 37

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 38

การขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 40

แนวทางการจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา 43

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 47

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียน 47

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 50

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ 52

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 60

ประเด็นยุทธศาสตร์ 61

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความถนัดทางสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ปีการศึกษา 2566 – 2570 64

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2568 85

รายละเอียดงบประมาณ 86

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ 90

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 90

กลยุทธ์ที่ 1

- โครงการพัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว 94
- โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ 103
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 109
- โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์” 2568 119
- โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ 124
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 130
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 137
- โครงการงานรักษาความปลอดภัย 145

กลยุทธ์ที่ 2

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 150
- โครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 156
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 160
- โครงการธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม 167
- โครงการพัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 171
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 178
- โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส 184
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ 192
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 198
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 207
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี 227
- โครงการทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต 237

กลยุทธ์ที่ 3

- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ 242
- โครงการพัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผล 255
- โครงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) 262

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการ platform จากหน่วยงานต้นสังกัด 267
- โครงการส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน 272
- โครงการกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 276
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) 281
- โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 287
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 292
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย 297
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบการเรียนรู้ 302
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 308
- โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 318
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 322
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ 356
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์ 364
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ 370
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร 375
- โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด 381
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา 387
- โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ 392
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงิน เหลือง 397
- โครงการทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร. ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 402
- โครงการพัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 407
- โครงการทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบบูรณาการท้องถิ่น 413
- โครงการทัศนศึกษาตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 418
- โครงการทัศนอาสาพัฒนาจิต 423
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพสู่อนาคต 428

กลยุทธ์ที่ 4

- โครงการการพัฒนาระบบการเรียนรู้ 434
- โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 441
- โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 446
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 451
- โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 458
- โครงการพัฒนาศักยภาพครู 463

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ 472
- โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 476
- โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป (นักการภารโรง) 481
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 486

กลยุทธ์ที่ 5

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก 491
- โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม 496

กลยุทธ์ที่ 6

- โครงการพัฒนางานรับนักเรียน 503
- โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล 508
- โครงการแลกเปลี่ยนภาษา ศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School) 513
- โครงการบริหารงานสำนักงานวิชาการ 518
- โครงการพัฒนาบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์ 523
- โครงการพัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี 529
- โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน 535
- โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 543
- โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ 549
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 554
- โครงการกิจกรรมจัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล 559
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณ 566
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 573
- โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์ 579
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน 586
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 592
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 598
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป 603

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

"โรงเรียนระยองวิทยาคม" ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2514 โดยรวมโรงเรียนระยองมิตรอุปถัมภ์ (ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2442) และโรงเรียนสตรีระยอง "บุญศิริบำเพ็ญ" (ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2463) บนเนื้อที่เดิมของโรงเรียนระยองมิตรอุปถัมภ์ ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 48 ไร่ 1 งานส่วนโรงเรียนสตรีระยอง "บุญศิริบำเพ็ญ" ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลระยอง

โรงเรียนระยองวิทยาคมเป็นโรงเรียนสหศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีนายกนก จันทร์ขจร เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ในปีการศึกษา 2517 โรงเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค (ค.ม.ภ.) รุ่นที่ 1 และได้รับการสนับสนุนให้มีอาคารเรียน โรงฝึกงาน ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ได้รับความนิยมจากผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปส่งบุตรหลานเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากสมาคมศิษย์เก่าระยองมิตรอุปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนระยองวิทยาคม ตลอดจนมูลนิธิ องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้โรงเรียนระยองวิทยาคม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนคุณภาพพิเศษ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง และโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล ตามลำดับ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนระยองวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 179 ถนนตากสินมหาราช ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1010, 0-3861-4332 โทรสาร 0-3861-4332 website : www.rayongwit.ac.th Email : rayongwit@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 7 ตำบล ได้แก่ ท่าประดู่ เนินพระ ทับมา บ้านแลง ตะพงนอก ปากน้ำและเชิงเนิน

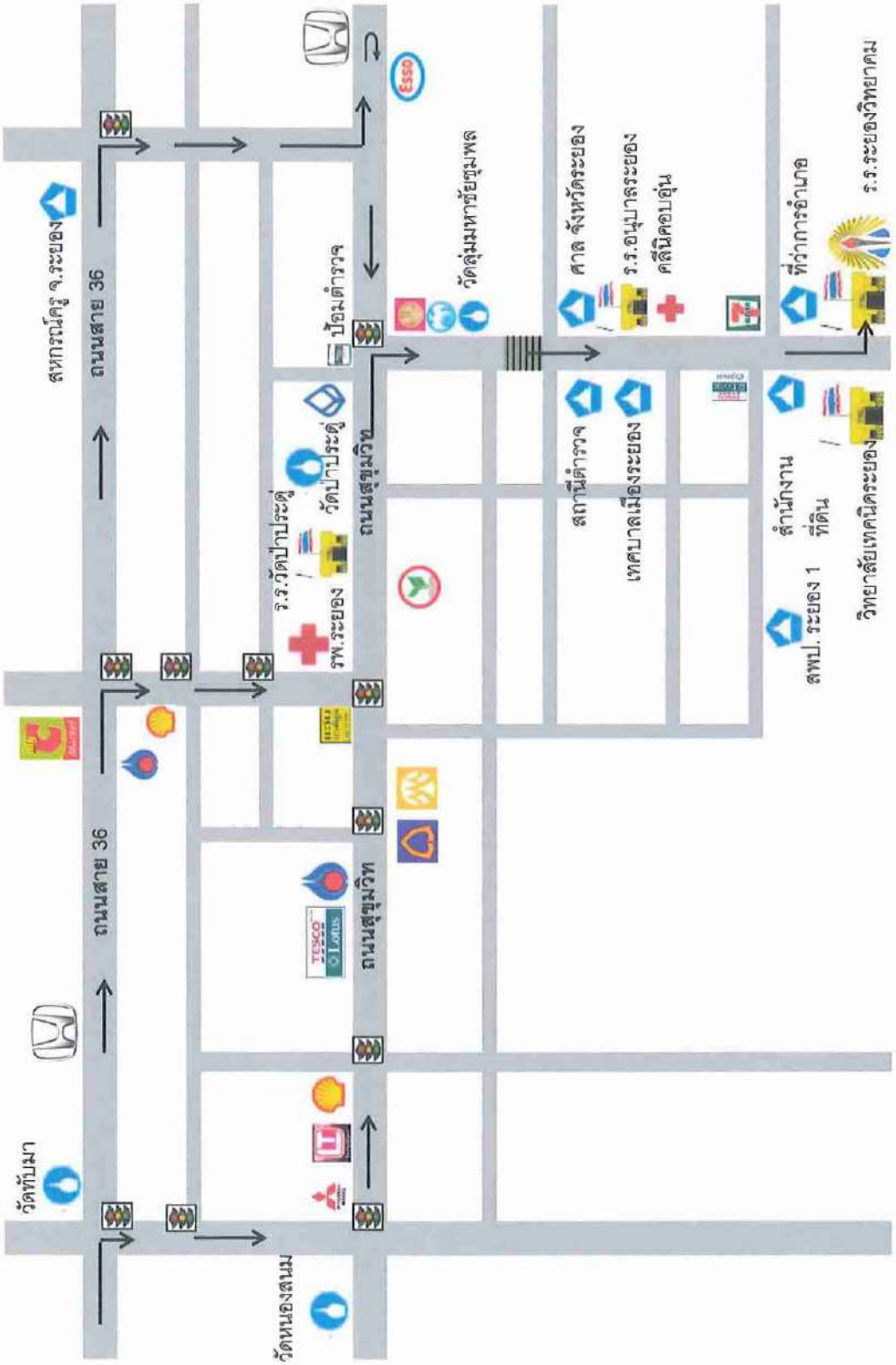
อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ที่ว่าการอำเภอเมืองระยอง
ทิศใต้	ปากน้ำระยอง
ทิศตะวันออก	วัดตรีรัตนาราม
ทิศตะวันตก	วิทยาลัยเทคนิคระยอง

เขตการปกครอง

โรงเรียนระยองวิทยาคมอยู่ในเขตเทศบาลนครระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย ตำบลท่าประดู่ ตำบลเชิงเนิน ตำบลเนินพระ ตำบลปากน้ำ ตำบลทับมา ตำบลตะพง ตำบลบ้านแลง

แผนที่โรงเรียนระยองวิทยาคม


ถนนสุขุมวิท 36
ถนนสุขุมวิท 36
ถนนสุขุมวิท
ถนนสุขุมวิท
ถนนสุขุมวิท

แผนผังโรงเรียนระยองวิทยาคม

ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนระยองวิทยาคม ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสายสามัญ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชา มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน รับผิดชอบกลุ่มบริการทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และ กลุ่มบริหารวิชาการ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง เบอร์โทรศัพท์ 08 1377 2936
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
   1) กลุ่มบริหารทั่วไป นายสมปอง โชคนิมิตร เบอร์โทรศัพท์ 09 9324 1999
   2) กลุ่มบริหารงานบุคคล นายสิงหา รักษาธรรม เบอร์โทรศัพท์ 06 3793 6652
   3) กลุ่มบริหารงบประมาณ นายวีระวัฒน์ เพ็ชรฉกรรจ์ เบอร์โทรศัพท์ 08 1455 6116
   4) กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ เบอร์โทรศัพท์ 08 1575 2048

อาคารสถานที่

โรงเรียนระยองวิทยาคม มีเนื้อที่ 48 ไร่ 1 งาน ประกอบด้วย อาคารเรียน 7 หลัง อาคารหอประชุม 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน (โรงฝึกงาน/งานและกลุ่มงานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงาน) 7 หลัง อาคารอเนกประสงค์ (ศูนย์ภาษาเกาหลี/ศูนย์สุขภาพ/ห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมลูกเสือฯ) 3 หลัง อาคารประชาสัมพันธ์ 1 หลัง อาคารร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน 1 หลัง อาคารพยาบาล 1 หลัง อาคารศูนย์กีฬา 1 หลัง เรือนเพาะชำ 1 หลัง ศาลาอเนกประสงค์ 2 หลัง หอประดิษฐานพระพุทธรูป 1 หลัง สระว่ายน้ำ 1 สระ สนามฟุตบอล 1 สนาม โรงยิม 1 หลัง สวนกาญจนาภิเษก 1 สวน สวนพุทธศาสน์ 1 สวน อัฒจันทร์ 6 อัฒจันทร์ แฟลตครู 2 หลัง บ้านพักครู 8 หลัง บ้านพักภารโรง 2 หลัง ป้อมยาม 2 หลัง รถโรงเรียน 8 คัน (รถตู้ 4 คัน/รถหกล้อ 1 คัน/รถกระบะ 1 คัน/รถตรวจการณ์ 1 คัน/รถจักรยานยนต์ 1 คัน) อื่น ๆ (ห้องน้ำนักเรียน) 4 หลัง และ หอส่งน้ำ 1 หลัง

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	14	256	250	506	36
ม.2	14	230	272	502	36
ม.3	14	237	273	510	36
ม.4	19	267	403	670	35
ม.5	19	277	398	675	36
ม.6	19	258	389	647	34
รวม	**99**	**1,525**	**1,985**	**3,510**	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มกราคม 2568)

ข้าราชการครู

กลุ่ม / กลุ่มสาระ ฯ	ชาย	หญิง	รวม
บริหาร	3	2	5
กองกลาง	0	0	0
คณิตศาสตร์	5	19	24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	32	44
สังคมศึกษา	3	10	13
ภาษาไทย	3	15	18
ภาษาต่างประเทศ	4	18	22
การงานอาชีพ	2	7	9
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	4	14
ศิลปะ	7	4	11
แนะแนว	1	3	4
โครงการห้องเรียนพิเศษ EP	3	0	3
ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก	1	8	9
รวม	**54**	**122**	**176**

ลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างประจำ	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานบริการ	0	1	1
พนักงานขับรถยนต์	1	0	1
รวม	**1**	**1**	**2**
พนักงานราชการ	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
พนักงานวิทยาศาสตร์	0	6	6
รวม	**0**	**6**	**6**

ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)

ครูจ้าง ฯ	ชาย	หญิง	รวม
สังคมศึกษาฯ(EP)	2	1	3
คณิตศาสตร์(EP)	1	1	2
วิทยาศาสตร์(EP)	2	2	4
คอมพิวเตอร์(EP)	1	1	2
ภาษาอังกฤษ(EP)	1	0	1
ภาษาจีน(EP)	0	1	1
สังคมศึกษา	1	2	3
ภาษาไทย	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	0
แนะแนว	0	2	2
ศิลปะ	1	0	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0	1
การงานอาชีพ	0	0	0
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและนักศึกษาวิชาทหาร	1	1	2
คณิตศาสตร์	0	1	1
ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก	1	1	2
รวม	**12**	**13**	**25**

พนักงาน	ชาย	หญิง	รวม
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	20	22
นักการภารโรง	5	10	15
พนักงานขับรถยนต์	3	0	3
เจ้าหน้าที่บริการเอกสารทั่วไป	0	1	1
รวม	**10**	**31**	**41**
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
อังกฤษ	5	4	9
ฝรั่งเศส	1	0	1
ญี่ปุ่น	0	1	1
เกาหลี	0	0	0
จีน	0	1	1
โครงการห้องเรียนพิเศษ EP	7	9	16
รวม	**14**	**15**	**29**

สรุป จำนวนข้าราชการและบุคลากรทั้งสิ้น 279 คน

สภาพปัจจุบัน ในปัจจุบันโรงเรียนระยองวิทยาคมมีการดำเนินงานในด้านต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1.1.1 หลักสูตร บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ

โรงเรียนระยองวิทยาคม จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนระยองวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีแผนการเรียน บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 หลักสูตรและแผนการเรียน บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ

หลักสูตร บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษาอื่นๆ	แนวทางการจัดการ
หลักสูตร หลักสูตรสถานโรงเรียนระยองวิทยาคม มีการจัดแผนการเรียนที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	1. จัดแผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. จัดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ(EP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. จัดแผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMART COM ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4. จัดแผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. จัดแผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 6. จัดแผนการเรียน ห้องเรียน EIS โดยจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 7. จัดแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาฝรั่งเศส ให้นักเรียนเลือกเรียนตามถนัดและความสนใจ
บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 1. จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา 2. จัดหาภาคีเครือข่ายร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	1. จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 1 (ภาษาอังกฤษ) ให้แก่นักเรียนทุกคนโดยครูเจ้าของภาษา 2. จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 โดยครูเจ้าของภาษาทำ MOU กับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น สิงคโปร์ จีน และออสเตรเลีย เป็นต้น

หลักสูตร บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษาอื่นๆ	แนวทางการจัดการ
บริการทางการศึกษาอื่นๆ 1. โรงเรียนเป็นหน่วยบริการทางการศึกษา รองรับการแข่งขันจากการเปิดเสรีทางการศึกษา	ให้บริการด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน แก่โรงเรียนภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
2. จัดอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนหลักสูตรระยะสั้นแก่ผู้สนใจทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น	1. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรับสมัครผู้สนใจ 3. จัดฝึกอบรมตามวัน เวลาที่กำหนด
3. จัดการอบรมให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนสำหรับโรงเรียนในเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

1.1 คะแนนเฉลี่ยแบบเปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับประเทศ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	69.21	48.93	20.28	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	61.78	30.93	30.85	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	54.20	26.53	27.67	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	51.35	34.22	17.13	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	**59.14**	**26.60**	**24.12**	**สูงกว่าระดับประเทศ**

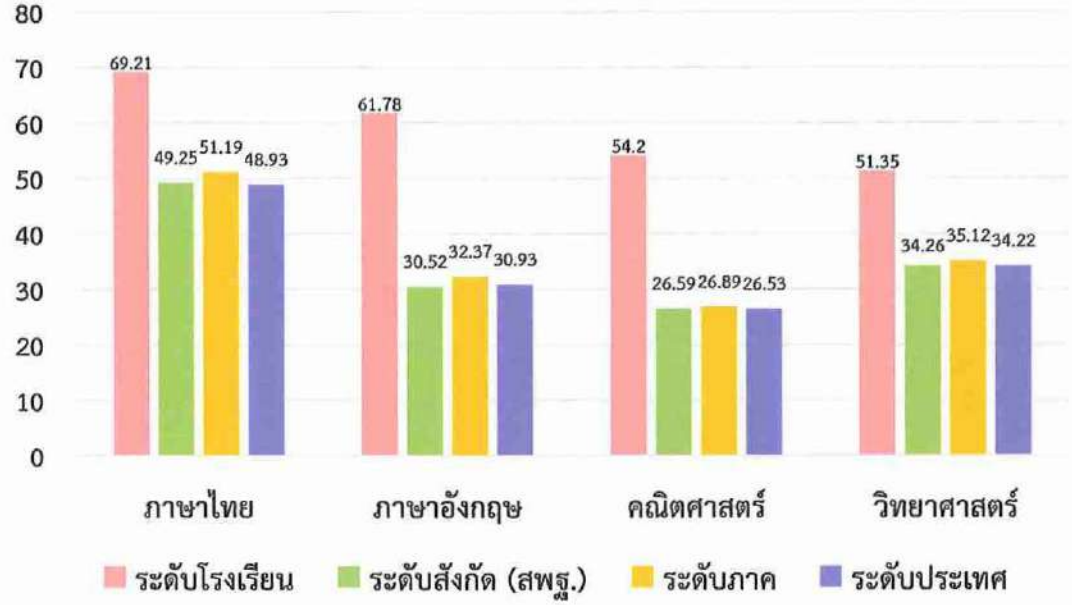
1.2 คะแนนเฉลี่ยแบบเปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับสังกัด (สพฐ.)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	69.21	49.25	19.96	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
ภาษาอังกฤษ	61.78	30.52	31.26	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
คณิตศาสตร์	54.20	26.59	27.61	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
วิทยาศาสตร์	51.35	34.26	17.09	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
เฉลี่ยรวม	**59.14**	35.16	23.98	**สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)**

1.3 คะแนนเฉลี่ยแบบเปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับภาค

วิชา	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับภาค			
	ระดับโรงเรียน	ระดับภาค	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	69.21	51.19	18.02	สูงกว่าระดับภาค
ภาษาอังกฤษ	61.78	32.37	29.41	สูงกว่าระดับภาค
คณิตศาสตร์	54.20	26.89	27.31	สูงกว่าระดับภาค
วิทยาศาสตร์	51.35	35.12	16.23	สูงกว่าระดับภาค
เฉลี่ยรวม	59.14	36.39	22.74	สูงกว่าระดับภาค

แผนภูมิที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แบบเปรียบเทียบในระดับต่าง ๆ



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แบบเปรียบเทียบระดับต่าง ๆ โดยภาพรวมพบว่าทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาสรุปได้ดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 48.93, ระดับภาค เท่ากับ 51.19, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 49.25 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 69.21

วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 30.93, ระดับภาค เท่ากับ 32.37, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 30.52 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 61.78

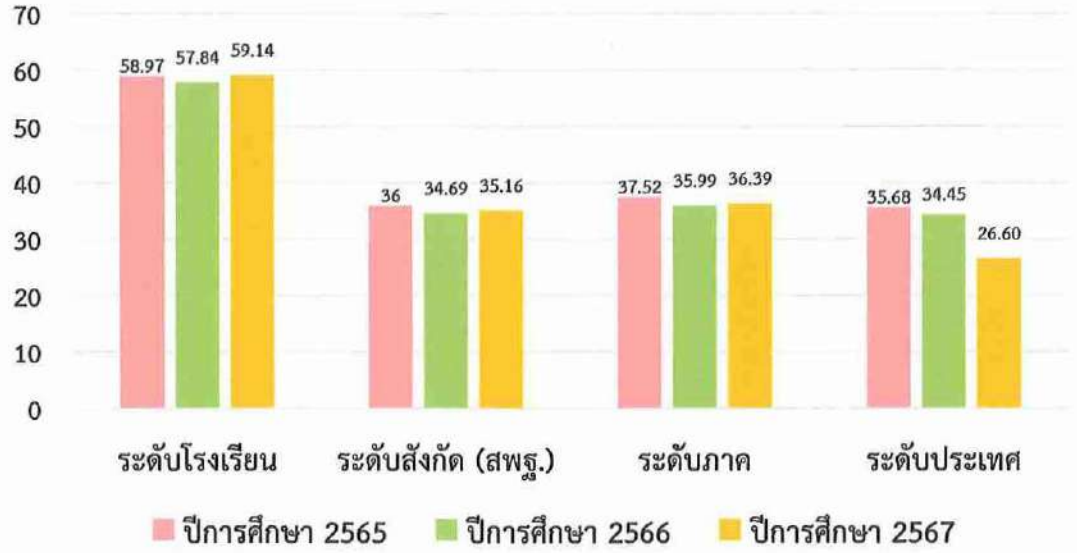
วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 26.53, ระดับภาค เท่ากับ 26.89, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 26.59 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 54.20

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 34.22, ระดับภาค เท่ากับ 35.12, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 34.26 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 51.35

1.4 คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบแบบแยกปีการศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบแบบแยกปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ระดับโรงเรียน	58.97	57.84	59.14
ระดับสังกัด (สพฐ.)	36.00	34.69	35.16
ระดับภาค	37.52	35.99	36.39
ระดับประเทศ	35.68	34.45	26.60

แผนภูมิที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567



จากแผนภูมิที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567 สรุปได้ดังนี้

ระดับโรงเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 59.14 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 58.97 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.84 ตามลำดับ

ระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 36.00 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.16 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 34.69 ตามลำดับ

ระดับภาค พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 37.52 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.39 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.99 ตามลำดับ

ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 35.68 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 34.45 และปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.60 ตามลำดับ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

2.1 คะแนนเฉลี่ยแบบเปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับประเทศ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	62.2	42.21	19.99	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษาฯ	49.3	35.77	13.53	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	63.58	30.61	32.97	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	46.64	21.76	24.88	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	41.39	28.95	12.44	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	65.78	39.83	25.95	สูงกว่าระดับประเทศ

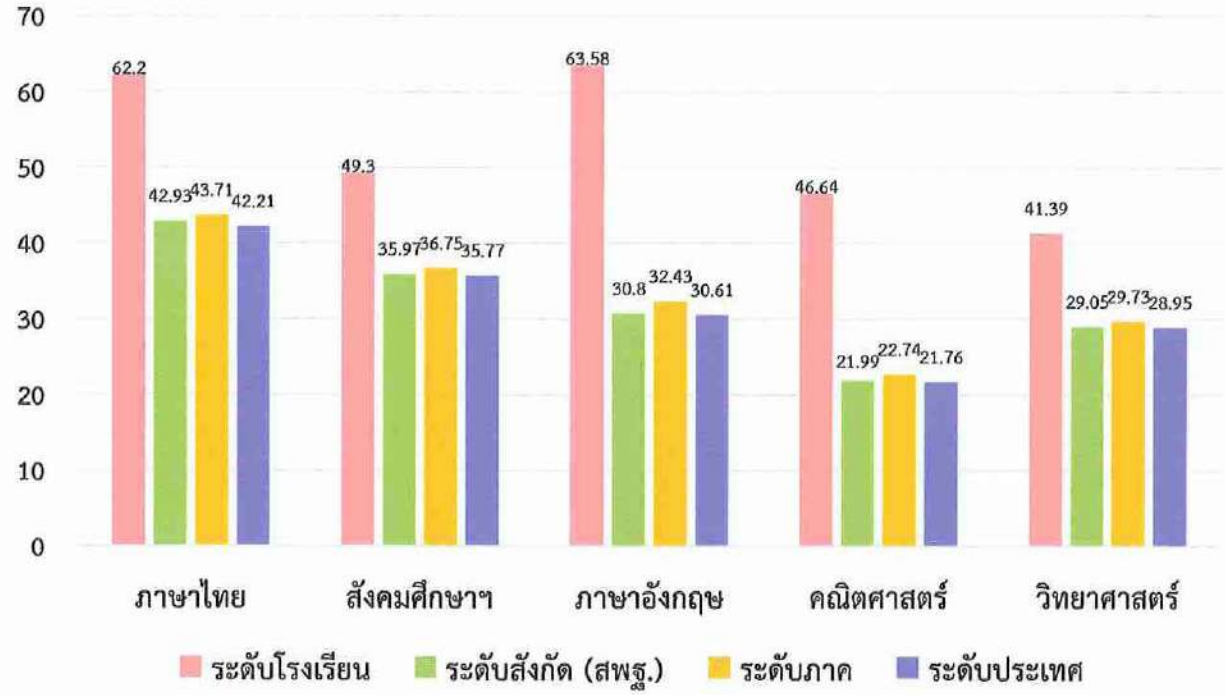
2.2 คะแนนเฉลี่ยแบบเปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับสังกัด (สพฐ.)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	62.2	42.93	19.27	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
สังคมศึกษาฯ	49.3	35.97	13.33	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
ภาษาอังกฤษ	63.58	30.8	32.78	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
คณิตศาสตร์	46.64	21.99	24.65	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
วิทยาศาสตร์	41.39	29.05	12.34	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)
เฉลี่ยรวม	65.78	40.19	25.59	สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)

2.3 คะแนนเฉลี่ยแบบเปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับภาค

วิชา	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับ ระดับภาค			
	ระดับโรงเรียน	ระดับภาค	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	62.2	43.71	18.49	สูงกว่าระดับภาค
สังคมศึกษาฯ	49.3	36.75	12.55	สูงกว่าระดับภาค
ภาษาอังกฤษ	63.58	32.43	31.15	สูงกว่าระดับภาค
คณิตศาสตร์	46.64	22.74	23.9	สูงกว่าระดับภาค
วิทยาศาสตร์	41.39	29.73	11.66	สูงกว่าระดับภาค
เฉลี่ยรวม	65.78	41.34	24.44	สูงกว่าระดับภาค

แผนภูมิที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แบบเปรียบเทียบในระดับต่าง ๆ



จากแผนภูมิที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แบบเปรียบเทียบระดับต่าง ๆ โดยภาพรวมพบว่าทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาสรุปได้ดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 42.21, ระดับภาค เท่ากับ 43.71, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 42.93 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 62.20

วิชาสังคมศึกษาฯ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 35.77, ระดับภาค เท่ากับ 36.75, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 35.97 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 49.30

วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 30.61, ระดับภาค เท่ากับ 32.43, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 30.80 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 63.58

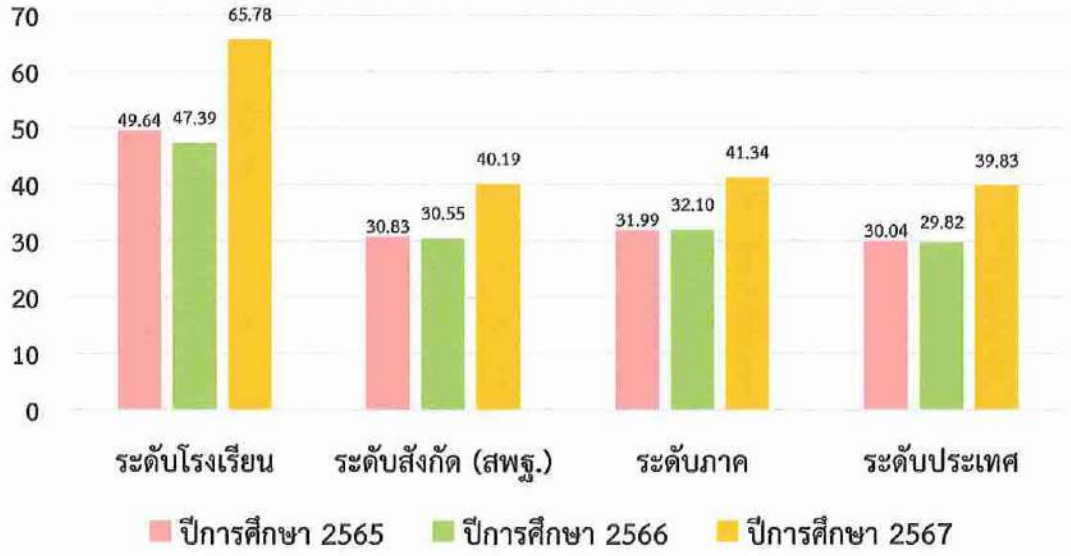
วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 21.76, ระดับภาค เท่ากับ 22.74, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 21.99 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 46.64

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 28.95, ระดับภาค เท่ากับ 29.73, ระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 29.05 และระดับโรงเรียน เท่ากับ 41.39

2.4 คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบแบบแยกปีการศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบแบบแยกปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ระดับโรงเรียน	49.64	47.39	65.78
ระดับสังกัด (สพฐ.)	30.83	30.55	40.19
ระดับภาค	31.99	32.10	41.34
ระดับประเทศ	30.04	29.82	39.83

แผนภูมิที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567



จากแผนภูมิที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567 สรุปได้ดังนี้

ระดับโรงเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 65.78 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.64 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.39 ตามลำดับ

ระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 40.19 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.83 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.55 ตามลำดับ

ระดับภาค พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 41.34 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.10 และปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.99 ตามลำดับ

ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 39.83 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.04 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.82 ตามลำดับ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จากการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สมศ. ผลการตรวจเยี่ยม ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีระดับคุณภาพดี โดย สมศ. ให้การรับรอง ผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น เก่ง ดี มีวินัย มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ได้ผลประเมิน ดี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีวินัย ที่สถานศึกษาสามารถดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ โดยมีนวัตกรรม คือ "นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชา IS (Independent Study) ของผู้เรียน" ที่มีการพัฒนาสู่การ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ COVID - 19 ทำให้การดำเนินการเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลัก PDCA ภายใต้แนวคิดเชิงระบบ TOP STAR และสถานศึกษาได้มีการ พัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการมามากกว่า 3 ปี ตั้งแต่ปี 2562 จนถึงปีปัจจุบัน เพื่ออำนวยความ สะดวกและลดภาระในการดำเนินงานของครู ส่งผลให้เกิดผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนจากโครงงานวิชา IS ที่ได้รับ รางวัลระดับดีเด่นระดับชาติจำนวนมาก

จากหลักฐานข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมแบบออนไลน์ซึ่งสถานศึกษาให้สัมภาษณ์และนำชมสถานที่บรรยากาศจัดการเรียนการสอนในสภาพจริง สรุปรูปแบบการเรียนการสอนและผลงาน IS ของผู้เรียนได้ว่า โครงการนี้มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากการทำโครงงานบูรณาการ เน้นในหลักการของ Stem Education โดยผู้เรียนเป็นผู้หาประเด็นปัญหามาสร้างเป็นหัวข้อศึกษาพัฒนาองค์ ความรู้ด้วยตนเองในลักษณะของ Research Based Learning มีครูผู้รับผิดชอบการสอนวิชา IS เป็นที่ปรึกษาให้ ความช่วยเหลือ ผลงานของผู้เรียนจะถูกคัดเลือกให้มานำเสนอในงานวันวิชาการของสถานศึกษา (ระยองวิทย์ นิทัศน์) และผลงานในระดับดีเด่นจะถูกเลือกไปแสดงในงานนิทรรศการและเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ(ภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก) นอกจากนั้นงานของผู้เรียนทุกคนยังนำเสนอเผยแพร่ออนไลน์ ในระบบของ Padlet (Education Application Software ของบริษัทที่เป็น Startup รายหนึ่ง) และยังเผยแพร่ ผลงานใน YouTube ได้ด้วย ผู้เรียนทุกคนจะต้องผ่านวิชา IS ทั้งในช่วงมัธยมต้นและมัธยมปลาย ถ้าผ่านเกณฑ์การ ประเมินจะได้คะแนนการบำเพ็ญประโยชน์บางส่วน ตัวอย่างผลงานดีเด่นของผู้เรียนจากรายวิชา IS ที่ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยมจากการประกวดระดับชาติ เช่น น้ำยาล้างจานขยะทางการเกษตร การผลิตจานจากเส้นใยผักตบชวาน้ำหอมดับกลิ่นต่าง ๆ จากดอกลีลาวดีการเปรียบเทียบความสามารถการให้ความร้อนของถ่านจากกากกาแฟกับ แกลบเผากากกาแฟกับกาบมะพร้าวและกากกาแฟเพียงอย่างเดียว เป็นต้น

ทักษะส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนทุกคนได้รับจากการที่ต้องผ่านการฝึกฝนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองยังสะท้อนออกมาถึงการที่ผู้เรียนได้รับรางวัลที่สำคัญในระดับชาติอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เช่น รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการ ประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกฯ ครั้งที่ 40 ประเภทเดี่ยวขิม ระดับ มัธยมศึกษา รางวัลชนะเลิศ เยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่นที่มีความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียน พุทธศักราช 2564 กรมส่งเสริม วัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพีรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ การ

ประกวดแข่งขัน คลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สองรอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "อาชีพสุด Cool" ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา) เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง (เหรียญทองแดง 2 เหรียญ) ในการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ 13 รางวัลเทียบเท่าเหรียญเงินและรางวัลพัฒนาการยอด เยี่ยมอันดับที่ 1 จากการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ระดับชาติครั้งที่ 18 รางวัลเยาวชนวิทยาศาสตร์ดีเด่น (ฟิสิกส์) ปีพุทธศักราช 2565 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นต้น

สถานศึกษาควรดำเนินการและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน IS ต่อไป โดยเปิดกว้างให้ผู้เรียนเลือกประเด็นปัญหามาเป็นหัวข้อในการศึกษาเพื่อทำโครงงานได้มากขึ้น ไม่จำกัดเฉพาะประเด็นที่อาจารย์ที่ปรึกษามี ความถนัดและเชี่ยวชาญ ควรสนับสนุนให้หาความรู้ หาคำตอบประเด็นที่เป็นปัญหาเชิงสังคม สิ่งแวดล้อม ศีลธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น ควรเผยแพร่รูปแบบการสร้างโครงงานที่เคยประสบความสำเร็จให้กว้างขวางให้ผู้เรียนรุ่นหลัง ทั้งในและนอกสถานศึกษาสามารถใช้แบบอย่างแห่งความสำเร็จไปประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรมในวงกว้างจน กลายเป็น Best Practice ด้านผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามหลัก PDCA ภายใต้แนวคิดเชิงระบบ ToPSTAR ได้ผลประเมิน ดี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

แบบอย่างที่ดี(Best Practice) ด้านบริหารคือ ระบบและกลไกการจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลัก PDCA ภายใต้แนวคิดเชิงระบบ ToPSTAR (Think over Plan Systems Team Assessment and Reflection) มีการดำเนินการต่อเนื่องมามากกว่า 3 ปี ตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปีปัจจุบัน ซึ่งสถานศึกษา พัฒนาขึ้นมาเป็นระบบหลักเป็นกรอบคิด วิธีปฏิบัติงานให้ทุกระบบงานโดยมีขั้นตอนมาตรฐานการดำเนินการที่ ชัดเจน สรุปเป็นผังคิดให้เห็นขั้นตอนทั้งหมดด้วย Flow Chart ที่ดำเนินการครบถ้วนในวงจรเชิงระบบ PDCA ของ เดมมิ่ง เช่น วัฏจักรของระบบบริหารจัดการวิชาการโรงเรียนระยองวิทยาคมภายใต้แนวคิดเชิงระบบ ToPSTAR มี ลำดับขั้นตอน (Procedure) ดังนี้

- ศึกษาภารกิจ นโยบาย จุดเน้น อัตลักษณ์วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน
- ปัจจัยนำเข้า (Inputs) ได้แก่ผู้เรียน งบประมาณ สิ่งแวดล้อม
- กระบวนการ (Processes) ประกอบด้วย ด้านบริหาร ครูผู้เรียน, กรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, บุคคลภายนอก ในส่วนของกระบวนการยังเชื่อมโยงไปถึงระบบย่อย ๆ ที่มาสนับสนุนงานวิชาการ เช่น ระบบ เรียนรู้ระบบดูแลช่วยเหลือและระบบพัฒนาผู้เรียน
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ในขั้นตอนนี้จะมีการตรวจสอบเงื่อนไขว่าผ่านระดับที่ตั้งไว้หรือไม่ ถ้าไม่จะ วนซ้ำการทำงานไปที่ขั้นตอนที่ 2 ถ้าใช่คือผ่านเกณฑ์จะต่อไปลำดับขั้นตอนต่อไป
- คุณภาพผู้เรียน (Out comes) เน้น 2 ประเด็นคือ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้, ทักษะอาชีพ, ทักษะชีวิต) และ เก่ง ดีมีวินัย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการศึกษาร่องรอยหลักฐานทั้งการสัมภาษณ์ เอกสาร สถานที่ขณะปฏิบัติงานจริง หลักฐานความสำเร็จ จากการได้รับรางวัลทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติของผู้เรียน คณะครูผู้บริหารและสถานศึกษา ซึ่งทุกกลุ่ม ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องจำนวนมากมากว่าสามปีร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมาเยี่ยมชมดูงานของ บุคคลภายนอก จากการให้สัมภาษณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ย้ำชัดเจนว่าแม้มาตรฐานของระบบงานบริหาร จัดการจะตั้งไว้สูงคือที่ระดับค่าเป้าหมายยอดเยี่ยมในทุกระบบแต่นโยบายของสถานศึกษากำหนดแน่ชัดว่าจะไม่ลด ค่าเป้าหมายลงเพราะสถานศึกษาถูกคาดหวังถึงผลสัมฤทธิ์จากผู้ปกครองและผู้เรียน

ในระดับสูง สรุปได้ว่าในระยะที่ ผ่านมาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายด้านผู้เรียนสูงกว่าระดับค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาโดยตลอด แต่ยังต้องเพิ่มมาตรฐานการบริหารจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงระดับที่ยอดเยี่ยมในมาตรฐานสากล ในอนาคต คณะครูผู้เกี่ยวข้องกับระบบบริหารให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่าการพัฒนาโดยสรุปของนวัตกรรมระบบ จัดการบริหารเชิงระบบตามโมเดล ToPSTAR คือกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานในทุกส่วน ทุกระบบงานใน 9 สถานศึกษามาเป็นเวลานาน การเปลี่ยนแปลงพัฒนาจะปรับปรุงในส่วนหลัก ๆ เพียงระบบการจัดการเอกสารและ จัดเก็บข้อมูลจากระบบแฟ้มเอกสารและตู้เอกสารมาเป็นระบบแชร์ Folder ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Network ของสถานศึกษาจนกลายมาเป็นระบบ Paper less อย่างสมบูรณ์ในระบบฐานข้อมูลออนไลน์ในปัจจุบัน ดังนั้นเมื่อ พิจารณาประกอบกับการได้รับรางวัลต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้การพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จใน ระดับสูงบรรลุเป้าหมายระดับยอดเยี่ยมของสถานศึกษามามากกว่า 3 ปีการศึกษาจึงยืนยันได้ว่านวัตกรรมระบบ และกลไกการจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานี้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการการเป็นแบบอย่างที่ดีสะท้อนได้จากรางวัลต่าง ๆ ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผลงานของนักเรียนได้รับ เช่น รางวัลต่าง ๆ ที่ผู้บริหารได้รับ เช่น รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย และรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563 รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยมี หน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับและนำไปใช้งานได้แก่ สาขาภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการนำนักศึกษาปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษามาดูระบบงาน คณะครูและ บุคลากรจากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีการเยี่ยมชมการบริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษโดยใช้ Model TopStar จากสำนักการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนหนองฉางวิทยาพร้อมด้วยคณะครูกลุ่มงานภาษาจีนคณะผู้บริหารโรงเรียนท่าบ่อมาดูงานระบบบริหารห้องเรียนพิเศษ หลักสูตร English Program เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียนท่าบ่อ โรงเรียนตราด ตระการคุณ จังหวัดตราด สถานศึกษาควรเสริมสร้างระบบและกลไกการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้ดียิ่งขึ้นต่อไปจน เป็นวัฒนธรรมสำคัญขององค์กร ควรมีการทำวิจัยงานนวัตกรรมนี้อย่างต่อเนื่องในหลาย ๆ แง่มุมเพื่อให้ผู้ศึกษา และนำไปใช้เป็นแบบอย่างสามารถเข้าใจกระบวนการได้อย่างลึกซึ้งและเห็นแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ได้ดีขึ้น ควร มีระบบสำรองข้อมูลในกรณีที่ระบบอินเทอร์เน็ตล่ม เช่น มีการเก็บข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้เป็นประจำใน Local drive หรือในระบบ LAN ภายในสถานศึกษา ควรอนุญาตสนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญในนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านบริหารของสถานศึกษานี้สามารถออกไปช่วยเหลือองค์กรภายนอกที่ต้องการได้รับการถ่ายทอดและนำไป ประยุกต์ใช้เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของสถานศึกษาและช่วยยกระดับการพัฒนาด้านการศึกษาในระดับกว้างต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ได้ผลประเมิน ดี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีนวัตกรรม “ระบบการเรียนรู้” ซึ่งสถานศึกษาให้คำนิยามว่าเป็นกระบวนการที่กำหนดขึ้นให้ การทำงานของครูเป็นกระบวนการเชิงระบบเพื่อช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนส่งผลถึงผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสำคัญในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ ในศตวรรษที่ 21 โมเดลระบบการเรียนรู้เป็นระบบย่อยที่สำคัญที่สุดที่สืบทอดคุณสมบัติมาจากระบบใหญ่กว่าที่ เรียกว่า ToPSTAR ซึ่งเป็นนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีของงานด้านบริหารของสถานศึกษา

ToPSTAR มีฐานคิด จากวงจร PDCA (Deming Model) จากการประเมินในภาพรวมปรากฏชัดเจนในการดำเนินการในทุกส่วนงาน ของสถานศึกษา จากการศึกษาแผนพัฒนาการ (แผนระยะ 4 ปี เริ่ม 2562 - 2564) แผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีจนถึงปี 2564 และการศึกษาเล่มรายงานโครงการระบบการเรียนรู้ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่านวัตกรรมระบบการเรียนรู้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562 จนถึงปีปัจจุบัน และบรรลุเป้าหมายชั้น คุณภาพระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาที่ใช้มาตั้งแต่ปี 2562 โดยตลอด

จากการสัมภาษณ์ครูผู้ใช้ระบบ ผู้เกี่ยวข้องและจากการศึกษาระบบอย่างละเอียดสรุปความเป็นมาของระบบการเรียนรู้ได้ว่าเป็นแนวคิดเชิงระบบที่มีลำดับขั้นในการทำงาน มีส่วนที่วนซ้ำตามเงื่อนไขเป็นวงรอบแบบนี้ใช้ มานานมากตั้งแต่ก่อนแผนพัฒนาระยะ 4 ปีที่ใช้อยู่เป็นปีสุดท้ายในปีปัจจุบัน ส่วนที่เป็น Flow chart หลักในการ ทำงานของระบบเรียนรู้ยังคงความเป็นระบบแบบเดิมมี Input-Process-Output แสดงไว้ใน Flow Chart ที่ สะท้อนวงรอบของ PDCA หลักยังคงคล้าย ๆ ระบบเดิมโดยเริ่มจากการวิเคราะห์จุดเน้น เป้าหมายการพัฒนาและ ปัญหาที่พบในวงรอบของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในปีใหม่ - ถัดมาคือ แผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ และโครงการพิเศษ การจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยี - ขั้นตอนต่อมาจะมีวงจร ย่อยในระบบที่ต้องมีการกำหนดมาตรฐานการทำงานของครู เช่น การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล pre-test, posttest, การบันทึกหลังสอน, การเก็บบันทึกเกี่ยวกับสื่อ, ระบบการบันทึกการวัดผลผู้เรียนทั้งเครื่องมือและผลการ เรียน - ลำดับต่อมาอีกจะมีระบบงานย่อยออกเป็นระบบนิเทศ ระบบงานวิจัยของครู ระบบ PLC และระบบ PA (Performance Agreement) ที่เติมมาล่าสุด ที่สำคัญทุกระบบย่อยลงมาจะยังคงมีวัฏจักรวงรอบ PDCA ชัดเจน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบการเรียนรู้ ผู้ทำหน้าที่เป็น IT Technical Support และครูผู้ใช้ระบบการเรียนรู้ในการทำงานจริง สามารถสรุปภาพรวมสั้น ๆ ของนวัตกรรม “ระบบการเรียนรู้” ได้ว่าเป็นการออกแบบรูปแบบการทำงานที่ครูทุกคนต้องทำในภาระงานการจัดการเรียนรู้อยู่แล้วให้เป็น กระบวนการเชิงระบบที่มีมาตรฐานในการทำงานทุกส่วนงานอย่างชัดเจน ในช่วงแรกของระบบเน้นที่การทำงาน ๑๒ อย่างมีมาตรฐานให้ครบถ้วนทั้ง PDCA โดยกำหนดมาตรฐานรูปแบบของเอกสารในการทำงานให้มีแบบฟอร์มที่ เป็นมาตรฐานเดียวกันที่ครูทุกคนต้องเติมลงและส่งให้ครบถ้วน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศตนเอง ของครูแบบบันทึกหลังสอน แบบบันทึก PLC รูปแบบงานวิจัยของครู แบบสรุปรายงานต่าง ๆ ทั้งหมดนี้เริ่มต้นจาก การจัดเก็บและส่งงานในลักษณะของเอกสาร จัดเก็บในแฟ้ม ในตู้เอกสารตามส่วนงานต่าง ๆ มาถึงพัฒนาการ ในช่วงที่สองจะพัฒนาเป็นการจัดเก็บเป็นไฟล์คอมพิวเตอร์ใน Folder ที่อยู่ในระบบ Network ของโรงเรียนที่ สามารถแชร์กันได้ซึ่งครูสามารถเรียนรู้การออกแบบการจัดการเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่แชร์ไว้ให้เห็น ระหว่างเพื่อนครูด้วยกันได้ ในช่วงที่สามซึ่งปรากฏให้เห็นชัดในแผนพัฒนาที่เริ่มใช้ในปี ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบันจะ เป็นพัฒนาการระบบการเรียนรู้ที่มีลักษณะเป็น LMS (Learning management systems)

จุดเด่นที่สำคัญของนวัตกรรมระบบการเรียนรู้ของสถานศึกษาในช่วงแผน 4 ปีนี้ที่น่าสนใจคือ IT Support ที่ผู้ดูแลสนับสนุนด้านไอทีเลือกใช้ Google Workspace for Education มาเป็น platform ของระบบการเรียนรู้ ของสถานศึกษารวมเข้ากับบริการอื่น ๆ ของ Google ที่ใช้ได้ฟรีหรือซื้อบริการแบบ Premium ได้ในราคาไม่แพง เช่น Google Drive, Google Meet, YouTube, Gmail, Google Form ฯลฯ รวมถึงบริการจาก Start-Up ราย อื่น ๆ เช่น ครูให้นักเรียนส่งผลงานและแสดงผลงานผ่าน Padlet รายชื่อของบริการต่าง ๆ ที่พบว่าสถานศึกษา เลือกใช้นี้มีประสิทธิภาพและราคาถูกกว่าระบบ LMS ในอดีตที่องค์กรและสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวนมากลงทุน ซื้อระบบ E-Office, LMS ที่ราคาค่อนข้างแพงมาใช้ หลาย ๆ องค์กรใช้งบประมาณจำนวนมากจ้างเขียนโปรแกรม และซื้อระบบฐานข้อมูลมา วิธีการนี้นอกจากจะแพงยังต้องการ

ดูแลระบบที่ยุ่งยากและซับซ้อน นอกจากนั้นการจะย้ายมาเริ่มต้นใช้ระบบ LMS ใหม่โดยใช้บริการของ Google หรือ Web Service ที่เกิดขึ้นในยุคใหม่ ๆ มาประยุกต์ สร้างเป็นระบบงานของตนเองก็ทำได้ยากเพราะลงทุนทั้งอุปกรณ์ Software - Hardware และลงทุนด้านบุคลากร ไปมากแล้ว ดังนั้นสามาถระบุได้ว่านวัตกรรมระบบการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เป็นนวัตกรรมทาง IT Technology ด้วยนั้นมีทั้งความก้าวหน้าทันวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีล่าสุดซึ่งนอกจากประสิทธิภาพทางด้านการใช้งานยังมี ประสิทธิภาพทางด้านงบประมาณ (cost benefit) ด้วย

ผลสำเร็จของนวัตกรรมปรากฏชัดจากการประเมินตนเองที่บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้มาโดยตลอด ระยะเวลาในแผนพัฒนาตั้งแต่ปี 2562 ถึงปีปัจจุบัน (มีการประเมินทุกภาคเรียน) นวัตกรรมระบบการเรียนรู้ นอกจากจะช่วยให้ครูทำงานประจำได้ครบถ้วนในมาตรฐานที่สูงแล้วยังมีส่วนสำคัญทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ต่าง ๆ ทั้งของผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและตัวสถานศึกษาเองจำนวนมากทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตัวระบบเองก็มีผู้มาศึกษาดู งานตลอดโดยเฉพาะการเป็นระบบที่เป็น Paper less มีระบบฐานข้อมูลอยู่ในอินเทอร์เน็ต (cloud database) ตัวอย่างรางวัลที่ได้รับ เช่น เหรียญทองชนะเลิศ รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติประเภทครูผู้สอนยอด เยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน รางวัลการประกวดสื่อนวัตกรรมดิจิทัลของครูและนักเรียน ด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมาย เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้น โดยมีหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับและนำไปใช้หลายแห่ง เช่น โรงเรียนประทายวิทยาคม, ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร, โรงเรียนสันกำแพงเชียงใหม่, สมาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยม จังหวัดตรัง, โรงเรียนตะพาน หิน, คณะผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัด นครสวรรค์, โรงเรียนศรีสงครามวิทยา จังหวัดเลย, โรงเรียนแม่สายประสิทธิศาสตร์, โรงเรียนท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย, โรงเรียน ตาพระยา จังหวัดสระแก้ว, โรงเรียนเทศบาลวัดน้อมแก้ว, โรงเรียนหนองฉางวิทยา เป็นต้น

ผลสำเร็จจากการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการทำงานของครูที่ส่งผลถึงการรักษาความสำเร็จในระดับสูงด้านผู้เรียนมาโดยตลอด สถานศึกษาจึงควรพัฒนาระบบนี้และรักษาความสำเร็จต่อเนื่องไป ทั้งยังควรขยายผลสร้างนวัตกรรมในระบบเกี่ยวข้องย่อย ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นวัตกรรมด้านสื่อ เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ ที่เป็นงานนวัตกรรมของครูเป็นรายบุคคลให้เพิ่มมากขึ้นโดยใช้กระบวนการที่พิสูจน์ความสำเร็จมาแล้วของระบบ การเรียนรู้เป็นแบบอย่างต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ระบบงานของสถานศึกษาที่เป็นนวัตกรรมด้านผู้บริหาร "ToPSTAR" และนวัตกรรมด้านครู"ระบบการ เรียนรู้" เป็นระบบใหญ่ที่มีความซับซ้อนสูงมากทั้งยังมีปริมาณข้อมูลที่เก็บไว้ในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ออนไลน์ จำนวนมหาศาลแต่เนื่องด้วยฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์สามารถค้นคืนได้สะดวกและรวดเร็ว ดังนั้นหากเพิ่มวิธีการ นำเข้าข้อมูลเพื่อจัดเก็บและออกแบบการค้นคืนให้สะดวกต่อการใช้โดยใช้หลักการทาง Information System จะช่วยให้ระบบงานบริหารและระบบการเรียนรู้Online ของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพของระบบโดยใช้หลักการทาง Information System แบบง่าย ๆ อาจทำได้โดย ออกแบบหน้าหลักของ Web Page (Main page) ให้เลือกเข้าถึงข้อมูลได้หลายรูปแบบ หลายมุมมองที่แตกต่างกัน เช่น หน้าหลัก (Main Page) สำหรับผู้บริหารซึ่งอยู่ในส่วนยอดของระบบปีรามิดให้ Link ไปเฉพาะ

ข้อมูลสรุปใน ภาพรวมของแต่ละงาน (Executive Summary) ในโครงสร้างของระบบบริหารของสถานศึกษา ตัวอย่าง เช่น เมื่อ Link ไปที่ระบบการเรียนรู้จะเห็นเพียงรูปกราฟหรือตารางที่แสดงผลการดำเนินงาน ความสำเร็จในระบบย่อย ๆ ของระบบการเรียนรู้ไม่ว่าจะเป็น งานนิเทศ งาน PLC งานวิจัยครู งานออกแบบสื่อนวัตกรรม ฯลฯ ถ้าหากจะดูลึก ในรายละเอียดมากขึ้นต้องคลิกตาม Link เข้าไปอีก ส่วนในอีกหน้าหลักอีกมุมมองหนึ่งอาจจะแยกเป็นที่รวม Link ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงการพิเศษต่าง ๆ ซึ่งยังใช้หลักการเดิมคือ Link ไปที่บทสรุปสำหรับผู้บริหารที่เห็น เพียงกราฟหรือตารางในภาพรวมก่อนที่จะลงลึกไปในรายละเอียดที่ต้องตาม Link ต่อไปเช่นกัน อีกทางเลือกหนึ่ง คือออกแบบมุมมองของ Main Page หลักและ Main Page รอง ๆ ตามระดับผู้ใช้ เช่น มุมมองที่เข้าโดยผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียน บุคคลภายนอก ผู้ดูแลระบบ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้งนี้ยังคงยึดหลักปีรามิดของข้อมูล เช่น ผู้บริหาร เข้าถึงข้อมูลที่เป็นสรุป ๆ สั้น ๆ ในส่วนยอดของปีรามิด เห็นภาพรวมเป็นสำคัญโดยไม่จำเป็นต้องมาค้นหาข้อมูล ปริมาณมากมายมหาศาลตรงฐานปีรามิดข้อมูลถ้าไม่จำเป็น

ส่วนสำคัญที่ควรมีในทุกหน้าที่เป็นหน้าหลัก (Main Page) และในหน้ารวมลิงก์รอง ๆ ลงไป คือ แผนผัง เว็บไซต์ (Website Map) อาจออกแบบเหมือนโครงสร้างของข้อมูลในลักษณะของ Organization Chart ซึ่ง อาจจะทำลิงก์เชื่อมโยงจากตรงนั้นไปยังข้อมูลระดับที่มีรายละเอียดกว่าโดยตรงก็ได้ นอกจากนั้นใน Link สำหรับผู้ใช้ระบบทั้งผู้ที่คลิกเข้าไปใช้ในการส่งข้อมูลงานไปเก็บไว้ในระบบและผู้เข้าไปดูข้อมูลควรทำหน้า Q & A (Questions & Answers), FAQ (frequently asked questions), Feedback ซึ่งนอกจากจะอำนวยความ สะดวกผู้ใช้งานทุกระดับยังช่วยลดภาระงานของฝ่ายอบรมการใช้ระบบได้ดี สถานศึกษาควรใช้และรักษาระดับการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของยุคสมัยต่อไป ควรขยายผลการแบ่งปันนวัตกรรมที่เกิดขึ้นให้ผู้อื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในวงกว้าง ทำวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมและ แบบอย่างที่ดีในหลาย ๆ ประเด็น บันทึกข้อมูลการนำไปใช้และผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะทำให้นวัตกรรมของ สถานศึกษาเข้าข่ายการเป็น Best Practice ที่ชัดเจนยิ่งขึ้นอีกด้วย ควรสนับสนุนให้เพิ่มการสร้างนวัตกรรมของครู ผู้เรียนจากการพัฒนาตามจุดเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning การสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษ 21 เช่น ในกลุ่มหลักสูตร STEM Education ของสถานศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

ส่วนที่ 2
ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificare) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
   1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
   1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
   2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
   2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
   3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
   3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
   3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
   3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
   3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
   3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
   4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
   4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
   5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
   5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
   6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
   6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
   6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
   6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
   6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
   7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
   7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
   7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
   8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
   8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
   8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
   8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
   8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
   8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
   9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Drop out”
   9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดานและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วนสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานการศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 พ.ศ.2566 - 2570

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศด้านการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งอนาคต สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำสู่สากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเตรียมความพร้อมพื้นที่ให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษตะวันออกที่ดีและทันสมัยที่สุดในภูมิภาคอาเซียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัย

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนทุกช่วงวัยตลอดชีวิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่ภาคตะวันออก 1
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและความสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของภาคตะวันออก
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทางการศึกษาในภาคตะวันออกมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองผู้รับบริการ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
7. กำลังคนมีคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1
8. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาคอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของหน่วยงานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่เสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกัน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ของตนเอง
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและมีรายได้

6. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

7. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 45 ขึ้นไป

8. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง

9. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

10. ประชากรวัยแรงงาน (15-59) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

11. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัย

12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

13. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

14. จำนวนหน่วยงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา

15. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา

3. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่นๆ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ยกระดับการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สู่ความเป็นเลิศ สร้างคนดีมีความสุข

ค่านิยมองค์กร

"ซื่อสัตย์ พร้อมบริการ สุภาพ มีคุณธรรม" ตัวย่อ "ISPM" (Integrity Service mind Polite Morality)

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ส่งเสริมสนับสนุน ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณธรรมจริยธรรมสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

1. ระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
5. สถานศึกษา มีการ จัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศใน พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
8. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณธรรมจริยธรรม สู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

- การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว
- ส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต
- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
- จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง เท่าทัน ที่ตอบโจทย์บริบทระยอง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ คนมีวินัย และเป็นต้นแบบในการผลิต พัฒนากำลังคน สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของความพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ มีองค์ความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีวินัย มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหากับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ

2. ส่งเสริม วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา มีทักษะ EF ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึง ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษาภายนอกจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. กรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

กรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก



6. คุณลักษณะของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพคือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World- Class Standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ดังนี้

1. **ผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก** โดยมีลักษณะดังนี้

1.1 เป็นเลิศทางวิชาการ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

(2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

1.2 สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ได้เข้าร่วมแสดงหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

(2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก

(3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR

(4) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – 6 ที่ได้เข้าร่วมให้แสดงหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

(2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – 6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก

(3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

(4) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.3 ล้ำหน้าทางความคิด

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก

(2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จาก เครื่องมือกลางตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

(3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จาก เครื่องมือกลางตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

(4) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน

(5) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.2 โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

1.4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1–3 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็น ผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น

(2) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1–3 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ

(3) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่มีผลงานจัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านสื่อดิจิตอล อย่างน้อย 2 แห่ง

(4) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม. 1–3 ที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.4-6 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและ

พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ได้รับการประเมินจากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีจากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น

(2) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.4-6 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ได้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ

(3) ร้อยละของผลงาน ของนักเรียนชั้น ม .4-6 ที่จัดทำขึ้นจากผลงาน การศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านสื่อดิจิตอล อย่างน้อย 2 แห่ง

(4) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์

1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1–3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น

(2) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก

(3) ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ของนักเรียนชั้น ม.1–ม.3 ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือก ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ของนักเรียนชั้น ม.4 - 6 ที่นักเรียนท้าขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับ ดีจากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น

(2) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ของนักเรียนชั้น ม.4 - 6 ซึ่งได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง /ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก

(3) ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ของนักเรียนชั้น ม.4 - 6 ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือก ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีลักษณะดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

(1) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

(2) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

(3) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)

(4) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเอง

(5) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality – Classroom System)

(6) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2 ด้านคุณภาพของครู

(1) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ

(2) ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

(3) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

(4) ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

(5) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ

(6) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของ โรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนและใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.1 ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน

(1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(2) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

(3) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ

(4) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ

(5) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

(6) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

3.2 ด้านระบบบริหารจัดการ

(1) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

(2) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน

(4) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว

(5) โรงเรียนสามารถแสวงหาระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

(6) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

(1) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน

(2) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คนต่อห้องเรียน

(3) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด

(4) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ

(5) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

(6) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง

(7) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

(8) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

(1) โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ

(2) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

(3) โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ การจัดทำแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 ยึดกรอบของระบบสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. ระบบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Standards)

1.1 การใช้ข้อมูลความจริงจากกระบวนการสังเกตตั้งประเด็นคำถามจากแหล่งเรียนรู้ชุมชนเชื่อมโยงไปสู่สาระการเรียนรู้รายวิชา

1.2 การบูรณาการความรู้และความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระ

1.3 การสร้างทักษะการสืบค้น รวบรวมความรู้

1.4 การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงลึกมากกว่าแบบผิวเผิน

1.5 การสร้างความเชี่ยวชาญตามความถนัดและสนใจให้เกิดกับผู้เรียน

1.6 การใช้หลักการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพระดับสูง

2. ระบบการประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 (Assessment of 21st Century Skills)

2.1 สร้างความสมดุลในการประเมินผลเชิงคุณภาพ (ความรู้ ความถนัดสาขาอาชีพ ทัศนคติต่อการทำงานและอาชีพ)

2.2 นำประโยชน์ของผลสะท้อนจากการปฏิบัติของผู้เรียนมาปรับปรุงการแก้ไขงาน (เครื่องมือวัดผลตามสภาพจริงการปฏิบัติ ทัศนคติ และความรู้)

2.3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการทดสอบวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (คลังข้อสอบระบุตัวชี้วัดมาตรฐานรายวิชา ระบุระดับขั้นพฤติกรรม)

2.4 สร้างและพัฒนาระบบแฟ้มสะสมงาน (Portfolios) และเส้นทางการศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพ (Career Path) ของผู้เรียนให้เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ

3. ระบบหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21 (21st Century Curriculum & Instruction)

3.1 สอนให้เกิดทักษะการเรียนในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary : ความรู้ที่ได้จากหลายสาขาวิชาประกอบกัน) ของวิชาแกนหลัก

3.2 สร้างโอกาสที่จะประยุกต์ทักษะเชิงบูรณาการข้ามสาระเนื้อหา และสร้างระบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะเป็นฐาน (Competency-based)

3.3 สร้างนวัตกรรมและวิธีการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการที่มีเทคโนโลยีเป็นตัวเกื้อหนุนการเรียนรู้แบบสืบค้นและวิธีการเรียนจากการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based)

3.4 บูรณาการแหล่งเรียนรู้ (Learning Resources) จากชุมชนเข้ามาใช้ในโรงเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning : PBL

4. ระบบการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 (21st Century Professional Development)

4.1 ฝึกฝนทักษะความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ

4.2 ใช้มิติของการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

4.3 ฝึกฝนทักษะความรู้ความสามารถในเชิงลึกเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการคิดแบบมีวิจารณญาณ

4.4 สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนได้ทั้งรูปแบบการเรียน สติปัญญา จุดอ่อน จุดแข็ง ในตัว ผู้เรียน และสามารถวิจัยเชิงคุณภาพที่มุ่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น นำไปใช้สำหรับการกำหนดกลยุทธ์และจัดประสบการณ์ทางการเรียนได้เหมาะสมกับบริบททางการเรียนรู้

4.5 ประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างทักษะและเกิดการพัฒนาการเรียนรู้

4.6 แบ่งปันความรู้ระหว่างชุมชนทางการเรียนรู้ โดยใช้ช่องทางหลากหลายในการสื่อสารให้เกิดขึ้น

5. ระบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Environment)

5.1 สร้างสรรค์แนวปฏิบัติทางการเรียน การรับการสนับสนุนจากบุคลากรและสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เกื้อหนุน เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนบรรลุผล

5.2 สนับสนุนทางวิชาชีพแก่ชุมชนทั้งในด้านการให้การศึกษา การมีส่วนร่วม การแบ่งปัน สิ่งปฏิบัติที่เป็นเลิศระหว่างกัน รวมทั้งการบูรณาการหลอมรวมทักษะหลากหลายสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

5.3 สร้างผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่ปฏิบัติจริงตามบริบท โดยเฉพาะการเรียนแบบโครงงาน

5.4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือหรือแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

8. การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภายหลังจึงทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นจนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

<u>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u>

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ จึงต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน ในขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรอบรู้ที่เหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

(1) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

(2) เงื่อนไขคุณธรรมที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่อไปนี้

1. ด้านผู้บริหาร

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นในอบายมุข

1.2 ใช้คุณธรรมเป็นหลักในการบริหาร เช่น บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 วางแผนและกำกับการปฏิบัติตามแผนโดยอาศัยหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

1.4 บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้รักสามัคคี

1.5 ประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

2. ด้านของครู

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นในอบายมุข

2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 จัดกิจกรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

2.4 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้รักสามัคคี

2.5 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

3. ด้านบุคลากรทางการศึกษา

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข

4. ด้านนักเรียน

4.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ สถานการณ์สังคมสิ่งแวดล้อม

4.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

4.4 นักเรียนมีศักยภาพและทางเลือกในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ระดับหนึ่ง

4.5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข รู้รักสามัคคี ไม่เบียดเบียน แบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4.6 นักเรียนฟื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ได้อย่างยั่งยืน

4.7 นักเรียนสืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย

4.8 นักเรียนรู้จักประมาณตน รู้จักศักยภาพของตน ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริง อย่างเป็นเหตุเป็นผล

4.9 นักเรียนดำเนินชีวิตโดยใช้สติ ปัญญา ความรอบรู้ ความรอบคอบไม่ประมาท

4.10 นักเรียนมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจ รู้จักผิดชอบชั่วดี ไม่ทำความชั่ว สั่งสมความดี มีวินัยและความรับผิดชอบ

4.11 นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

4.12 นักเรียนมีศักยภาพและทางเลือกในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ระดับหนึ่ง

4.13 สืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย

9. การขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

<u>ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา</u>

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวการณ์จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะในการใช้ ICT

3. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เช่น โรงเรียน องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการ ฯลฯ

4. ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

5. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประชาคมประเทศสมาชิกอาเซียน

<u>มาตรฐานและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน</u>

1. มาตรฐานในการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

1.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านการเมือง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านเศรษฐกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านสังคมเกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาเซียนได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองอาเซียน สามารถดำรงชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 เห็นปัญหาสังคมและลงมือแก้ไขเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความสามารถในการจัดการและควบคุมตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาธิบาล (คารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม สันติวิธี และสันติธรรม) มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้าน วัฒนธรรม

2. มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญผ่านการประเมินในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครูสามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในประเทศและในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครูจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาราชการของประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะในการใช้ ICT

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 จัดรายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

3. มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่าย เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นอาเซียน

1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นประชาคมอาเซียน

1.2 บูรณาการหลักสูตรความเป็นประชาคมอาเซียนเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

1.3 จัดทำรายวิชาความเป็นประชาคมอาเซียน เป็นสาระเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษา

1.4 จัดทำหลักสูตรภาษาที่ใช้ในประชาคมอาเซียนเป็นภาษาที่สาม

1.5 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษา และเจตคติในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.1 สร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ใช้ในประชาคมอาเซียนเป็นภาษาที่สองและภาษาที่สามตามลำดับ

2.3 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

2.5 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในประชาคมอาเซียนเป็นภาษาที่สาม

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการโดยใช้เครือข่าย

3.1 ส่งเสริมให้มีโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาในประชาคมอาเซียน

3.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ในเครือข่ายประชาคมอาเซียน

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนในเครือข่ายประชาคมอาเซียน

3.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน

3.5 จัดให้ครูและผู้เรียนได้ทัศนศึกษาในประเทศที่เป็นประชาคมอาเซียน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศบนสื่อออนไลน์ให้ครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน

4.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียนทั้งในรูปแบบเอกสาร วิดิทัศน์และสื่อมัลติมิเดียอย่างหลากหลาย

4.3 จัดให้รายการโทรทัศน์ที่แนะนำเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

4.4 ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

10. แนวทางการจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา

สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในอนาคตการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงงานที่บูรณาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรมโดยนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการให้ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เป็นขั้นตอนของ
การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ โดยมีขั้นตอนหลักๆ ดังนี้

1. การระบุปัญหา (Identify a Challenge)
2. การค้นหาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Explore Ideas)
3. การวางแผนและพัฒนา (Plan and Develop)
4. การทดสอบและประเมินผล (Test and Evaluate)
5. การนำเสนอผลลัพธ์ (Present the Solution)

สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม (Activity Based) หรือการทำโครงาน (Project Based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้ดังกล่าวนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นทักษะการเรียนผู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนพึงมี ทั้งนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

แนวทางการวัดผลประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

การวัดและประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา นอกจากมีการวัดผลการเรียนรู้ตามแนวทางการวัดผลของสาขาวิชาที่นำมาบูรณาการร่วมกันแล้ว ยังต้องมีการวัดสมรรถะในการนำความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้การออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน รวมทั้งทักษะสำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ (Critical Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) การทำงานร่วมกันเป็นทีม (Collaboration) และการสื่อสาร (Communication) ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากตัวอย่างของเกณฑ์การประเมิน

ความหมายของสตีมศึกษา

การจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มุ่งจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้กับการจัดการปัญหาต่างๆ ต้องเรียนรู้ที่จะเพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มาก ลดการสอนท่องจำให้น้อยลง ทำงานคนเดียวให้น้อย ทำงานเป็นทีมให้มาก รู้จักการแก้ปัญหา ตัดสินใจ ในชั้นเรียนที่สอนสิ่งที่นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติในห้องเรียน เป็นสิ่งที่นักเรียนช่วยกันคิดไม่ใช่เกิดจากคำสั่งของครู เมื่อเกิดปัญหาต่างๆ ขึ้น นักเรียนสามารถร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้

ความสำคัญเกี่ยวกับสตีมศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการกับชีวิตจริงการทำงานการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา การหาข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มีลักษณะ 5 ประการ คือ STEM TO STEAM

(1) การสอนที่เน้นการบูรณาการ

(2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำงาน

(3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

(4) ท้าทายความคิดของนักเรียน

(5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา

จาก STEM สู่ STEAM การเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาและทักษะความรู้ 4 สาระ รวมเข้ากับศิลปะพัฒนาเป็นแนวการศึกษาที่ครอบคลุม STEAM เป็นการเพิ่มศิลปะ (Arts) เข้าไปใน STEM บนพื้นฐานของการ

สนับสนุนให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) นับเป็นการ "หล่อหลอม" (Nurture) สิ่งที่นักเรียนสงสัยใคร่รู้ (Curiosity) และช่วยให้เขาพัฒนาความคิดเชิงพิจารณ์ (Critical thinking) เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหา

องค์ประกอบสตีมศึกษา 5 องค์ประกอบ

สตีมศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 Science เป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆในธรรมชาติ โดยอาศัยกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry)

องค์ประกอบที่ 2 Technology เป็นวิชาที่ว่าด้วยกระบวนการทำงานที่มีการประยุกต์ศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาสิ่งต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือความจำเป็นของมนุษย์

องค์ประกอบที่ 3 Engineering เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือสร้างสิ่งต่างๆ เพื่อมาอำนวยความสะดวกของมนุษย์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกระบวนการทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ชิ้นงานนั้นๆ

องค์ประกอบที่ 4 Mathematics เป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการคำนวณ หรือวิชาที่เกี่ยวกับการคำนวณ เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาและต่อยอดทางวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 Art เป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับศิลปะ เพื่อจะทำให้เด็กได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการออกแบบชิ้นงานนั้นๆให้สวยงามมากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ของ STEAM

ประโยชน์ของ STEAM มีดังต่อไปนี้

(1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ

(2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 5 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ

(3) เน้นการพัฒนาทักษะ

(4) ท้าทายความคิดของนักเรียน

(5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหา

(6) ช่วยให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำผลงาน

(7) ช่วยให้เด็กมีทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(8) ช่วยให้เด็กสามารถศึกษาค้นคว้าสิ่งที่ตนเองสงสัยได้ด้วยตนเอง

การนำไปใช้

หลักการนำ STEAM ไปประยุกต์ใช้ มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง "สตีมศึกษา" (STEAM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 5 แขนง มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา

3. เพื่อสนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์และของเยาวชนของชาติ คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายใต้ "สตีมศึกษา" (STEAM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม

4. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีความสามารถในการสื่อสาร และการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

(1) หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

(2) จัดรายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

(3) สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

(4) นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียน (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้ผู้บริหารได้ทราบถึง จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส อุปสรรคของสภาพภายนอก นอกจากนั้นยังชี้ให้เห็นว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้ดีหรือไม่ การทำงานในองค์กรมีระบบและมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงอย่างไร จากการการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนระยองวิทยาคม สามารถสรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

<u>ด้านนักเรียน</u>

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของนักเรียน
2. นักเรียนมีผลการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนโดยมีร้อยละของระดับผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป)
3. คุณภาพของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างมีมาตรฐาน
4. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

<u>ด้านบุคลากร</u>

1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ
2. บุคลากรสามารถดำเนินงานตามโครงการที่วางแผนไว้ได้ตามกำหนด
3. บุคลากรมีการเข้าร่วมการอบรมต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน สามารถถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจง่าย
5. มีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดได้ทั้งรูปแบบ Online และ On-site
6. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ให้สอดคล้องระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษาและชุมชน เน้นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง เน้นกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง และผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพด้านคอมพิวเตอร์ และปลูกฝังให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง ใช้ในการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้

7. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างกลุ่มสาระ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงานที่รับผิดชอบ ปัญหาและอุปสรรคที่พบในแต่ละรายวิชา เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาด้านผู้เรียนให้ตรงจุด

8. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน เสียสละ และอุทิศตนทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ชัดเจน

2. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เข้มแข็งและได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี

4. มีการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัย ครอบคลุมทั้งการป้องกันโรคติดต่อ การดูแลช่วยเหลือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยงข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. มีการประสานงานกับผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมและด้านการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

6. มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ

7. มีการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษาชัดเจน

8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาอบรมให้ความรู้ต่างๆ ในการพัฒนาตนเองขยายผลสู่เพื่อนร่วมงาน

9. มีความพร้อมด้านงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ

10. โรงเรียนมีเครือข่ายหลากหลายและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจได้

11. มีการปรับรูปแบบการดำเนินงานต่างๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจ จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ โดยการจัดประชุมตามกลุ่มงานเพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

12. มีการปรับปรุงห้องเรียน อาคาร สถานที่ และเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอในทุกภาคเรียน

13. หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

14. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

15. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่าฯ ให้การสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. นักเรียนอาจมีการใช้เครื่องมือสื่อสาร อุปกรณ์หรือสื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง
2. ยังขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
3. บางครั้งต้องมีการจัดเก็บเอกสารบางอย่างเพิ่มเติมเพื่อเป็นหลักฐาน
4. มีการทำงานที่ซ้ำซ้อนในรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับเอกสาร

5. ระบบการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตของโรงเรียนไม่เสถียร ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ไม่ต่อเนื่อง

6. ขาดการดูแลเอาใจใส่ จัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้คงสภาพเพื่อการนำมาใช้งานได้อย่างยาวนาน

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้ทันเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ผู้ปกครองมีความพร้อมด้านการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน

2. นโยบายการดำเนินงานในสถานศึกษาใช้ระบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100

3. การได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเครือข่ายที่เข้มแข็งและชุมชนพร้อมสนับสนุน

4. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการเข้าถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อออนไลน์ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

5. ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

6. สภาพแวดล้อมของท้องถิ่นที่มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร

8. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้

อุปสรรค (Threats)

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ลดลง

2. สถาบันครอบครัวทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านการเรียนและมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

3. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป นักเรียนจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่นๆ

4. อาคารเก่า ชำรุด ทรุดโทรม งบประมาณไม่เพียงพอในการบำรุงรักษา

5. แผนปฏิบัติการประจำปีบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากกิจกรรมที่ค่อนข้างหลากหลายและมีจำนวนมาก

6. ฝนตกทำให้สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีน้ำท่วมรอการระบายในช่วงเปลี่ยนคาบเรียน ทำให้นักเรียนเปียกฝน

7. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง

8. มีการปรับเปลี่ยนบุคคลากรบ่อยทำให้การปฏิบัติงานบางส่วนไม่ต่อเนื่อง

9. ครูและบุคลากรมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2569 นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความถนัดทางสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ
7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
4. โรงเรียนมีลักษณะภูมิทัศน์ ด้านอาคาร สถานที่ ร่มรื่น มั่นคง ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานและสอดคล้องกับเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน
5. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน
8. ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
9. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
11. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ
13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร
16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
19. คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของผู้บริหาร มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด
2	ร้อยละของผู้บริหาร มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด
3	ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
4	ร้อยละของผู้บริหาร มีการขับเคลื่อนระบบของโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหารร้อยละ 100 ขึ้นไป มีการขับเคลื่อนระบบของโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป
2	ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ในระดับดีขึ้นไป
3	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาต่างประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะทางภาษาต่างประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
4	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีขึ้นไป
5	ร้อยละของครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอ และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. โรงเรียนมีลักษณะภูมิทัศน์ ด้านอาคาร สถานที่ ร่มรื่น มั่นคง ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานและสอดคล้องกับเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน
2	ร้อยละลักษณะภูมิทัศน์ในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ลักษณะภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3	ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย
4	ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5	ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ EEC	นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ EEC

5. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของผู้บริหาร มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ในระดับดีขึ้นไป	ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ในระดับดีขึ้นไป
2	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป
3	โรงเรียนสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	โรงเรียนมีสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายต่อปีการศึกษา

6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	ร้อยละของครู มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3	ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน
4	ร้อยละของครูและบุคลากร มีทักษะที่ดีด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรร้อยละ 50 ขึ้นไป มีทักษะที่ดีด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5	ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของครูและบุคลากร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)) ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
2	ร้อยละของครู มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป
3	ร้อยละของครู มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรร้อยละ 60 ขึ้นไป มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

8. ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของครู มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรม พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2	ร้อยละของครู มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป
3	ร้อยละของครู มีการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

9. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	ร้อยละของครูและบุคากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
3	ร้อยละของครูและบุคลากร มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาผลงาน (PA)	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาผลงาน (PA)

10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1.	ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

11. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2	ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านในระดับดีเลิศขึ้นไป
3	ร้อยละของนักเรียนในแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ มีผลการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ	นักเรียนในแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ
2	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการคิดขั้นสูง	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง
2	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือ	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
	ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป
3	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้
4	ร้อยละของนักเรียน มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2	ร้อยละของนักเรียน มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป
3	ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4	ร้อยละของนักเรียน มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
2	ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
3	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต
4	ร้อยละของนักเรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป
5	ร้อยละของนักเรียน รับฟังเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รับฟังเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในระดับดีขึ้นไป
6	ร้อยละของนักเรียน มีวิธีการพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
	การกระทำที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	การกระทำที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
7	ร้อยละของนักเรียน มีผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป
8	ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมด้านภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมด้านภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
2	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม
3	ร้อยละของนักเรียน มีการรักษาศิลปวัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบประเพณีอันดีงามของไทย	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการรักษาศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบประเพณีอันดีงามของไทย

17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในระดับดีขึ้นไป

18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทางภาษาไทย ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีเลิศขึ้นไป
3	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป
5	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านต่างๆ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านต่างๆ ในระดับดีเลิศขึ้นไป
6	ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ
7	ร้อยละของนักเรียน มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้
8	ร้อยละของนักเรียน มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปเผยแพร่สู่สาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปเผยแพร่สู่สาธารณะ
9	ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป
10	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ

19. คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนและของคณะกรรมการสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนและของคณะกรรมการสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ที่	เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์สพม. ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์สพม. ที่ 2	เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์สพม. ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
กลยุทธ์สพม. ที่ 4	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์สพม. ที่ 5	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

	ประเด็นยุทธศาสตร์
<u>กลยุทธ์สพม. ที่ 4</u>	**เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1	พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า
เป้าประสงค์ที่ 14	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
เป้าประสงค์ที่ 17	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
<u>กลยุทธ์สพม. ที่ 5</u>	**เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2	พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ 10	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
เป้าประสงค์ที่ 11	นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ 12	นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ
เป้าประสงค์ที่ 15	นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการตามหลักสูตร
เป้าประสงค์ที่ 20	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
<u>กลยุทธ์สพม. ที่ 1</u>	**ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3	พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 10	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
เป้าประสงค์ที่ 11	นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ 12	นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ
เป้าประสงค์ที่ 13	นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์ที่ 14	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
เป้าประสงค์ที่ 15	นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร
เป้าประสงค์ที่ 16	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
เป้าประสงค์ที่ 18	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
<u>กลยุทธ์สพม. ที่ 2</u>	**เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 6	ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
เป้าประสงค์ที่ 7	ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน
เป้าประสงค์ที่ 8	ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
เป้าประสงค์ที่ 9	ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
<u>กลยุทธ์สพม. ที่ 1</u>	**ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ 3	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
เป้าประสงค์ที่ 4	โรงเรียนมีลักษณะภูมิทัศน์ ด้านอาคาร สถานที่ ร่มรื่น มั่นคง ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานและสอดคล้องกับเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

<u>กลยุทธ์สพม. ที่ 3</u>	**เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ 3	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
เป้าประสงค์ที่ 5	ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน
เป้าประสงค์ที่ 19	คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
เป้าประสงค์ที่ 20	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่ความถนัดทางสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย
ปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์สพม. ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า
เป้าประสงค์ที่ 14 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	86	87	88	88
2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	86	87	88	88
3. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	86	87	88	88
4. ร้อยละของนักเรียน มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	86.5	87	87.5	88	88

กลยุทธ์สพม. ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า
เป้าประสงค์ที่ 17 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	80	81	82	83	83
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัย จากโรคและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	80	81	82	83	83

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	80	81	82	83	83

กลยุทธ์สพม. ที่ 5 **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	84	85	86	87	87
2. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	84	85	86	87	87
3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาต่างประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะทางภาษาต่าง ประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	82	82.5	83	83.5	83.5

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
4. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	83.5	84	84.5	85	85
5. ร้อยละของครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	87.5	88	88.5	89	89

กลยุทธ์สพม. ที่ 5 **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 10 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ในระดับดีเลิศขึ้นไป	83	83.5	84	84.5	84.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 5 **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 11 นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเลิศขึ้นไป	89	89.5	90	90.5	90.5

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
2. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านในระดับดีเลิศขึ้นไป	86	87	88	89	89
3. ร้อยละของนักเรียนในแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ มีผลการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ	นักเรียนในแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ	72	72.5	73	73.5	73.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 5 **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 12 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ	81	82	83	84	84
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	86	87	88	89	89

กลยุทธ์สพม. ที่ 5 **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 15 นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านการประเมินคุณลักษณะ	86.5	87	87.5	88	88

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
อันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	อันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศขึ้นไป					
2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	83	83	84	84	84
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต	86	86	86	86	86
4. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีเลิศขึ้นไป	85.5	86	86.5	87	87
5. ร้อยละของนักเรียนรับฟังเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รับฟังเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	85.5	86	86.5	86.5
6. ร้อยละของนักเรียน มีวิธีการพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่เหมาะสมเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	83	83	84	84	84
7. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีเลิศขึ้นไป	75	75.5	76	76.5	76.5

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
8. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100

กลยุทธ์สพม. ที่ 5 **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
เป้าประสงค์ที่ 20 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชน มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	87.5	88	88.5	89	89

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 **ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 10 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ในระดับดีเลิศขึ้นไป	83	83.5	84	84.5	84.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 11 นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเลิศขึ้นไป	89	89.5	90	90.5	90.5
2. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านในระดับดีเลิศขึ้นไป	86	87	88	89	89
3. ร้อยละของนักเรียนในแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ มีผลการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ	นักเรียนในแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ	72	72.5	73	73.5	73.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 12 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ	81	82	83	84	84
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	86	87	88	89	89

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 13 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง	85	86	87	88	88
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีเลิศขึ้นไป	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	30	31	32	33	33
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้	86	86.5	87	87.5	87.5
4. ร้อยละของนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	88.5	89	89.5	90	90

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 14 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	86	87	88	88
2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	86	87	88	88

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	86	87	88	88
4. ร้อยละของนักเรียน มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	86.5	87	87.5	88	88

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 **ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 15 นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	86.5	87	87.5	88	88
2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	83	83	84	84	84
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต	86	86	86	86	86
4. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีเลิศขึ้นไป	85.5	86	86.5	87	87
5. ร้อยละของนักเรียนรับฟังเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รับฟังเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่นในการแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	85.5	86	86.5	86.5

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
6. ร้อยละของนักเรียน มีวิธีการพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวง ข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวง ข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อ การกระทำที่ไม่เหมาะสมเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	83	83	84	84	84
7. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีเลิศขึ้นไป	75	75.5	76	76.5	76.5
8. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 **ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 16 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมด้านภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมด้านภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	55.5	56	56.5	57	57
2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	87	87.5	88	88.5	88.5

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. ร้อยละของนักเรียน มีการรักษาศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบประเพณีอันดีงามของไทย	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการรักษาศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบประเพณีอันดีงามของไทย	83.5	84	84.5	85	85

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 **ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับขั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 18 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทางภาษาไทย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	86	86	87	87	87
2. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	75	76	77	78	78
3. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	83.5	84	84.5	85	85
4. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	82	83	84	85	85
5. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านต่างๆ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านต่างๆ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	86	87	88	88

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
6. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	82	83	84	85	85
7. ร้อยละของนักเรียน มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้	80	81	82	83	83
8. ร้อยละของนักเรียน มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปเผยแพร่สู่สาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปเผยแพร่สู่สาธารณะ	60	61	62	63	63
9. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	86	87	88	89	89
10. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ	84.5	85	85.5	86	86

กลยุทธ์สพม. ที่ 2 **เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 6 ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83	84	85	86	86
2. ร้อยละของครูมีความสามารถในการนำรูปแบบ	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบ	83	84	85	86	86

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน					
3. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของครูและบุคลากรมีทักษะที่ดีด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรร้อยละ 50 ขึ้นไป มีทักษะที่ดีด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	54	55	56	57	57
5. ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	81	82	83	84	84

กลยุทธ์สพม. ที่ 2 **เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 7 ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษาในระดับดีเลิศขึ้นไป	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษาในระดับดีเลิศขึ้นไป	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของครูมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อ	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	85	86	87	88	88

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
นวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศขึ้นไป	และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศขึ้นไป					
3. ร้อยละของครู มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรร้อยละ 50 ขึ้นไป มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	84.5	85	85.5	86	86

กลยุทธ์สพม. ที่ 2 **เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 8 ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของครู มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	86	87	88	89	89
2. ร้อยละของครู มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	84	85	86	87	87
3. ร้อยละของครู มีการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	82	82.5	83	83.5	83.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 2 **เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 9 ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	98	98.2	98.4	98.6	98.6
2. ร้อยละของครูและบุคากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	96	96.5	97	97.5	97.5
3. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาผลงาน (PA)	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาผลงาน (PA)	96	96	96	96	96

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	84	85	86	87	87
2. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษ	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนา	84	85	86	87	87

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
ภาคตะวันออก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	พิเศษ ภาคตะวันออก ในระดับดีเลิศขึ้นไป					
3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาต่างประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะทางภาษาต่าง ประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	83.5	84	84.5	85	85
4. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ในระดับดีเลิศขึ้นไป	87.5	88	88.5	89	89
5. ร้อยละของครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	82	82.5	83	83.5	83.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 1 **ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ที่ 3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอ และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	90	90.5	91	91.5	91.5
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	86	87	88	89	89

กลยุทธ์สพม. ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ที่ 4	โรงเรียนมีลักษณะภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่ร่มรื่นมั่นคงปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานและสอดคล้องกับเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน	91.5	92	92.5	93	93
2. ร้อยละลักษณะภูมิทัศน์ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ลักษณะภูมิทัศน์ในโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	88.5	89	89.5	90	90
3. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ร่มรื่นสวยงาม เป็นระเบียบปลอดภัย	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบปลอดภัย	89	89	89	89	89
4. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	88.2	88.4	88.6	88.8	88.8
5. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ EEC	นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ EEC	87	88	89	90	90

กลยุทธ์สพม. ที่ 3	**เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้บริหาร มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	88	88.5	89	89.5	89.5
2. ร้อยละของผู้บริหาร มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	92.2	92.4	92.6	92.8	92.8
3. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	87	87.5	88	88.5	88.5
4. ร้อยละของผู้บริหาร มีการขับเคลื่อนระบบของโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหารร้อยละ 100 ขึ้นไป มีการขับเคลื่อนระบบของโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100

กลยุทธ์สพม. ที่ 3	**เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	84	85	86	87	87
2. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก ในระดับดีเลิศขึ้นไป	84	85	86	87	87
3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางภาษาต่างประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสาร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะทางภาษาต่าง ประเทศในด้านการศึกษาและการสื่อสารในระดับดีเลิศขึ้นไป	83.5	84	84.5	85	85
4. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาออกแบบนวัตกรรมได้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	87.5	88	88.5	89	89
5. ร้อยละของครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	82	82.5	83	83.5	83.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 3 **เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของโรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	โรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	90	90.5	91	91.5	91.5
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	โรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	86	87	88	89	89

กลยุทธ์สพม. ที่ 3 **เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้บริหาร มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	89.5	90	90.5	91	91
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	88.5	89	89.5	90	90

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. โรงเรียนสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	โรงเรียนมีสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายต่อปีการศึกษา	9	9	9	9	9

กลยุทธ์สพม. ที่ 3 **เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 19 คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนและของคณะกรรมการสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนและของคณะกรรมการสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	87	87.5	88	88.5	88.5

กลยุทธ์สพม. ที่ 3 **เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 20 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชน มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป	87.5	88	88.5	89	89

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามภาระงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลนักเรียน	จำนวนนักเรียน	วงเงิน/คน/ปี	รวมเป็นจำนวนเงิน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,550 คน	4,060 บาท	6,293,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,000 คน	4,408 บาท	8,816,000
รวม	**3,550 คน**	-	**15,109,000**

2. งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ข้อมูลนักเรียน	จำนวนนักเรียน	วงเงิน/คน/ปี	รวมเป็นจำนวนเงิน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,550 คน	1,003 บาท	1,554,650
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,000 คน	1,083 บาท	2,166,000
รวม	**3,550 คน**	-	**3,720,650**

ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	672,000
2	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	870,000
3	ค่าปรับซ่อมสื่อการเรียนการสอน	300,000
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,544,431
รวมวงเงิน		**3,386,431**

รายละเอียดงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	153,340.00		
2	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	85,485.00		
3	งานรักษาความปลอดภัย	32,730.00		
4	ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต		423,760.00	
5	พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	126,440.00		
6	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงินเหลือง		183,725.00	
7	ทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกันยึดมั่นในหลักบวร. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		335,940.00	
8	พัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		341,840.00	
9	ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบบูรณาการท้องถิ่น		288,600.00	
10	ทัศนศึกษา ตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		422,320.00	
11	ทัศนอาสาพัฒนาจิต		447,120.00	
12	เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพสู่อนาคต	192,790.00		
13	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2,675.00		
14	พัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป (นักการภารโรง)	35,000.00		
15	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	341,419.00		
16	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	23,766.00		
17	พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์	15,000.00		
18	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	64,870.00		
19	ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	293,585.00		
20	พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	103,800.00		
21	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป	40,000.00		
รวมวงเงิน		1,510,900	2,443,305	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	พัฒนาศักยภาพครู	1,247,360.00		
2	ปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่	3,450.00		
3	กิจกรรมจัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล	136,248.00		
4	พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณ	90,311.00		
รวมวงเงิน		**1,477,369**		

กลุ่มมบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	บริหารจัดการงานยานพาหนะ	870,000.00		
2	พัฒนาบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	170,000.00		
3	พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี	170,000.00		
4	บริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน	170,000.00		
5	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	50,000.00		
6	พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	55,900.00		
7	พัฒนาระบบสารสนเทศ	25,000.00		
รวมวงเงิน		**1,510,900**		

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	พัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว	61,480.00		
2	พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่	74,640.00		
3	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	496,473.00		
4	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์” 2568		540,520.00	
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,700.00		
6	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	23,640.00		

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	7,220.00		
8	ธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม	0		
9	พัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	185,405.00		
10	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	102,651.00		
11	พัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	706,010.00		
12	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ	108,370.00		
13	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ	494,350.00		
14	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	496,001.00		
15	พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี	339,269.00		
16	พัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ	1,794,022.00		
17	พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผล	1,364,079.00		
18	สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	43,420.00		
19	Platform จากหน่วยงานต้นสังกัด	0		
20	ส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน		167,960.00	
21	กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ		70,000.00	
22	พัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	5,010.00		
23	พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	77,670.00		
24	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	241,480.00		
25	ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย	40,950.00		
26	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบเรียนรู้	80,000.00		
27	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	262,755.00		
28	พัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4,000.00		

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
29	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	968,753.00		
30	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	154,224.00		
31	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์	113,530.00		
32	พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ	14,420.00		
33	พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร	101,465.00		
34	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด		457,360.00	
35	พัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา		158,250.00	
36	พัฒนาระบบการเรียนรู้	54,480.00		
37	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	36,000.00		
38	พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32,000.00		
39	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	84,422.00		
40	พัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,995.00		
41	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	35,000.00		
42	โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	34,566.00		
43	พัฒนางานรับนักเรียน	255,310.00		
44	การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3,640.00		
45	แลกเปลี่ยนภาษา ศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School)	20,000.00		
46	บริหารงานสำนักงานวิชาการ	127,000.00		
รวมวงเงิน		**9,065,400**	**1,394,090**	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า จำนวน 8 โครงการ				
1	พัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว	61,480.00		นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง
2	พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่	74,640.00		นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
3	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	496,473.00		นายสราวุธ พรหมมาศ
4	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน "ระยองวิทย์เกมส์" 2568		540,520.00	นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก
5	บริหารจัดการงานยานพาหนะ	870,000.00		นายรชต หวานระรื่น
6	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	153,340.00		นางสาวมลฤดี ประภาสี
7	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	85,485.00		นางสาวเนติมา เที่ยงตรง
8	งานรักษาความปลอดภัย	32,730.00		นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน จำนวน 12 โครงการ				
9	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,700.00		นางสาวชุติมา ยาวีระ
10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	23,640.00		นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์
11	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	7,220.00		นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา
12	ธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม	0		นางพสพ์พร อัครเศรษฐโสธร
13	พัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	185,405.00		นางสาวสราลี ปะวันเนา
14	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	102,651.00		นางรัตนาภรณ์ เปยะกัง
15	พัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	706,010.00		นางสาววารุณี แสงดา
16	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ	108,370.00		นายวิชา เวียงจันทร์
17	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ	494,350.00		นางสาวนุชสรา พิณพาทย์
18	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	496,001.00		นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
19	พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี	339,269.00		นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล
20	ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต		423,760.00	นายเสวตร โคตรนารา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 28 โครงการ				
21	พัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ	1,794,022.00		นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง
22	พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผล	1,364,079.00		นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์
23	สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	43,420.00		นางสาวกัลยวรรธน์ สัตย์อุดม
24	Platform จากหน่วยงานต้นสังกัด	0		นางสาวภารณี บุญกะยะ
25	ส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน		167,960.00	นายวรรธนะ คัทจันทร์
26	กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ		70,000.00	นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง
27	พัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	5,010.00		นางสาวมณีรัตน์ สุวรรณวารี
28	พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	77,670.00		นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ
29	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	241,480.00		นางชลาลัย แก้วศรีไตร
30	ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย	40,950.00		นางสาวสุรธัส เทียบเทียม
31	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบเรียนรู้	80,000.00		นางสาวณัฐธิดา จิตต์ศรี
32	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	262,755.00		นางธนาภรณ์ โคตรนารา
33	พัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4,000.00		นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
34	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	968,753.00		นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
35	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	154,224.00		นายกิตติศักดิ์ อินทะจร
36	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์	113,530.00		นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก
37	พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ	14,420.00		นายภาคภูมิ เปี่ยมพงศ์สานต์

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
38	พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร	101,465.00		ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กีรติกิตติกัลยา
39	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด		457,360.00	ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กีรติกิตติกัลยา
40	พัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา		158,250.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
41	พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	126,440.00		นางสาวโชติกา สุขเจริญ
42	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงินเหลือง		183,725.00	นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์
43	ทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		335,940.00	นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา
44	พัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		341,840.00	นายบรรจบ วงค์สุพรรณ์
45	ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบบูรณาการท้องถิ่น		288,600.00	นายปัณณวัทน์ กณิกนันต์พงศ์
46	ทัศนศึกษา ตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		422,320.00	นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์
47	ทัศนอาสาพัฒนาจิต		447,120.00	นายตระกูล เกียรติกิตติพงษ์
48	เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพสู่อนาคต	192,790.00		นายเสวตร โคตรนารา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 โครงการ				
49	พัฒนาระบบการเรียนรู้	54,480.00		นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
50	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	36,000.00		นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข
51	พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32,000.00		นางสาวศิริลักษณ์ รักกุศล
52	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	84,422.00		นายวีรภัทร ศรเพ็ชร์
53	พัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,995.00		นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
54	พัฒนาศักยภาพครู	1,247,360.00		นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม
55	ปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่	3,450.00		นางสาวจันทร์จิรา พรมมา
56	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2,675.00		นายชาตรี เฮงสกุลวงษ์
57	พัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป (นักการภารโรง)	35,000.00		นายเอกวิน ดินโคกสูง
58	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	341,419.00		นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมช

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ				
59	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	35,000.00		นางอรอนงค์ สกุลกล้า
60	โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	34,566.00		นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 จำนวน 18 โครงการ				
61	พัฒนางานรับนักเรียน	255,310.00		นางนุชากร คำประดิษฐ์
62	การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3,640.00		นางสาวรุ่งทิพย์ นาวาประดิษฐ
63	แลกเปลี่ยนภาษา ศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School)	20,000.00		นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา
64	บริหารงานสำนักงานวิชาการ	127,000.00		นางมยุรี อาจทวีกุล
65	พัฒนาบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	170,000.00		นางสาวยุวดี บำรุงชล
66	พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี	170,000.00		นางรัชดาวัลย์ หิรัณยากาศ
67	บริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน	170,000.00		นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์
68	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	50,000.00		นางสาวสุรธัส เทียบเทียม
69	พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	55,900.00		นางสาวสมนาถ ยอดมณี
70	พัฒนาระบบสารสนเทศ	25,000.00		นางสาวจารุภา อุทัยธรรม
71	กิจกรรมจัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล	136,248.00		นางสาวสุปราณี ศรีวิชา
72	พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณ	90,311.00		นางสาวพรประภา อัศวเสถียร
73	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	23,766.00		นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา
74	พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์	15,000.00		นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร
75	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	64,870.00		นางสาวแสงเดือน โอทาน
76	ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	293,585.00		นางสาวแสงเดือน โอทาน
77	พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	103,800.00		นางสาวแสงเดือน โอทาน
78	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป	40,000.00		นางสาวนภสร รักษาสัตย์
รวมวงเงิน		**13,564,569**	**3,837,395**	



โครงการ พัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 3. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนว เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ช่วยเสริมหลักสูตรการศึกษา ด้วยกระบวนการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถควบคุมตนเอง พึ่งตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรม พิจารณาเลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล สามารถวางแผนและจัดการชีวิต การเรียน แสวงหาความรู้ เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาตนเองบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานแนะแนว โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการแนะแนวและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่เรียนดีและมีความสุข ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนวได้ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนากิจกรรมแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียน จำนวน 3,600 คน
2. ครูแนะแนวได้พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมแนะแนว จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวง ข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง อยู่ร่วมกันในสังคมครอบครัวด้วยดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการศึกษา/วิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

โครงการ พัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมบริหารงานแนะแนว	40,715.00				40,715.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ, นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง
2	กิจกรรมบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล	5,000.00				5,000.00	นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง, นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
3	กิจกรรมบริการสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอาชีพให้กับนักเรียน	11,200.00				11,200.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ, นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง
4	กิจกรรมดำเนินงานด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	4,565.00				4,565.00	นางสาวอนัญญา ใจเลื่อย, นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ, นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง
	รวมทั้งสิ้น	61,480.00				61,480.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารงานแนะแนว

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	12	ห่อ	85.00	1,020.00
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	30	รีม	122.00	3,660.00
3	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	110.00	550.00
4	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	250.00	1,500.00
5	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม (คละสี)	ค่าวัสดุ	5	รีม	100.00	500.00
6	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	200.00	200.00
7	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	200.00	200.00
8	ซองสีขาว พับ 4 ไม่มีครุฑ 500 ซอง	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	300.00	300.00
9	ซองกระดุมพลาสติก	ค่าวัสดุ	20	ซอง	10.00	200.00
10	ซองพลาสติกผูกเชือก ขยายข้าง A4	ค่าวัสดุ	20	ซอง	20.00	400.00
11	ซองแอลคิว เบอร์ 8.5 สีครีม ฝาสามเหลี่ยม	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	600.00	600.00
12	เทปผ้ากาว 1 ½ นิ้ว สีแดง	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	30.00	300.00
13	เทปผ้ากาว 1 ½ นิ้ว สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	30.00	300.00
14	เทปผ้ากาว 1 ½ นิ้ว สีเขียว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	30.00	300.00
15	เทปผ้ากาว 1 ½ นิ้ว สีเหลือง	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	30.00	300.00
16	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว สีแดง	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
17	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
18	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว สีเขียว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
19	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว สีเหลือง	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
20	เทปเยื่อกาว ¾ นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	25.00	500.00
21	เทปกาวโฟม 2 หน้า ขนาด 21 มม. 5 ม.	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	250.00	500.00
22	เทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	30.00	300.00
23	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว A4 สีแดง	ค่าวัสดุ	6	เล่ม	90.00	540.00
24	แฟ้มห่วง 1 นิ้ว A4 สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	18	เล่ม	70.00	1,260.00
25	ซองพลาสติกอเนกประสงค์ (ไส้แฟ้ม) 11 รู ขนาด A4	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	625.00	625.00
26	คลิบบอร์ด A4 พลาสติก ไม่มีปก	ค่าวัสดุ	6	อัน	50.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารงานแนะแนว

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
27	คลิบบอร์ด A4 ปกหนัง	ค่าวัสดุ	2	อัน	75.00	150.00
28	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3	ค่าวัสดุ	2	อัน	135.00	270.00
29	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 8	ค่าวัสดุ	1	อัน	340.00	340.00
30	ที่เย็บเล่ม (210 แผ่น) แบบเบาแรง	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,200.00	1,200.00
31	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	10	โหล	80.00	800.00
32	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	ค่าวัสดุ	4	โหล	300.00	1,200.00
33	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1208	ค่าวัสดุ	8	กล่อง	60.00	480.00
34	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 8 (หลังโค้ง)	ค่าวัสดุ	4	โหล	185.00	740.00
35	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1220	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	85.00	425.00
36	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1224	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	95.00	380.00
37	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1	ค่าวัสดุ	30	แพ็ก	100.00	3,000.00
38	มีดคัดเตอร์ใหญ่พร้อมใบ	ค่าวัสดุ	5	อัน	110.00	550.00
39	มีดคัดเตอร์เล็กด้ามสแตนเลส	ค่าวัสดุ	5	อัน	35.00	175.00
40	ใบมีดคัดเตอร์ใหญ่	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	155.00	155.00
41	ใบมีดคัดเตอร์เล็ก	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	70.00	70.00
42	กรรไกร ขนาดใหญ่ 8 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	55.00	110.00
43	กรรไกร ขนาดใหญ่ 7 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	อัน	45.00	45.00
44	กรรไกร ขนาดใหญ่ 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	อัน	45.00	225.00
45	คลิปดำ No.108 ขนาด 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	โหล	55.00	110.00
46	คลิปดำ No.109 ขนาด 1-5/8 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	โหล	50.00	50.00
47	คลิปดำ No.110 ขนาด 1-1/4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	โหล	30.00	150.00
48	คลิปดำ No.111 ขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	9	โหล	25.00	225.00
49	คลิปดำ No.112 ขนาด 3/4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	โหล	15.00	300.00
50	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	110.00	550.00
51	โพสต์อิทโน้ต 3x3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	35.00	700.00
52	โพสต์อิทโน้ต 1.5x2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	30	แพ็ก	20.00	600.00
53	โพสต์อิทแฟล็ก	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	75.00	375.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารงานแนะแนว

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
54	โพสต์อิท 1.19x4.32 ซม. แบบเส้น	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	65.00	325.00
55	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	30	แท่ง	20.00	600.00
56	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	20.00	200.00
57	ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	20.00	200.00
58	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	12	ด้าม	35.00	420.00
59	ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	300.00	300.00
60	ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. สีแดง	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	300.00	300.00
61	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	4	อัน	15.00	60.00
62	ปกใส A4 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	150.00	600.00
63	หมึกเติมแท่นประทับ สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	5	ขวด	10.00	50.00
64	หมึกเติมแท่นประทับ สีแดง	ค่าวัสดุ	5	ขวด	10.00	50.00
65	กาวแท่ง 40 กรัม	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	80.00	800.00
66	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	6	ด้าม	55.00	330.00
67	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON รุ่น L220 สีดำ 70 ml.	ค่าวัสดุ	2	ขวด	250.00	500.00
68	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON รุ่น L350 สีดำ 70 ml.	ค่าวัสดุ	2	ขวด	250.00	500.00
69	หมึกเครื่องพิมพ์ CANNON สีดำ 70 ml.	ค่าวัสดุ	2	ขวด	250.00	500.00
70	หมึกเครื่องพิมพ์ CANNON สีฟ้า,ชมพู,เหลือง 70 ml. สีละ 1 ขวด	ค่าวัสดุ	3	ขวด	250.00	750.00
71	กระดาษปรู๊ฟ ขนาด 31x43 นิ้ว สีขาวอมเทา	ค่าวัสดุ	675	แผ่น	3.00	2,025.00
72	ถ่านอัลคาไลน์ ขนาด AA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	50.00	250.00
73	ถ่านอัลคาไลน์ ขนาด AAA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	50.00	250.00
74	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4 หนา 125 Microns	ค่าวัสดุ	2	รีม	350.00	700.00
75	ซองพลาสติกผูกเชือกขยายข้าง A4	ค่าวัสดุ	3	อัน	25.00	75.00
76	ปลั๊กไฟ 5 สวิตช์ 5 เมตร	ค่าวัสดุ	1	อัน	480.00	480.00
77	ปากกาเคมี 2 หัว หัวกลม 2 มม. หัวตัด 3-5 มม.	ค่าใช้สอย	28	ด้าม	20.00	560.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารงานแนะแนว

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
78	ตะกร้าฝาปิด	ค่าวัสดุ	1	อัน	125.00	125.00
79	โบว์ริ้บบิ้น สำเร็จรูป (คละสี)	ค่าวัสดุ	47	ชิ้น	5.00	235.00
80	ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเย็บเล่มเอกสารประกอบการบริหารงานแนะแนว	ค่าใช้สอย	10	เล่ม	100.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**40,715.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าดูแลโดเมนเนม สำหรับโปรแกรมระเบียนสะสมของนักเรียน (ปพ.8)	ค่าใช้สอย	1	โดเมนเนม	5,000.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**5,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอาชีพให้กับนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	บอร์ดกำมะหยี่ ขาตั้งล้อเลื่อน ขนาด 120x240 ซม.	ค่าวัสดุ	1	บอร์ด	4,500.00	4,500.00
2	ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	ค่าวัสดุ	20	ชุด	25.00	500.00
3	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า คละสี	ค่าวัสดุ	50	แผ่น	10.00	500.00
4	กระดาษโปสเตอร์ A4 คละสี (200/รีม)	ค่าวัสดุ	2	รีม	250.00	500.00
5	เชือกสีขาว เส้นเล็ก 2 มม.	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
6	ค่าจ้างทำบอร์ดสรุปผลรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ ขนาด 106x305 ซม.	ค่าใช้สอย	2	แผ่น	2,500.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**11,200.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดำเนินงานด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ซองจดหมาย	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	50.00	250.00
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	3	ห่อ	100.00	300.00
3	ซองพลาสติกแข็ง Card Case ขนาด A4 (แพ็กละ 20 แผ่น)	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	500.00	1,500.00
4	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยาย	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	150.00	150.00
5	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	200.00	200.00
6	ตะกร้าฝาปิด	ค่าวัสดุ	3	อัน	135.00	405.00
7	ซองกระดุมพลาสติก	ค่าวัสดุ	20	ซอง	10.00	200.00
8	ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	ค่าใช้สอย	13	เล่ม	120.00	1,560.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**4,565.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีพัฒนาตนเองจากการถูกล่อลวง ข่มเหงรังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง อยู่ร่วมกันในสังคมครอบครัวด้วยดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินสุขภาวะทางจิตสังคม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินทักษะและเจตคติต่อการศึกษา/อาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สอบถาม	แบบประเมินสุขภาวะทางจิตสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดกิจกรรมแนะแนวได้ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนากิจกรรมและบริการแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)	(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)
ครูชำนาญการ	หัวหน้างานแนะแนว
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร
ข้อ 17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ

หลักการและเหตุผล

ผลการสำรวจจากกรมสุขภาพจิต ปี 2563 - 2567 พบว่า ในปัจจุบันนักเรียนและเยาวชนมีแนวโน้มต้องการรับความช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตมากยิ่งขึ้น โดย 5 อันดับปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ความเครียด หรือความวิตกกังวล ปัญหาจิตเวช ปัญหาความรัก ปัญหาซึมเศร้า และปัญหาครอบครัว ที่อาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือ

เหตุการณ์ที่เป็นอันตราย ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมของครอบครัวและสังคมรอบตัวนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เนื่องจากพ่อแม่ต้องทำงานไม่มีเวลาดูแลลูก นักเรียนจึงใช้เวลาอยู่กับเพื่อนและเล่นโทรศัพท์มากขึ้น และเมื่อเกิดปัญหากับนักเรียนขึ้น ผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองไม่สามารถเข้าถึงปัญหาของนักเรียนได้ เนื่องจากลักษณะการเลี้ยงดูความเป็นอยู่ในครอบครัว อีกทั้ง ครู - อาจารย์ อาจจะมีข้อจำกัดบางอย่าง เช่น ช่องว่างระหว่างวัยก็อาจจะทำให้นักเรียนไม่กล้าที่จะบอกเล่าถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง จึงหาที่พึ่งทางใจ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเพื่อนที่สนิทด้วยกัน เป็นเพื่อนกลุ่มเดียวกันหรือเรียนอยู่ห้องเดียวกัน เนื่องจากเพื่อนนักเรียนจะสามารถเข้าใจและเข้าถึง รวมทั้งได้รับความไว้วางใจในฐานะ “พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าครู - อาจารย์ ซึ่งอยู่ในวัยผู้ใหญ่ กระบวนการให้คำปรึกษาและการแนะแนวจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต การทำงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย งานแนะแนว โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ทักษะทางด้านจิตวิทยา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือ ส่งต่อและแก้ไขปัญหาทางด้านจิตใจของนักเรียน โดยร่วมมือกับผู้บริหาร คณะครู ฝ่ายกิจการนักเรียน จิตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลระยอง ร่วมกันสอดส่อง ดูแล ส่งเสริมและกำกับติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในด้านสุขภาพจิต ให้นักเรียนมีพัฒนาการและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น ซึ่งถือเป็นพื้นฐานความพร้อมสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)” ให้มีบทบาทในการให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการขอรับคำปรึกษา ให้สามารถเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมไปถึงการดูแลสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม
4. เพื่อคัดกรองกลุ่มที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ และนำไปสู่การรักษาต่อไป โดยได้รับความร่วมมือจากแพทย์ นักจิตวิทยา พยาบาลวิชาชีพ และบุคลากรทางการแพทย์ โรงพยาบาลระยอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC จำนวน 140 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง
2. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,600 คน ได้รับคำปรึกษาและร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสังคม ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ จำนวน 2 วัน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ (จำนวนนักเรียน 140 คน , จำนวนครู 10 คน)	64,920.00				64,920.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
2	กิจกรรมขยายเครือข่าย YC และจัดทำ MOU กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 10 แห่ง ณ ห้องประชุมมิตรอุปถัมภ์ จำนวน 1 วัน	1,470.00				1,470.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
3	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 วัน (จำนวนนักเรียน 5 คน , จำนวนครู 2 คน)	8,250.00				8,250.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
	รวมทั้งสิ้น	74,640.00				74,640.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ จำนวน 2 วัน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ (จำนวนนักเรียน 140 คน , จำนวนครู 10 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร กิจกรรมแบ่งกลุ่มเข้าฐาน 3 ฐาน (วิทยากรฐานละ 1 คน และนักเรียนฐานละ 47 คน) วิทยากรจำนวน 3 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	3	คน	7,200.00	21,600.00
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 140 คน ครู 10 คน รวม 150 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	150	คน	140.00	21,000.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน 140 คน ครู 10 คน รวม 150 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	150	คน	140.00	21,000.00
4	ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มโครงการ และเล่มรายงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC สำหรับส่ง สพฐ.	ค่าใช้สอย	12	เล่ม	110.00	1,320.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	64,920.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขยายเครือข่าย YC และจัดทำ MOU กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 10 แห่ง ณ ห้องประชุมมิตรอุปถัมภ์ จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	42	คน	35.00	1,470.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	1,470.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 วัน (จำนวนนักเรียน 5 คน , จำนวนครู 2 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ 1 คัน คันละ 5,000 บาทไปมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ค่าใช้สอย	1	คัน	5,000.00	5,000.00
2	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขัน 1 ทีม (5 คน)	ค่าใช้สอย	1	ทีม	1,000.00	1,000.00
3	ค่าอาหารกลางวันของนักเรียน 5 คน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	5	คน	210.00	1,050.00
4	ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มรายงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC สำหรับการแข่งขัน	ค่าใช้สอย	10	เล่ม	120.00	1,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**8,250.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสังคมในระดับดีเลิศขึ้นไป	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบประเมินสุขภาวะทางจิตสังคม และแบบประเมินทักษะและเจตคติต่อการศึกษา/อาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 140 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ตลอดจนทักษะการให้คำปรึกษาและทักษะด้านจิตวิทยา นำไปสู่การให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก่นักเรียนคนอื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทราบถึงสภาวะอารมณ์ และจิตใจของตนเอง สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และมีการส่งต่อไปยังนักจิตวิทยา พยาบาลวิชาชีพ และบุคลากรทางการแพทย์โรงพยาบาลระยอง ให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ พรหมมาศ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้คุณภาพของ ผู้เรียนไว้ในมาตรฐานที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา เป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในการพัฒนาสุขภาพอนามัย สุขภาพจิต อันจะ

นำไปสู่การพัฒนาสมองของเยาวชนไทยให้มีความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน และที่สำคัญการเรียนรู้ในกลุ่มวิชานี้ได้สอดแทรกคุณธรรม ระเบียบวินัย กฎกติกา มารยาทในสังคม ความมีน้ำใจ นักกีฬาให้กับนักเรียนทุกคน ทั้งนี้เพื่อให้เขาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยที่หากนักเรียนเหล่านี้ได้รับการเรียนการสอนจากสภาพของสนาม อุปกรณ์ สื่อการเรียนที่สมบูรณ์เพียงพอและ มีความปลอดภัยมีความสุขกับบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของสนามและสื่ออุปกรณ์รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ทำให้มาตรฐานการศึกษาในด้านสุขภาพและกีฬาของโรงเรียนจะเป็นที่พอใจของทุกคน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีผลสัมฤทธิ์และทักษะทางกีฬาที่ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอเหมาะสมกับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,554 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาวะอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรีในการออกกำลังกาย มีทักษะชีวิตและการตัดสินใจที่ถูกต้องใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้พัฒนาส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	185,320.00				185,320.00	นายสราวุธ พรหมมาศ, นายเอกลักษณ์ นรินทร
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	18,168.00				18,168.00	นายสราวุธ พรหมมาศ, นายเอกลักษณ์ นรินทร
3	พัฒนาทักษะด้านกีฬานักเรียน(การแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2568	112,155.00				112,155.00	นายสราวุธ พรหมมาศ, นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก
4	พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จ.กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 วัน จำนวนครู 14 คน	27,120.00				27,120.00	นายสราวุธ พรหมมาศ
5	พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา(แข่งขันกีฬาภายนอก)	153,710.00				153,710.00	นายสราวุธ พรหมมาศ
	รวมทั้งสิ้น	496,473.00				496,473.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้พัฒนาส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	โฟมจิ๊กซอว์	ค่าวัสดุ	30	แผ่น	500.00	15,000.00
2	เสาแขวนกระสอบทราย	ค่าวัสดุ	1	ชุด	8,820.00	8,820.00
3	ลูกวอลเลย์บอล	ค่าวัสดุ	20	ลูก	880.00	17,600.00
4	ตาข่ายวอลเลย์บอลหุ้มหนังมีลวด	ค่าวัสดุ	2	ผืน	450.00	900.00
5	ลูกวอลเลย์บอลฝึกตบ	ค่าวัสดุ	2	ลูก	1,680.00	3,360.00
6	รถเข็นใส่ลูกวอลเลย์บอล	ค่าวัสดุ	1	คัน	6,200.00	6,200.00
7	ลูกเทเบิลเทนนิส	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	165.00	660.00
8	ไม้เทเบิลเทนนิส	ค่าวัสดุ	8	อัน	60.00	480.00
9	ลูกฟุตซอล	ค่าวัสดุ	20	ลูก	590.00	11,800.00
10	ตาข่ายประตูฟุตซอล	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,520.00	1,520.00
11	กระดานวางแผนฟุตบอล	ค่าวัสดุ	1	ชุด	2,480.00	2,480.00
12	กำแพงหุ่น	ค่าวัสดุ	3	ตัว	2,500.00	7,500.00
13	เสาสลาลม	ค่าวัสดุ	1	ชุด	5,230.00	5,230.00
14	ป้ายเปลี่ยนตัวนักกีฬาสี่หลัก	ค่าวัสดุ	1	ป้าย	1,420.00	1,420.00
15	ลูกซอฟท์บอล	ค่าวัสดุ	30	ลูก	230.00	6,900.00
16	ลูกฟุตบอลหนังอัด	ค่าวัสดุ	30	ลูก	680.00	20,400.00
17	ใบเหลือง ใบแดง	ค่าวัสดุ	4	ชุด	165.00	660.00
18	ทีมเทรนเนอร์ดิสโคน	ค่าวัสดุ	2	ชุด	950.00	1,900.00
19	กระเป๋าใส่ลูกฟุตบอล	ค่าวัสดุ	4	ใบ	1,000.00	4,000.00
20	ลูกเทนนิส	ค่าวัสดุ	30	ชุด	72.00	2,160.00
21	ลูกแบดมินตันพลาสติก	ค่าวัสดุ	6	หลอด	335.00	2,010.00
22	ไม้แบดมินตัน	ค่าวัสดุ	4	คู่	1,500.00	6,000.00
23	รองเท้าวิ่งตะปู	ค่าวัสดุ	3	คู่	890.00	2,670.00
24	ชุดเกมไม้จังก้า	ค่าวัสดุ	10	ชุด	300.00	3,000.00
25	ตาข่ายใส่บอล	ค่าวัสดุ	5	ลูก	150.00	750.00
26	เบาะยิมนาสติกหุ้มหนัง 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	อัน	4,400.00	17,600.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้พัฒนาส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
27	ห่วงยางโยนคละสี ขนาด 14.5 ซม.	ค่าวัสดุ	6	อัน	50.00	300.00
28	รถเข็นใส่บอลตะแกรงเหล็ก	ค่าวัสดุ	2	คัน	7,500.00	15,000.00
29	หุ่นปฏิบัติการ CPR	ค่าวัสดุ	1	ตัว	9,000.00	9,000.00
30	โต๊ะนวด	ค่าวัสดุ	1	ตัว	2,500.00	2,500.00
31	ปืนนวด	ค่าวัสดุ	1	ตัว	3,000.00	3,000.00
32	ค่าจ้างทำป้ายความรู้วิชาสุขศึกษา	ค่าใช้สอย	10	แผ่น	300.00	3,000.00
33	ค่าจ้างทำป้ายความรู้เพศวิถีศึกษา	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	1,500.00	1,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**185,320.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	40	รีม	122.00	4,880.00
2	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	180.00	360.00
3	เทปผ้ากาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	20.00	200.00
4	เครื่องยิงบอร์ด	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,275.00	1,275.00
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	ค่าวัสดุ	1	โหล	240.00	240.00
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	1	โหล	120.00	120.00
7	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 0	ค่าวัสดุ	1	โหล	144.00	144.00
8	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1	ค่าวัสดุ	1	โหล	84.00	84.00
9	คลิปดำ เบอร์ 108	ค่าวัสดุ	5	โหล	65.00	325.00
10	คลิปดำ เบอร์ 111	ค่าวัสดุ	6	โหล	25.00	150.00
11	มีดคัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบ	ค่าวัสดุ	2	อัน	110.00	220.00
12	มีดคัตเตอร์เล็ก	ค่าวัสดุ	6	อัน	25.00	150.00
13	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	ค่าวัสดุ	2	หลอด	20.00	40.00
14	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	ค่าวัสดุ	5	หลอด	10.00	50.00
15	กรรไกร 5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	อัน	30.00	150.00
16	ลวดยิงบอร์ด	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	75.00	375.00
17	โพสต์อิท	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	75.00	150.00
18	ปากกาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี	ค่าวัสดุ	1	ชุด	195.00	195.00
19	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	5	ด้าม	30.00	150.00
20	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	5.00	250.00
21	น้ำยาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	55.00	550.00
22	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	2	โหล	220.00	440.00
23	ตะกร้าเอกสาร	ค่าวัสดุ	2	ใบ	85.00	170.00
24	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4	ค่าวัสดุ	10	อัน	280.00	2,800.00
25	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother	ค่าวัสดุ	8	ขวด	500.00	4,000.00
26	ค่าเข้าเล่มสรุปโครงการ/รายงานกลุ่มสาระฯ	ค่าใช้สอย	10	เล่ม	70.00	700.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**18,168.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกีฬานักเรียน(การแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2568)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกฟุตบอลหนังอัด	ค่าวัสดุ	4	ลูก	990.00	3,960.00
2	ลูกวอลเลย์บอลหนังเย็บ	ค่าวัสดุ	4	ลูก	1,350.00	5,400.00
3	ลูกบาสเกตบอล	ค่าวัสดุ	2	ลูก	1,650.00	3,300.00
4	ลูกแบดมินตันขนไก่	ค่าวัสดุ	8	หลอด	900.00	7,200.00
5	จักร	ค่าวัสดุ	3	อัน	1,300.00	3,900.00
6	สีอะคริลิกทาพื้นสนาม	ค่าวัสดุ	10	กระป๋อง	200.00	2,000.00
7	เบาะหุ้มเสาวอลเลย์บอล	ค่าวัสดุ	1	คู่	3,800.00	3,800.00
8	ตลับเมตรวัดสนาม	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	700.00	1,400.00
9	เก้าอี้เหล็ก	ค่าครุภัณฑ์	1	ตัว	7,500.00	7,500.00
10	ปูนขาว	ค่าวัสดุ	2	ถุง	100.00	200.00
11	เชือกไนล่อน	ค่าวัสดุ	3	ม้วน	120.00	360.00
12	ตะปู 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	3	กิโลกรัม	100.00	300.00
13	ร่มสนาม	ค่าวัสดุ	3	คัน	900.00	2,700.00
14	ธงสัญญาณกรีฑา	ค่าวัสดุ	20	ผืน	50.00	1,000.00
15	ธงสีขนาด 80x120 cm.	ค่าวัสดุ	36	ผืน	80.00	2,880.00
16	สีสเปย์	ค่าวัสดุ	10	กระป๋อง	60.00	600.00
17	สีน้ำทาสนามหญ้า	ค่าวัสดุ	12	ถัง	550.00	6,600.00
18	ลูกกลิ้งทาสี	ค่าวัสดุ	10	อัน	70.00	700.00
19	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	โหล	100.00	600.00
20	ถ่านไฟฉายขนาด D	ค่าวัสดุ	36	ก้อน	35.00	1,260.00
21	ทราย	ค่าวัสดุ	1	คิว	1,500.00	1,500.00
22	ไม้อัด 10 มม. ขนาด 120x240 cm.	ค่าวัสดุ	4	แผ่น	200.00	800.00
23	ไม้โครง 1x2นิ้วx250 cm.	ค่าวัสดุ	4	มัด	350.00	1,400.00
24	สีทาไม้สีขาว	ค่าวัสดุ	1	ถัง	600.00	600.00
25	สีทาไม้สีเหลือง	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	300.00	300.00
26	สีทาไม้สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	300.00	300.00
27	สีทาไม้สีเขียว	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	300.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกีฬานักเรียน(การแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2568)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	สีทาไม้สีดำ	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	300.00	300.00
29	สีทาไม้สีทอง	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	300.00	300.00
30	แปรงทาสี	ค่าวัสดุ	5	อัน	30.00	150.00
31	ลูกกลิ้งทาสี	ค่าวัสดุ	5	อัน	70.00	350.00
32	กาวลาเท็ก	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	100.00	100.00
33	โฟม 1 นิ้วครึ่ง	ค่าวัสดุ	6	แผ่น	80.00	480.00
34	ค่าอาหารครู บุคลากรโรงเรียน จำนวน 300 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	300	คน	140.00	42,000.00
35	ค่าน้ำดื่ม	ค่าใช้สอย	200	แพ็ก	36.00	7,200.00
36	ตาข่ายแบดมินตันไนล่อน	ค่าวัสดุ	1	ผืน	415.00	415.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	112,155.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จ.กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 วัน จำนวนครู 14 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 14 คน จำนวน 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	14	คน	480.00	6,720.00
2	ค่าที่พักครู จำนวน 14 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	14	คน	600.00	8,400.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้	ค่าใช้สอย	2	คัน	4,500.00	9,000.00
4	ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	2	ชุด	1,500.00	3,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	27,120.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา(แข่งขันกีฬาภายนอก)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมัครแข่งขันจำนวน 5 รายการ รายการละ 3,000 บาท	ค่าใช้สอย	5	รายการ	3,000.00	15,000.00
2	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 1,123 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	1,123	คน	70.00	78,610.00
3	ค่าที่พักนักเรียนจำนวน 177 คน คนละ 1 คืน คืนละ 300 บาท	ค่าใช้สอย	177	คน	300.00	53,100.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้แข่งขันต่างจังหวัด(ไป-กลับ) จำนวน 5 คัน คันละ 3,500 บาท	ค่าใช้สอย	2	คัน	3,500.00	7,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**153,710.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	สังเกตุ/สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สอบถาม/ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบสอบถาม/แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาวะอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรีในการออกกำลังกาย มีทักษะชีวิตและการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวิธีการรักษาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจในระดับดีเลิศขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายสราวุธ พรหมมาศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสราวุธ พรหมมาศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์” 2568

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี รู้รัก สามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑาภายในของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑา

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 3,554 คน ครู บุคคลากรโรงเรียน จำนวน 300 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์” 2568

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมร้อยละ 80 ขึ้นไป พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑา แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

โครงการ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์” 2568

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จับฉลากแบ่งคณะสีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568						นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก, นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมข, นายมรุพงศ์ ภิรมย์ตระกูล, นายสราวุธ พรหมมาศ, นายณัฐมาศ ริมสมุทร, นายเอกลักษณ์ นรินทร
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์ 2568”		540,520.00			540,520.00	นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก, นายสราวุธ พรหมมาศ, นายเอกลักษณ์ นรินทร
รวมทั้งสิ้น			540,520.00			540,520.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จับฉลากแบ่งคณะสีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จับฉลากแบ่งคณะสีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "ระยองวิทย์เกมส์ 2568"

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 3,578 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	3,578	คน	140.00	500,920.00
2	ถ้วยรางวัล	ค่าวัสดุ	10	ใบ	1,500.00	15,000.00
3	โล่รางวัลนักกีฬาวิ่งคบเพลิง	ค่าวัสดุ	4	อัน	750.00	3,000.00
4	โล่รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม	ค่าวัสดุ	2	อัน	1,000.00	2,000.00
5	โล่รางวัลนักกรีฑายอดเยี่ยม	ค่าวัสดุ	2	อัน	1,000.00	2,000.00
6	โล่รางวัลประกวดโลโก้กีฬาภายใน"ระยองวิทย์เกมส์ 2568"	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,000.00	1,000.00
7	ค่าเช่าเต็นท์	ค่าใช้สอย	2	หลัง	800.00	1,600.00
8	ค่าเช่าเครื่องเสียงกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระยองวิทย์เกมส์ 2568	ค่าใช้สอย	1	ชุด	15,000.00	15,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	540,520.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม สามารถแสดงออก ถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑา แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และอบายมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. นักเรียนมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และกรีฑา
4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน จัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ระยองวิทย์เกมส์” 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
ปณยวีร์	
(นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก)	(นายสราวุธ พรหมมาศ)
ครู คศ. 1	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ บริหารจัดการงานยานพาหนะ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงบประมาณ , งานยานพาหนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายรชต หวานระรื่น

หลักการและเหตุผล

ให้การดำเนินงานของโรงเรียนระยองวิทยาคมเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การพัฒนาการบริหารการจัดการงานยานพาหนะ จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญไม่ต่างจากการบริหารงานด้านอื่น ๆ ในสถานศึกษา เพราะเป็นเรื่องที่ต้องสร้างความรู้สึกปลอดภัย มั่นใจที่จะมาใช้บริการงานยานพาหนะ ในการนี้ งานยานพาหนะจึงมีความประสงค์จะจัดทำโครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมดูแลงานยานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อบริการงานยานพาหนะในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบราชการ
3. จัดทำทะเบียนต่าง ๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานยานพาหนะอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ยานพาหนะของโรงเรียนจำนวน 7 คันมีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
2. ผู้ใช้บริการมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นต่อการบริการงานยานพาหนะในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบราชการ
3. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานยานพาหนะอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการบริการงานยานพาหนะในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบราชการ
3. เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานยานพาหนะมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โครงการ บริหารจัดการงานยานพาหนะ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ตรวจเช็คซ่อมบำรุงรถราชการ	142,543.00				142,543.00	นายรชต หวานระรื่น
2	จัดซื้อและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ดูแลรถ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริการ	49,457.00				49,457.00	นายรชต หวานระรื่น
3	ค่าผ่านทางพิเศษ	90,000.00				90,000.00	นายรชต หวานระรื่น, นางสาวกัณนิดา ทองติด
4	ค่า พรบ. รถยนต์ และรถจักรยานยนต์	8,000.00				8,000.00	นายรชต หวานระรื่น
5	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ	580,000.00				580,000.00	นายรชต หวานระรื่น, นางสาวกัณนิดา ทองติด
	รวมทั้งสิ้น	870,000.00				**870,000.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ตรวจเช็คซ่อมบำรุงรถราชการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตรวจซ่อมบำรุงรถยนต์	ค่าใช้สอย	7	คัน	20,078.00	140,546.00
2	ค่าตรวจซ่อมรถจักรยานยนต์	ค่าใช้สอย	1	คัน	1,997.00	1,997.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	142,543.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ดูแลรถ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สเปรย์เคลือบยางรถยนต์	ค่าวัสดุ	7	ขวด	300.00	2,100.00
2	สเปรย์บำรุงเบาะ	ค่าวัสดุ	7	ขวด	300.00	2,100.00
3	ผ้าเช็ดรถ	ค่าวัสดุ	28	ผืน	50.00	1,400.00
4	น้ำยาล้างรถ	ค่าวัสดุ	6	ขวด	250.00	1,500.00
5	ฟองน้ำล้างรถ	ค่าวัสดุ	15	อัน	100.00	1,500.00
6	น้ำยาขัดรถและเคลือบสีรถ	ค่าวัสดุ	7	ขวด	180.00	1,260.00
7	น้ำหอมฉีดรถ	ค่าวัสดุ	7	ขวด	190.00	1,330.00
8	สเปรย์ฆ่าเชื้อ	ค่าวัสดุ	7	ขวด	250.00	1,750.00
9	ค่าเปลี่ยนน้ำมันเครื่องรถยนต์ และ รถจักรยานยนต์	ค่าใช้สอย	7	คัน	3,000.00	21,000.00
10	ค่าเปลี่ยนยางรถยนต์ และรถจักรยานยนต์	ค่าใช้สอย	1	คัน	15,517.00	15,517.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	49,457.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ค่าผ่านทางพิเศษ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าผ่านทางพิเศษ Easy Pass	ค่าใช้สอย	5	คัน	18,000.00	90,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	90,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 ค่า พรบ. รถยนต์ และรถจักรยานยนต์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่า พรบ รถยนต์	ค่าใช้สอย	6	คัน	1,279.00	7,674.00
2	ค่า พรบ รถจักรยานยนต์	ค่าใช้สอย	1	คัน	326.00	326.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	8,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	น้ำมันรถยนต์	ค่าวัสดุ	7	คัน	82,250.00	575,750.00
2	น้ำมันรถจักรยานยนต์	ค่าวัสดุ	1	คัน	4,250.00	4,250.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	580,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งานร้อยละ 100 ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ
2. ผู้ใช้บริการมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นต่อการบริการงานยานพาหนะในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบราชการ	การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริการงานยานพาหนะในระดับดีเลิศร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อระบบดูแลความปลอดภัยจากโรค และภัยคุกคามทุกรูปแบบในระดับดีเลิศ	การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการงานยานพาหนะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการบริการงานยานพาหนะในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบราชการ
3. เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานยานพาหนะมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน บริหารจัดการงานยานพาหนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายรชต หวานระรื่น)	(นายรชต หวานระรื่น)
หัวหน้างานยานพาหนะ	หัวหน้างานยานพาหนะ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรฉกรรจ์)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568-30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวมลฤดี ประภาสี

หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้เพราะยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มนักเรียน และเยาวชน การดื่มสุราและเครื่องดื่มแอลกอฮอร์ การสูบบุหรี่ ติดเกม ติดการพนัน ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ เที่ยวกลางคืน ซู้สาว สื่อลามกอนาจาร การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โรคเอดส์ การหนีเรียน ขาดความรับผิดชอบ ผิดวินัย ทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน เป็นปัญหาสำคัญในสถานศึกษา นำไปสู่ปัญหาระดับชาติ

โรงเรียนระยองวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการ อีกทั้งยังเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาล การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินงาน โดยใช้หลักยุทธศาสตร์ “เมตตาธรรม นำเยาวชนห่างไกลยาเสพติด โดยการตัดวงจรกลุ่มเสี่ยง และป้องกันไม่ให้เกิดผู้เสพรายใหม่ พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน” ภายใต้มาตรการหลัก 5 มาตรการ ได้แก่ 1. มาตรการป้องกัน 2. มาตรการค้นหา 3. มาตรการรักษา 4. มาตรการเฝ้าระวัง และ 5. มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง

2 ไม่ ได้แก่ 1. ต้องมียุทธศาสตร์ 2. ต้องมีแผนงาน 3. ต้องมีระบบข้อมูล 4. ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ ได้แก่ 1. ไม่ปกปิดข้อมูล 2. ไม่ไล่นักเรียนออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของประเทศ ให้เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่ในยาเสพติดและอบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกัน ดูแลตนเองให้ปลอดสิ่งเสพติดทั้งหลาย และปลอดภัยจากการถูกล่อลวง ข่มเหง รังแก
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมจำนวน 3504 คน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกัน ดูแลตนเองให้ปลอดสิ่งเสพติดทั้งหลาย และปลอดภัยจากการถูกล่อลวง ข่มเหง รังแก

2.นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3504 คน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ไม่มีพฤติกรรมติดสารเสพติด มีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000.00				1,000.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	3,190.00				3,190.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
3	กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	54,760.00				54,760.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
4	กิจกรรมให้ความรู้กับหน่วยงานภายนอก ณ โรงเรียนวัดตะพงนอก โรงเรียนวัดในไร่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองระยอง 5 จำนวน 1 วัน จำนวนนักเรียน19 คน และครู จำนวน 16 คน	4,200.00				4,200.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
5	ค่ายอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม ระยะเวลา 1 วัน จำนวนนักเรียน 495 คน จำนวนครู 5 คน	81,600.00				81,600.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
6	กิจกรรมประกวดความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา และความคิดสร้างสรรค์	4,990.00				4,990.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
7	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ในคาบประชุมระดับ ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม	3,600.00				3,600.00	นางสาวมลฤดี ประภาสี
	รวมทั้งสิ้น	153,340.00				153,340.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายคำขวัญและป้ายรณรงค์กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ค่าใช้สอย	1	ผืน	1,000.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	1,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายคำขวัญและป้ายรณรงค์กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ค่าใช้สอย	1	ผืน	1,000.00	1,000.00
2	ค่าจ้างทำบอร์ดวันต่อต้านยาเสพติดโลกพร้อมขาตั้ง	ค่าใช้สอย	1	บอร์ด	2,000.00	2,000.00
3	กระดาษขาวเทาใหญ่ 500 แกรม	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	15.00	150.00
4	เชือกฟาง	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	20.00	40.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	3,190.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ชุดตรวจสารนิโคติน	ค่าวัสดุ	180	ชุด	100.00	18,000.00
2	ชุดตรวจยาบ้า	ค่าวัสดุ	50	ชุด	25.00	1,250.00
3	ถุงมือยางทางการแพทย์	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	85.00	425.00
4	ค่าจ้างจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว 4 ฝ่าย	ค่าใช้สอย	100	เล่ม	80.00	8,000.00
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	15	รีม	122.00	1,830.00
6	กระดาษสี A4 120 แกรม	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	110.00	220.00
7	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	75.00	375.00
8	เทปผ้ากาว ขนาด 1 นิ้ว ยาว 25 หลา	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	70.00	350.00
9	กระดาษกาวย่น ขนาด 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	48.00	240.00
10	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	4	อัน	30.00	120.00
11	แฟ้มสะสมผลงาน	ค่าวัสดุ	100	แฟ้ม	110.00	11,000.00
12	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	325.00	1,300.00
13	ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปรายงานการประเมินสถานศึกษาสีขาว	ค่าใช้สอย	15	เล่ม	50.00	750.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
14	ป้ายตั้งโต๊ะขนาดกระดาษ A4 แนวตั้ง	ค่าวัสดุ	10	อัน	280.00	2,800.00
15	ไส้แฟ้ม	ค่าวัสดุ	330	แฟ็ก	20.00	6,600.00
16	กระดาษโฟโต้	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	250.00	1,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	54,760.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมให้ความรู้กับหน่วยงานภายนอก ณ โรงเรียนวัดตะพงนอก โรงเรียนวัดในไร่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองระยอง 5 จำนวน 1 วัน จำนวนนักเรียน19 คน และครูจำนวน 16 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูจำนวน 16 คน และนักเรียนจำนวน 19 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท	ค่าใช้สอย	35	คน	60.00	2,100.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูจำนวน 16 คน และนักเรียนจำนวน 19 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	ค่าใช้สอย	35	คน	60.00	2,100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 ค่ายอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม ระยะเวลา 1 วัน จำนวนนักเรียน 495 คน จำนวนครู 5 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครู จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 495 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท	ค่าใช้สอย	500	คน	60.00	30,000.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 5 คน นักเรียนจำนวน 495 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	ค่าใช้สอย	500	คน	60.00	30,000.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร 6 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (แบ่งฐานบรรยายให้ความรู้และทำกิจกรรม ทั้งหมด 6 ฐาน วิทยากร 1 คน รับผิดชอบ ฐานช่วงเช้า 1 ฐาน ช่วงบ่าย 1 ฐาน แต่ละฐานรับนักเรียนได้ จำนวน 83 คน) ฐานที่ 1 สุรา ฐานที่ 2 บุหรี่ไฟฟ้า ฐานที่ 3 ยาเสพติด ฐานที่ 4 ทะเลาะวิวาท ฐานที่ 5 การพนัน ฐานที่ 6 สื่อลามกอนาจาร	ค่าตอบแทน	6	คน	3,600.00	21,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**81,600.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประกวดความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา และความคิดสร้างสรรค์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สีไม้ 60 สี	ค่าวัสดุ	14	กล่อง	285.00	3,990.00
2	ค่าจ้างทำป้ายการประกวดดนตรี และ cover dance กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	1,000.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**4,990.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ในคาบประชุมระดับ ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ในคาบประชุมระดับ 6 ระดับ จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมง ละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**3,600.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	ครูที่ปรึกษาใช้แบบสำรวจพฤติกรรม	แบบสำรวจพฤติกรรม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกัน ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย และปลอดภัยจากการถูกล่อลวง ข่มเหง รังแก

2.นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวมลฤดี ประภาสี)

หัวหน้างานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวมลฤดี ประภาสี)

หัวหน้างานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
ข้อ 17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนติมา เที่ยงตรง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มงานอนามัย โรงเรียนระยองวิทยาคมเป็นผู้ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพ และรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัย ไข้เจ็บ และอุบัติเหตุอุบัติภัย รวมทั้งการปลูกฝังทัศนคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมในการ มีสุขภาวะที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมการเสี่ยงน้ำหนักมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมด้านการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้กับนักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อีกทั้งนำความรู้ที่ได้มาแนะนำแก่ผู้อื่นได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนาน 3,579 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน จำนาน 300 คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพการป้องกันโรคและอุบัติเหตุอุบัติภัย ส่งผลให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	59,705.00				59,705.00	นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก, นางสาวสุพรรณพร ข้องวงค์, นางสาวเนติมา เที่ยงตรง
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	4,100.00				4,100.00	นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก, นางสาวสุพรรณพร ข้องวงค์, นางสาวเนติมา เที่ยงตรง
3	จ้างเหมาซักผ้าปูที่นอน ผ้าห่ม ห้องพยาบาล	17,680.00				17,680.00	นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก, นางสาวสุพรรณพร ข้องวงค์
4	ห้องเรียนสุขภาพสดใสห่างไกลโรค						นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก, นางสาวสุพรรณพร ข้องวงค์, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวเนติมา เที่ยงตรง
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอุบัติใหม่ ปี 2568	4,000.00				4,000.00	นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวสุพรรณพร ข้องวงค์, นางสาวปุณยวีร์ กร่ำกระโทก
	รวมทั้งสิ้น	85,485.00				85,485.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	พาราเซตามอล	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	200.00	3,000.00
2	ผงเกลือแร่แก้ท้องเสีย	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	170.00	2,550.00
3	ฟ้าทะลายโจรแคปซูล	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	130.00	1,950.00
4	ยาอมมะแว้ง	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	150.00	2,250.00
5	ขมิ้นชันแคปซูล	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	130.00	1,950.00
6	ยาธาตุน้ำขาว 200 ซีซี	ค่าวัสดุ	4	โหล	500.00	2,000.00
7	ยาแก้ไอน้ำดำ 60 ซีซี	ค่าวัสดุ	32	ขวด	20.00	640.00
8	ยาธาตุน้ำแดง 300 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	โหล	360.00	720.00
9	ยาลดกรด 240 ซีซี	ค่าวัสดุ	36	โหล	40.00	1,440.00
10	ยาแก้วิงเวียน 50 มิลลิกรัม	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	360.00	360.00
11	ยาผงถ่าน	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	180.00	900.00
12	ยาแก้แพ้ 4 มิลลิกรัม	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	30.00	60.00
13	ยาหอม 100 กรัม	ค่าวัสดุ	2	โหล	400.00	800.00
14	ซองซิปใส 12x17 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	60.00	600.00
15	ซองซิปใส 15x23 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	120.00	600.00
16	ยาทาแก้ผื่นคัน 60 ซีซี	ค่าวัสดุ	3	โหล	360.00	1,080.00
17	พลาสเตอร์ปิดแผล	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	45.00	900.00
18	พลาสเตอร์ปิดแผลแบบกันน้ำ	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	50.00	750.00
19	ยาทาบรรเทาอาการปวดชนิดร้อน 120 กรัม	ค่าวัสดุ	10	หลอด	150.00	1,500.00
20	ยาทาบรรเทาอาการปวดชนิดเย็น 50 กรัม	ค่าวัสดุ	5	หลอด	223.00	1,115.00
21	น้ำเกลือล้างแผล 100 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	4	โหล	360.00	1,440.00
22	น้ำเกลือล้างแผล 1,000 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	15	ขวด	40.00	600.00
23	ไม้พันสำลี เบอร์ M	ค่าวัสดุ	30	ห่อ	30.00	900.00
24	ไม้พันสำลี เบอร์ L	ค่าวัสดุ	30	ห่อ	30.00	900.00
25	สำลีก้อน 450 กรัม	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	100.00	400.00
26	ผ้าก๊อซ 2 x 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	45.00	900.00
27	ผ้าก๊อซ 3 x 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	65.00	1,300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	แผ่นปิดแผลชนิดผ้าใยสังเคราะห์ 10 ซม.x 1 เมตร	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	40.00	800.00
29	เทปใสแต่งแผล 1 นิ้ว x 10 หลา	ค่าวัสดุ	2	โหล	300.00	600.00
30	ผ้าก๊อสยืดพันแผล 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	100.00	1,000.00
31	ผ้ายืดพันแผล 4 ซม.x 2 เมตร	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	600.00	1,200.00
32	แผ่นติดแผลเอนกประสงค์ 1 นิ้ว x 5.5 หลา	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	480.00	960.00
33	เข็มฉีดยา 24 G x 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	100.00	200.00
34	ผ้ายืดพันเคลือด 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	300.00	600.00
35	แผ่นตาข่ายปิดแผล 10 x 10 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	260.00	520.00
36	ผ้าก๊อซสำหรับปิดตา	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	150.00	600.00
37	น้ำยาล้างตา 110 มิลิลิตร	ค่าวัสดุ	3	โหล	660.00	1,980.00
38	น้ำมันมวย 120 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	12	ขวด	120.00	1,440.00
39	แอมโมเนีย 450 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	5	ขวด	200.00	1,000.00
40	แอมโมเนีย 30 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	3	โหล	300.00	900.00
41	แอลกอฮอล์ 450 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	10	ขวด	200.00	2,000.00
42	แอลกอฮอล์ 60 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	3	โหล	300.00	900.00
43	น้ำยาฆ่าเชื้อ 500 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	2	ขวด	250.00	500.00
44	น้ำยาฆ่าเชื้อ 60 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	3	โหล	360.00	1,080.00
45	ยาหม่องชนิดขี้ผึ้ง	ค่าวัสดุ	2	โหล	540.00	1,080.00
46	ยารักษาแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก 20 มิลลิกรัม	ค่าวัสดุ	10	หลอด	50.00	500.00
47	ยาดม	ค่าวัสดุ	2	โหล	170.00	340.00
48	กระเป๋าปฐมพยาบาล ขนาด 19 x 30 x 19 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	2	ใบ	700.00	1,400.00
49	กระเป๋าปฐมพยาบาล ขนาด 21.5 x 23 x 40 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	1	ใบ	1,000.00	1,000.00
50	เครื่องวัดอุณหภูมิ	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	3,500.00	3,500.00
51	เครื่องวัดความดัน	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	2,000.00	2,000.00
52	ถุงมือแพทย์	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	250.00	1,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
53	แก้วกระดาษทรงกรวย	ค่าวัสดุ	1	ลัง	1,000.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	59,705.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	5	รีม	122.00	610.00
2	หมึกเครื่องพิมพ์ Brother ขนาด 500 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	4	ขวด	500.00	2,000.00
3	ค่าจ้างปรับซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	ค่าใช้สอย	2	ครั้ง	500.00	1,000.00
4	ค่าจ้างเย็บเล่มเอกสาร/สรุปรายงานโครงการ	ค่าใช้สอย	3	เล่ม	80.00	240.00
5	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	5.00	250.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,100.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมาซักผ้าปูที่นอน ผ้าห่ม ห้องพยาบาล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จ้างเหมาซักชุดผ้าปูที่นอนห้องพยาบาล เดือนพฤษภาคม 2568 จำนวน 13 ชุด	ค่าใช้สอย	1	เดือน	1,040.00	1,040.00
2	จ้างเหมาซักชุดผ้าปูที่นอนห้องพยาบาล จำนวน 26 ชุด เดือน มิถุนายน 2568 ถึง เดือน กุมภาพันธ์ 2569	ค่าใช้สอย	8	เดือน	2,080.00	16,640.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	17,680.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนสุขภาพสดใสห่างไกลโรค

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ตรวจสุขภาพนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำสถิติ		0		0.00	0.00
2	เด็กไทยปลอดภัยห่างไกลโรค 1)คัดกรองนักเรียนภาวะน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์/เกินเกณฑ์มาตรฐาน จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการดูแลน้ำหนักส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2)จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันร่างกายให้กับนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียน 3)จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการดูแลสุขภาพอนามัย ป้องกันโรค และสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนผ่านช่องทางสื่อสารของสถานศึกษาทราบ ทันต่อเหตุการณ์ให้เป็นปัจจุบัน		0		0.00	0.00
3	กิจกรรมบริจาคโลหิตเพื่อสภากาชาดไทย ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดระยองและโรงพยาบาลระยอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		0		0.00	0.00
4	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีให้กับครู และบุคลากรโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอุบัติใหม่ ปี 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สบู่เหลวล้างมือ 4 ลิตร	ค่าวัสดุ	10	แกลลอน	200.00	2,000.00
2	แอลกอฮอล์ชนิดน้ำ 5 ลิตร	ค่าวัสดุ	5	แกลลอน	200.00	1,000.00
3	หน้ากากอนามัย	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	50.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย และสุขภาพจิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ป้องกันโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อีกทั้งนำความรู้ที่ได้มาแนะนำแก่ผู้อื่นได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวเนติมา เที่ยงตรง)

ครู คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเนติมา เที่ยงตรง)

ครู คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)

รองผู้อำนายการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ งานรักษาความปลอดภัย

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
ข้อ 17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ข้อ 20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่7. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคมตั้งอยู่บนเนื้อที่กว่า 48 ไร่ มีอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ทรัพย์สินต่าง ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรอื่น ๆ มากกว่า 4,000 คน การบริหารจัดการของหน่วยงานจำเป็นอย่างยิ่งต้องคำนึงถึงความปลอดภัย และการเตรียมความพร้อมในการดูแลรักษาเพื่อให้เกิดความปลอดภัย แก่บุคคลและทรัพย์สินต่างๆ

กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรักษาความปลอดภัย เพื่อจัดหาพนักงานดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน บุคลากรตลอดจนทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้มีการดูแลความปลอดภัยเป็นไปอย่างทั่วถึงและตลอดเวลา

2.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตลอดจนทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับการดูแลและป้องกันมิให้เกิดภัยอันตราย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียน ครู และบุคลากร จำนวน 3,510 คน ได้รับการดูแลความปลอดภัยเป็นอย่างดี

2.สิ่งก่อสร้าง ทรัพย์สินต่างๆ ของโรงเรียนได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัยจากการเสียหายหรือสูญหาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนทรัพย์สินต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ป้องกัน และรักษามิให้เกิดอันตรายหรือเกิดอันตราย หรือเกิดการเสียหายหรือสูญหาย

2. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานรักษาความปลอดภัย

โครงการ งานรักษาความปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานจราจรและรักษาความปลอดภัย	24,100.00				24,100.00	นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์, นางสาวจันทรา กันทุกข์
2	กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ	8,630.00				8,630.00	นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์
	รวมทั้งสิ้น	32,730.00				32,730.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 งานจราจรและรักษาความปลอดภัย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำป้ายสติกเกอร์ติดรถมอเตอร์ไซค์	ค่าใช้สอย	150	แผ่น	15.00	2,250.00
2	ค่าจ้างจัดทำป้ายสติกเกอร์สุญญากาศติดรถยนต์	ค่าใช้สอย	250	แผ่น	20.00	5,000.00
3	แบตเตอรี่แห้ง	ค่าวัสดุ	5	ก้อน	800.00	4,000.00
4	ถ่านไฟฉาย ขนาด D	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	60.00	600.00
5	วิทยุสื่อสาร	ค่าวัสดุ	2	เครื่อง	4,500.00	9,000.00
6	ค่าปรับซ่อมวิทยุสื่อสาร	ค่าใช้สอย	2	ครั้ง	1,000.00	2,000.00
7	ค่าจ้างจัดทำป้ายจราจร	ค่าใช้สอย	5	ป้าย	250.00	1,250.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**24,100.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ผ้าสีแดง (ผ้าต่วน)	ค่าวัสดุ	60	หลา	33.00	1,980.00
2	พลุสี	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	325.00	650.00
3	ค่าจ้างจัดทำป้ายจุดรวมพล	ค่าใช้สอย	4	ป้าย	1,500.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**8,630.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดูแลรักษาความปลอดภัย เป็นไปอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของโรงเรียนได้รับการดูแลเพื่อให้เกิดความปลอดภัยอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน งานรักษาความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์)	(นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์)
หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุติมา ยาวีระ

หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลง ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัตน์นี้ ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นจะต้องมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้เนื้อหาวิชามีมากเกินกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิม ด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยี จากผู้สอนที่มีบทบาทเป็นผู้ถ่ายทอดปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้

สามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเองจนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

คุณภาพผู้เรียน เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้น การเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน "เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายโดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ในการนี้ ครูต้องลดบทบาทในการสอนและการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น และอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยการพูด การเขียน การอภิปรายกับเพื่อนๆ"

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้ผู้เรียนอยู่รอดในสังคมโลกได้ ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครอบครัวและสังคม การจัดการศึกษาต้องสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องรองรับความเป็นศตวรรษที่ 21 เพื่อทำให้คนไทยมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ที่สามารถปรับตัวได้อย่างชาญฉลาดเท่าทัน มีภาวะความเป็นผู้นำด้านการทำงาน ที่สามารถชี้นำตนเองในการพัฒนาการสร้างงานและอาชีพ และตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีสติ และด้านศีลธรรม ที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน มีความสื่อสัตย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า

หลักสูตรจึงเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการ หลักสูตรช่วยพัฒนาบุคคลต่างๆ ให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและพัฒนาการในทุกๆ ด้าน นอกจากนี้หลักสูตรยังช่วยทำให้บุคคลต่างๆ สามารถกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ ตลอดจนช่วยพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญในทุกๆด้าน หลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างมากในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรบอกให้ทราบว่าผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายอย่างไร และจะต้องจัดเนื้อหาสาระอย่างไร เครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างไร หลักสูตรจึงเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอน และเป็นตัวกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่ความมุ่งหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามที่สังคมต้องการ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมโรงเรียน จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการหลักสูตร มุ่งสู่มาตรฐานสากล ประชาคมอาเซียน และจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตร สำหรับดำเนินงานและเผยแพร่ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มาศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโรงเรียน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามระบบและมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 3,600 คน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการเรียนรู้ของตนเอง
2. ครูผู้สอน จำนวน 223 คน มีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ของตนเองตามจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูผู้สอนทุกคน สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนบรรลุสมรรถนะทั้ง 5 และคุณลักษณะทั้ง 12 ตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารหลักสูตร	2,500.00				2,500.00	นางสาวชุติมา ยาวีระ
2	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1,200.00				1,200.00	นางสาวชุติมา ยาวีระ
รวมทั้งสิ้น		**3,700.00**				**3,700.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารหลักสูตร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าใช้สอย	25	เล่ม	100.00	2,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	2,500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเข้าเล่มเอกสารประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับครู, ฉบับนักเรียน, ฉบับผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1	ค่าใช้สอย	12	เล่ม	50.00	600.00
2	ค่าเข้าเล่มเอกสารประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับครู, ฉบับนักเรียน, ฉบับผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2	ค่าใช้สอย	12	เล่ม	50.00	600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	1,200.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	สรุปผลความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจออนไลน์ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	สรุปผลความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจออนไลน์ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สรุปผลความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจออนไลน์ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตร สำหรับดำเนินงานและเผยแพร่ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มาศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโรงเรียน
3. ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
4. ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามระบบและมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวชุติมา ยาวีระ)	(นางสาวชุติมา ยาวีระ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในลักษณะจิตอาสาหรืออาสาสมัคร ซึ่งเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการตามหลักสูตร

ดังนั้นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งเป็นการช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตากรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 3,600 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์การประเมินในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดทำเล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	23,640.00				23,640.00	นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์
	รวมทั้งสิ้น	23,640.00				23,640.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดทำเล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำเล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ปีการศึกษา 2568 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ค่าใช้สอย	506	เล่ม	20.00	10,120.00
2	ค่าจ้างจัดทำเล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ปีการศึกษา 2568 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ค่าใช้สอย	676	เล่ม	20.00	13,520.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**23,640.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สำรวจการมีส่วนร่วมการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน	1. แบบประเมินการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน 2. แบบรายงานผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์)

หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์)

หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ด้วยการปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมจากการจัดการเรียนการสอน และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนวิถีการทำงานและวิถีการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคตได้

โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนรองรับความต้องการด้านกำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะตรงตามความต้องการและความถนัดของตนเองซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและสามารถตัดสินใจวางแผนเพื่อศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สนใจต่อไปได้รวมทั้งเพื่อให้สถานศึกษาในโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อขยายผลการสร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 19 รายวิชา ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2. ครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 13 คน ได้สร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และสามารถออกแบบ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา

3. ครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม EEC จำนวน 13 คน ได้ผลิต สื่อ นวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)						นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา
2	สร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม / จัดทำเอกสารหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามบริบท ของสถานศึกษา	2,440.00				2,440.00	นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา
3	ผลิต/จัดทำสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้อง กับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	4,280.00				4,280.00	นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการของ EEC	500.00				500.00	นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา
	รวมทั้งสิ้น	**7,220.00**				7,220.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของ สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ประชุมวางแผนการสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**0.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 สร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม / จัดทำเอกสารหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามบริบท ของสถานศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	20	รีม	122.00	2,440.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**2,440.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ผลิต/จัดทำสื่อนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้อง กับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถาน ศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	โซเดียมอัลจิเนต Food grade 500 กรัม	ค่าวัสดุ	2	ถุง	900.00	1,800.00
2	แคลเซียมแลคเตท food grade 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	2	ถุง	200.00	400.00
3	กระชอนสเตนเลสก้นลึก ขนาด 8.5 x 23 ซม.	ค่าวัสดุ	4	อัน	120.00	480.00
4	ถ้วยตวงพลาสติกใสมีสเกลทนความร้อนมีฝาปิด ขนาด 500 ml	ค่าวัสดุ	2	อัน	100.00	200.00
5	ถ้วยตวงพลาสติกใสมีสเกลทนความร้อนมีฝาปิด ขนาด 1000 ml	ค่าวัสดุ	4	อัน	150.00	600.00
6	ถ้วยตวงพลาสติกใสมีสเกลทนความร้อนมีฝาปิด ขนาด 5000 ml	ค่าวัสดุ	2	อัน	200.00	400.00
7	ขวดบีบซอส ปากแหลม 1 รู มีสเกล มีฝาปิด ขนาด 240 ml	ค่าวัสดุ	4	ขวด	50.00	200.00
8	ขวดบีบซอส ปากแหลม 3 รู มีสเกล มีฝาปิด ขนาด 240 ml	ค่าวัสดุ	4	ขวด	50.00	200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**4,280.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการของ EEC

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าใช้สอย	5	เล่ม	100.00	500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	500.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายของโรงเรียน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	-การวิเคราะห์หลักสูตรปีการศึกษา 2568-สรุปผลความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ฉบับนักเรียน - ฉบับผู้ปกครอง - ฉบับครู	-หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 -แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ฉบับนักเรียน - ฉบับผู้ปกครอง - ฉบับครู
2.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	-ผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้	-แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
3.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- ประเมินการใช้สื่อ	- แบบบันทึก 1.10 แบบประเมินการใช้สื่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2.ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา)	(นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา)
หัวหน้างานEEC	หัวหน้างานEEC
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 20 กุมภาพันธ์ 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางพสพ์พร อัครเศรษฐโสธร

หลักการและเหตุผล

เพื่อปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมด้านการออมทรัพย์แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จึงดำเนินการจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม โดยร่วมมือกับธนาคารออมสิน สาขาเนินพระ จัดกิจกรรมฝาก – ถอนเงิน รวมถึงให้คำแนะนำและเชิญชวนให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม มีใจรักการออมทรัพย์ มุ่งเน้นให้รู้จักการประหยัดอดออม และเห็นคุณค่าของเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่จำเป็น อีกทั้งสามารถเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างมั่นใจ พร้อมทั้งฝึก ทักษะการทำงานให้กับนักเรียนด้านบริการกิจกรรมของธนาคารโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

2 เพื่อรณรงค์และส่งเสริม ค่านิยมด้านการประหยัดและอดออมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3 เพื่อให้บริการรับฝาก-ถอนเงิน แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม

4 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 3,600 คน มีบัญชีธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และอยู่อย่างพอเพียง ระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ ธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมการออม						นางพสพ์พร อัครเศรษฐโสธร
	รวมทั้งสิ้น						

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการออม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กิจกรรมส่งเสริมการออม		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.นักเรียน ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการให้บริการธนาคารโรงเรียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สรุปผลความพึงพอใจในการให้บริการธนาคารโรงเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการธนาคารโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีเงินฝากไว้ใช้จ่ายในเวลาที่จำเป็น

2 นักเรียนมีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต

3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางพสพ์พร อัครเศรษฐโสธร)

หัวหน้างานธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางพสพ์พร อัครเศรษฐโสธร)

หัวหน้างานธนาคารโรงเรียนระยองวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 11. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานห้องสมุดโรงเรียนระยองวิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค.2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสราลี ปะวันเนา

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศ อย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลา โดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัฒน์ เพื่อการพัฒนาตนเองครอบครัว และประเทศชาติที่สำคัญ ยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือ ห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนให้ความสำคัญกับห้องสมุด และตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียน ก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 3,500 คน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน และบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการ พัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดภาคเรียนที่ 1	70,000.00				70,000.00	นางชลาลัย แก้วศรีไตร, นางสาวสราลี ปะวันเนา
2	จัดการดูแลทรัพยากรห้องสมุด	37,260.00				37,260.00	นางสาวสราลี ปะวันเนา, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
3	สัปดาห์ห้องสมุด	22,145.00				22,145.00	นางสาวสราลี ปะวันเนา, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
4	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดภาคเรียนที่ 2	56,000.00				56,000.00	นางสาวสราลี ปะวันเนา, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
	รวมทั้งสิ้น	**185,405.00**				**185,405.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หนังสือสารคดีและบันเทิงคดี	ค่าวัสดุ	1	ชุด	50,000.00	50,000.00
2	วารสาร นิตยสาร	ค่าวัสดุ	1	ชุด	6,000.00	6,000.00
3	พุ่มดอกไม้แห้ง	ค่าวัสดุ	1	คู่	4,000.00	4,000.00
4	แท่นวางพานพุ่ม แพชมา สมเด็จพระเทพฯ	ค่าวัสดุ	5	อัน	2,000.00	10,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	70,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดการดูแลทรัพยากรห้องสมุด

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	10	รีม	122.00	1,220.00
2	กระดาษสติกเกอร์ขาวมัน A4	ค่าวัสดุ	6	รีม	150.00	900.00
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	250.00	1,250.00
4	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	145.00	870.00
5	สติกเกอร์เลเบล A9 19x50 มม.	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	40.00	400.00
6	เทปเยื่อกาว ½ นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	20.00	200.00
7	เทปเยื่อกาว ¾ นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	30.00	300.00
8	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	40.00	400.00
9	เทปโฟม 2 หน้า 3 ม.	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	145.00	725.00
10	เทปใส ½ นิ้ว	ค่าวัสดุ	24	ม้วน	15.00	360.00
11	เทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	30.00	360.00
12	ฟิวเจอร์บอร์ด 61 x 65 ซม. 3 มม.	ค่าวัสดุ	12	แผ่น	25.00	300.00
13	ฟิวเจอร์บอร์ด 65 x 122 ซม. 3 มม.	ค่าวัสดุ	12	แผ่น	40.00	480.00
14	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	2	อัน	95.00	190.00
15	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	150.00	750.00
16	เทปใส หน้ากว้าง 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	16	ม้วน	160.00	2,560.00
17	เชือกขาว 1 ม.	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	20.00	400.00
18	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	ค่าวัสดุ	3	กล่อง	20.00	60.00
19	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	ค่าวัสดุ	3	กล่อง	10.00	30.00
20	แผ่นรองตัด A3	ค่าวัสดุ	3	แผ่น	240.00	720.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดการดูแลทรัพยากรห้องสมุด

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
21	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson	ค่าวัสดุ	4	ชุด	1,100.00	4,400.00
22	หมึกเติมแท่นประทับ	ค่าวัสดุ	2	ขวด	60.00	120.00
23	เข็มเย็บหนังสือ No.3	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	40.00	80.00
24	พลาสติกห่อปก หน้ากว้าง 40 ซม.	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	1,000.00	2,000.00
25	แท่นขึนปกหนังสือ	ค่าวัสดุ	1	อัน	3,500.00	3,500.00
26	มีดคัตเตอร์เล็กด้ามสแตนเลส	ค่าวัสดุ	6	ด้าม	25.00	150.00
27	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	อัน	30.00	180.00
28	เทปผ้ากาว 1.2 ซม.	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	30.00	600.00
29	ค้อนเหล็ก ขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	2	อัน	375.00	750.00
30	กรรไกร 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	3	อัน	65.00	195.00
31	กรรไกร 7 นิ้ว	ค่าวัสดุ	3	อัน	75.00	225.00
32	ถ่านไฟฉาย AA	ค่าวัสดุ	8	แพ็ก	45.00	360.00
33	ถ่านไฟฉาย AAA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
34	ค่าบริการดูแลระบบและอัปเดตโปรแกรมห้องสมุด	ค่าใช้สอย	1	ปี	12,000.00	12,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**37,260.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4 แนวตั้ง 1 ด้าน	ค่าวัสดุ	6	อัน	280.00	1,680.00
2	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4 แนวนอน 1 ด้าน	ค่าวัสดุ	6	อัน	280.00	1,680.00
3	สติกเกอร์ ขนาด 9 มม.	ค่าวัสดุ	36	ม้วน	30.00	1,080.00
4	ชุดเครื่องเขียนชุดใหญ่	ค่าวัสดุ	10	ชุด	500.00	5,000.00
5	ชุดเครื่องเขียนชุดเล็ก	ค่าวัสดุ	20	ชุด	300.00	6,000.00
6	กระดาษการ์ดหอม A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	95.00	95.00
7	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	18.00	900.00
8	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	35.00	1,750.00
9	ดินสอ HB	ค่าวัสดุ	10	โหล	35.00	350.00
10	ดินสอกด	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	25.00	1,250.00
11	ยางลบ	ค่าวัสดุ	50	ก้อน	20.00	1,000.00
12	กบเหลาดินสอ	ค่าวัสดุ	50	อัน	10.00	500.00
13	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	อัน	70.00	700.00
14	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	160.00	160.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**22,145.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดภาคเรียนที่ 2

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หนังสือสารคดีและบันเทิงคดี	ค่าวัสดุ	1	ชุด	50,000.00	50,000.00
2	วารสาร นิตยสาร	ค่าวัสดุ	1	ชุด	6,000.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**56,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านในระดับ ดีเลิศขึ้นไป 2.นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ 2.รวบรวม สรุป 3.รายงานผล	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสราลี ปะวันเนา)

หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสราลี ปะวันเนา)

หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่3. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ เปยะกัง

หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ ดังนี้ มาตรา 22 การจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ มาตราที่ 23 จุดเน้นในการจัดการศึกษา (ทั้ง 3 ระบบ)ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ บูรณาการตามความเหมาะสม คือ ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม รวมถึงประวัติความเป็นมาของสังคมไทย และระบอบการ

ปกครอง ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พุทธศักราช 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่
2. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 3,578 คน มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 18 คน มีห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่าน

เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย	72,651.00				72,651.00	นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ, นางรัตนาภรณ์ เปยะกัง
2	พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,000.00				30,000.00	นางรัตนาภรณ์ เปยะกัง
	รวมทั้งสิ้น	102,651.00				102,651.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	7,510	แผ่น	0.50	3,755.00
2	ค่าจ้างเย็บเล่มสรุป	ค่าใช้สอย	10	เล่ม	80.00	800.00
3	เทปโฟม 5 เมตร	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	195.00	1,950.00
4	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	25	ม้วน	40.00	1,000.00
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	10	โหล	120.00	1,200.00
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	ค่าวัสดุ	3	โหล	250.00	750.00
7	ที่เย็บกระดาษ	ค่าวัสดุ	10	อัน	400.00	4,000.00
8	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	12	ห่อ	160.00	1,920.00
9	กาว 32 ออนซ์	ค่าวัสดุ	2	ขวด	65.00	130.00
10	กาว 8.2 กรัม	ค่าวัสดุ	30	หลอด	35.00	1,050.00
11	กาว 21 กรัม	ค่าวัสดุ	30	หลอด	65.00	1,950.00
12	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	ค่าวัสดุ	100	แผ่น	6.00	600.00
13	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	100	แผ่น	6.00	600.00
14	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	170.00	510.00
15	ลวดเสียบกระดาษ No.1	ค่าวัสดุ	50	กล่อง	7.00	350.00
16	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	ค่าวัสดุ	11	ห่อ	50.00	550.00
17	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	60.00	600.00
18	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	65.00	650.00
19	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4	ค่าวัสดุ	20	ห่อ	120.00	2,400.00
20	คลิปดำ เบอร์ 108	ค่าวัสดุ	5	โหล	60.00	300.00
21	คลิปดำ เบอร์ 109	ค่าวัสดุ	5	โหล	50.00	250.00
22	คลิปดำเบอร์ 110	ค่าวัสดุ	5	โหล	40.00	200.00
23	คลิปดำเบอร์ 111	ค่าวัสดุ	5	โหล	30.00	150.00
24	ถ่านไฟฉาย AAA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	45.00	900.00
25	รางปลั๊กไฟ 4 ช่อง 5 เมตร	ค่าวัสดุ	5	อัน	400.00	2,000.00
26	กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	อัน	65.00	780.00
27	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	อัน	75.00	900.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	มีดคัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบ BR	ค่าวัสดุ	10	อัน	75.00	750.00
29	มีดคัตเตอร์เล็กด้ามสเตนเลส	ค่าวัสดุ	10	อัน	25.00	250.00
30	หมึกเครื่องพิมพ์ ink jet L3110 (1 ชุดมี 4 ขวด)	ค่าวัสดุ	20	ชุด	800.00	16,000.00
31	สก๊อตเทปใส แกน 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	35.00	350.00
32	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	180.00	360.00
33	ซองขาวยาว	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	35.00	140.00
34	ถ่านไฟฉาย ขนาด D	ค่าวัสดุ	8	แพ็ก	40.00	320.00
35	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง ขนาด A4	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	150.00	300.00
36	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	38	รีม	122.00	4,636.00
37	เครื่องตัดกระดาษ	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	1,000.00	1,000.00
38	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	75.00	750.00
39	คลิปบอร์ด	ค่าวัสดุ	6	อัน	50.00	300.00
40	ถ่านไฟฉาย AA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	50	แพ็ก	45.00	2,250.00
41	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจกใส	ค่าครุภัณฑ์	2	ตู้	7,500.00	15,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	72,651.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	ค่าวัสดุ	40	เล่ม	300.00	12,000.00
2	ตู้หนังสือ	ครุภัณฑ์	4	ตู้	4,500.00	18,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	30,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สำรวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางรัตนาภรณ์ เปยะกัง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเทวา ชื่นชู)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อ 11. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาววารุณี แสงดา

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ทุกฝ่ายต้องมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตามข้อตกลงของอาเซียนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการสื่อสาร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้าราชการในสังกัด รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและยืดหยุ่นให้สถานศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร (CLT) ภายใต้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR) และในขณะเดียวกันการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และในยุคที่ก้าวสู่ระเบียงเศรษฐกิจ EEC ด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนระยองวิทยาคม มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในฐานะที่อยู่ในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ EEC อีกทั้งยังเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พบว่ายังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารและการศึกษาต่อ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง
6. เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในฐานะที่อยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจและเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,160 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางภาษาสูงกว่าปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 5
2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์จริงโดยใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาฝรั่งเศสเป็นสื่อได้ดี

โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน	30,200.00				30,200.00	นางสาวดวงฤทัย ใจดี, นางสาววารุณี แสงดา
2	ศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรครูด้านการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 32 คน ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 วัน	63,060.00				63,060.00	นางสาวอำภาพันธ์ ประสีระเก, นางสาววารุณี แสงดา
3	การทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	177,650.00				177,650.00	นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาววารุณี แสงดา
4	การทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ELTIS	317,250.00				317,250.00	นางสาวอำภาพันธ์ ประสีระเก, นางสาววารุณี แสงดา
5	สื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000.00				30,000.00	นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวดวงฤทัย ใจดี, นางสาววารุณี แสงดา
6	เข้าร่วมการทดสอบ แข่งขัน และกิจกรรมทางภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	70,600.00				70,600.00	นางสาวนภสร รักษาสัตย์, นางสาววารุณี แสงดา, นางสาวสุนิษา บุดดีคำ
7	เรียนรู้วัฒนธรรม วันชาติฝรั่งเศส	17,250.00				17,250.00	นางสาวนภสร รักษาสัตย์, นางสาววารุณี แสงดา
	รวมทั้งสิ้น	706,010.00				706,010.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ชุดอุปกรณ์เครื่องเขียนสำหรับใช้เป็นรางวัลในกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ	ค่าวัสดุ	120	ชุด	150.00	18,000.00
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	100	รีม	122.00	12,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**30,200.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรครูด้านการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 32 คน ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้จำนวน 3 คัน คันละ 2 วัน วันละ 4,500 บาท	ค่าใช้สอย	3	คัน	9,000.00	27,000.00
2	ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	1	ชิ้น	1,500.00	1,500.00
3	ค่าที่พักครูจำนวน 32 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	32	คน	600.00	19,200.00
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 32 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	32	คน	480.00	15,360.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**63,060.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 การทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมัครสอบ CEFR นักเรียน ม.3 จำนวน 413 คน คนละ 1 รหัส รหัสละ 170 บาท	ค่าใช้สอย	413	รหัส	170.00	70,210.00
2	ค่าสมัครสอบ CEFR นักเรียน ม.6 จำนวน 632 คน คนละ 1 รหัส รหัสละ 170 บาท	ค่าใช้สอย	632	รหัส	170.00	107,440.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**177,650.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 การทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ELTIS

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมัครสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ELTIS ของนักเรียน ม.1 จำนวน 416 คน คนละ 1 รหัส รหัสละ 150 บาท	ค่าใช้สอย	416	รหัส	150.00	62,400.00
2	ค่าสมัครสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ELTIS ของนักเรียน ม.2 จำนวน 416 คน คนละ 1 รหัส รหัสละ 150 บาท	ค่าใช้สอย	416	รหัส	150.00	62,400.00
3	ค่าสมัครสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ELTIS ของนักเรียน ม.4 จำนวน 656 คน คนละ 1 รหัส รหัสละ 150 บาท	ค่าใช้สอย	656	รหัส	150.00	98,400.00
4	ค่าสมัครสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ELTIS ของนักเรียน ม.5 จำนวน 627 คน คนละ 1 รหัส รหัสละ 150 บาท	ค่าใช้สอย	627	รหัส	150.00	94,050.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**317,250.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 สื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หนังสือติวสอบ GAT, A Level ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	ค่าวัสดุ	120	เล่ม	250.00	30,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**30,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบ แข่งขัน และกิจกรรมทางภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมัครเข้าร่วมการทดสอบ แข่งขัน และกิจกรรมทางภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส สำหรับนักเรียน จำนวน 20 คน จำนวน 10 รายการ รายการละ 1,000 บาท	ค่าใช้สอย	10	รายการ	1,000.00	10,000.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้จำนวน10 ครั้ง ครั้งละ 1 คัน คันละ 1 วัน วันละ 3,800 บาท	ค่าใช้สอย	10	ครั้ง	3,800.00	38,000.00
3	ค่าที่พักสำหรับนักเรียน จำนวน 20 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	20	คน	500.00	10,000.00
4	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 20 คน คนละ 3 วัน วันละ 3 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	20	คน	630.00	12,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**70,600.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 เรียนรู้วัฒนธรรม วันชาติฝรั่งเศส

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายสติกเกอร์รีดติด KT บอร์ดเพื่อให้ความรู้เรื่องอาหารฝรั่งเศส ขนาด 1x1.5 เมตร	ค่าใช้สอย	3	ป้าย	1,000.00	3,000.00
2	อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส (กระดาษสี ดอกไม้และใบไม้ประดิษฐ์ โครงไม้ โฟม สีทาไม้และโฟม)	ค่าวัสดุ	1	ชุด	5,000.00	5,000.00
3	ธงราวฝรั่งเศสแบบสามเหลี่ยม	ค่าวัสดุ	5	เส้น	350.00	1,750.00
4	ชุดอุปกรณ์เครื่องเขียนสำหรับใช้เป็นรางวัลในกิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส	ค่าวัสดุ	30	ชุด	150.00	4,500.00
5	วัตถุดิบสำหรับใช้สาธิตการทำเครปฝรั่งเศส (ไข่ ไก่ นม น้ำตาล วานิลลา แป้งอเนกประสงค์ เนย)	ค่าวัสดุ	1	ชุด	3,000.00	3,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	17,250.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล	การทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบประเมินความรู้
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	การประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ/แบบวัดประเมินผลทางการเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา/การแข่งขันทักษะทางภาษา	ผลการแข่งขัน/แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและเพื่อการศึกษาต่อ ได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง อีกทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งมีโอกาสในการเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทักษะทางภาษาโดยกิจกรรมมุ่งหวังให้นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่มและเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทำการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ในฐานะที่อยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจ EEC และพร้อมเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาววารุณี แสงดา)	(นางสาววารุณี แสงดา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 - 30 เมษายน พ.ศ.2569 , ผู้รับผิดชอบ นายวิชา เวียงจันทร์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่มีคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีอาคารสถานที่หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ พร้อมทั้งสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้า

ตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นในการสร้างโรงเรียนที่มีคุณภาพที่สุดคือ ครู ซึ่งครูเป็น "ผู้จัดการเรียนรู้" และเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น "ครู" ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนได้สำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และสื่อการสอนที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ สู่มาตรฐานสากล มีการพัฒนาสู่การสร้างอาชีพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,500 คน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้
2. ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนศิลปะ จำนวน 12 คน มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการแก้ปัญหาในระดับดี
2. ครูและบุคลากรมีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปะ	63,140.00				63,140.00	นายรพีภพ ใบเจริญ, นายวิชา เวียงจันทร์
2	นำนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอก เข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปะในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ	40,830.00				40,830.00	นายวิชา เวียงจันทร์
3	เอกสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4,400.00				4,400.00	นายวิชา เวียงจันทร์
	รวมทั้งสิ้น	**108,370.00**				**108,370.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปะ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ตรายาง ขนาดตัวอักษร 14p.	ค่าวัสดุ	1	อัน	100.00	100.00
2	ตู้เอกสาร DR-10 15 ลิ้นชัก	ค่าครุภัณฑ์	1	หลัง	4,400.00	4,400.00
3	โต๊ะหุ้มพรมสำหรับวางเครื่องดนตรีไทย ขนาดความกว้าง 60 ซม. ยาว 120 ซม. สูง 80 ซม.	ค่าครุภัณฑ์	10	ตัว	4,000.00	40,000.00
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother ชุดละ 4 สี สีละ 1 ขวด	ค่าวัสดุ	3	ชุด	1,250.00	3,750.00
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	50	รีม	122.00	6,100.00
6	เทปโฟมสองหน้า ความยาว 5 เมตร	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	250.00	1,000.00
7	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	3	เล่ม	180.00	540.00
8	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	250.00	250.00
9	กระดาษสี 120 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	70.00	70.00
10	เทปเยื่อกาว ขนาด 1.5 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	70.00	350.00
11	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
12	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	90.00	180.00
13	เครื่องยิงบอร์ด	ค่าวัสดุ	1	อัน	2,000.00	2,000.00
14	ลวดยิงบอร์ด	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	70.00	140.00
15	มีดคัตเตอร์	ค่าวัสดุ	3	ด้าม	60.00	180.00
16	ลวดเสียบกระดาษ	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	120.00	120.00
17	คลิปดำ 2 ขา No.110	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	50.00	100.00
18	ปลั๊กไฟพ่วง 3 ตา ยาว 5 เมตร	ค่าวัสดุ	2	อัน	480.00	960.00
19	ปลั๊กไฟพ่วง 3 ตา ยาว 10 เมตร	ค่าวัสดุ	3	อัน	800.00	2,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**63,140.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอก เข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปะในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ จำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 4,500 บาท	ค่าใช้สอย	8	ครั้ง	4,500.00	36,000.00
2	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 69 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	69	คน	70.00	4,830.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**40,830.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 เอกสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารจัดทำสื่อการเรียนการสอน นักเรียนแผนการเรียนศิลปะ-ดนตรี	ค่าใช้สอย	30	เล่ม	80.00	2,400.00
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	4,000	แผ่น	0.50	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**4,400.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง	- ประเมินทักษะ	- แบบประเมินทักษะ
2.ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดอย่าขั้นสูง คิดอย่างสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ในการการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ เพื่อนำไปใช้ในพัฒนาทักษะด้านศิลปะของนักเรียน
3. ครูมีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านศิลปะสูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นายวิชา เวียงจันทร์)

ครูคศ.1

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นางสาวนุชสรา พิณพาทย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชสรา พิณพาทย์

หลักการและเหตุผล

โครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้ระบุ ความหมายของเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ ไว้ว่า เด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถ

พิเศษ หมายถึง เด็กและเยาวชนที่แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ในด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา การเป็นผู้นำ การสร้างงานทางทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดง ความสามารถด้านดนตรี ความสามารถทางกีฬา ความสามารถทางวิชาการในสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา พฤติกรรมดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่จะพัฒนาความสามารถได้อย่างเป็นประจักษ์ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเด็กและเยาวชนอื่นที่มีอายุระดับเดียวกัน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 มีเจตนารมณ์ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นหากผู้เรียนมีความสามารถด้านใดถ้าได้รับการส่งเสริมจะทำให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ ซึ่งเป็นสิ่งที่ประเทศชาติต้องการดังจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่าให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ซึ่งสังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจึงเป็นสถานที่ ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมของการเรียนรู้ที่จะใช้เป็นสื่อกลางของการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ เป็นสื่อกลางของการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันรวมถึงเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อสังคมปัจจุบันและอนาคตเป็นอันมาก การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยมีคุณภาพ เพื่อโลกปัจจุบันและอนาคตจึงเป็นภารกิจอันสำคัญ การที่นักเรียนมีความสามารถอย่างดีนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนาประเทศให้ทันต่อโลกยุคปัจจุบันและอนาคตเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสาหรับนักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง การที่จะพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของตัวนักเรียน และให้บรรลุตามเป้าหมายดังเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนส่งเสริมที่ถูกทางหรือถูกวิธีย่อมจะส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเองเร็วขึ้นและนำไปสู่ความสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว

การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้สูงขึ้น และเพิ่มพูลความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยจุดประกายให้ครูพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและมีผลการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ-ดนตรีที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกการเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ของการเป็นผู้นำที่ดี
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มสนใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 80 คน มีทักษะความสามารถด้านดนตรี
2. นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มสนใจ ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มสนใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนระยองวิทยาคม มีทักษะด้านดนตรี ในระดับดี
2. นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มสนใจ มีทักษะความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆได้

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านดนตรี (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-17.00 น. 2 วัน นักเรียนจำนวน 60 คน และครูจำนวน 4 คน)	32,320.00				32,320.00	นางสาวนุชสรา พิณพาทย์
2	จัดหาอุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย	100,450.00				100,450.00	นางสาวนุชสรา พิณพาทย์
3	ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-17.00 น. 4 วัน นักเรียนจำนวน 60 คน และครูจำนวน 4 คน)	57,440.00				57,440.00	นางสาวนุชสรา พิณพาทย์
4	ระยองวิทยาคมคอนเสิร์ตครั้งที่ 3 " Rayongwittayakom 3rd concert" (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-17.00 น. 12 วัน นักเรียนจำนวน 60 คน และครูจำนวน 4 คน)	81,360.00				81,360.00	นางสาวนุชสรา พิณพาทย์, นายกัมพล เกื้อนพกุล
5	จัดหาอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล	222,780.00				222,780.00	นายกัมพล เกื้อนพกุล
	รวมทั้งสิ้น	**494,350.00**				**494,350.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านดนตรี (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-17.00 น. 2 วัน นักเรียนจำนวน 60 คน และครู จำนวน 4 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและนักเรียน จำนวน 64 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	64	คน	140.00	8,960.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 64 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	64	คน	140.00	8,960.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ดนตรีสากล 1 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะดนตรีสากล จำนวน 1 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ครูดนตรีสากล 2 คน) - ดนตรีไทย 1 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะดนตรีไทย จำนวน 1กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ครูดนตรีไทย 2 คน)	ค่าตอบแทน	2	คน	7,200.00	14,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	32,320.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ขิมคางหมู 7 หย่อง	ค่าครุภัณฑ์	2	เครื่อง	20,000.00	40,000.00
2	ชั้นไม้สำหรับจัดเก็บเครื่องดนตรี	ค่าครุภัณฑ์	2	ชุด	4,000.00	8,000.00
3	ไม้ตีระนาดเอก ไม้นวม	ค่าวัสดุ	3	คู่	900.00	2,700.00
4	ไม้ตีระนาดทุ้ม ไม้นวม	ค่าวัสดุ	3	คู่	850.00	2,550.00
5	ไม้ตีฆ้องวงใหญ่ ไม้นวม	ค่าวัสดุ	3	คู่	900.00	2,700.00
6	ไม้ตีฆ้องวงเล็กไม้นวม	ค่าวัสดุ	3	คู่	900.00	2,700.00
7	ไม้ตีระนาดเอก ไม้แข็ง	ค่าวัสดุ	1	คู่	1,800.00	1,800.00
8	ขาตั้งโปงลาง	ค่าวัสดุ	2	ชุด	2,500.00	5,000.00
9	ผืนระนาดเอก	ค่าครุภัณฑ์	1	ราง	20,000.00	20,000.00
10	ผืนระนาดทุ้ม	ค่าครุภัณฑ์	1	ราง	15,000.00	15,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	100,450.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-17.00 น. 4 วัน นักเรียนจำนวน 60 คน และครูจำนวน 4 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและนักเรียน จำนวน 64 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	64	คน	280.00	17,920.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 64 คน คนละ 8 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	64	คน	280.00	17,920.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1200 บาท - ดนตรีสากล 1 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะดนตรีสากล จำนวน 1 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน) - วงโยธวาทิต 1 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะด้านวงโยธวาทิต จำนวน 1 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน) - ดนตรีไทย 1 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะดนตรีไทย จำนวน 1 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน)	ค่าตอบแทน	3	คน	7,200.00	21,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	57,440.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 ระยองวิทยาคมคอนเสิร์ตครั้งที่ 3 " Rayongwittayakom 3rd concert" (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-17.00 น. 12 วัน นักเรียนจำนวน 60 คน และครูจำนวน 4 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและนักเรียน จำนวน 64 คน คนละ 12 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	64	คน	840.00	53,760.00
2	ค่าสมนาคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านดนตรี จำนวน 3 คน คนละ 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ดนตรีสากล 2 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าลมไม้ จำนวน 1 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน และแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมเสริมทักษะดนตรีประเภท Percussion จำนวน 1 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน) - ดนตรีไทย 1 คน (แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมทักษะดนตรีไทย จำนวน 20 คน)	ค่าตอบแทน	3	คน	7,200.00	21,600.00
3	ค่าจ้างทำเอกสารประชาสัมพันธ์โปสเตอร์ ขนาด A1	ค่าใช้สอย	3	ชุด	400.00	1,200.00
4	ค่าจ้างทำเอกสารประชาสัมพันธ์โปสเตอร์ ขนาด A3	ค่าใช้สอย	20	ชุด	40.00	800.00
5	ค่าจ้างทำสูจิบัตร	ค่าใช้สอย	50	ชุด	80.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**81,360.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดหาอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	คีย์บอร์ด	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	81,000.00	81,000.00
2	กีตาร์เบสไฟฟ้า	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	32,000.00	32,000.00
3	ไมโครโฟนสำหรับร้องเพลงและบันทึกเสียงในห้องสตูดิโอ	ค่าครุภัณฑ์	1	ตัว	11,900.00	11,900.00
4	กระเดื่องกลองชุด	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	10,000.00	10,000.00
5	หนังกลองชุด	ค่าวัสดุ	2	ชุด	2,590.00	5,180.00
6	ปากเป่าอัลโต้แซกโซโฟน	ค่าวัสดุ	2	อัน	1,300.00	2,600.00
7	ลิ้นคลาริเน็ต	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	1,600.00	1,600.00
8	ลิ้นอัลโตแซกโซโฟน	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	2,200.00	2,200.00
9	ลิ้นเทนเนอร์	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	3,000.00	3,000.00
10	น้ำมันหยอดลูกสูบ	ค่าวัสดุ	10	ขวด	380.00	3,800.00
11	ขาสะพายกลองใหญ่	ค่าวัสดุ	2	อัน	9,000.00	18,000.00
12	ชุดลำโพงขนาด 15 นิ้ว	ค่าครุภัณฑ์	2	ชุด	6,000.00	12,000.00
13	เครื่องมิกเซอร์เสียง 12 ช่องสัญญาณ	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	11,500.00	11,500.00
14	ชุดลำโพงเสียงเบสขนาด 18 นิ้ว	ค่าครุภัณฑ์	2	ชุด	7,000.00	14,000.00
15	เครื่องเพาเวอร์แอมป์	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	12,000.00	12,000.00
16	ขาตั้งไมโครโฟน	ค่าครุภัณฑ์	2	อัน	1,000.00	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**222,780.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการคิดขั้นสูง	- ประเมินทักษะ	- แบบประเมินทักษะ
2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการรักษาศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบประเพณีอันดีงามของไทย	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	- ประเมินทักษะ	- แบบประเมินทักษะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีที่สูงขึ้น และมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ดี
2. พัฒนาศักยภาพของครูเพื่อส่งเสริมการสอนดนตรี ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความถนัดด้านดนตรีของนักเรียน
3. ครูสามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวนุชสรา พิณพาทย์)	(นางสาวนุชสรา พิณพาทย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้นั้นต้องมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น สรุปองค์ความรู้ได้นั้น จำเป็นต้องจัดหาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อผู้เรียนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นและได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงในการที่จะนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง มีสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ พร้อมใช้งาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง มีสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ พร้อมใช้งาน
2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น อย่างเป็นรูปธรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
6. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้านการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 3,631 คน มีวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ พร้อมใช้งาน
2. นักเรียน จำนวน 3,631 คน ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. นักเรียน จำนวน 3,631 คน ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น อย่างเป็นรูปธรรม
4. นักเรียน จำนวน 3,631 คน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้านการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น อย่างเป็นรูปธรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้านการงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	36,176.00				36,176.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, นางสาวศศิรฎา แก้วแดง
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม	95,990.00				95,990.00	นายภาคภูมิ เปี่ยมพงศ์สานต์, นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติกัลยา
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บริษัท พีทีที แอลเอ็นจี กำจัด อาคารนิทรรศการ พรรณพฤษา ตำบลมาบตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง (นักเรียน 30 คน ครู 2 คน จำนวน 3 วัน)	4,800.00				4,800.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, นางสาวพิชญาภา สมบูรณ์, นางสาวศิวพร สีหาแสน
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาธุรกิจ	40,000.00				40,000.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานเกษตร	48,300.00				48,300.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, นางสาวพิชญาภา สมบูรณ์, นางสาวศิวพร สีหาแสน
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม	224,875.00				224,875.00	นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย, นางสาวชฎานิศ ช่วยบำรุง, นางสาวศศิรฎา แก้วแดง, นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ
7	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจ บริษัท ซีพีแรม	23,880.00				23,880.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, นางสาว

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	จำกัด สาขาลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (จำนวน 1 วัน ครูผู้ควบคุม 2 คน และนักเรียน 40 คน)						ศศิรฎา แก้วแดง, นางสาวอมรรัตน์ โคมทอง
8	เข้าร่วมอบรมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี (นักเรียน20 คน ครู 2 คน จำนวน 2 วัน วันละ 10 คน) แผนธุรกิจ ม.5 ,ม.6	12,760.00				12,760.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, นางสาวศศิรฎา แก้วแดง, นางสาวอมรรัตน์ โคมทอง
9	ค่าจ้างเข้าเล่มรายงาน	1,000.00				1,000.00	นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ
10	อบรมสวนแก้วสร้างสรรค์ด้วยมือเรา(สถานที่ อาคารเกษตร จำนวน 1 วัน นักเรียน 30 คน ครู 2 คน)	8,220.00				8,220.00	นางสาวศิวพร สีหาแสน, นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ, นางสาวพิชญาภา สมบูรณ์
	รวมทั้งสิ้น	496,001.00				496,001.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	45	รีม	122.00	5,490.00
2	คลิปหนีบกระดาษขนาด 25 มม.	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	30.00	600.00
3	ลวดเสียบกระดาษ	ค่าวัสดุ	30	กล่อง	45.00	1,350.00
4	ลวดเย็บกระดาษเบอร์10	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	250.00	2,500.00
5	ปากกาไวท์บอร์ด แดง	ค่าวัสดุ	24	แท่ง	20.00	480.00
6	ปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน	ค่าวัสดุ	24	แท่ง	20.00	480.00
7	ปากกามาร์กเกอร์หัวตัด น้ำเงิน	ค่าวัสดุ	24	แท่ง	20.00	480.00
8	ปากกามาร์กเกอร์หัวตัด แดง	ค่าวัสดุ	24	แท่ง	20.00	480.00
9	ปากกามาร์กเกอร์หัวตัด ดำ	ค่าวัสดุ	24	แท่ง	20.00	480.00
10	กระดาษโฟโต้ชนิดมัน ขนาด A4 150 แกรม	ค่าวัสดุ	7	ห่อ	200.00	1,400.00
11	เทปเยื่อกาว 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	20.00	400.00
12	เทปใสขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	45.00	900.00
13	น้ำยาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	50.00	500.00
14	กาวลาเท็ก	ค่าวัสดุ	5	กระปุก	35.00	175.00
15	กระดาษสติกเกอร์ A4	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	150.00	750.00
16	กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	7	รีม	150.00	1,050.00
17	ปกใส A4	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	150.00	300.00
18	สันรูด 5 มม. สีขาว	ค่าวัสดุ	48	ชิ้น	7.00	336.00
19	คัตเตอร์ ขนาด 9 มม.	ค่าวัสดุ	9	ชิ้น	45.00	405.00
20	คลิปหนีบกระดาษขนาด เบอร์ 112	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	20.00	400.00
21	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด 9 มม.	ค่าวัสดุ	9	ห่อ	10.00	90.00
22	คลิปบอร์ด A4 พลาสติกไม่มีปก	ค่าวัสดุ	4	อัน	40.00	160.00
23	เทปเยื่อกาว 1นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	40.00	800.00
24	มีดคัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบBR	ค่าวัสดุ	3	อัน	75.00	225.00
25	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	15	แพ็ก	75.00	1,125.00
26	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	4	เล่ม	180.00	720.00
27	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON 3110 สีดำ	ค่าวัสดุ	6	ขวด	450.00	2,700.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON 3110 น้ำเงิน	ค่าวัสดุ	4	ขวด	450.00	1,800.00
29	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON 3110 เหลือง	ค่าวัสดุ	4	ขวด	450.00	1,800.00
30	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON 3110 แดง	ค่าวัสดุ	4	ขวด	450.00	1,800.00
31	เครื่องเย็บกระดาษ ขนาด 8.5x28x37 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	1,200.00	1,200.00
32	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother DCP-T220 ดำ	ค่าวัสดุ	2	ขวด	600.00	1,200.00
33	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother DCP-T220 เหลือง	ค่าวัสดุ	2	ขวด	600.00	1,200.00
34	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother DCP-T220 ชมพู	ค่าวัสดุ	2	ขวด	600.00	1,200.00
35	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother DCP-T220 น้ำเงิน	ค่าวัสดุ	2	ขวด	600.00	1,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**36,176.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องเจียรไร้สาย	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	5,885.00	5,885.00
2	เลื่อยฉลุไร้สาย	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	5,350.00	5,350.00
3	แท่นชาร์จแบต พร้อมแบตเตอรี่ขนาด 4 แอมป์ ต่อชั่วโมง	ค่าวัสดุ	2	ชุด	1,605.00	3,210.00
4	เครื่องเชื่อม MIG 150 แอมป์	ค่าครุภัณฑ์	2	เครื่อง	4,815.00	9,630.00
5	ลวดเชื่อม MIG ขนาด 5 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	482.00	2,410.00
6	คีมรวม	ค่าวัสดุ	30	อัน	214.00	6,420.00
7	คีมตัด	ค่าวัสดุ	10	อัน	161.00	1,610.00
8	คีมปากแหลม	ค่าวัสดุ	10	อัน	161.00	1,610.00
9	คัตเตอร์ 18 มม.	ค่าวัสดุ	40	อัน	54.00	2,160.00
10	ใบคัตเตอร์ใหญ่ 18 มม.	ค่าวัสดุ	3	กล่อง	161.00	483.00
11	ประแจเลื่อน 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	129.00	258.00
12	ประแจเลื่อน 8 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	161.00	322.00
13	ประแจเลื่อน 10 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	214.00	428.00
14	คีมล็อคปากตรง	ค่าวัสดุ	2	อัน	161.00	322.00
15	แคล้มจับชิ้นงาน ขนาด 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	อัน	193.00	965.00
16	ไขควงปากแฉก PH2 แบบหัวเล็ก	ค่าวัสดุ	5	อัน	140.00	700.00
17	ดินสอเขียนไม้	ค่าวัสดุ	20	ด้าม	11.00	220.00
18	หัวไขควงใส่สว่าน มีแม่เหล็ก PH2 แบบสั้น	ค่าวัสดุ	10	อัน	54.00	540.00
19	กระดาษทรายสายพานรถถัง เบอร์ 40	ค่าวัสดุ	5	เส้น	65.00	325.00
20	กระดาษทรายสายพานรถถัง เบอร์ 8	ค่าวัสดุ	5	เส้น	65.00	325.00
21	กระดาษทรายสายพานรถถัง เบอร์ 120	ค่าวัสดุ	5	เส้น	65.00	325.00
22	แผ่นคาร์บอน รองเครื่องขัดกระดาษทราย 4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	ชุด	161.00	161.00
23	แผ่นรองเครื่องขัดกระดาษทรายแบบสั่น	ค่าวัสดุ	1	ชุด	311.00	311.00
24	กระดาษทรายแผ่น เบอร์ 800	ค่าวัสดุ	4	แผ่น	11.00	44.00
25	กระดาษทรายแผ่น เบอร์ 1200	ค่าวัสดุ	5	แผ่น	11.00	55.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
26	ด้ามถอดใบหินเจียร	ค่าวัสดุ	2	อัน	97.00	194.00
27	ใบขัดเหล็ก 4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	22	ใบ	20.00	440.00
28	ใบตัดเหล็ก 4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	30	ใบ	22.00	660.00
29	ดอกสว่านโรตารี่ เจาะปูน เบอร์ 7	ค่าวัสดุ	1	ดอก	65.00	65.00
30	ค้อนหงอนด้ามไฟเบอร์	ค่าวัสดุ	5	ด้าม	161.00	805.00
31	เลื่อยลันดาตัดไม้ 16 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	อัน	161.00	805.00
32	สายเชื่อมไฟฟ้า 7 ม. พร้อมสายดิน 5 ม.	ค่าวัสดุ	1	ชุด	696.00	696.00
33	หัวจับลวดเชื่อมไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	4	อัน	193.00	772.00
34	หัวจับสายดินเชื่อมไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	9	อัน	140.00	1,260.00
35	ค้อนเคาะสแลก	ค่าวัสดุ	4	ด้าม	161.00	644.00
36	ถุงมือหนังเชื่อมไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	30	คู่	161.00	4,830.00
37	หน้ากากเชื่อมไฟฟ้า แบบปรับแสงอัตโนมัติ	ค่าวัสดุ	12	ใบ	696.00	8,352.00
38	สกรูเกลียวปล่อยหัวเตเปอร์ F เบอร์ 7 x 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1,000	ตัว	2.50	2,500.00
39	ตะปูตอกไม้ 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	กิโลกรัม	65.00	325.00
40	สายไฟ vct 3x2.5 ตร.มม. ความยาว 100 เมตรต่อม้วน	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	3,745.00	3,745.00
41	สายไฟ THW 2x1.5 ตร.มม. ความยาว 100 เมตรต่อม้วน สีฟ้า	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	1,819.00	1,819.00
42	สายไฟ THW 2x1.5 ตร.มม. ความยาว 100 เมตรต่อม้วน สีน้ำตาล	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	1,819.00	1,819.00
43	น้ำมันปั๊มลม ขนาด 5 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	ถัง	1,391.00	1,391.00
44	เรกกูเรเตอร์ปั๊มลม	ค่าวัสดุ	2	ตัว	482.00	964.00
45	คอปเปอร์ต่อถังลมเกลียวใน (แบบหัวสวมเร็ว)	ค่าวัสดุ	4	ตัว	129.00	516.00
46	ใบตัดเหล็กไฟเบอร์ 14 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ใบ	97.00	970.00
47	ตะกั่วบัดกรีแบบม้วน ขนาดเส้น 1.2 มม. น้ำหนัก 1 ปอนด์	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	749.00	749.00
48	ใบมีดไสไม้ ขนาด 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	ใบ	2,675.00	2,675.00
49	แท่นวางหัวแร้ง	ค่าวัสดุ	20	อัน	86.00	1,720.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
50	น้ำยาอเนกประสงค์	ค่าวัสดุ	5	กระป๋อง	236.00	1,180.00
51	ซิลิโคนแบบสเปรย์	ค่าวัสดุ	5	กระป๋อง	140.00	700.00
52	สเปรย์ทำความสะอาดแบบแห้ง	ค่าวัสดุ	1	กระป๋อง	375.00	375.00
53	หน้ากากเชื่อมไฟฟ้า แบบสวมหัว	ค่าวัสดุ	5	ใบ	193.00	965.00
54	แว่นตาเชื่อมไฟฟ้า แบบปรับแสงอัตโนมัติ	ค่าวัสดุ	5	อัน	375.00	1,875.00
55	ใบเลื่อยจิ๊กซอว์ตัดเหล็ก แบบยาว	ค่าวัสดุ	10	ใบ	54.00	540.00
56	ชุดคิท กริ่งสองเสียง พร้อมลำโพง	ค่าวัสดุ	30	ชุด	150.00	4,500.00
57	แปรงลวดเหล็ก	ค่าวัสดุ	10	อัน	65.00	650.00
58	แปรงลวดรูปถ้วยมีแกน ขนาด 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	75.00	150.00
59	ลวดเชื่อม ขนาด 2.6 x 300 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	182.00	1,820.00
60	ถ่านไฟฉาย AA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
61	ถ่านไฟฉาย AAA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**95,990.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บริษัท พีทีที แอลเอ็นจี กำจัด อาคารนิทรรศการ พรรณพฤษา ตำบลมาบตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง (นักเรียน 30 คน ครู 2 คน จำนวน 3 วัน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถสองแถวโดยสาร 3 วัน วันละ 2 คัน คันละ 800 บาท (ไป-กลับ นักเรียน 30 คน/วัน ครู 2 คน/วัน)	ค่าใช้สอย	6	คัน	800.00	4,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**4,800.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาธุรกิจ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษปรู๊ฟ	ค่าวัสดุ	150	แผ่น	6.00	900.00
2	ปากกาเมจิก ชุด 12สี	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	65.00	325.00
3	เครื่องบดน้ำแข็งใส	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	3,950.00	3,950.00
4	เครื่องทำไข่ม้วน 10 ช่อง	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	4,800.00	4,800.00
5	ปลั๊กไฟพ่วง 5 สวิตช์ ยาว 5 เมตร	ค่าวัสดุ	1	ตัว	425.00	425.00
6	เครื่องอบข้าวโพด	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	3,950.00	3,950.00
7	เครื่องปิดปากถุงสูญญากาศ	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	1,500.00	1,500.00
8	เครื่องทำฟองดู	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	7,500.00	7,500.00
9	ตู้เก็บอุปกรณ์ ขนาด 91x45x182 ซม.	ค่าครุภัณฑ์	1	หลัง	6,000.00	6,000.00
10	ชั้นวางสินค้าอะคริลิกแบบ 3 ชั้น	ค่าวัสดุ	2	หลัง	2,950.00	5,900.00
11	ชุดกล่องบรรจุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	300.00	1,200.00
12	ค่าจ้างทำบอร์ดไวนิล ขนาด 200 x 150 ซม.	ค่าใช้สอย	2	บอร์ด	800.00	1,600.00
13	ปากกาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	195.00	1,950.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	40,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานเกษตร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เมล็ดผัก	ค่าวัสดุ	5	กระป๋อง	1,000.00	5,000.00
2	ธาตุอาหารพืชAB	ค่าวัสดุ	2	ชุด	400.00	800.00
3	ถุงหิ้ว	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	80.00	320.00
4	ถุงบรรจุผัก	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	70.00	280.00
5	ฟองน้ำเพาะเมล็ด	ค่าวัสดุ	100	แผ่น	20.00	2,000.00
6	ถ้วยปลูก	ค่าวัสดุ	100	ชิ้น	10.00	1,000.00
7	ต้นกระบองเพชร	ค่าวัสดุ	55	ต้น	100.00	5,500.00
8	แก้วแชมเปญ	ค่าวัสดุ	13	ใบ	400.00	5,200.00
9	ทรายสี	ค่าวัสดุ	14	กระสอบ	500.00	7,000.00
10	หินกรวด	ค่าวัสดุ	30	กิโลกรัม	50.00	1,500.00
11	พู่กัน	ค่าวัสดุ	10	ชุด	110.00	1,100.00
12	ไม้เสียบลูกชิ้น	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	30.00	300.00
13	ดิน	ค่าวัสดุ	200	กระสอบ	30.00	6,000.00
14	จอบ	ค่าวัสดุ	6	เล่ม	200.00	1,200.00
15	ช้อนปลูก	ค่าวัสดุ	20	อัน	30.00	600.00
16	น้ำยาเร่งราก	ค่าวัสดุ	3	ขวด	120.00	360.00
17	ต้นอ่อนทานตะวัน	ค่าวัสดุ	10	ถุง	150.00	1,500.00
18	กระถางปลูก	ค่าวัสดุ	100	ใบ	30.00	3,000.00
19	ขุยมะพร้าว	ค่าวัสดุ	5	กระสอบ	70.00	350.00
20	ปุ๋ยคอก	ค่าวัสดุ	30	กระสอบ	30.00	900.00
21	กาบมะพร้าว	ค่าวัสดุ	5	กระสอบ	70.00	350.00
22	บัวรดน้ำ	ค่าวัสดุ	6	อัน	60.00	360.00
23	สายยางพร้อมที่เก็บสาย ขนาด 1/2 นิ้ว ยาว 30 เมตร	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	600.00	600.00
24	ไม้กวาดทางมะพร้าว	ค่าวัสดุ	20	อัน	50.00	1,000.00
25	กรรไกรตัดกิ่ง	ค่าวัสดุ	6	อัน	300.00	1,800.00
26	เมล็ดผักบุ้ง	ค่าวัสดุ	2	ถุง	140.00	280.00

	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	48,300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	แก๊สหุงต้ม ขนาด 15 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	10	ถัง	560.00	5,600.00
2	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	35.00	350.00
3	ถ่านอัลคาไลน์ AAA แพ็ก 2 ก้อน	ค่าวัสดุ	12	แพ็ก	45.00	540.00
4	กล่องแซนด์วิช เบอร์ E-20 แพ็ก 50 ใบ	ค่าวัสดุ	9	แพ็ก	115.00	1,035.00
5	ซอสโอโคโนมิยากิ ขนาด 1 ลิตร	ค่าวัสดุ	4	ขวด	192.00	768.00
6	ซุปปลาแห้งเข้มข้น ขนาด 1 ลิตร	ค่าวัสดุ	4	ขวด	168.00	672.00
7	ปลาโออบแห้งแผ่นสไลด์ แบบแผ่นบาง	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	105.00	630.00
8	แป้งมันฮ่องกง ขนาด 500 กรัม	ค่าวัสดุ	8	ถุง	45.00	360.00
9	แป้งกวนไส้ ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	1	ถุง	75.00	75.00
10	สาหร่ายแผ่นใหญ่ห่อข้าวซูชิ ขนาด 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	241.00	241.00
11	สาหร่ายอาโอโนริ ขนาด 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	125.00	125.00
12	ผงฟู ขนาด 100 กรัม	ค่าวัสดุ	4	กระปุก	35.00	140.00
13	กระดาษห่อแซนด์วิชพิมพ์ลาย ขนาด 38x28 ซม.	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	100.00	300.00
14	เบกกิ้งโซดา ขนาด 300 กรัม	ค่าวัสดุ	2	ถุง	32.00	64.00
15	ถุงพลาสติกร้อนขนาด 10x15 นิ้ว น้ำหนัก 1/2 กิโลกรัมต่อแพ็ก	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	54.00	108.00
16	จาน กระดาษ	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	145.00	580.00
17	ถุงซิปกว้าง 15 ซม น้ำหนัก 1 กิโลกรัมต่อแพ็ก	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	125.00	125.00
18	ถุงซิป กว้าง 10 ซม. น้ำหนัก 1 กิโลกรัมต่อแพ็ก	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	125.00	125.00
19	แป้งสาลีอเนกประสงค์	ค่าวัสดุ	20	ถุง	37.00	740.00
20	พายซิลิโคนขนาดเล็กแบบแบนและหนา	ค่าวัสดุ	5	อัน	35.00	175.00
21	พายซิลิโคนขนาดกลางแบบแบนและหนา	ค่าวัสดุ	5	อัน	55.00	275.00
22	กระดาษไขเคลือบซิลิโคน กว้าง 30 ซม. ยาว 50 เมตร	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	350.00	350.00
23	ถุงบีบครีมแบบใช้ครั้งเดียว ขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	68.00	272.00
24	ถุงบีบครีมแบบใช้ครั้งเดียว ขนาดกลาง	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	75.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
25	กล่องใส่ขนม เบอร์ MC002	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	145.00	580.00
26	กล่องขนมพลาสติก ขนาด 0.5 ปอนด์	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	275.00	1,100.00
27	เครื่องบดเนื้อสัตว์ ขนาด 2 ลิตร	ค่าครุภัณฑ์	2	เครื่อง	3,750.00	7,500.00
28	ภาชนะจัดเก็บวัตถุดิบ ขนาด 1,450 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	15	ใบ	75.00	1,125.00
29	กล่องจัดเก็บอุปกรณ์ 14 ลิตร	ค่าวัสดุ	4	ใบ	1,100.00	4,400.00
30	กล่องจัดเก็บอุปกรณ์ 20 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	ใบ	920.00	920.00
31	น้ำยาล้างจาน	ค่าวัสดุ	24	ถุง	20.00	480.00
32	เกรียงแต่งหน้าเค้กขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	8	ชุด	85.00	680.00
33	พิมพ์ทองม้วนแบบเคลือบเทฟลอนกันติด ขนาด 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	อัน	360.00	1,440.00
34	สีผสมอาหารแบบเจล	ค่าวัสดุ	5	ขวด	125.00	625.00
35	กระทงฟอยล์สำหรับรองขนมอบ เบอร์ 3219 สีโรสโกล์ด	ค่าวัสดุ	1	แถว	205.00	205.00
36	กระทงฟอยล์สำหรับรองขนมอบ เบอร์ 3220 สีเงิน	ค่าวัสดุ	1	แถว	236.00	236.00
37	กระทงกระดาษสำหรับรองขนมอบ เบอร์ 3219	ค่าวัสดุ	1	แถว	155.00	155.00
38	กระทงกระดาษสำหรับรองขนมอบ เบอร์ 3220	ค่าวัสดุ	1	แถว	72.00	72.00
39	เนยขาว ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	7	ถุง	79.00	553.00
40	เนยเทียมพร้อมตี ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	1	ถุง	85.00	85.00
41	เนยสด รสจืด ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	7	ก้อน	325.00	2,275.00
42	กลิ่นมะลิ ขนาด 60 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	1	ขวด	30.00	30.00
43	น้ำตาลไอซิ่ง ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	3	ถุง	47.00	141.00
44	น้ำตาลทรายขาว ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	5	ถุง	29.00	145.00
45	ถุงมือซิลิโคนกันร้อนพิเศษ	ค่าวัสดุ	4	อัน	125.00	500.00
46	เครื่องผสมอาหารตั้งโต๊ะขนาด 4.8 ลิตร พร้อมหัวตีขนาดใหญ่ กำลังไฟ 300 วัตต์	ค่าครุภัณฑ์	2	เครื่อง	27,500.00	55,000.00
47	ช้อนซิลิโคนแบบยาว	ค่าวัสดุ	5	คัน	70.00	350.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
48	ถาดอบเค้ก ขนาด 10x10x2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	ใบ	100.00	400.00
49	เอสพี ขนาด 100 กรัม (อีมัลซิฟายเออร์ สำหรับใส่ขนมอบ)	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	40.00	80.00
50	ครีมชีส ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	3	ก้อน	310.00	930.00
51	แป้งสาลีทำเค้ก	ค่าวัสดุ	10	ถุง	50.00	500.00
52	นมข้นหวาน	ค่าวัสดุ	12	กระป๋อง	29.00	348.00
53	กระดาษอเนกประสงค์ food grade แบบดึง	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	198.00	1,980.00
54	ครีมออฟทาร์ทาร์ ขนาด 200 กรัม	ค่าวัสดุ	1	ถุง	125.00	125.00
55	วานิลลาเข้มข้น ขนาด 1 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	ขวด	985.00	985.00
56	ตู้เหล็กบานเปิด ขนาด 91x45x183 ซม.	ค่าครุภัณฑ์	4	หลัง	5,000.00	20,000.00
57	ตู้ลิ้นชัก	ค่าครุภัณฑ์	2	ตู้	4,000.00	8,000.00
58	โต๊ะสเตนเลส เกรด 304 (food grade) ชั้นบน ขนาด 60x200 ซม. ชั้นล่างขนาด 30x200 ซม.	ค่าครุภัณฑ์	2	ตัว	14,000.00	28,000.00
59	อาหารจำลอง	ค่าวัสดุ	4	ชุด	200.00	800.00
60	ผงโกโก้แท้ ไขมัน 22-24% ขนาด 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	1	ถุง	800.00	800.00
61	ผ้าดิบสีขาว 12 ปอนด์	ค่าวัสดุ	20	เมตร	75.00	1,500.00
62	ผ้าดิบสีขาว 13 ปอนด์	ค่าวัสดุ	15	เมตร	140.00	2,100.00
63	สายผ้าสปัน ขนาด 10 มม.	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	1,350.00	1,350.00
64	สายผ้าสปัน ขนาด 13 มม.	ค่าวัสดุ	1	มัด	380.00	380.00
65	สี Uni posca หัว PC-1MR bright	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
66	สี Uni posca หัว PC-1M bright	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
67	สี Uni posca หัว PC-3M soft	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
68	สี Uni posca หัว PC-3M bright	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
69	สี Uni posca หัว PC-5M soft	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
70	สี Uni posca หัว PC-5M dark	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
71	สี Uni posca หัว PC-5M bright	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	750.00	750.00
72	กระดาษคราฟท์น้ำตาล	ค่าวัสดุ	15	แผ่น	6.00	90.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
73	หูถุงกระดาษ	ค่าวัสดุ	1,000	คู่	1.50	1,500.00
74	กาวน้ำหลอด ขนาด 150 ซีซี	ค่าวัสดุ	20	หลอด	25.00	500.00
75	คัตเตอร์ขนาดใหญ่	ค่าวัสดุ	5	อัน	65.00	325.00
76	สีอะคริลิกแบบแท่ง 12 สี	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
77	แฟ้มใสเปิดด้านข้าง	ค่าวัสดุ	7	อัน	5.00	35.00
78	ตะกร้าพลาสติก ขนาด 32x40x9.5 ซม.	ค่าวัสดุ	8	อัน	50.00	400.00
79	ขวดพลาสติก ขนาด 150 มล.	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	350.00	350.00
80	ล้อเก็บสายไฟพร้อมปลั๊ก 20 เมตร	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	1,300.00	2,600.00
81	ถุงใส ขนาด 30x50 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	กิโลกรัม	100.00	100.00
82	เขียงสเตนเลส	ค่าวัสดุ	4	อัน	320.00	1,280.00
83	มีดเซรามิก ขนาด 8 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	เล่ม	950.00	3,800.00
84	กะละมังสเตนเลส ขนาด 30 ซม.	ค่าวัสดุ	4	ใบ	180.00	720.00
85	เตาแม่เหล็กไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	2	เครื่อง	2,800.00	5,600.00
86	ชุดภาชนะสำหรับเตาแม่เหล็กไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	2	ชุด	2,500.00	5,000.00
87	กระบอกเชคเกอร์	ค่าวัสดุ	6	ชิ้น	130.00	780.00
88	จิ๊กเกอร์	ค่าวัสดุ	6	ชิ้น	95.00	570.00
89	ช้อนบาร์	ค่าวัสดุ	6	ชิ้น	65.00	390.00
90	ถุงซิป ขนาด 7x12 ซม.	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	125.00	125.00
91	ถุงซิป ขนาด 24x35 ซม.	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	130.00	130.00
92	ถุงชงชา	ค่าวัสดุ	5	ใบ	35.00	175.00
93	ชาผงปรุงสำเร็จ	ค่าวัสดุ	3	ถุง	80.00	240.00
94	เครื่องตีฟองนม	ค่าวัสดุ	3	เครื่อง	80.00	240.00
95	พิมพ์กดคุกกี้	ค่าวัสดุ	5	ชิ้น	45.00	225.00
96	หม้อตุ๋นช็อคโกแลตสเตนเลส	ค่าวัสดุ	5	ชิ้น	140.00	700.00
97	แปรงใยสังเคราะห์	ค่าวัสดุ	5	ชิ้น	95.00	475.00
98	ผ้าฝ้าย มีลาย	ค่าวัสดุ	10	เมตร	160.00	1,600.00
99	ด้ายเย็บผ้า	ค่าวัสดุ	50	หลอด	25.00	1,250.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
100	ด้ายโพ้ง	ค่าวัสดุ	8	หลอด	50.00	400.00
101	เข็มหมุด	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	85.00	170.00
102	สายผ้าสปัน ขนาด 3 ซม.	ค่าวัสดุ	3	ม้วน	750.00	2,250.00
103	ยางยืดแบน ขนาด 5 มม.	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	120.00	240.00
104	เข็มสนยางยืด	ค่าวัสดุ	10	ชิ้น	5.00	50.00
105	กระดุมแม่เหล็ก	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	130.00	130.00
106	กระสวยจักรเย็บผ้า	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	95.00	95.00
107	ชั้นไม้เก็บหลอดด้าย	ค่าวัสดุ	1	ชิ้น	350.00	350.00
108	ที่เลาะด้าย	ค่าวัสดุ	15	ชิ้น	15.00	225.00
109	ปลั๊กสามตา ยาว 10 เมตร	ค่าวัสดุ	5	อัน	470.00	2,350.00
110	ถ่านอัลคาไลน์ เบอร์ AA	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	85.00	340.00
111	เตาอบเชิงอุตสาหกรรม ขนาด 89x58x93 เซนติเมตร	ค่าครุภัณฑ์	1	เตา	22,500.00	22,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	224,875.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจ บริษัท ซีพีแรม จำกัด สาขาลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (จำนวน 1 วัน ครูผู้ควบคุม 2 คนและนักเรียน 40 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัส ไป-กลับ 1 วัน วันละ 1 คัน คันละ 18,000 บาท	ค่าใช้สอย	1	คัน	18,000.00	18,000.00
2	ค่าอาหารนักเรียน 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	140.00	5,600.00
3	ค่าอาหารครู 2 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	2	คน	140.00	280.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	23,880.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 8 เข้าร่วมอบรมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี (นักเรียน 10 คน ครู 2 คน จำนวน 2 วัน) แผนธุรกิจ ม.5 ,ม.6

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ ไป-กลับ 2 วัน วันละ 1 คัน คันละ 4,500 บาท	ค่าใช้สอย	2	คัน	4,500.00	9,000.00
2	ค่าอาหารนักเรียน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท 2 วัน วันละ 10 คน	ค่าใช้สอย	20	คน	140.00	2,800.00
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 4 คน คนละ 240 บาท 2 วัน วันละ 2 คน	ค่าใช้สอย	4	คน	240.00	960.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**12,760.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 9 ค่าจ้างเข้าเล่มรายงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปโครงการและรายงาน	ค่าใช้สอย	10	เล่ม	100.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**1,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 10 อบรมสวนแก้วสร้างสรรค์ด้วยมือเรา(สถานที่ อาคารเกษตร จำนวน 1 วัน นักเรียน 30 คน ครู 2 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
2	ค่าอาหาร นักเรียนจำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	70.00	2,100.00
3	ค่าอาหารครู 2 คน และวิทยากร 1 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ70 บาท	ค่าใช้สอย	3	คน	70.00	210.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนจำนวน 30 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	70.00	2,100.00
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 2 คน และ วิทยากร 1 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	3	คน	70.00	210.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**8,220.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ80ขึ้นไปที่เรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพ เกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ
3.นักเรียนที่เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอพร้อมใช้งาน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน ได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิด คิดเป็น ทำเป็นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจคคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและการทำงานเพื่ออาชีพ
5. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล

หลักการและเหตุผล

ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักวางแผนสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงต้องพัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูเพื่อให้มีทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น เพิ่มขีดความสามารถในการแข่ง

ขันในเวทีต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปัจจุบันมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเกิดขึ้นมากมาย หากนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่ตรงจุดจะทำให้ประเทศมีกำลังคนที่มีพื้นฐานองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมถึงเป็นกำลังสำคัญเพื่อวางรากฐานของประเทศไทยให้เกิดความมั่นคงและก้าวไปสู่การพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นในอนาคต โรงเรียนระยองวิทยาคมเป็นโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ครอบคลุม 3 จังหวัดในภาคตะวันออก คือ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับ EEC Model ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ทำให้ทางโรงเรียนจำเป็นต้องปรับหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ โค้ดดิ้งเพิ่มมากขึ้น และบูรณาการจัดการเรียนรู้ การแข่งขัน เขียนโปรแกรมทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การทำงานร่วมกัน และได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสู่การพัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมทั้งหมด ประมาณ 3,561 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสู่การพัฒนาวิชาชีพ
2. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมทั้งหมด ประมาณ 3,561 คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้
3. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมทั้งหมด ประมาณ 3,561 คน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสู่การพัฒนาวิชาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สำหรับห้องเตรียมวิศวะและห้องเรียนปกติ จำนวน 1 วัน ณ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู 8 คน นักเรียน 120 คน	82,920.00				82,920.00	นายกฤษนนท์ วงศ์บุปผา, นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล, นางสาวภารณี บุญกะยะ
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 วัน สำหรับนักเรียน 80 คน ครู 4 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม	27,760.00				27,760.00	นางวิชุดา จันทร์พราหมณ์, นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล, นางสาวมัสยา ลือภูเขียว
3	กิจกรรม อบรม Coding to the Future: AI Innovators Camp (โค้ดดิ้งสู่อนาคต: ค่ายนักพัฒนา AI) จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม สำหรับนักเรียน 40 คน ครู 3 คน	49,576.00				49,576.00	นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล, นายวรรธนะ คัทจันทร์, นางสาวกิติยา บำรุงวงศ์
4	กิจกรรมอบรมการสร้างระบบอัตโนมัติด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม สำหรับนักเรียน 40 คน ครู 3 คน	14,020.00				14,020.00	นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล, นางสาวกิติยา บำรุงวงศ์
5	จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	121,153.00				121,153.00	นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล

โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
6	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันด้านเทคโนโลยี รายการต่างๆ เช่น Hackatron, Robot, Coding, กราฟิก เป็นต้น ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	33,640.00				33,640.00	นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล
7	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	10,200.00				10,200.00	นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล
	รวมทั้งสิ้น	339,269.00				339,269.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สำหรับห้องเตรียมวิศวะ และห้องเรียนปกติ จำนวน 1 วัน ณ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู 8 คน นักเรียน 120 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัส ไป-กลับ	ค่าใช้สอย	3	คัน	19,000.00	57,000.00
2	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน 120 คน คนละ 60 บาท	ค่าใช้สอย	120	คน	60.00	7,200.00
3	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ สำหรับครู 8 คน คนละ 100 บาท	ค่าใช้สอย	8	คน	100.00	800.00
4	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ นักเรียน 120 คน ครู 8 คน รวม 128 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	128	คน	140.00	17,920.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**82,920.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 วัน สำหรับนักเรียน 80 คน ครู 4 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 80 คน ครู 4 คน รวม 84 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	84	คน	70.00	5,880.00
2	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน 80 คน ครู 4 คน รวม 84 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	84	คน	70.00	5,880.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน	ค่าตอบแทน	2	คน	7,200.00	14,400.00
4	ค่าจ้างจัดทำใบเกียรติบัตร	ค่าใช้สอย	80	ฉบับ	20.00	1,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**27,760.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม อบรม Coding to the Future: AI Innovators Camp (โค้ดดิ้งสู่อนาคต: ค่ายนักพัฒนา AI) จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม สำหรับนักเรียน 40 คน ครู 3 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม จำนวน 2 กลุ่ม	ค่าตอบแทน	2	คน	14,400.00	28,800.00
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 40 คน ครู 3 คน รวม 43 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	43	คน	140.00	6,020.00
3	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน 40 คน ครู 3 คน รวม 43 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	43	คน	140.00	6,020.00
4	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 1 คืน คืนละ 1,200 บาท	ค่าใช้สอย	2	คน	1,200.00	2,400.00
5	ของรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวดนวัตกรรม Ai (Raspberry Pi Pico Experiment Kit : ชุดเรียนรู้บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Raspberry Pi Pico ด้วยการทดลอง) จำนวน 6 รางวัล	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	856.00	5,136.00
6	ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม	ค่าใช้สอย	40	ชุด	30.00	1,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**49,576.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมการสร้างระบบอัตโนมัติด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม สำหรับนักเรียน 40 คน ครู 3 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ นักเรียน 40 คน ครู 3 คน รวม 43 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	43	คน	70.00	3,010.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ นักเรียน 40 คน ครู 3 คน รวม 43 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	43	คน	70.00	3,010.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม จำนวน 2 กลุ่ม	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
4	ค่าจ้างจัดทำใบเกียรติบัตร	ค่าใช้สอย	40	ฉบับ	20.00	800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**14,020.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ IPST WiFi	ค่าวัสดุ	50	ชุด	1,177.00	58,850.00
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	25	รีม	122.00	3,050.00
3	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	24	แท่ง	25.00	600.00
4	เทปโฟม 2หน้า 3 ม.	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	145.00	290.00
5	สก๊อตเทปใส ¾"	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	25.00	125.00
6	สก๊อตเทปใส 1"	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	30.00	150.00
7	ลวดเย็บกระดาษ No.35	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	20.00	200.00
8	ที่เย็บเล่ม (210แผ่น) แบบเบาแรง	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,200.00	1,200.00
9	ลวดเย็บกระดาษ NO.1224	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	95.00	475.00
10	กระดาษ Matte Coated	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	220.00	220.00
11	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	75.00	375.00
12	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	85.00	425.00
13	ซองขาวยาว	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	35.00	35.00
14	เทปเยื่อกาว 1"	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
15	มีดคัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบ	ค่าวัสดุ	1	อัน	110.00	110.00
16	ถ่านไฟฉาย AA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
17	ถ่านไฟฉาย AAA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
18	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	1	อัน	79.00	79.00
19	สันรูด หนา 5 มม.	ค่าวัสดุ	1	โหล	55.00	55.00
20	ปกใส A4	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	150.00	150.00
21	แผ่นเคลือบ A4	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	350.00	350.00
22	แผ่นรองตัด A2 อย่างดี	ค่าวัสดุ	1	แผ่น	480.00	480.00
23	ลวดเสียบกระดาษ No.1	ค่าวัสดุ	12	กล่อง	7.00	84.00
24	อินเด็กซ์พลาสติก	ค่าวัสดุ	1	ชุด	55.00	55.00
25	ที่ถอนลวดปากนกแก้ว	ค่าวัสดุ	1	อัน	35.00	35.00
26	ที่ถอนลวดก้ามปู	ค่าวัสดุ	1	อัน	20.00	20.00
27	ปลั๊กไฟ 5 สวิตช์ 5 เมตร	ค่าวัสดุ	2	อัน	480.00	960.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	เครื่องเคลือบเอกสาร A3	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	4,690.00	4,690.00
29	แผ่นเคลือบ A3 หนา 125 ไมครอน	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	880.00	880.00
30	ที่เจาะกระดาษ 1 รูเหล็ก	ค่าวัสดุ	1	อัน	60.00	60.00
31	ที่เจาะกระดาษ 2 รู	ค่าวัสดุ	1	อัน	150.00	150.00
32	ปืนกาวใหญ่	ค่าวัสดุ	1	อัน	250.00	250.00
33	ไส้ปืนกาวใหญ่	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	280.00	280.00
34	IPST-WiFi Sci-Box ชุดเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้วยบอร์ดสมองกล	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	3,210.00	32,100.00
35	สายยางต่อปั๊มน้ำสีใสยาว 1 เมตร	ค่าวัสดุ	5	สาย	20.00	100.00
36	เต๋าต่อสายไฟ	ค่าวัสดุ	16	ตัว	10.00	160.00
37	มัลติมิเตอร์แบบดิจิทัล	ค่าวัสดุ	8	เครื่อง	700.00	5,600.00
38	ปั๊มน้ำ 3-5 โวลต์	ค่าวัสดุ	5	ตัว	90.00	450.00
39	สายวัดตัว	ค่าวัสดุ	8	เส้น	20.00	160.00
40	โมดูลรีเลย์ 1 ช่อง 5 โวลต์ แบบ low level trigger	ค่าวัสดุ	10	ตัว	60.00	600.00
41	โมดูลไดโอดเปล่ง (LED)	ค่าวัสดุ	10	ตัว	60.00	600.00
42	โมดูลเซนเซอร์ตรวจวัดแสง	ค่าวัสดุ	10	ตัว	70.00	700.00
43	โมดูลเซนเซอร์ตรวจจับวัตถุ	ค่าวัสดุ	10	ตัว	60.00	600.00
44	โมดูลเซนเซอร์ตรวจจับเสียง	ค่าวัสดุ	10	ตัว	90.00	900.00
45	โมดูลแปลงความต่างศักย์	ค่าวัสดุ	20	ตัว	80.00	1,600.00
46	หลอดไฟ 3.8 โวลต์	ค่าวัสดุ	20	หลอด	10.00	200.00
47	ขั้วหลอดไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	20	ตัว	10.00	200.00
48	กระดาษโปสเตอร์หนาหน้าเดียวแข็ง	ค่าวัสดุ	24	แผ่น	10.00	240.00
49	ฟิวเจอร์บอร์ด A4	ค่าวัสดุ	50	แผ่น	5.00	250.00
50	เทปโฟม 2 หน้า 1 ม.	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	50.00	500.00
51	สีเมจิก 12 สี	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	45.00	450.00
52	เชือกขาว No.24	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	15.00	75.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
53	แผ่นใยขัดอเนกประสงค์	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	145.00	145.00
54	ไม้ไอศกรีม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	20.00	100.00
55	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	180.00	360.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	121,153.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันด้านเทคโนโลยี รายการต่างๆ เช่น Hackatron, Robot, Coding, กราฟิก เป็นต้น ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ ไป-กลับ	ค่าใช้สอย	7	คัน	3,800.00	26,600.00
2	ค่าที่พักสำหรับนักเรียน จำนวน 4 คน	ค่าใช้สอย	4	คน	500.00	2,000.00
3	ค่าอาหารนักเรียน 72 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	72	คน	70.00	5,040.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	33,640.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หนังสือด้านเทคโนโลยีต่างๆ เช่น 3D, กราฟิก, Coding , Ai, Web, Data Engineering ฯลฯ	ค่าวัสดุ	30	เล่ม	340.00	10,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	10,200.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ EEC	ให้ครูและนักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ	ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานของนักเรียน	แบบทดสอบและแบบประเมินชิ้นงาน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	ดูจากผลงานนักเรียน	แบบประเมินชิ้นงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสู่การพัฒนาวิชาชีพ
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวโสมวรรณ พันธุ์สกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ข้อ 20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายเสวตร โคตรนารา

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำ

ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระฯ แบบยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นบูรณาการทัศนศึกษาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1.เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

2.เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

3.เพื่อให้ชุมชุนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

4.เพื่อให้นักเรียนได้นำคุณธรรมและความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 675 คน และคณะครู จำนวน 38 คน รวมทั้งหมด 713 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้และคุณธรรมและจริยธรรม จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

โครงการ ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน 675 คน ครู 38 คน (สถานที่ภายในจังหวัดชลบุรี - ระยอง)		320,340.00			320,340.00	นายเสวตร โคตรนารา
2	อนาคตก้าวไกลด้วยหัวใจคุณธรรม ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวนนักเรียน 675 คน ครู 38 คน จำนวน 1 วัน		103,420.00			103,420.00	นายเสวตร โคตรนารา
	รวมทั้งสิ้น		423,760.00			423,760.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน 675 คน ครู 38 คน (สถานที่ภายในจังหวัดชลบุรี - ระยอง)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ ไป-กลับ	ค่าใช้สอย	16	คัน	12,000.00	192,000.00
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 713 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	713	คน	70.00	49,910.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและนักเรียน จำนวน 713 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	713	คน	70.00	49,910.00
4	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนสำหรับครูและนักเรียน จำนวน 713 คน คนละ 40 บาท	ค่าใช้สอย	713	คน	40.00	28,520.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**320,340.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 อนาคตก้าวไกลด้วยหัวใจคุณธรรม ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวนนักเรียน 675 คน ครู 38 คน จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 713 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	713	คน	70.00	49,910.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและนักเรียน จำนวน 713 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	713	คน	70.00	49,910.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยายธรรมะ จำนวน 2 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	2	คน	1,800.00	3,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**103,420.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและมีจิตสำนึกในการส่งเสริมพิทักษ์ ปกป้องสิ่งแวดล้อมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิพอเพียง
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายเสวตร โคตรนารา)	(นายเสวตร โคตรนารา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อย่อยที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า ภายในปีการศึกษา 2569 นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความถนัดทางสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามพันธกิจ ข้อที่ 7 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตาม กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐานกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ 13 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง

สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยนข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ในปีการศึกษา 2568 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนไม่ต่ำกว่า 500 คน ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนไม่ต่ำกว่า 500 คน ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมระยองวิทย์นิทัศน์ ปีการศึกษา 2568	285,505.00				285,505.00	วิชาการ, นายชัชพล แสงงามปลั่ง, นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง
2	สนับสนุนนักเรียนและครูเข้าร่วมการแข่งขันและจัดแสดงผลงาน ปีการศึกษา 2568	29,200.00				29,200.00	นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นายชัชพล แสงงามปลั่ง, วิชาการ
3	กิจกรรมการอบรม, ประชุม,จัดแสดงผลงานตามนโยบายของต้นสังกัด ปีการศึกษา 2568	50,400.00				50,400.00	นายชัชพล แสงงามปลั่ง, นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, วิชาการ
4	กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2568	286,307.00				286,307.00	นายชัชพล แสงงามปลั่ง, นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง
5	จัดซื้อและปรับซ่อม สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568	1,142,610.00				1,142,610.00	นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นายชัชพล แสงงามปลั่ง, วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	1,794,022.00				1,794,022.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระยองวิทย์นิทัศน์ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่า เวที,ชุดเครื่องเสียง,ไฟเวที และจอ LED	ค่าใช้สอย	1	ชุด	65,000.00	65,000.00
2	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	4,000.00	4,000.00
3	ค่าอาหารครูเข้าร่วมกิจกรรม 240 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	240	คน	70.00	16,800.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 240 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	240	คน	35.00	8,400.00
5	ค่าเช่าเต็นท์ครอบเวทีและเต็นท์ประกอบเวที	ค่าใช้สอย	5	หลัง	11,000.00	55,000.00
6	ค่าเช่าชุดการแสดง พิธีเปิด	ค่าใช้สอย	10	ชุด	1,000.00	10,000.00
7	ข้อจับแป๊บแบบหมุนรอบตัว ขนาด 42.7 x 48.6 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	30	ตัว	50.00	1,500.00
8	แปรงทาสี ขนาด 2 นิ้ว และ 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	อัน	30.00	300.00
9	ไม้โครง ขนาด 17 x 42 x 2500 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	7	มัด	380.00	2,660.00
10	ไม้อัด ขนาด 120 x 240 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	12	แผ่น	380.00	4,560.00
11	สีน้ำ ขนาด 3 ลิตร	ค่าวัสดุ	10	ถัง	340.00	3,400.00
12	เหล็กแป๊บกลมดำ โรงใหญ่ ขนาด 1.1/4 นิ้ว หนา 1.4 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	10	เส้น	350.00	3,500.00
13	ฟิวเจอร์บอร์ด 65x81 เซนติเมตร หนา 3 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	15	แผ่น	30.00	450.00
14	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม 180 แผ่น	ค่าวัสดุ	8	ห่อ	145.00	1,160.00
15	ปากกาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	195.00	390.00
16	แฟ้มกระดุม ขนาด A4 (ภาษาไทย104อัน,ห้องสมุด50อัน)	ค่าวัสดุ	154	อัน	10.00	1,540.00
17	ปากกาเน้นข้อความ (ภาษาไทย40ด้าม,ห้องสมุด50ด้าม)	ค่าวัสดุ	90	ด้าม	35.00	3,150.00
18	สีไม้ 2 หัว 6 แท่ง 12 สี	ค่าวัสดุ	25	กล่อง	40.00	1,000.00
19	สีไม้ 2 หัว 12 แท่ง 24 สี	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	68.00	1,360.00
20	ไม้บรรทัด อะลูมิเนียม ขนาด 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	40	อัน	25.00	1,000.00
21	ขวดแก้วจิ๋ว พร้อมฝาจุกไม้ก๊อก ขนาด 7 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	100	ขวด	8.00	800.00
22	ทรายละเอียด คละสี 9 สี ถุงละ 0.5 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	9	ถุง	50.00	450.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระยองวิทย์นิทัศน์ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
23	เครื่องเป่าลมลูกโป่ง แบบไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	300.00	300.00
24	กระดาษ 100 ปอนด์ สีขาวครีม	ค่าวัสดุ	2	รีม	280.00	560.00
25	ฟิวเจอร์บอร์ด สีขาว ขนาด 65x122 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	20.00	200.00
26	กระดาษอังกฤษสีทองและสีเงิน ขนาด 51x66 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	7.00	70.00
27	โฟมเม็ด คละสี ขนาด 3 - 5 มิลลิเมตร ถุงละ 50 กรัม	ค่าวัสดุ	3	ถุง	90.00	270.00
28	ปากกาเพ้นท์ มาร์คเกอร์ หัวใหญ่ ขนาด 2.0 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	6	ด้าม	80.00	480.00
29	เชือกป่าน ยกม้วนยาว 90 เมตร ขนาดหนา 1.5 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	25.00	125.00
30	กระดาษสายรุ้ง 7 สี บรรจุ 100 ชิ้น	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	380.00	380.00
31	กล่องอะคริลิก แบบถอดประกอบได้ ขนาด 30x30x30 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	550.00	550.00
32	ไข่จับฉลาก หลากสี แพ็กละ 50 ฟอง	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	170.00	340.00
33	ของรางวัล ชุดเครื่องเขียน ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน แนะแนว(23ชุด),วิทยาศาสตร์(54ชุด),การงานอาชีพ(10ชุด),เอเชียตะวันออก(10ชุด), คณิตศาสตร์(54ชุด),สังคมศึกษาฯ(27ชุด), ภาษาต่างประเทศ(34ชุด),ลูกเสือ(35ชุด), วิชาการ(23)	ค่าวัสดุ	270	ชุด	150.00	40,500.00
34	ค่าจ้างทำบอร์ดแสดงผลงาน STEM	ค่าใช้สอย	2	ชุด	1,000.00	2,000.00
35	ค่าจ้างทำป้ายสำหรับการจัดแสดงผลงานของนักเรียน สติกเกอร์รีดติด KT บอร์ด	ค่าใช้สอย	8	ป้าย	600.00	4,800.00
36	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	55.00	550.00
37	แฟ้มสอด	ค่าวัสดุ	22	แฟ้ม	20.00	440.00
38	กระเป๋าถุงผ้า	ค่าวัสดุ	12	ใบ	110.00	1,320.00
39	กระเป๋าเครื่องเขียน	ค่าวัสดุ	12	ใบ	60.00	720.00
40	ปากกาลูกลื่น คละสี	ค่าวัสดุ	34	ด้าม	5.00	170.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระยองวิทย์นิทัศน์ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
41	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	50	อัน	25.00	1,250.00
42	ที่เหลาดินสอ	ค่าวัสดุ	50	อัน	10.00	500.00
43	ไม้บรรทัด	ค่าวัสดุ	50	อัน	10.00	500.00
44	ดินสอกด	ค่าวัสดุ	50	แท่ง	25.00	1,250.00
45	ปากกาลูกลื่น แบบ 1 แท่ง 4 สี (น้ำเงิน,แดง, ดำ,เขียว)	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	35.00	1,750.00
46	ค่าจ้างทำป้าย จัดแสดงผลงาน EEC สติกเกอร์ รีดติด KT บอร์ด	ค่าใช้สอย	5	ป้าย	600.00	3,000.00
47	ไม้เสายูคาลิปตัส ขนาด 2 นิ้ว ยาว 3 เมตร	ค่าวัสดุ	40	ต้น	40.00	1,600.00
48	ไม้เสายูคาลิปตัส ขนาด 3 นิ้ว ยาว 3 เมตร	ค่าวัสดุ	25	ต้น	50.00	1,250.00
49	เครื่องเจาะกระดาษ 1 รู	ค่าใช้สอย	3	อัน	60.00	180.00
50	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว สี (เทคโนโลยี 8 ม้วน,เอเชียตะวันออก 5 ม้วน)	ค่าวัสดุ	13	ม้วน	40.00	520.00
51	ไส้ปืนกาวเล็ก (เทคโนโลยี 2 ห่อ,เอเชียตะวันออก 1 ห่อ)	ค่าใช้สอย	3	ห่อ	280.00	840.00
52	สก๊อตเทปใส 0.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	30.00	150.00
53	เทปเยื่อกาว ¾ นิ้ว (เทคโนโลยี3ม้วน,เอเชียตะวันออก3ม้วน)	ค่าวัสดุ	6	ม้วน	30.00	180.00
54	แผ่นเคลือบ A4 (เทคโนโลยี2กล่อง,เอเชียตะวันออก3กล่อง)	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	350.00	1,750.00
55	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	250.00	1,000.00
56	กระดาษเคลือบด้าน ขนาด 120 แกรม 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	275.00	275.00
57	กระดาษโฟโต้ 135 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	250.00	250.00
58	เทปเยื่อกาว 0.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	20.00	100.00
59	สก๊อตเทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	30.00	150.00
60	สันรูด 3 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	1	โหล	50.00	50.00
61	สันรูด 7 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	1	โหล	60.00	60.00
62	ปกใส A4 บรรจุห่อละ 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	150.00	150.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระยองวิทย์นิทัศน์ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
63	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 8 ออนซ์	ค่าวัสดุ	4	ขวด	30.00	120.00
64	กาวแท่ง ขนาด 40 กรัม	ค่าวัสดุ	4	หลอด	85.00	340.00
65	เทปอะคริลิก แบบใส	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	150.00	300.00
66	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4 แนวตั้ง 1 ด้าน	ค่าวัสดุ	1	อัน	280.00	280.00
67	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4 แนวนอน 1 ด้าน	ค่าวัสดุ	1	อัน	280.00	280.00
68	ไส้ปืนกาวใหญ่	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	280.00	280.00
69	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม 180 แผ่น	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	160.00	160.00
70	กล่องเอกสาร แบบ 2 ช่อง	ค่าวัสดุ	1	อัน	185.00	185.00
71	กระดาษกาวย่นขาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	20.00	100.00
72	คลิปดำ เบอร์ 109	ค่าวัสดุ	2	โหล	50.00	100.00
73	เขือกขาว เบอร์ 60	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	35.00	70.00
74	ขาตั้ง X-Stand	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,000.00	1,000.00
75	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลนำเสนอ ขนาด 1.5X3 เมตร	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	1,200.00	2,400.00
76	ตะแกรงเหล็ก หุ้มพลาสติก ขนาด 80x120 เซนติเมตร (เอเชียตะวันออก5ชิ้น,การงานอาชีพ4ชิ้น)	ค่าวัสดุ	9	อัน	200.00	1,800.00
77	ค่าจ้างทำป้ายสำหรับการจัดแสดงผลงานการงานอาชีพ สติกเกอร์รีดติด KT บอร์ด	ค่าใช้สอย	4	ป้าย	600.00	2,400.00
78	ค่าจ้างทำป้ายสติกเกอร์ติด KT บอร์ด กิจกรรมศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	1,555.00	3,110.00
79	กระดาษโอริกามิ	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	65.00	650.00
80	สีไม้ 12 สี	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	40.00	400.00
81	แท่นตราประทับ เบอร์ 3 สีแดง	ค่าวัสดุ	1	อัน	40.00	40.00
82	แท่นตราประทับ เบอร์ 3 สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	1	อัน	40.00	40.00
83	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล กิจกรรมสังคมศึกษาฯ	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	2,000.00	4,000.00
84	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล กิจกรรมภาษาต่างประเทศ	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	1,500.00	3,000.00
85	ถ้วยรางวัล แข่งขันทักษะกีฬา	ค่าใช้สอย	5	ชุด	1,500.00	7,500.00

	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	285,505.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนนักเรียนและครู เข้าร่วมการแข่งขันและจัดแสดงผลงาน ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	20	คน	140.00	2,800.00
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 10 คน คนละ 1 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	10	คน	240.00	2,400.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการ รถตู้ ไป-กลับ ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	ค่าใช้สอย	4	คัน	4,000.00	16,000.00
4	ค่าที่พักนักเรียน 6 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	6	คน	500.00	3,000.00
5	ค่าที่พักครู 5 คน คนละ1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	5	คน	600.00	3,000.00
6	วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแข่งขันและการนำเสนอผลงาน	ค่าวัสดุ	4	ชุด	500.00	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	29,200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการอบรม,ประชุม,จัดแสดงผลงาน ตามนโยบายของต้นสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครู 240 คน คนละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	240	คน	70.00	16,800.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 240 คน คนะ 35 บาท	ค่าใช้สอย	240	คน	35.00	8,400.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
4	ค่าที่พักวิทยากร 1 คน 1 คืน คืนละ 1,200 บาท	ค่าใช้สอย	1	คืน	1,200.00	1,200.00
5	อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม เช่น ชุดเครื่องเขียน,กระดาษปรู๊ฟ,ปากกาเมจิคละสี	ค่าวัสดุ	12	ชุด	500.00	6,000.00
6	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	ค่าใช้สอย	240	ชุด	20.00	4,800.00
7	ค่าจ้างทำป้ายและทำสื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	3,000.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	50,400.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าชุดเครื่องยืนเครื่องตัวพระ-ตัวนาง	ค่าใช้สอย	4	ชุด	2,500.00	10,000.00
2	ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม ระบำมาตรฐาน	ค่าใช้สอย	16	คน	1,300.00	20,800.00
3	ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ค่าใช้สอย	8	คน	1,300.00	10,400.00
4	ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม รำวงมาตรฐาน (ผู้หญิง)	ค่าใช้สอย	5	คน	1,500.00	7,500.00
5	ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม รำวงมาตรฐาน (ผู้ชาย)	ค่าใช้สอย	5	คน	500.00	2,500.00
6	ค่าจ้างเหมาบริการ รถ 2 แถว ไป-กลับ โรงเรียน ในสังกัด สพม. ชลบุรี ระยอง	ค่าใช้สอย	5	คัน	2,000.00	10,000.00
7	ค่าจ้างเหมาบริการ รถตู้ ไป-กลับ โรงเรียน ในสังกัด สพม. ชลบุรี ระยอง	ค่าใช้สอย	30	คัน	3,000.00	90,000.00
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 60 คน คนละ 1 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	60	คน	240.00	14,400.00
9	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 180 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	180	คน	140.00	25,200.00
10	ค่าที่พักนักเรียนจำนวน 40 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	500.00	20,000.00
11	ค่าที่พักครูจำนวน 8 คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	8	คน	600.00	4,800.00
12	แผ่น DVD-R	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	350.00	350.00
13	ไมโครโฟนบันทึกเสียง แบบตัดเสียงรบกวน ชนิดตั้งโต๊ะ	ค่าวัสดุ	1	ตัว	4,500.00	4,500.00
14	สมุดวาดรูป A3 200 แกรม	ค่าวัสดุ	1	เล่ม	225.00	225.00
15	สมุดวาดรูป A4 200 แกรม	ค่าวัสดุ	6	เล่ม	125.00	750.00
16	สีไม้ระบายน้ำ 24 สี	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	240.00	480.00
17	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	30.00	60.00
18	กระดาษแข็งหลังรูปทำปก ขนาด A4	ค่าวัสดุ	4	แผ่น	18.00	72.00
19	กระดาษแข็งหลังรูปทำปก ขนาด A5	ค่าวัสดุ	12	แผ่น	10.00	120.00
20	ชุดพู่กันระบายสีแปรงไนลอน ด้ามไม้ 12 ชิ้น (การงาน3ชุด,ห้องสมุด2ชุด)	ค่าวัสดุ	5	ชุด	250.00	1,250.00
21	ปากกาตัดเส้น 0.30 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	4	ด้าม	50.00	200.00
22	ปากกาตัดเส้น 0.50 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	4	ด้าม	50.00	200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
23	สติกเกอร์ใส A3	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	20.00	200.00
24	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	250.00	250.00
25	ต้นไม้ (ต้นหูกระจกแคระ,ต้นแก้วแคระ,ต้นเพรมน่า)สำหรับการจัดสวนถาดแบบชั้น	ค่าวัสดุ	80	ต้น	100.00	8,000.00
26	ชุดขอนไม้ 3 ขนาด 7 ชิ้น	ค่าวัสดุ	2	ชุด	2,500.00	5,000.00
27	ทรายคละสี (ขาว เขียว ฟ้า ม่วง เหลือง แดง ส้ม)	ค่าวัสดุ	10	กระสอบ	500.00	5,000.00
28	ดินเหนียว	ค่าวัสดุ	20	กิโลกรัม	15.00	300.00
29	มอส จัดสวน	ค่าวัสดุ	5	กิโลกรัม	450.00	2,250.00
30	ต้นกระบองเพชร สำหรับการจัดสวนแก้ว	ค่าวัสดุ	90	ต้น	100.00	9,000.00
31	แก้วแชมเปญ	ค่าวัสดุ	3	ใบ	500.00	1,500.00
32	ไม้เสียบอาหาร	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	30.00	90.00
33	หินกรวดสี (ขาว,ดำ,น้ำตาล)	ค่าวัสดุ	21	กิโลกรัม	50.00	1,050.00
34	ก้อนหินขนาดใหญ่ จัดสวนแก้ว	ค่าวัสดุ	5	กิโลกรัม	50.00	250.00
35	ผ้าคอตตอนลาย	ค่าวัสดุ	15	เมตร	160.00	2,400.00
36	ผ้าไหมแก้ว	ค่าวัสดุ	8	เมตร	80.00	640.00
37	ริบบิ้นผ้า	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	100.00	2,000.00
38	เชือกหนังขามัวร์	ค่าวัสดุ	7	ม้วน	100.00	700.00
39	ลูกปัด	ค่าวัสดุ	8	แพ็ก	65.00	520.00
40	โครงก็บปากเป็ด	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	120.00	120.00
41	ยางยืดกลม ขนาด 5 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	115.00	115.00
42	ยางยืดแบน ขนาด 5 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	100.00	100.00
43	ก้านต่างหู	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	90.00	270.00
44	ไฟประดับ	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	95.00	285.00
45	ป้ายอะคริลิก	ค่าวัสดุ	5	อัน	65.00	325.00
46	ชั้นไม้จัดแสดงสินค้า 2 ชั้น	ค่าวัสดุ	3	อัน	300.00	900.00
47	ค่าจ้างทำป้ายไม้ ชื่อโครงงาน	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	2,000.00	2,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
48	ค่าจ้างทำบอร์ดโครงงาน แบบ 3 พับ	ค่าใช้สอย	2	บอร์ด	2,500.00	5,000.00
49	สมุดบัญชีปกแข็ง	ค่าวัสดุ	1	เล่ม	30.00	30.00
50	ด้ายเย็บผ้า	ค่าวัสดุ	20	หลอด	25.00	500.00
51	กล่องบรรจุภัณฑ์กระดาษ	ค่าวัสดุ	6	แพ็ก	200.00	1,200.00
52	ลวด	ค่าวัสดุ	1	กิโลกรัม	80.00	80.00
53	ค่าจ้างเข้าเล่ม	ค่าใช้สอย	20	เล่ม	60.00	1,200.00
54	ค่าจ้างทำสติกเกอร์	ค่าใช้สอย	2	แผ่น	100.00	200.00
55	ค่าจ้างทำอะคริลิกแบบตัดสำเร็จตามรูป	ค่าใช้สอย	100	ชิ้น	10.00	1,000.00
56	พวงกุญแจ	ค่าวัสดุ	100	ชิ้น	3.00	300.00
57	ค่าจ้างทำสแตนดี้อะคริลิก	ค่าใช้สอย	10	ตัว	250.00	2,500.00
58	ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิก 3 เหลี่ยม	ค่าวัสดุ	1	อัน	195.00	195.00
59	ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิก A4	ค่าวัสดุ	2	อัน	210.00	420.00
60	ผ้าปูโต๊ะ	ค่าวัสดุ	1	ผืน	780.00	780.00
61	กระดาษการ์ดขาวมัน	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	180.00	360.00
62	กระดาษสติกเกอร์	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	260.00	520.00
63	ค่าจ้างทำสติกเกอร์สินค้า	ค่าใช้สอย	2	แผ่น	195.00	390.00
64	ชั้นไม้จัดแสดงสินค้า 4 ชั้น	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,500.00	1,500.00
65	กาว 2 หน้า	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	20.00	100.00
66	ที่ห้อยพวงกุญแจ	ค่าวัสดุ	1	อัน	460.00	460.00
67	กล่องพลาสติกอเนกประสงค์	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
68	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล พร้อมขาตั้ง	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	1,000.00	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**286,307.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อและปรับซ่อม สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมติดตั้ง	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	32,900.00	32,900.00
2	เครื่องรับ-ส่งวิทยุ ชนิดมือถือ สำหรับนักวิทยุสมัครเล่น	ค่าครุภัณฑ์	5	เครื่อง	12,000.00	60,000.00
3	ชุดเครื่องเสียง (ไมโครโฟน,ลำโพง,เครื่องขยายเสียง) พร้อมติดตั้ง	ค่าครุภัณฑ์	22	ชุด	12,000.00	264,000.00
4	ชุดไมโครโฟนไร้สาย	ค่าวัสดุ	10	ชุด	1,800.00	18,000.00
5	ซ่อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ค่าใช้สอย	5	เครื่อง	2,000.00	10,000.00
6	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่แบบมีล้อลาก	ค่าครุภัณฑ์	2	ชุด	11,605.00	23,210.00
7	ปรับซ่อม เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	ค่าใช้สอย	10	เครื่อง	5,000.00	50,000.00
8	ปรับซ่อม เครื่องพิมพ์	ค่าใช้สอย	20	เครื่อง	1,500.00	30,000.00
9	ปรับซ่อมเครื่องดนตรีไทย	ค่าใช้สอย	10	เครื่อง	5,000.00	50,000.00
10	ปรับซ่อมเครื่องดนตรีสากล	ค่าใช้สอย	10	เครื่อง	5,000.00	50,000.00
11	ปรับซ่อมโทรทัศน์	ค่าใช้สอย	2	เครื่อง	5,000.00	10,000.00
12	ปรับซ่อมระบบสายสัญญาณโปรเจคเตอร์	ค่าใช้สอย	20	ห้อง	3,000.00	60,000.00
13	โปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้งระบบสัญญาณ	ค่าครุภัณฑ์	15	ชุด	24,500.00	367,500.00
14	ไมโครโฟน พร้อมสาย	ค่าวัสดุ	80	ตัว	900.00	72,000.00
15	โปรแกรมจัดตารางสอน	ค่าวัสดุ	1	ชุด	5,000.00	5,000.00
16	ปรับปรุงและปรับซ่อม เครื่องคอมพิวเตอร์	ค่าใช้สอย	8	เครื่อง	5,000.00	40,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**1,142,610.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินผลการจัดแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	แบบประเมินผลการจัดแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง)	(นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง)
หัวหน้างานแผนงานด้านวิชาการ	หัวหน้างานแผนงานด้านวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผล

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่3. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียนวัดผล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์

หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งการวัดผลเป็น

สิ่งขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ รวมไปถึงการทำเครื่องมือประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนรู้ที่เป็นเครื่องมือวัดผลและประเมินผล มีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนด้านการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการแจ้งข้อมูลผลการเรียนให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. เพื่อผลิตเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านการวัดผลประเมินผลนักเรียนให้เป็นปัจจุบันและมีความปลอดภัยในข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. มีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80
3. มีเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลผลการเรียน และแจ้งผลการเรียนของนักเรียนและผู้ปกครองมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100
4. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนและเอกสารทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีในการรับข้อมูลด้านการประเมินผลการเรียนของนักเรียนที่รวดเร็วและถูกต้อง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผล

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 (มิ.ย. -ส.ค. 2568)	8,900.00				8,900.00	นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์
2	จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568	156,429.00				156,429.00	นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์
3	จัดทำเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568	1,194,750.00				1,194,750.00	นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์
4	สำเนาเอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน ม.3 และ ม.6 ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568	4,000.00				4,000.00	นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์
5	การซ่อมเสริมนักเรียนและติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568						นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์
	รวมทั้งสิ้น	1,364,079.00				1,364,079.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ/จัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2568 (มิ.ย.-ส.ค. 2568)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ประกาศนียบัตร ปพ.2	ค่าวัสดุ	1,300	ใบ	2.00	2,600.00
2	ใบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3	ค่าวัสดุ	300	ใบ	5.00	1,500.00
3	ระเบียนนักเรียน ปพ.1	ค่าวัสดุ	30	ใบ	160.00	4,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	8,900.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ยางวงใหญ่	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	85.00	850.00
2	เชือกฟาง	ค่าวัสดุ	40	ม้วน	50.00	2,000.00
3	มีดคัตเตอร์ใหญ่	ค่าวัสดุ	5	ด้าม	75.00	375.00
4	กรรไกร	ค่าวัสดุ	10	อัน	75.00	750.00
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	140	รีม	122.00	17,080.00
6	กระดาษการ์ด สีขาว A4 ขนาด 180 แกรม	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	75.00	150.00
7	กระดาษสี A4 80แกรม (500 แผ่น)	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	250.00	1,250.00
8	กาวน้ำ	ค่าวัสดุ	5	โหล	180.00	900.00
9	กาวแท่ง 40 กรัม	ค่าวัสดุ	5	หลอด	85.00	425.00
10	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ HP LaserJet (16A)	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	9,280.00	18,560.00
11	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ HP LaserJet (80A)	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	4,610.00	18,440.00
12	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ HP LaserJet (83A)	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	2,540.00	5,080.00
13	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother D 60 BK	ค่าวัสดุ	4	ตลับ	270.00	1,080.00
14	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother BT 5000 M	ค่าวัสดุ	2	ตลับ	250.00	500.00
15	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother BT 5000 C	ค่าวัสดุ	2	ตลับ	250.00	500.00
16	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother BT 5000 Y	ค่าวัสดุ	2	ตลับ	250.00	500.00
17	ผงหมึก SPC230H (3K)	ค่าวัสดุ	16	ตลับ	3,610.00	57,760.00
18	ลูกดรัมสร้างภาพ SP230	ค่าวัสดุ	2	ตลับ	4,548.00	9,096.00
19	ปากกาลูกลื่น ขนาด 0.5 mm	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	135.00	270.00
20	ปากกาสีน้ำ	ค่าวัสดุ	12	แท่ง	15.00	180.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
21	สีเมจิก สีดำ	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	84.00	168.00
22	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	12	โหล	50.00	600.00
23	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	โหล	480.00	480.00
24	ลวดเสียบกระดาษ	ค่าวัสดุ	3	กระปุก	95.00	285.00
25	โพสต์อิทโน้ต ขนาด 1.5x2นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	35.00	350.00
26	ไส้แฟ้ม ขนาด A4	ค่าวัสดุ	20	ห่อ	85.00	1,700.00
27	แฟ้มบรรจุเอกสาร 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	แฟ้ม	162.00	3,240.00
28	คลิปดำ No.108 (2")	ค่าวัสดุ	5	โหล	65.00	325.00
29	คลิปดำ No.109(1-5/8")	ค่าวัสดุ	5	โหล	50.00	250.00
30	คลิปดำ No.110 (1-1/4")	ค่าวัสดุ	10	โหล	35.00	350.00
31	คลิปดำ No.111 (1")	ค่าวัสดุ	10	โหล	25.00	250.00
32	คลิปดำ No.112 (3/4")	ค่าวัสดุ	10	โหล	20.00	200.00
33	ซองจดหมายสีขาว ครุฑ เบอร์ 9	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	35.00	350.00
34	ป้ายอะคริลิก ตั้งโต๊ะ 2 ด้าน ขนาด 10x30 cm	ค่าวัสดุ	10	อัน	150.00	1,500.00
35	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	ค่าวัสดุ	10	อัน	95.00	950.00
36	เครื่องเย็บกระดาษ No.3	ค่าวัสดุ	5	อัน	380.00	1,900.00
37	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	8	โหล	120.00	960.00
38	ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น	ค่าวัสดุ	5	อัน	95.00	475.00
39	ตะกร้าเอกสาร 3 ชั้น	ค่าวัสดุ	5	ชุด	195.00	975.00
40	ปลั๊กพ่วง ความยาว 3 เมตร	ค่าวัสดุ	5	อัน	480.00	2,400.00
41	แผ่นสติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	150.00	750.00
42	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	ค่าวัสดุ	5	อัน	45.00	225.00
43	ตราประทับ	ค่าวัสดุ	5	อัน	400.00	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	156,429.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน 2 เครื่อง	ค่าใช้สอย	12	เดือน	41,500.00	498,000.00
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	ค่าวัสดุ	3,500	รีม	98.00	343,000.00
3	ซองน้ำตาลใส่ข้อสอบขนาด 11x17 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	1,500.00	30,000.00
4	ซองกระดาษคำตอบขนาด 7x10 นิ้ว	ค่าวัสดุ	8	กล่อง	1,200.00	9,600.00
5	ซองน้ำตาล ขนาด 9x12.75 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	650.00	6,500.00
6	กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ	ค่าวัสดุ	50	ห่อ	60.00	3,000.00
7	กระดาษคำตอบแบบตรวจมือ	ค่าวัสดุ	150	ห่อ	27.00	4,050.00
8	กระดาษคำตอบแบบตรวจเครื่อง	ค่าวัสดุ	100,000	แผ่น	1.08	108,000.00
9	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	ค่าวัสดุ	12	ตลับ	16,050.00	192,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	1,194,750.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 สำเนาเอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน ม.3 และ ม.6 ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2568	ค่าใช้สอย	4,000	ใบ	1.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 การซ่อมเสริมนักเรียนและติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	การซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน		0	-	0.00	0.00
2	ติดตามนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน		0	-	0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสาธารณูปโภค อุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับ
2. มีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลของนักเรียนทุกระดับ
3. มีเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลและแจ้งผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ
5. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์)
หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางฐิตาภา แดงน้อย)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยวรรธน์ สัตย์อุดม

หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบัน ยังมีปัญหาหลายประการ ประการที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูงในอนาคต (สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2557) การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่ไม่เพียงแต่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ต้องพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อีกทั้งมีสมรรถนะที่พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบัน กล่าวคือเป็นผู้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพซึ่งทักษะต่างๆเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นในการส่ง

เสริมการทำงานและประกอบอาชีพอีกทั้งยังเป็นทักษะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มมูลค่าของผลผลิตสะเต็มศึกษาเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สะเต็มศึกษาเป็นภาพสะท้อนของกระบวนทัศน์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากการเรียนแบบท่องจำเป็นการพัฒนาด้านปัญญา ทักษะการคิดการแก้ปัญหา โดยเน้น การนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน สะเต็มศึกษาจึงเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมที่ถูกนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสาหรับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจจากแหล่งอุตสาหกรรมในจังหวัดระยองซึ่งเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีกระบวนการคิดแบบสะเต็มศึกษา (STEAM)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวน 120 คน ได้รับแรงบันดาลใจและเกิดกระบวนการคิดแบบสะเต็มศึกษา (STEAM)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแนวคิดในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 80

โครงการ สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนระดับชั้นม.4 จำนวน 120 คน และครู จำนวน 8 คน ณ โรงไฟฟ้าบีแอลพีซี จังหวัดระยอง	43,420.00				43,420.00	นางสาวกัลยวรรธน์ สัตย์อุดม
รวมทั้งสิ้น		43,420.00				43,420.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนระดับชั้นม.4 จำนวน 120 คน และครูจำนวน 8 คน ณ โรงไฟฟ้าบีแอลพีซี จังหวัดระยอง

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ จำนวน 3 คัน (จากโรงเรียนระยองวิทยาคม ไปยัง โรงไฟฟ้าโรงไฟฟ้าบีแอลซีพี จังหวัดระยอง)	ค่าใช้สอย	3	คัน	8,500.00	25,500.00
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 120 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	120	คน	70.00	8,400.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 120 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	120	คน	70.00	8,400.00
4	ค่าอาหารกลางวันครู จำนวน 8 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	8	คน	70.00	560.00
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 8 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	8	คน	70.00	560.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**43,420.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนระดับชั้นม.4 จากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) ร้อยละ 80 2.นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิดในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	1. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) 2. แบบประเมินการนำเสนอแนวคิดในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด	1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) 2. สถานะการณ์หรือปัญหาที่ครูกำหนดให้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากแหล่งอุตสาหกรรมในจังหวัดระยองซึ่งเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดแบบสะเต็มศึกษา (STEAM)

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนจากแหล่งนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวกัลยวรรธน์ สัตย์อุดม)	(นางสาวกัลยวรรธน์ สัตย์อุดม)
หัวหน้างานสะเต็มศึกษา	หัวหน้างานสะเต็มศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



โครงการ platform จากหน่วยงานต้นสังกัด

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งาน platform จากหน่วยงานต้นสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวภารณี บุญกะยะ

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงการทดสอบมาตรฐานกลางขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นด้วยนอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเองเพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีและทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้นงาน platform จากหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบออนไลน์ จาก"platform จากหน่วยงานต้นสังกัด" สำหรับการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และการสอบมาตรฐานกลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมและเพื่อให้นักเรียนได้

ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบทุกการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม

2 เพื่อจัดการสอบแบบออนไลน์ในการทดสอบมาตรฐานกลาง และการทดสอบอื่น ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมที่สมัครเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ platform จากหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดทำคู่มือและวิธีการใช้งานระบบทำแบบทดสอบออนไลน์						นางสาวภารณี บุญกะยะ
2	ประชุมแนะนำวิธีการใช้งานระบบทำแบบทดสอบออนไลน์						นางสาวภารณี บุญกะยะ
3	ประชุมติดตามการเข้าทำแบบทดทดสอบออนไลน์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ						นางสาวภารณี บุญกะยะ
	รวมทั้งสิ้น						

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือและวิธีการใช้งานระบบทำแบบทดสอบออนไลน์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดทำคู่มือและวิธีการใช้งานระบบทำแบบทดสอบออนไลน์		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ประชุมแนะนำวิธีการใช้งานระบบทำแบบทดสอบออนไลน์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ประชุมแนะนำวิธีการใช้งานระบบทำแบบทดสอบออนไลน์		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตามการเข้าทำแบบทดทดสอบออนไลน์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ประชุมติดตามการเข้าทำแบบทดทดสอบออนไลน์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ		0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อย 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมทักษะทางดิจิทัล	1.สรุปผลความพึงพอใจการจัดสอบออนไลน์ 2.ทำแบบสอบถาม และแบบทดสอบ	1. แบบสำรวจออนไลน์ความพึงพอใจการจัดสอบออนไลน์ 2. แบบสอบถามและแบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เตรียมความพร้อมในการสอบทุกการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม
2. ได้จัดการสอบแบบออนไลน์ในการทดสอบมาตรฐานกลาง และการทดสอบอื่น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน platform จากหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภารณี บุญกะยะ)

หัวหน้างาน platform จากหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวภารณี บุญกะยะ)

หัวหน้างาน platform จากหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ศูนย์คอมพิวเตอร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายวรรธนะ คัทจันทร์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาบุคลากรทั้งครูและนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) อย่างต่อเนื่อง โดยมีภารกิจสำคัญในการจัดหา ให้บริการ ดูแล และซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของโรงเรียน รวมถึงสนับสนุนการนำ ICT มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาหมึกพิมพ์สำหรับให้บริการนักเรียนในการจัดทำรายงาน สื่อการเรียนรู้ และผลงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. จัดหาหมึกพิมพ์สำหรับให้บริการนักเรียนในการจัดทำสื่อรายงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะการ

สร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อให้บริการนักเรียนในการถ่ายเอกสารรายงาน เอกสารประกอบการเรียนรู้ และผลงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 12 เดือน ใช้ในการให้บริการถ่ายเอกสารแก่นักเรียน สำหรับจัดทำสื่อรายงาน ผลงาน และเอกสารประกอบการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	บริการนักเรียนในการจัดทำสื่อรายงาน		167,960.00			167,960.00	นายวรรธนะ คัทจันทร์
รวมทั้งสิ้น			167,960.00			167,960.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 บริการนักเรียนในการจัดทำสื่อรายงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์ประเภท Ink-Jet จำนวน 4 สี	ค่าวัสดุ	40	ชุด	2,000.00	80,000.00
2	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง	ค่าใช้สอย	12	เดือน	3,000.00	36,000.00
3	ค่าปรับซ่อมเครื่องพิมพ์	ค่าใช้สอย	1	ปี	30,000.00	30,000.00
4	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	180	รีม	122.00	21,960.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**167,960.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมินผลจากการใช้จริง	แบบประเมินผลการใช้จริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนให้บริการเครื่องพิมพ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานของหน่วยงานในโรงเรียน การบริการการใช้งานให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการใช้ ICT ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายวรรธนะ คัทจันทร์)
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายวรรธนะ คัทจันทร์)
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมชุมนุม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคมได้จัดกิจกรรมชุมนุมตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะกำหนดให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดตั้งชุมนุมขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพตามเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยมีเงื่อนไขที่สำคัญคือสมาชิกของชุมนุมต้องเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงานโดยมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร งานกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนระยองวิทยาคมจึงได้จัดโครงการตลาดนัดชุมนุมขึ้นซึ่งจะเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดประสบการณ์ตรงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของกิจกรรมชุมนุมของนักเรียนแต่ละกลุ่มและเป็นการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุมอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,500 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนระยองวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลงาน/ชิ้นงานตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80
- นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมโครงการตลาดนัดชุมนุมและมีประสบการณ์ตรงร้อยละ 80
- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษา/วิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ โครงการกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมตลาดนัดชุมนุม		70,000.00			70,000.00	นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง
รวมทั้งสิ้น			70,000.00			70,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตลาดนัดชุมนุม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าเต็นท์จัดซุ้มกิจกรรมชุมนุม พร้อมสายไฟ	ค่าใช้สอย	40	หลัง	1,500.00	60,000.00
2	ค่าเช่าเครื่องปั่นไฟ	ค่าใช้สอย	1	ชุด	10,000.00	10,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	70,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้	1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 2.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 3.ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 4.สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 2.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 3.ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 4.สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ	1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 2.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 3.ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 4.สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลงาน / ชิ้นงานเข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนทุกคนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาและภูมิใจในผลงานของตน ได้รับประสบการณ์จากการจัดตลาดนัดชุมนุม และสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษา/วิชาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง)
หัวหน้างานกิจกรรมชุมนุม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง)
หัวหน้างานกิจกรรมชุมนุม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่3. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีรัตน์ สุวรรณวารี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้ทุกฝ่ายต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิดวิเคราะห์แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งเป็นแรงผลักดัน

สำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา เพราะคุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบ ก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) นอกจากนั้นในปัจจุบันยังปรากฏสภาพปัญหาที่คนทั่วโลกต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ร่วมกัน ในเรื่องความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อมวลมนุษย์ โดยทั่วไปสะท้อนให้เห็นแนวโน้มว่าคนยุคใหม่จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างไม่คาดคิด ด้วยเหตุนี้ทักษะและความสามารถในการปรับตัวจึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันสงบสันติมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมเพียงพอ

ดังนั้นกลุ่มสาระวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการหาวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปใช้ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์
5. นักเรียนมีเวทีสำหรับเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการศึกษาวิชา IS1, IS2 และ IS3
6. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู จำนวน 21 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 996 คน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางมาตรฐานสากล
3. นักเรียนที่เรียนวิชา IS ทุกคนมีเวทีสำหรับเผยแพร่ผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามแนวทางมาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

1.ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเวทีสำหรับเผยแพร่ผลงานวิชา IS ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการค้นคว้าในรายวิชา IS1 และ IS2 และส่งเสริมให้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้บริการสังคม (IS3)

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และทำเอกสาร IS สำหรับดำเนินงาน	3,710.00				3,710.00	นางสาวมณีรัตน์ สุวรรณวารี
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการของIS	1,300.00				1,300.00	นางสาวมณีรัตน์ สุวรรณวารี
	รวมทั้งสิ้น	5,010.00				5,010.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และทำเอกสาร IS สำหรับดำเนินงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	40.00	480.00
2	ปลั๊กไฟ 5 สวิตช์ 10 เมตร	ค่าวัสดุ	1	อัน	850.00	850.00
3	ปลั๊กไฟ 5 สวิตช์ 5 เมตร	ค่าวัสดุ	2	อัน	480.00	960.00
4	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	10	รีม	122.00	1,220.00
5	ชุดไขควงอเนกประสงค์	ค่าวัสดุ	1	ชุด	200.00	200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**3,710.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการของIS

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเย็บเล่มสรุปโครงการ	ค่าใช้สอย	8	เล่ม	50.00	400.00
2	ค่าจ้างเย็บเล่มสรุปบทคัดย่อ ม.ต้น	ค่าใช้สอย	2	เล่ม	100.00	200.00
3	ค่าจ้างเย็บเล่มสรุปบทคัดย่อ ม.ปลาย	ค่าใช้สอย	2	เล่ม	100.00	200.00
4	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร IS	ค่าใช้สอย	600	แผ่น	0.50	300.00
5	ค่าจ้างเย็บเล่มสรุปรายงานผล IS3 ม.ต้น	ค่าใช้สอย	2	เล่ม	50.00	100.00
6	ค่าจ้างเย็บเล่มสรุปรายงานผล IS3 ม.ปลาย	ค่าใช้สอย	2	เล่ม	50.00	100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**1,300.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1 ประเมินจากวิธีการทำงาน 1.2 ประเมินจากการนำเสนองาน 1.3 ประเมินการสังเกตการณ์สอน	1.1 แบบประเมิน 1.2 แบบสังเกต
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ได้รับการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	2.1 ประเมินจากผลงาน	2.1 แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการแสวงหาความรู้	3.1 ประเมินจากวิธีการทำงาน 3.2 ประเมินการสังเกตการณ์สอน	3.1 แบบประเมิน 3.2 แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	4.1 ประเมินจากผลงาน	4.1 แบบสอบถาม
5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการใช้นวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้	5.1 ประเมินจากผลงาน	5.1 แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. นักเรียนมีความสามารถในการหาวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีความตระหนักในการนำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปใช้ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์
5. นักเรียนมีเวทีสำหรับเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการศึกษาวิชา IS1, IS2 และ IS3

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวมณีรัตน์ สุวรรณวารี)	(นางสาวมณีรัตน์ สุวรรณวารี)
หัวหน้างานการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	หัวหน้างานการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (และแก้ไขเพิ่มเติม 2545, 2553) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ ดังนี้ มาตรา 22 การจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ มาตราที่ 23 จุดเน้นในการจัดการศึกษา (ทั้ง 3 ระบบ) ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ บูรณาการตามความเหมาะสม คือ ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม รวมถึงประวัติความเป็นมาของสังคมไทย และระบอบการปกครอง ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและ

การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พุทธศักราช 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 3,578 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	64,600.00				64,600.00	นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ
2	จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ประกวดแข่งขันทางวิชาการ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม	13,070.00				13,070.00	นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ
	รวมทั้งสิ้น	77,670.00				77,670.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนแข่งขันนักเรียน จำนวน 30 คน คนละ 120 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	120.00	3,600.00
2	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 10 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	10	คน	500.00	5,000.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ ไป-กลับ โรงเรียน-สถานที่แข่งกิจกรรม 7 ครั้ง ครั้งละ 2 คัน คันละ 3,500 บาท	ค่าใช้สอย	7	ครั้ง	7,000.00	49,000.00
4	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 100 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	100	คน	70.00	7,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**64,600.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ประกวดแข่งขันทางวิชาการ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ขนาด 6 เมตร x 2 เมตร ติดบอร์ดหน้าอาคาร 4	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	2,500.00	2,500.00
2	กระดาษการ์ดหอม A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	12	ห่อ	95.00	1,140.00
3	กระดาษ 100 ปอนด์ A3 200 แกรม	ค่าวัสดุ	50	แผ่น	8.00	400.00
4	แฟ้มเอกสารแบบกระดุม A4	ค่าวัสดุ	50	อัน	25.00	1,250.00
5	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	18	โหล	45.00	810.00
6	ปากกาลูกลื่น (สีน้ำเงิน,สีแดง)	ค่าวัสดุ	150	ด้าม	5.00	750.00
7	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	50	อัน	25.00	1,250.00
8	ไม้บรรทัดเหล็ก 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	50	อัน	12.00	600.00
9	กระเป๋าปากกา	ค่าวัสดุ	16	ใบ	55.00	880.00
10	กระเป๋าดินสอ	ค่าวัสดุ	32	ใบ	25.00	800.00
11	สีไม้ 18 แท่ง x 36 สี	ค่าวัสดุ	8	กล่อง	110.00	880.00
12	สีไม้ 24 แท่ง x 48 สี	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	140.00	560.00
13	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	25.00	1,250.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**13,070.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	เปรียบเทียบรางวัลที่ได้รับกับปีที่ผ่านมา	การเทียบผลการประกวดแข่งขัน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้	ประเมินการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้	แบบประเมินการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินจากผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ)	(นายเทวา ชื่นชู)
ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางชลาลัย แก้วศรีไตร

หลักการและเหตุผล

จากการที่โรงเรียนระยองวิทยาคมกำหนดเป้าประสงค์เป็นโรงเรียนมีหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพ เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงดำเนินโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียน การสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษาฯ ทั้ง 5 สาระ ประกอบด้วย หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ให้เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง รวมทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ เช่น การเมืองการปกครอง นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และพระพุทธศาสนา เป็นต้น

2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,500 คน ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ร้อยละ 80 เรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การสอนเสริมให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม(นักเรียน 506 คน ครู 16 คน)	85,340.00				85,340.00	นางชลาลัย แก้วศรีไตร, นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร, นายขัชพล แสงงามปลั่ง
2	การสอนเสริมให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (นักเรียน 643 คน ครู 16 คน)	105,890.00				105,890.00	ว่าที่ร้อยตรี สุทธิพร ชัยกูล, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
3	สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการนักเรียนทางด้านสังคมศึกษาฯ โดยหน่วยงานภายนอก	50,250.00				50,250.00	นางชลาลัย แก้วศรีไตร
	รวมทั้งสิ้น	241,480.00				241,480.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริมให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม(นักเรียน 506 คน ครู 16 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครู จำนวน 522 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	522	คน	70.00	36,540.00
3	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู จำนวน 522 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	522	คน	70.00	36,540.00
4	ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริมให้แก่นักเรียน	ค่าใช้สอย	506	ชุด	10.00	5,060.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**85,340.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การสอนเสริมให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (นักเรียน 643 คน ครู 16 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน 659 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	659	คน	70.00	46,130.00
3	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 659 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	659	คน	70.00	46,130.00
4	ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริมให้แก่นักเรียน	ค่าใช้สอย	643	คน	10.00	6,430.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**105,890.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการนักเรียนทางด้านสังคมศึกษาฯ โดยหน่วยงานภายนอก

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ จำนวน 7 คัน ไป-กลับ	ค่าใช้สอย	7	คัน	5,000.00	35,000.00
2	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน 100 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	100	คน	140.00	14,000.00
3	ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาการ	ค่าใช้สอย	2,500	แผ่น	0.50	1,250.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**50,250.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. การสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	2. แบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชลาลัย แก้วศรีไตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางชลาลัย แก้วศรีไตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย

ลักษณะงานโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรธัส เทียบเทียม

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทยเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย และสังคมโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

2. เพื่อส่งเสริม นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,500 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ร้อยละ 80 เรียนรู้วิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	40,950.00				40,950.00	นางสาวสุรธัส เทียบเทียม, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
รวมทั้งสิ้น		40,950.00				40,950.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ต้นเทียนพรรษา กว้าง 12 ซม. สูง 100 ซม. พร้อมขาเทียน	ค่าวัสดุ	6	ต้น	1,700.00	10,200.00
2	ต้นเทียนพรรษา กว้าง 15 ซม. สูง 150 ซม. พร้อมขาเทียน	ค่าวัสดุ	1	ต้น	3,700.00	3,700.00
3	ค่าจ้างตกแต่งดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่งต้นเทียนพรรษา	ค่าใช้สอย	7	ต้น	1,500.00	10,500.00
4	ดอกไม้ใบไม้สำหรับประกอบกิจกรรม	ค่าวัสดุ	8	ช่อ	250.00	2,000.00
5	ดอกไม้ถวายพระสงฆ์	ค่าวัสดุ	11	กำ	50.00	550.00
6	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ค่าใช้สอย	5	ป้าย	2,500.00	12,500.00
7	ชุดผ้าไตรจีวรถวายพระสงฆ์	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,500.00	1,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**40,950.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจรรมที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยและสังคมโลก
2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุรธัส เทียบเทียม)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางชลาลัย แก้วศรีไตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบเรียนรู้

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐธิดา จิตต์ศรี

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กล่าวว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปีการศึกษา 2568 โรงเรียนระยองวิทยาคม มีนโยบายพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	80,000.00				80,000.00	นายปัทม์ สินพานิช โรจนพงษ์, นางสาวณัฐธิดา จิตต์ศรี
	รวมทั้งสิ้น	80,000.00				80,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	156	รีม	122.00	19,032.00
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother Inkjet 1000 ml (Black)	ค่าวัสดุ	2	ขวด	1,000.00	2,000.00
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother Inkjet 1000ml (3 สี) สีฟ้า, เหลือง และชมพู	ค่าวัสดุ	2	ชุด	3,000.00	6,000.00
4	ปากกาเจล ขนาด 0.5 มม. สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	26	ด้าม	50.00	1,300.00
5	ปากกาเจล ขนาด 0.5 มม. สีแดง	ค่าวัสดุ	26	ด้าม	50.00	1,300.00
6	ลวดเย็บกระดาษ No.10	ค่าวัสดุ	10	โหล	120.00	1,200.00
7	ลวดเย็บกระดาษ No.35	ค่าวัสดุ	52	กล่อง	20.00	1,040.00
8	เทปใส 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	26	ม้วน	15.00	390.00
9	เทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	30.00	360.00
10	คลิปดำหนีบกระดาษ No.112	ค่าวัสดุ	52	โหล	20.00	1,040.00
11	คลิปดำหนีบกระดาษ No.111	ค่าวัสดุ	52	โหล	25.00	1,300.00
12	คลิปดำหนีบกระดาษ No.109	ค่าวัสดุ	26	โหล	50.00	1,300.00
13	คลิปดำหนีบกระดาษ No.108	ค่าวัสดุ	26	โหล	65.00	1,690.00
14	ลวดเสียบกระดาษชนิดกลม No.1	ค่าวัสดุ	26	กล่อง	8.00	208.00
15	ปากกาไวท์บอร์ด ไม่มีกลิ่น ไม่มีฝุ่น สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	52	ด้าม	50.00	2,600.00
16	ปากกาไวท์บอร์ด ไม่มีกลิ่น ไม่มีฝุ่น สีดำ	ค่าวัสดุ	52	ด้าม	50.00	2,600.00
17	ปากกาไวท์บอร์ด ไม่มีกลิ่น ไม่มีฝุ่น สีแดง	ค่าวัสดุ	26	ด้าม	50.00	1,300.00
18	โพสต์อิทโน้ต 3X3 นิ้ว คละสี	ค่าวัสดุ	26	แพ็ก	50.00	1,300.00
19	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ LC462XL สำหรับเครื่องพิมพ์ รุ่นMFC-J2340DW สีดำ	ค่าวัสดุ	3	กล่อง	800.00	2,400.00
20	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ LC462XL สำหรับเครื่องพิมพ์ Inkjet รุ่น MFC-J2340DW (3 สี) สีฟ้า, เหลือง และชมพู สีละ 2 กล่อง	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	800.00	4,800.00
21	เครื่องเย็บกระดาษ N0.10	ค่าวัสดุ	26	อัน	80.00	2,080.00
22	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	250.00	1,250.00
23	ดินสอไม้ ความเข้ม 2B	ค่าวัสดุ	4	โหล	55.00	220.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
24	กระดาษการ์ดสี A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	110.00	550.00
25	กรรไกรขนาด 7 นิ้ว	ค่าวัสดุ	26	อัน	65.00	1,690.00
26	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	26	อัน	75.00	1,950.00
27	แผ่นรองตัด A3	ค่าวัสดุ	2	แผ่น	240.00	480.00
28	เทปเยื่อกาว 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	24	อัน	20.00	480.00
29	กระดาษโฟโต้ A4	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	350.00	1,750.00
30	ยางลบ	ค่าวัสดุ	26	ก้อน	25.00	650.00
31	กาวแท่ง 8 กรัม	ค่าวัสดุ	35	แท่ง	20.00	700.00
32	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	40.00	480.00
33	ถ่านอัลคาไลน์ ขนาด AA	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	45.00	450.00
34	เครื่องตัดกระดาษวงกลม ปรับขนาดได้ ไม่น้อยกว่า 10 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	40	อัน	200.00	8,000.00
35	กระดานไม้ A-Math แบบหมุนได้	ค่าวัสดุ	3	อัน	1,500.00	4,500.00
36	ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะแนวตั้ง ขนาด A4	ค่าวัสดุ	7	ป้าย	230.00	1,610.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	80,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินผลการเรียนของนักเรียน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์	แบบสำรวจสรุปผลการเรียนนักเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ โดยมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงสร้างระบบเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวณัฐธิดา จิตต์ศรี)	(นายปัทม์ สินพานิช โรจนพงษ์)
ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางธนาภรณ์ โคตรนารา

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) มีเป้าหมายหลักในการปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และสร้างความสามารถในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญ โดยจะต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียน

2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในรายการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1- ม.6 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ และร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ จำนวน 111 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาด้านทักษะทางคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80

2. ได้ตัวแทนนักเรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในรายการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	วันพายเดย์ (Pi Day) (โรงเรียนระยองวิทยาคม 1 วัน นักเรียน 111 คน ครู 26 คน)	17,425.00				17,425.00	นางสาวนวลทิพย์ นวพันธุ์, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
2	โครงการการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น (TEDET) (โรงเรียนระยองวิทยาคม)	8,550.00				8,550.00	นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นางสาวพรประภา อัศวเสถียร
3	การแข่งขัน ASMOPSS (โรงเรียนระยองวิทยาคม)	33,300.00				33,300.00	นางสาวชนากานต์ จิตอารี, นางสาววิภาดา ชำนาญ, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
4	การแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย (มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ จำนวน 1 วัน นักเรียน 36 คน)	30,920.00				30,920.00	นายเสวตร โคตรนารา, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
5	การแข่งขัน ASMO (โรงเรียนระยองวิทยาคม)	22,200.00				22,200.00	นางสาวนัฐฏ์ธปภา หมายพาณิชย์, นางสาวนิสา ยั่งยืน, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
6	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	9,890.00				9,890.00	นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
7	การแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง	7,000.00				7,000.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม, นางธนาภรณ์

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	PISA						โคตรนารา
8	การแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC)	12,950.00				12,950.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
9	การแข่งขัน TUGMOs (กรุงเทพฯ จำนวน 1 วัน นักเรียน 12 คน)	4,840.00				4,840.00	นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นายสุรพงษ์ คชรินทร์
10	การแข่งขัน TMC (ฉะเชิงเทรา จำนวน 1 วัน นักเรียน 12 คน)	12,640.00				12,640.00	นางพสพ์พร อัครเศรษฐโสธร, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
11	การแข่งขันคณิตศาสตร์ชิงถ้วยพระราชทานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (นครสวรรค์ จำนวน 2 วัน นักเรียน 8 คน)	15,360.00				15,360.00	นางสาวสุภัทรา พานิชนาวา, นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นายวรเทพ มัธยมนันทน์
12	การแข่งขัน EduPloys (A-Math) (ชลบุรี จำนวน 1 วัน นักเรียน 15 คน และ กรุงเทพฯ จำนวน 2 วัน นักเรียน 15 คน)	28,050.00				28,050.00	นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นางสาวนวลทิพย์ นวพันธุ์, นายวรเทพ มัธยมนันทน์
13	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ Center One Education	11,100.00				11,100.00	นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นางชญาภรณ์ จันทจิรวงษ์ศรี
14	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ Top Test Center	11,100.00				11,100.00	นายรัฐภูมิ เครือวัง, นางธนาภรณ์ โคตรนารา
15	การแข่งขัน Sudoku	4,840.00				4,840.00	นางสาวสุภัทรา พานิชนาวา, นางธนาภรณ์

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
16	การแข่งขัน Speed Math	4,840.00				4,840.00	โคตรนารา, นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นางสาวชนากานต์ จิตอารี
17	การแข่งขันคณิตศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PMC)	27,750.00				27,750.00	นางธนาภรณ์ โคตรนารา, นายปัทม์ สินพานิช โรจนพงษ์
	รวมทั้งสิ้น	262,755.00				262,755.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 วันพายเดย์ (Pi Day) (โรงเรียนระยองวิทยาคม 1 วัน นักเรียน 111 คน ครู 26 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 111 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	35.00	3,885.00
2	ค่าอาหารครู จำนวน 26 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	26	คน	70.00	1,820.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 26 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	26	คน	35.00	910.00
4	ค่าอาหารนักเรียน 111 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	70.00	7,770.00
5	ของรางวัล (ชุดเครื่องเขียน)	ค่าใช้สอย	38	ชุด	80.00	3,040.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**17,425.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 โครงการการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น (TEDET) (โรงเรียนระยองวิทยาคม)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 57 คน คนละ 150 บาท	ค่าใช้สอย	57	คน	150.00	8,550.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**8,550.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 การแข่งขัน ASMOPSS (โรงเรียนระยองวิทยาคม)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 111 คน คนละ 300 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	300.00	33,300.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**33,300.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย (มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ จำนวน 1 วัน นักเรียน 36 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 36 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	36	คน	70.00	2,520.00
2	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 36 คน (12 ทีม ทีมละ 3 คน) ทีมละ 700 บาท	ค่าใช้สอย	12	ทีม	700.00	8,400.00
3	ค่าจ้างเหมารบริการรถบัส ปรับอากาศ	ค่าใช้สอย	1	คัน	20,000.00	20,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**30,920.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 การแข่งขัน ASMO (โรงเรียนระยองวิทยาคม)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 111 คน คนละ 200 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	200.00	22,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	22,200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 9 คน คนละ 3 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	9	คน	210.00	1,890.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้	ค่าใช้สอย	1	คัน	4,000.00	4,000.00
3	ค่าจ้างทำป้ายโครงงาน ขนาด 1 x 1.5 เมตร	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	4,000.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	9,890.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 20 คน คนละ 350 บาท	ค่าใช้สอย	20	คน	350.00	7,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	7,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 37 คน คนละ 350 บาท	ค่าใช้สอย	37	คน	350.00	12,950.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	12,950.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 9 การแข่งขัน TUGMOs (กรุงเทพฯ จำนวน 1 วัน นักเรียน 12 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 12 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	12	คน	70.00	840.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้	ค่าใช้สอย	1	คัน	4,000.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,840.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 10 การแข่งขัน TMC (ฉะเชิงเทรา จำนวน 1 วัน นักเรียน 12 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 12 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	12	คน	70.00	840.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้	ค่าใช้สอย	1	คัน	4,000.00	4,000.00
3	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 12 คน คนละ 650 บาท	ค่าใช้สอย	12	คน	650.00	7,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	12,640.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันคณิตศาสตร์ชิงถ้วยพระราชทานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (นครสวรรค์ จำนวน 2 วัน นักเรียน 8 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 8 คน คนละ 6 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	8	คน	420.00	3,360.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้จำนวน 1 คัน คันละ 4,000 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน	ค่าใช้สอย	2	วัน	4,000.00	8,000.00
3	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 8 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	8	คน	500.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	15,360.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 12 การแข่งขัน EduPloys (A-Math) (ชลบุรี จำนวน 1 วัน นักเรียน 15 คน และ กรุงเทพฯ จำนวน 2 วัน นักเรียน 15 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 15 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ชลบุรี)	ค่าใช้สอย	15	คน	70.00	1,050.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ชลบุรีจำนวน 1 คัน กรุงเทพฯ 2 คัน	ค่าใช้สอย	3	คัน	4,000.00	12,000.00
3	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 15 คน คนละ 120 บาท (ชลบุรี)	ค่าใช้สอย	15	คน	120.00	1,800.00
4	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 15 คน คนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 120 บาท (กรุงเทพฯ)	ค่าใช้สอย	15	คน	240.00	3,600.00
5	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 15 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท (กรุงเทพฯ)	ค่าใช้สอย	15	คน	140.00	2,100.00
6	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 15 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	15	คน	500.00	7,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	28,050.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ Center One Education

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 111 คน คนละ 50 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	50.00	5,550.00
2	ค่าลงทะเบียนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 จำนวน 111 คน คนละ 50 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	50.00	5,550.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	11,100.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 14 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ Top Test Center

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 111 คน คนละ 50 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	50.00	5,550.00
2	ค่าลงทะเบียนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 จำนวน 111 คน คนละ 50 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	50.00	5,550.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	11,100.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 15 การแข่งขัน Sudoku

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 12 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	12	คน	70.00	840.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้	ค่าใช้สอย	1	คัน	4,000.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,840.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 16 การแข่งขัน Speed Math

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 12 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	12	คน	70.00	840.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้	ค่าใช้สอย	1	คัน	4,000.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,840.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 17 การแข่งขันคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PMC)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน 111 คน คนละ 250 บาท	ค่าใช้สอย	111	คน	250.00	27,750.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	27,750.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง	2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง	2. ผลการแข่งขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาด้านทักษะทางคณิตศาสตร์
2. ได้ตัวแทนนักเรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในรายการต่าง ๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางธนาภรณ์ โคตรนารา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายปัทม์ สินพานิช โรจนพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570 มีเป้าหมายหลักในการปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และสร้างความสามารถในการับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญโดยจะต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เนื่องด้วยจังหวัดระยอง เป็นจังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่การพัฒนาพิเศษ (EEC) จึงทำให้มีนักเรียนส่วนหนึ่งมีความสนใจในการประกอบอาชีพทางด้านวิศวกรรมในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงจัดโครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ โดยดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ ให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 แผนการเรียน วิทยศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนเตรียมวิศวะ เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมทดสอบศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ (จำนวนนักเรียน 40 คน)	4,000.00				4,000.00	นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ, นายปิทม์ สินพานิช โรจนพงษ์
	รวมทั้งสิ้น	4,000.00				4,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทดสอบศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ (จำนวนนักเรียน 40 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าลงทะเบียนสอบ Top Test Center วิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของนักเรียน 5/6 จำนวน 40 คน คนละ 100 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	100.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	แบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนานักเรียนห้องเรียนแผนเตรียมวิศวะ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายปัทม์ สินพานิช โรจนพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงศ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับขั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568- 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ต้องมีการจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน โดยเน้นที่อุปกรณ์การทดลองต่าง รวมถึงสารเคมีที่ใช้ในการทดลองเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และเข้าใจในทฤษฎีมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับพัฒนาความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง นอกจากนักเรียนจะมีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มุ่งเน้นความรู้ด้านวิชาการแล้ว นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม ทัศนคติที่ดีต่อการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ที่นอกเหนือจากในชั้นเรียนเช่น กิจกรรมค่าย ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีทัศนคติที่ดีต่อการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจึงควรมีการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ และมีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นเรื่องสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนผู้เป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาชาติไทยในอนาคต มีความรู้และทักษะเพียงพอสำหรับศตวรรษที่ 21 และตามเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC)ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีค่านิยมหลัก 12 ประการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถแก้ปัญหาของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้
3. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
4. เพื่อปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

5. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา ศาสตร์พระราชาและตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและนักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพด้านทักษะการคิดขั้นสูงและพัฒนาเจตคติวิทยาศาสตร์ ได้มีโอกาสเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันเพื่อแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เช่น การตอบปัญหา การทำโครงงาน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเหมาะแก่การเรียนรู้
2. นักเรียนอย่างน้อย 300 คน ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำนวน 38 คน มีวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพสำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา ศาสตร์พระราชาและตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถแก้ปัญหาของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่21 บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา ศาสตร์พระราชาและตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.1	17,550.00				17,550.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.2	10,215.00				10,215.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.3	18,285.00				18,285.00	นางนุชากร คำประดิษฐ์, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
4	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์	81,110.00				81,110.00	นางอรอนงค์ สกุลกล้า, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
5	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี	28,510.00				28,510.00	นางสาวรุ่งทิพย์ นาวาประดิษฐ, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
6	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา	37,885.00				37,885.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์, นางขวัญใจ สุวรรณ
7	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาดาราศาสตร์	49,350.00				49,350.00	นางสาวชุติมา ยาวีระ, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
8	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์สำนักงาน	69,690.00				69,690.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์, นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชรา
9	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ม.ต้น	98,139.00				98,139.00	นางนุชากร คำประดิษฐ์, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
10	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การ	8,505.00				8,505.00	นางสาวกุลธิดา สุ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาอิเล็กทรอนิกส์						วัชระกุลธร, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
11	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์อากาศยาน	11,825.00				11,825.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
12	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ม.ปลาย	84,227.00				84,227.00	นางสาวกุลธิดา สุวัชระกุลธร, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
13	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.6 ติว A -Level สายวิทย์ จำนวนนักเรียน 369 คนและครู จำนวน 25 คน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน	43,340.00				43,340.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
14	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโอลิมปิกวิชาการทางวิทยาศาสตร์	4,000.00				4,000.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
15	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2568 นักเรียน ม.1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 200 คน และครู 14 คน ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี จำนวน 1 วัน	84,952.00				84,952.00	นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
16	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้	8,100.00				8,100.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	ด้านวิทยาศาสตร์ฯและอื่นๆ						
17	ส่งเสริมพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับครูวิทยาศาสตร์	4,000.00				4,000.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
18	ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ครู 39 คน จำนวน 2 วัน 1 คืน	74,620.00				74,620.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
19	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนติว O - net ม.3 จำนวนนักเรียน 503 คน และครูจำนวน 34 คน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำนวน 1 วัน	51,165.00				51,165.00	นางฐิตาภา แดงน้อย, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
20	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การแข่งขันต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	69,800.00				69,800.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
21	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการแข่งขันต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ ภาคเรียน	49,800.00				49,800.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
22	ที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเข้าฟังการแนะแนวภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนวิศวะ ในสถาบันการศึกษากรุงเทพฯ จำนวนนักเรียน 40 คน และ ครู 2 คน จำนวน 1 วัน	24,320.00				24,320.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์, นางสาวยุวดี บำรุงชล
23	กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2568 ณ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ครู 3 คน นักเรียน 40 คน จำนวน 1 วัน	25,870.00				25,870.00	นางสาวณิชากรนพเสริฐ, นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
24	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีอาหาร	13,495.00				13,495.00	นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์
	รวมทั้งสิ้น	968,753.00				968,753.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.1

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกตุ้มน้ำหนักผ่าซีก 5 กรัม	ค่าวัสดุ	10	อัน	120.00	1,200.00
2	ลูกตุ้มน้ำหนักผ่าซีก 10 กรัม	ค่าวัสดุ	10	อัน	160.00	1,600.00
3	ลูกตุ้มน้ำหนักผ่าซีก 20 กรัม	ค่าวัสดุ	10	อัน	200.00	2,000.00
4	ตารางธาตุขนาด A4	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	35.00	350.00
5	เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์-10-110	ค่าวัสดุ	10	อัน	80.00	800.00
6	เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ แบบแขวน	ค่าวัสดุ	1	อัน	150.00	150.00
7	ถุงมือยางขาว	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	250.00	250.00
8	ภาพการเกิดเมล็ด	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
9	ภาพการงอกเมล็ด	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
10	ภาพการถ่ายละอองเรณู	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
11	ภาพการแพร่กระจายของเมล็ด	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
12	ภาพข้าวโพด	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
13	ภาพโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืช	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
14	ภาพโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์สัตว์	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
15	ภาพดอกไม้	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
16	ภาพนักวิทยาศาสตร์กับสัญลักษณ์	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
17	ภาพใบ	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
18	ภาพรากพืช	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
19	ภาพลำต้นพืช	ค่าวัสดุ	2	ชุด	45.00	90.00
20	หลอดพลาสติก	ค่าวัสดุ	2	ชุด	70.00	140.00
21	เครื่องวัดสภาพอากาศ	ค่าวัสดุ	1	อัน	6,500.00	6,500.00
22	บารอมิเตอร์	ค่าวัสดุ	2	อัน	750.00	1,500.00
23	เทอร์โมมิเตอร์ไฮโกรมิเตอร์แบบแขวนผนัง	ค่าวัสดุ	2	อัน	990.00	1,980.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	17,550.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.2

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกโป่ง 100 ลูก	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	120.00	240.00
2	คอปเปอร์ (II) ซัลเฟต (จุนสี) 450 กรัม	ค่าวัสดุ	2	ขวด	130.00	260.00
3	ถังต้มน้ำไฟฟ้า ความจุ 15 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	อัน	2,080.00	2,080.00
4	ตะกร้าพลาสติกขนาดกลาง	ค่าวัสดุ	12	อัน	50.00	600.00
5	หลอดหยดพลาสติก 1 มิลลิลิตร (20 อัน/ชุด)	ค่าวัสดุ	3	ชุด	60.00	180.00
6	กะละมังพลาสติกขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	12	อัน	40.00	480.00
7	MgSO4 แมกนีเซียมซัลเฟต 450 กรัม	ค่าวัสดุ	2	ขวด	65.00	130.00
8	เอททิลแอลกอฮอล์ 95% (เอทานอล) 1 ลิตร	ค่าวัสดุ	4	ลิตร	160.00	640.00
9	กระติก 10 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	ใบ	600.00	600.00
10	บีกเกอร์พลาสติก 500 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	12	ใบ	70.00	840.00
11	โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต 450 กรัม	ค่าวัสดุ	4	ขวด	65.00	260.00
12	ถุงมือยางสีขาว ไซส์ M	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
13	ถุงมือยางสีขาว ไซส์ L	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
14	ขวดบีบน้ำกลั่น 250 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	6	ขวด	55.00	330.00
15	น้ำยาล้างจาน 3,200 มิลลิลิตร	ค่าวัสดุ	2	แกลลอน	350.00	700.00
16	แท่งแก้วคนสาร (10 อันต่อชุด)	ค่าวัสดุ	1	ชุด	260.00	260.00
17	สีผสมอาหาร สีแดง	ค่าวัสดุ	2	ขวด	20.00	40.00
18	สีผสมอาหาร สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	2	ขวด	20.00	40.00
19	สีผสมอาหาร สีเหลือง	ค่าวัสดุ	2	ขวด	20.00	40.00
20	ปลั๊กพ่วง ยาว 5 เมตร	ค่าวัสดุ	2	อัน	500.00	1,000.00
21	เข็มทิศเล็ก ขนาด 20 มม. (5 อันต่อชุด)	ค่าวัสดุ	3	ชุด	75.00	225.00
22	มีดคัตเตอร์ ขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	9	อัน	30.00	270.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	10,215.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.3

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ขวดวัดปริมาตร 500 มล.	ค่าวัสดุ	2	ใบ	1,000.00	2,000.00
2	ขวดวัดปริมาตร 1,000 มล.	ค่าวัสดุ	2	ใบ	1,800.00	3,600.00
3	กล่องใส่อุปกรณ์	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	150.00	1,500.00
4	หลอดหยดพลาสติก	ค่าวัสดุ	3	ชุด	70.00	210.00
5	ถ่านกระดุม 1.5 โวลต์	ค่าวัสดุ	30	คู่	45.00	1,350.00
6	น้ำยาล้างอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	2	แกลลอน	350.00	700.00
7	ดินน้ำมัน	ค่าวัสดุ	20	ก้อน	30.00	600.00
8	กระดาษบรู๊ฟ	ค่าวัสดุ	100	แผ่น	5.00	500.00
9	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A4	ค่าวัสดุ	50	แผ่น	15.00	750.00
10	คลิปปากจระเข้ 10 อัน/ชุด	ค่าวัสดุ	5	ชุด	100.00	500.00
11	หลอดไฟ 2.5 โวลต์ (10 อัน/ชุด)	ค่าวัสดุ	5	ชุด	80.00	400.00
12	หลอดไฟ 6 โวลต์ (10 อัน/ชุด)	ค่าวัสดุ	5	ชุด	95.00	475.00
13	ฐานใส่หลอดไฟขนาด 2.5 โวลต์ และ 6 โวลต์	ค่าวัสดุ	30	อัน	90.00	2,700.00
14	กระจกเว้า 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	อัน	85.00	850.00
15	กระจกนูน 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	อัน	85.00	850.00
16	แผ่นสะท้อนแสงนูน - เว้า 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	อัน	50.00	500.00
17	เทอร์มอมิเตอร์ แอลกอฮอล์สเกล 0-200 องศาเซลเซียส	ค่าวัสดุ	10	อัน	80.00	800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	18,285.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	ค่าวัสดุ	5	เครื่อง	600.00	3,000.00
2	แถบกระดาษเครื่องเคาะสัญญาณเวลา	ค่าวัสดุ	4	ชุด	95.00	380.00
3	ชุดทดลองกฎข้อที่ 1 ของนิวตัน	ค่าครุภัณฑ์	1	ชุด	1,300.00	1,300.00
4	แขนรางไม้	ค่าครุภัณฑ์	6	อัน	250.00	1,500.00
5	ชุดทดลองแรงกระทำบนเส้นลวดตัวนำ	ค่าครุภัณฑ์	6	ชุด	650.00	3,900.00
6	ชุดสาธิตการสั่นพ้องของลูกตุ้ม	ค่าครุภัณฑ์	1	ชุด	1,100.00	1,100.00
7	กระแสเอ็ดดี้	ค่าครุภัณฑ์	4	ชุด	1,100.00	4,400.00
8	มัลติมิเตอร์	ค่าครุภัณฑ์	6	เครื่อง	600.00	3,600.00
9	ถ่านAAA	ค่าวัสดุ	60	ก้อน	20.00	1,200.00
10	ถ่านAA	ค่าวัสดุ	60	ก้อน	20.00	1,200.00
11	ถ่านไฟฉาย 9 โวลต์	ค่าวัสดุ	60	ก้อน	40.00	2,400.00
12	หลอด led	ค่าวัสดุ	200	หลอด	3.00	600.00
13	หลอดไฟ 6 โวลต์	ค่าวัสดุ	60	หลอด	10.00	600.00
14	หลอดไฟ 2.5 โวลต์	ค่าวัสดุ	60	หลอด	10.00	600.00
15	เข็มทิศ	ค่าครุภัณฑ์	6	ชุด	75.00	450.00
16	เลเซอร์	ค่าครุภัณฑ์	10	อัน	450.00	4,500.00
17	กล่องเก็บอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	15	ใบ	150.00	2,250.00
18	เครื่องวัดความดันของเหลว	ค่าครุภัณฑ์	4	ชุด	980.00	3,920.00
19	ชุดทดลองแบบซิมเปิลฮาร์โมนิค	ค่าครุภัณฑ์	6	ชุด	140.00	840.00
20	ชุดทดลองการเคลื่อนที่แบบวงกลม	ค่าครุภัณฑ์	6	ชุด	270.00	1,620.00
21	ถุงซิปล็อก	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	150.00	750.00
22	กระดาษกราฟ	ค่าวัสดุ	20	เล่ม	120.00	2,400.00
23	แผ่นเกรตติ้ง	ค่าวัสดุ	20	แผ่น	230.00	4,600.00
24	แคลรอรี่มิเตอร์แบบกวน	ค่าวัสดุ	10	ชุด	1,300.00	13,000.00
25	ชุดการทดลองหาค่าคงที่ของพลังก์	ค่าวัสดุ	1	ชุด	15,000.00	15,000.00
26	ชุดของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (แมกซ์เวลล์)	ค่าวัสดุ	5	ชุด	1,200.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	81,110.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กรด อะซีติก 6 โมล 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	ขวด	70.00	140.00
2	แอมโมเนีย 27% 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	ขวด	80.00	160.00
3	แอมโมเนียม ไดโครเมต 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	185.00	185.00
4	แอมโมเนียม ออกซาเลต 250 กรัม	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	940.00	1,880.00
5	แอมโมเนียม ซัลเฟต 450 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	75.00	75.00
6	แอมโมเนียม ไทโอไซยาเนต 50 กรัม	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	210.00	420.00
7	เอทานอล 20 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	2,000.00	2,000.00
8	กรด ไฮโดรคลอริก 12 โมล 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	ขวด	85.00	170.00
9	ไฮโดรเจน เปอร์ออกไซด์ 50% 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	120.00	240.00
10	สารละลาย ไอโอดีน 1% 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	5	ขวด	180.00	900.00
11	ไอรอน (II) ซัลเฟต 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	500.00	500.00
12	ไอรอน (III) ไนเตรท (เฟอร์ริก ไนเตรท) 500 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	1,450.00	1,450.00
13	เมทิลีน บลู 0.1% 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	1	ขวด	150.00	150.00
14	เมทิล ไวโอเลต 100 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	ขวด	60.00	120.00
15	เมทิล เรด 100 ซีซี	ค่าวัสดุ	3	ขวด	40.00	120.00
16	กรด ไนตริก 68% 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	2	ขวด	90.00	180.00
17	โพแทสเซียม เฟอร์ริกไซยาไนท์ 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	540.00	540.00
18	โพแทสเซียม เฟอร์โรไซยาเนต 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	320.00	320.00
19	โพแทสเซียม ไอโอไดด์ 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	670.00	670.00
20	โพแทสเซียม คลอไรด์ 100 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	45.00	45.00
21	ซิลเวอร์ ไนเตรท 10 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	750.00	750.00
22	โซเดียม อะซิเตรท 100 กรัม	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	65.00	130.00
23	โซเดียม ไฮโดรเจน คาร์บอเนต 450 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	65.00	65.00
24	โซเดียม ซัลเฟต 450 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	60.00	60.00
25	โลหะ โซเดียม 8 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	240.00	240.00
26	กรด ซัลฟูริก 6 โมล 450 ซีซี	ค่าวัสดุ	1	ขวด	75.00	75.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
27	ยูนิเวอร์แซล อินดิเคเตอร์ 100 ซีซี	ค่าวัสดุ	4	ขวด	55.00	220.00
28	ซิงค์ คลอไรด์ 100 กรัม	ค่าวัสดุ	2	กระปุก	230.00	460.00
29	แผ่นอลูมิเนียมฟอยล์	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	80.00	800.00
30	ตัวต้านทาน	ค่าวัสดุ	4	ชุด	40.00	160.00
31	ขั้วถ่าน 9 โวลต์	ค่าวัสดุ	20	อัน	30.00	600.00
32	ไดโอดเปล่งแสง	ค่าวัสดุ	4	ชุด	50.00	200.00
33	ลิ้นชักใส่อุปกรณ์	ค่าวัสดุ	1	ชุด	400.00	400.00
34	กล่องเก็บอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	150.00	1,500.00
35	ถ่านไฟฉาย 9 โวลต์	ค่าวัสดุ	20	ก้อน	60.00	1,200.00
36	ถุงมือ ไซส์ M,L	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	250.00	1,250.00
37	กาวแท่ง	ค่าวัสดุ	4	อัน	80.00	320.00
38	หลอดหยดพลาสติก	ค่าวัสดุ	5	ชุด	70.00	350.00
39	เครื่องวัดค่านำไฟฟ้า	ค่าวัสดุ	3	เครื่อง	800.00	2,400.00
40	ตะกร้าใส่อุปกรณ์	ค่าวัสดุ	10	ใบ	80.00	800.00
41	สมุดกราฟ	ค่าวัสดุ	5	เล่ม	65.00	325.00
42	น้ำยาล้างเครื่องแก้ว	ค่าวัสดุ	2	แกลลอน	350.00	700.00
43	ชุดไส้กรองน้ำ	ค่าวัสดุ	1	ชุด	3,000.00	3,000.00
44	ปากกาเขียนเครื่องแก้ว	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	20.00	200.00
45	น้ำตาลทราย	ค่าวัสดุ	3	ถุง	40.00	120.00
46	เกลือแกง	ค่าวัสดุ	3	ถุง	40.00	120.00
47	ขวดยาหยอดตา	ค่าวัสดุ	60	ขวด	15.00	900.00
48	ปลั๊กพ่วง 3 ตา	ค่าวัสดุ	2	อัน	450.00	900.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	28,510.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ใบมีดโกน	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	450.00	6,750.00
2	กระจกปิดสไลด์22X22mm 100แผ่น	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	45.00	675.00
3	ใบมีดผ่าตัด เบอร์ 22 (10ใบต่อชุด)	ค่าวัสดุ	5	ชุด	90.00	450.00
4	ใบมีดผ่าตัด เบอร์ 23 (10ใบต่อชุด)	ค่าวัสดุ	5	ชุด	90.00	450.00
5	กระดาษเนื้อเยื่อ	ค่าวัสดุ	120	ม้วน	20.00	2,400.00
6	น้ำยาล้างจาน 3,200 มล.	ค่าวัสดุ	4	แกลลอน	350.00	1,400.00
7	โซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) 450 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	130.00	130.00
8	คอปเปอร์(II)ซัลเฟต 450 กรัม	ค่าวัสดุ	1	กระปุก	140.00	140.00
9	สารละลายซาฟานีน	ค่าวัสดุ	4	ขวด	70.00	280.00
10	สารละลายเบเนดิกซ์	ค่าวัสดุ	1	ขวด	100.00	100.00
11	น้ำยาล้างจานขวดปั๊ม 750 มล.	ค่าวัสดุ	3	ขวด	75.00	225.00
12	ขวดหยดสีชา 15 มล.	ค่าวัสดุ	18	ขวด	20.00	360.00
13	กระดาษสติกเกอร์ label A3 13x19 มม.	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	50.00	200.00
14	กระดาษสติกเกอร์ label A7 19x38 มม.	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	50.00	200.00
15	ถุงมือยาง ไซส์ s	ค่าวัสดุ	25	กล่อง	250.00	6,250.00
16	ถุงมือยาง ไซส์ m	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	250.00	1,250.00
17	ปากคีบสแตสเลสปลายแหลม 15 ซม.	ค่าวัสดุ	10	อัน	150.00	1,500.00
18	กรรไกรปลายแหลมข้าง-แบนข้าง 5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	อัน	200.00	2,000.00
19	ถุงดำ	ค่าวัสดุ	15	แพ็ก	100.00	1,500.00
20	เทปใส แกน 1 นิ้ว 3/4 นิ้วx36 หลา	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	30.00	600.00
21	แท่นเทปใส	ค่าวัสดุ	2	อัน	150.00	300.00
22	ถุงพลาสติกเย็น PE 14x22 ซม.	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	75.00	225.00
23	ถุงพลาสติกหูหิ้วใส 9x18 ซม.	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	60.00	120.00
24	กล่องพลาสติกใหญ่	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	350.00	1,400.00
25	เอทิลแอลกอฮอล์ 95% 20 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	แกลลอน	2,500.00	2,500.00
26	สีย้อม ขนาด 100 มล.	ค่าวัสดุ	4	ขวด	370.00	1,480.00
27	สารละลายไบยูเรต 100 มล.	ค่าวัสดุ	10	ขวด	80.00	800.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	สารละลายไอโอดีน 450 มล.	ค่าวัสดุ	5	ขวด	190.00	950.00
29	เข็มเขี่ยปลายแหลม	ค่าวัสดุ	20	อัน	50.00	1,000.00
30	ปลั๊กพ่วง ยาว 5 เมตร	ค่าวัสดุ	5	อัน	450.00	2,250.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	37,885.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาดาราศาสตร์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	บีกเกอร์ 250 มล.	ค่าวัสดุ	10	ใบ	240.00	2,400.00
2	บีกเกอร์ 100 มล.	ค่าวัสดุ	10	ใบ	210.00	2,100.00
3	บีกเกอร์ 50 มล.	ค่าวัสดุ	10	ใบ	200.00	2,000.00
4	กล่องเก็บอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	20	ใบ	150.00	3,000.00
5	ตู้เหล็ก	ค่าครุภัณฑ์	5	ตู้	5,600.00	28,000.00
6	เลนส์ใกล้ตา ขนาด 1.25 นิ้ว ความยาวโฟกัส 32 มม.	ค่าวัสดุ	1	อัน	3,000.00	3,000.00
7	เลนส์ใกล้ตา ขนาด 1.25 นิ้ว ความยาวโฟกัส 15 มม.	ค่าวัสดุ	1	อัน	2,000.00	2,000.00
8	ลูกโป่งกลม ขนาด 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ถุง	80.00	160.00
9	สติกเกอร์กลม	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	60.00	120.00
10	กระดาษปรู๊ฟ 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	250.00	250.00
11	ไม้โปรแทรคเตอร์ชนิดครึ่งวงกลม	ค่าวัสดุ	10	อัน	15.00	150.00
12	ตระกร้าใส่อุปกรณ์	ค่าวัสดุ	10	ใบ	80.00	800.00
13	ถ่าน AA	ค่าวัสดุ	20	ก้อน	20.00	400.00
14	ถ่าน AAA	ค่าวัสดุ	20	ก้อน	20.00	400.00
15	ที่จับคอนเดนเซอร์	ค่าวัสดุ	4	อัน	210.00	840.00
16	ขาตั้งและข้อต่อสามเหลี่ยม	ค่าวัสดุ	4	อัน	350.00	1,400.00
17	สายยาง	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	350.00	350.00
18	เทอร์โมมิเตอร์ แอลกอฮอล์	ค่าวัสดุ	4	อัน	80.00	320.00
19	กระดาษ A3	ค่าวัสดุ	1	รีม	260.00	260.00
20	ปากคีบแสตนเลส 20 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	6	อัน	150.00	900.00
21	แผนที่อากาศ	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	30.00	300.00
22	ไม้บรรทัดครึ่งวงกลม	ค่าวัสดุ	10	อัน	10.00	100.00
23	น็อตตัวเมียขนาด 3/8"	ค่าวัสดุ	20	อัน	5.00	100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	49,350.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	100.00	200.00
2	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	150.00	150.00
3	ลวดเสียบ	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	70.00	700.00
4	ซองครุฑ	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	60.00	240.00
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	50.00	200.00
6	ปากกาเคมี	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	125.00	625.00
7	หมึกเติมแท่นประทับสีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	2	อัน	15.00	30.00
8	เทปเยื่อกาว ขนาด 0.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	25	ม้วน	15.00	375.00
9	กระดาษสีขนาด A4	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	110.00	2,200.00
10	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	100	รีม	122.00	12,200.00
11	แฟ้มห่วง	ค่าวัสดุ	5	อัน	45.00	225.00
12	ปลั๊กพ่วง	ค่าวัสดุ	4	อัน	500.00	2,000.00
13	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	135.00	540.00
14	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	240.00	4,800.00
15	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	240.00	2,400.00
16	กาวลาเท็กซ์ขนาดกลาง	ค่าวัสดุ	10	ขวด	40.00	400.00
17	กาวน้ำขนาดกลาง	ค่าวัสดุ	10	ขวด	25.00	250.00
18	ฟิวเจอร์บอร์ด	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	160.00	1,600.00
19	กระดาษโฟโต้ ขนาด 180 แกรม	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	250.00	2,500.00
20	กระดาษสติกเกอร์ใส	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	40.00	400.00
21	กระดาษการ์ดสี	ค่าวัสดุ	15	แพ็ก	85.00	1,275.00
22	แผ่นโฟม	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	50.00	500.00
23	แผ่นรองตัด	ค่าวัสดุ	2	แผ่น	480.00	960.00
24	เครื่องเหลาดินสอ	ค่าวัสดุ	2	เครื่อง	650.00	1,300.00
25	คลิปบอร์ดพลาสติก	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	40.00	400.00
26	คลิปหนีบสีดำ เบอร์ 109	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	45.00	450.00
27	คลิปหนีบสีดำ เบอร์ 110	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	30.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	คลิปหนีบสีดำ เบอร์ 111	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	25.00	250.00
29	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีดำ	ค่าวัสดุ	20	ขวด	400.00	8,000.00
30	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีแดง	ค่าวัสดุ	12	ขวด	350.00	4,200.00
31	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีเหลือง	ค่าวัสดุ	12	ขวด	350.00	4,200.00
32	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	12	ขวด	350.00	4,200.00
33	เทปโฟมกาว 2 หน้า	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	170.00	3,400.00
34	เทปผ้ากาวขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	18.00	360.00
35	เทปผ้ากาวขนาด 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	28.00	560.00
36	กระดาษกาวย่นขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	20.00	400.00
37	กระดาษปรู๊ฟ	ค่าวัสดุ	500	แผ่น	5.00	2,500.00
38	กระดาษกาวย่นขนาด 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	30.00	450.00
39	โพสต์อิท	ค่าวัสดุ	20	อัน	35.00	700.00
40	ซองเอกสาร	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	35.00	700.00
41	ปากกาเมจิก	ค่าวัสดุ	15	แพ็ก	80.00	1,200.00
42	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	3	กล่อง	200.00	600.00
43	กล่องใส่เอกสาร	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	150.00	750.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	69,690.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 9 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ม.ต้น

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	คอปเตอร์ไม้ไผ่	ค่าวัสดุ	8	อัน	26.00	208.00
2	กำหมุนบิน	ค่าวัสดุ	8	อัน	50.00	400.00
3	สัตว์ล้อ	ค่าวัสดุ	8	คัน	110.00	880.00
4	กังหันบิน	ค่าวัสดุ	8	อัน	30.00	240.00
5	พัดลมมือถือแบบก้านบีบ	ค่าวัสดุ	8	อัน	10.00	80.00
6	พัดลมมือถือ	ค่าวัสดุ	8	อัน	50.00	400.00
7	ตุ๊กตา	ค่าวัสดุ	8	ตัว	125.00	1,000.00
8	เฟืองเดี่ยวขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	8	ตัว	20.00	160.00
9	เฟืองเดี่ยวขนาดกลาง	ค่าวัสดุ	8	ตัว	20.00	160.00
10	เฟืองเดี่ยวขนาดใหญ่	ค่าวัสดุ	8	ตัว	20.00	160.00
11	รอกเดี่ยว	ค่าวัสดุ	8	ตัว	30.00	240.00
12	ถุงทราย 500 กรัม	ค่าวัสดุ	8	ถุง	50.00	400.00
13	เครื่องชั่งสปริง	ค่าวัสดุ	8	อัน	120.00	960.00
14	ขาตั้ง	ค่าวัสดุ	8	อัน	600.00	4,800.00
15	ที่จับหลอดทดลอง	ค่าวัสดุ	8	อัน	200.00	1,600.00
16	เชือกขาว	ค่าวัสดุ	8	ม้วน	30.00	240.00
17	ใบพัดขนาดเล็ก	ค่าวัสดุ	8	อัน	30.00	240.00
18	ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์	ค่าวัสดุ	36	ก้อน	35.00	1,260.00
19	มัลติมิเตอร์แบบดิจิทัล	ค่าวัสดุ	8	อัน	550.00	4,400.00
20	กระบะถ่านไฟฉาย ขนาด AA แบบ 4 ก้อน พร้อมสายเชื่อมต่อ	ค่าวัสดุ	8	อัน	25.00	200.00
21	กระบะถ่านไฟฉาย ขนาด AA แบบ 2 ก้อน พร้อมสายเชื่อมต่อ	ค่าวัสดุ	8	อัน	20.00	160.00
22	สวิตช์กระดก	ค่าวัสดุ	24	อัน	10.00	240.00
23	มอเตอร์ DC 6โวลต์	ค่าวัสดุ	8	อัน	35.00	280.00
24	หลอดไฟฟ้า ขั้ว E10 ขนาด 2.5โวลต์	ค่าวัสดุ	8	หลอด	25.00	200.00
25	ฐานขั้วหลอดไฟฟ้าขั้ว E10 ขนาด 2.5โวลต์	ค่าวัสดุ	8	อัน	20.00	160.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 9 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ม.ต้น

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
26	ไดโอดเปล่งแสง (LED) หลอด LED สีเขียว	ค่าวัสดุ	16	อัน	4.00	64.00
27	ตัวต้านทานค่าคงตัว 1 โอห์ม	ค่าวัสดุ	16	อัน	3.00	48.00
28	ตัวต้านทานค่าคงตัว 3 โอห์ม	ค่าวัสดุ	16	อัน	3.00	48.00
29	ตัวต้านทานค่าคงตัว 10 โอห์ม	ค่าวัสดุ	16	อัน	3.00	48.00
30	ตัวต้านทานค่าคงตัว 15 โอห์ม	ค่าวัสดุ	16	อัน	3.00	48.00
31	ตัวต้านทานค่าคงตัว 33 โอห์ม	ค่าวัสดุ	16	อัน	3.00	48.00
32	ตัวต้านทานค่าคงตัว 200 โอห์ม	ค่าวัสดุ	16	อัน	3.00	48.00
33	ปืนกาว	ค่าวัสดุ	10	อัน	132.00	1,320.00
34	ไส้กาว	ค่าวัสดุ	50	อัน	10.00	500.00
35	เครื่องชั่งดิจิทัล	ค่าวัสดุ	9	เครื่อง	2,500.00	22,500.00
36	ครกหินพร้อมสาก	ค่าวัสดุ	4	อัน	100.00	400.00
37	มีด และเขียง	ค่าวัสดุ	8	ชุด	200.00	1,600.00
38	ไฟฉายแบบชาร์จ	ค่าวัสดุ	8	อัน	100.00	800.00
39	มอเตอร์ DC แกนแนวตั้ง ขนาด 1-3.7 โวลต์	ค่าวัสดุ	8	อัน	18.00	144.00
40	แบบจำลองพลังงานทดแทนชุดกังหันพลังงานลม	ค่าวัสดุ	4	ชุด	5,000.00	20,000.00
41	แบบจำลองพลังงานทดแทนชุดกังหันพลังงานน้ำ	ค่าวัสดุ	4	ชุด	5,000.00	20,000.00
42	ไขควง	ค่าวัสดุ	10	อัน	100.00	1,000.00
43	อุปกรณ์ช่วยยึดปากกาจับงานตัวซีขนาด 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	อัน	200.00	800.00
44	พัดลมตั้งโต๊ะ	ค่าวัสดุ	4	ตัว	1,000.00	4,000.00
45	ผ้าร่มหน้ากว้าง 1.5 เมตร	ค่าวัสดุ	4	ผืน	80.00	320.00
46	กระดาษปกขนาด A4 180 แกรม แพ็กละ 50 แผ่น สีชมพู สีขาว สีเหลือง สีฟ้า สีขาว	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	100.00	500.00
47	สติกเกอร์ใส PVC ขนาด A4 แพ็กละ 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	300.00	300.00
48	แผ่นฟิล์มซับความมันบนใบหน้า	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	70.00	420.00
49	ลูกโลกจำลอง	ค่าวัสดุ	1	อัน	200.00	200.00
50	น้ำมันปาล์ม	ค่าวัสดุ	4	ขวด	70.00	280.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 9 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ม.ต้น

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
51	น้ำมันรำข้าว	ค่าวัสดุ	2	ขวด	100.00	200.00
52	สบู่ก้อน	ค่าวัสดุ	9	ก้อน	10.00	90.00
53	เอทานอล 95% ปริมาตร 450 มล.	ค่าวัสดุ	2	ขวด	65.00	130.00
54	โซเดียมไฮดรอกไซด์ 350 กรัม	ค่าวัสดุ	4	ขวด	100.00	400.00
55	เบสสบู่กลีเซอรีนขาว	ค่าวัสดุ	5	กิโลกรัม	95.00	475.00
56	กลิ่นสังเคราะห์	ค่าวัสดุ	4	ขวด	20.00	80.00
57	ผงสมุนไพร	ค่าวัสดุ	4	ซอง	50.00	200.00
58	กล่องพลาสติกบรรจุสบู่ พร้อมฝา ขนาด 7.9 เซนติเมตร x 5.5 เซนติเมตร x 2.3 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	100	อัน	5.00	500.00
59	กระดาษวัดค่า PH 1-14	ค่าวัสดุ	6	อัน	50.00	300.00
60	ถุงมือยางไซส์ L 100 ชิ้นต่อกล่อง	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
61	ถุงมือยางไซส์ XL 100 ชิ้นต่อกล่อง	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
62	ดินน้ำมัน 500 กรัม	ค่าวัสดุ	20	ก้อน	10.00	200.00
63	ลูกปัดที่เปลี่ยนสีได้มือได้รับรังสียูวี 40 กรัม	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	10.00	60.00
	ถ้วจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	98,139.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 10 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาอิเล็กทรอนิกส์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	IC เบอร์ 74LM48	ค่าวัสดุ	20	ตัว	65.00	1,300.00
2	IC เบอร์ 7400	ค่าวัสดุ	20	ตัว	40.00	800.00
3	ทรานซิสเตอร์ เบอร์ 9013	ค่าวัสดุ	40	ตัว	5.00	200.00
4	ขั้วแบตเตอรี่ 9 โวลต์	ค่าวัสดุ	40	ตัว	5.00	200.00
5	ถ่านไฟฉาย 9 โวลต์	ค่าวัสดุ	50	ก้อน	70.00	3,500.00
6	สวิตช์กดติดปล่อยดับ	ค่าวัสดุ	20	ตัว	10.00	200.00
7	ตัวเก็บประจุอะลูมิเนียม 25 โวลต์ 10 ไมโครฟารัด	ค่าวัสดุ	40	ตัว	4.00	160.00
8	ตัวต้านทานที่แปรค่าตามแสง LDR	ค่าวัสดุ	15	ตัว	15.00	225.00
9	ทรานซิสเตอร์ LM7805 Voltage Regulator	ค่าวัสดุ	15	ตัว	15.00	225.00
10	Buzzer Active Speaker ลำโพงบัสเซอร์ 5 โวลต์	ค่าวัสดุ	15	ตัว	25.00	375.00
11	LED สีเขียว	ค่าวัสดุ	40	ตัว	3.00	120.00
12	แผ่น PCB ขนาด 37 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	40	แผ่น	30.00	1,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**8,505.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 11 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์อากาศยาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	โฟมอัด 3 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	80	แผ่น	40.00	3,200.00
2	ไม้บัลซ่า หนา 5 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	60.00	600.00
3	ใบพัด 7 นิ้ว	ค่าวัสดุ	60	อัน	40.00	2,400.00
4	เข็มร้อยพวงมาลัย	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	100.00	1,000.00
5	กาวร้อน	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
6	กาวแท่ง	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	500.00	1,000.00
7	ยางวงใหญ่	ค่าวัสดุ	2	ถุง	100.00	200.00
8	มีดคัตเตอร์ ซนิดเอียง 30 องศา	ค่าวัสดุ	30	อัน	50.00	1,500.00
9	เทปใยสับปะรด	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	100.00	1,000.00
10	กระดาษทราย	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	20.00	200.00
11	ลูกปัดเล็ก	ค่าวัสดุ	5	ถุง	25.00	125.00
12	หลอดคัตเติลบัส	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	50.00	100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	11,825.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 12 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ม.ปลาย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ปั๊มลมสูญญากาศ	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	6,500.00	6,500.00
2	ชุดกรองสูญญากาศ	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,800.00	1,800.00
3	กรวยแยกสาร	ค่าวัสดุ	9	อัน	720.00	6,480.00
4	เครื่องชั่งพกพา	ค่าวัสดุ	3	เครื่อง	3,700.00	11,100.00
5	แว่นตากันสารพิษ	ค่าวัสดุ	40	อัน	85.00	3,400.00
6	เฮกเซน	ค่าวัสดุ	5	ขวด	120.00	600.00
7	ชุดสีย้อม Wright's Stain Set	ค่าวัสดุ	2	ชุด	1,200.00	2,400.00
8	ปากกาเจาะเลือด	ค่าวัสดุ	10	อัน	150.00	1,500.00
9	โซเดียมคาร์บอเนต Na2 CO3	ค่าวัสดุ	1	ขวด	150.00	150.00
10	แคลเซียมไนเตรท Ca (NO3)2	ค่าวัสดุ	1	ขวด	900.00	900.00
11	แมกนีเซียมซัลเฟต Mg (SO4)2	ค่าวัสดุ	1	ขวด	65.00	65.00
12	ต้นไทรเกาหลี	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
13	ต้นยี่โถ	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
14	ต้นบัวสาย	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
15	ต้นมะเขือ	ค่าวัสดุ	1	ต้น	100.00	100.00
16	ฤาษีผสมต้น	ค่าวัสดุ	1	ต้น	100.00	100.00
17	ต้นกุหลาบ	ค่าวัสดุ	1	ต้น	100.00	100.00
18	ต้นหน้าวัว	ค่าวัสดุ	1	ต้น	300.00	300.00
19	ต้นกล้วยไม้สกุลหวาย	ค่าวัสดุ	1	ต้น	150.00	150.00
20	ต้นโคลงเคลงแคระ	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
21	ต้นปัตตาเวีย	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
22	ต้นชบา	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
23	ต้นดาวกระจาย	ค่าวัสดุ	1	ต้น	200.00	200.00
24	เข็มเจาะเลือด	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	150.00	150.00
25	เลนส์นูน 2 หน้า ความยาวโฟกัส 1000 มม. เส้นผ่านศูนย์กลาง 50 มม.	ค่าวัสดุ	6	อัน	90.00	540.00
26	เลนส์นูน 2 หน้า ความยาวโฟกัส 50 มม. เส้น	ค่าวัสดุ	6	อัน	130.00	780.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 12 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ม.ปลาย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	ผ่านศูนย์กลาง 50 มม.					
27	ท่อ pvc 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	3	เส้น	60.00	180.00
28	สามทาง 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	24	อัน	10.00	240.00
29	ข้องอ 90 องศา 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	อัน	10.00	120.00
30	ท่อกระดาษ	ค่าวัสดุ	6	อัน	30.00	180.00
31	หุ่นจำลองแสดงการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์	ค่าครุภัณฑ์	1	ชุด	15,000.00	15,000.00
32	เซนเซอร์วัดระดับน้ำ	ค่าวัสดุ	20	ตัว	50.00	1,000.00
33	เซนเซอร์ตรวจจับการสั่นสะเทือน	ค่าวัสดุ	20	ตัว	55.00	1,100.00
34	ทิงเจอร์ไอโอดีน	ค่าวัสดุ	5	ขวด	50.00	250.00
35	วิตามินซี	ค่าวัสดุ	10	แผง	30.00	300.00
36	แผ่นอลูมิเนียมฟอยล์	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	70.00	700.00
37	บิวเรตต์	ค่าวัสดุ	10	อัน	1,200.00	12,000.00
38	ขาตั้งแบบฐานสูงสี่เหลี่ยม	ค่าวัสดุ	10	อัน	380.00	3,800.00
39	ที่จับบิวเรตต์	ค่าวัสดุ	10	อัน	250.00	2,500.00
40	ถุงมือยาง ไซส์ s	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
41	ถุงมือยาง ไซส์ m	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
42	กระดาษเนื้อเยื่อ	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	20.00	200.00
43	หลอดหยดสารพลาสติก	ค่าวัสดุ	10	ชุด	70.00	700.00
44	ดินน้ำมัน ขนาด 500 กรัม	ค่าวัสดุ	12	ก้อน	10.00	120.00
45	ไดอัลเกจ	ค่าวัสดุ	4	อัน	640.00	2,560.00
46	สายกีต้าร์ เบอร์ 1	ค่าวัสดุ	5	เส้น	20.00	100.00
47	รอกเดี่ยว	ค่าวัสดุ	4	ตัว	30.00	120.00
48	หลอดฉีดยา ขนาด 50 มม.	ค่าวัสดุ	12	หลอด	50.00	600.00
49	หลอดฉีดยา ขนาด 20 มม.	ค่าวัสดุ	12	หลอด	20.00	240.00
50	สายยางขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางพอดีกับปลายหลอดฉีดยา	ค่าวัสดุ	10	เมตร	40.00	400.00
51	วาล์วให้ปุ๋ย เวนทูรี่ แบบครบชุด เกลียวนอก	ค่าวัสดุ	3	อัน	250.00	750.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 12 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ม.ปลาย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	ขนาด 1/2 นิ้ว					
52	พัดลมหอยโข่ง	ค่าวัสดุ	3	อัน	160.00	480.00
53	ที่จับครูซิเบิ้ล 10 นิ้ว (คีมโลหะ)	ค่าวัสดุ	6	อัน	120.00	720.00
54	ปืนจุดเตาแก๊ส	ค่าวัสดุ	6	อัน	25.00	150.00
55	กระดาษฟอยล์	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	65.00	130.00
56	ขวดพลาสติกขนาดความจุ 150 มล.รูปทรงกระบอก พร้อมฝา	ค่าวัสดุ	24	ขวด	3.00	72.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	84,227.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.6 ติว A -Level สายวิทย์ จำนวนนักเรียน 369 คนและครูจำนวน 25 คน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 394 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	394	คน	70.00	27,580.00
2	ค่าจัดทำเอกสารสำหรับประกอบการติว ม.6	ค่าใช้สอย	369	เล่ม	40.00	14,760.00
3	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและทำสรุปเล่มโครงการจัดกิจกรรมติว ติว A -Level ม.6	ค่าใช้สอย	4	เล่ม	250.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	43,340.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโอลิมปิกวิชาการทางวิทยาศาสตร์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจัดทำเอกสาร ติวนักเรียนสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์	ค่าใช้สอย	200	ชุด	15.00	3,000.00
2	กระดาษเกียรติบัตร	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	200.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2568 นักเรียน ม.1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 200 คน และครู 14 คน ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารเช้า ครูและนักเรียนจำนวน 214 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	ค่าใช้สอย	214	คน	70.00	14,980.00
2	ค่าอาหารกลางวัน ครูและนักเรียนจำนวน 214 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	ค่าใช้สอย	214	คน	70.00	14,980.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 214 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	214	คน	35.00	7,490.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัส พานักเรียนไป-กลับ ทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2568 (ใช้งบอพวช. 30,000บาท)	ค่าใช้สอย	3	คัน	15,834.00	47,502.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	84,952.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฯและอื่นๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสารเอกสารสรุปโครงการต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่าใช้สอย	5,000	แผ่น	0.50	2,500.00
2	ค่าเย็บเล่มเอกสารสรุปโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 1. หลักสูตร 8 เล่ม 2. สรุปการจัดสอนแทน 4 เล่ม 3. PLC 2 เล่ม 4. สรุปประกันฯ 4 เล่ม 5. สรุปโครงการกลุ่มสาระฯ 2 เล่ม	ค่าใช้สอย	20	เล่ม	100.00	2,000.00
3	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลกิจกรรมกลุ่มสาระฯวิทย์ ขนาด 2.4 x 6 เมตร	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	3,600.00	3,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	8,100.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับครูวิทยาศาสตร์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเย็บเล่มและค่าถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	10	เล่ม	150.00	1,500.00
2	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ขนาด 1.5 x 4 เมตร	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	1,250.00	2,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 18 ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ครู 39 คน จำนวน 2 วัน 1 คืน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัส ไป - กลับ โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 2 วัน 1 คืน	ค่าใช้สอย	1	คัน	31,000.00	31,000.00
2	ค่าที่พักครูจำนวน 39 คน คนละ 600 บาท 1 คืน	ค่าใช้สอย	39	คน	600.00	23,400.00
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 39 คน คนละ 240 บาท จำนวน 2 วัน	ค่าใช้สอย	39	คน	480.00	18,720.00
4	ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	1	ชุด	1,500.00	1,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	74,620.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนติว O - net ม.3 จำนวนนักเรียน 503 คนและครู จำนวน 34 คน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 537 คน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	537	คน	70.00	37,590.00
2	ค่าจัดทำเอกสารสำหรับประกอบการติว ม.3	ค่าใช้สอย	503	เล่ม	25.00	12,575.00
3	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและทำสรุปเล่มโครงการจัดกิจกรรมติว O-net ม.3	ค่าใช้สอย	4	เล่ม	250.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	51,165.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การแข่งขันต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสาร ติววิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์	ค่าใช้สอย	4,000	แผ่น	0.50	2,000.00
2	อุปกรณ์ประกอบการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Sciences Show	ค่าวัสดุ	1	ชุด	7,000.00	7,000.00
3	ค่าจ้างจัดทำเอกสารรูปเล่มโครงงาน	ค่าใช้สอย	50	เล่ม	50.00	2,500.00
4	ค่าถ่ายเอกสารโครงงานฯ	ค่าใช้สอย	5,000	แผ่น	0.50	2,500.00
5	ค่าจ้างทำแผงโครงงานวิทยาศาสตร์	ค่าใช้สอย	8	แผง	1,000.00	8,000.00
6	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้หรือรถบัส สำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน ม.บูรพา (ชลบุรี/จันทบุรี) และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี	ค่าใช้สอย	5	คัน	3,000.00	15,000.00
7	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ สำหรับสำหรับพานักเรียนไปแข่งขันสถาบันการศึกษาในกรุงเทพฯ	ค่าใช้สอย	5	คัน	3,500.00	17,500.00
8	ค่าสมัครสอบแข่งขันในที่ต่างๆ ของนักเรียน	ค่าใช้สอย	20	คน	200.00	4,000.00
9	ค่าอาหารนักเรียนที่ไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน คนละ 1 วัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	45	คน	140.00	6,300.00
10	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 10 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	10	คน	500.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	69,800.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการแข่งขันต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสาร ติววิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์	ค่าใช้สอย	4,000	แผ่น	0.50	2,000.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้หรือรถบัส สำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน ม.บูรพา (ชลบุรี/จันทบุรี) และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ	ค่าใช้สอย	5	คัน	3,000.00	15,000.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ สำหรับสำหรับพานักเรียนไปแข่งขันสถาบันการศึกษาในกรุงเทพฯ	ค่าใช้สอย	5	คัน	3,500.00	17,500.00
4	ค่าสมัครสอบแข่งขันในที่ต่างๆ	ค่าใช้สอย	20	คน	200.00	4,000.00
5	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 45 คน คนละ 1 วัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	45	คน	140.00	6,300.00
6	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 10 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	10	คน	500.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	49,800.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมเข้าฟังการแนะแนวภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนวิศวะ ในสถาบันการศึกษากรุงเทพฯ จำนวนนักเรียน 40 คนและ ครู 2 คน จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารเช้า ครูและนักเรียนจำนวน 42 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	ค่าใช้สอย	42	คน	70.00	2,940.00
2	ค่าอาหารกลางวัน ครูและนักเรียนจำนวน 42 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	ค่าใช้สอย	42	คน	70.00	2,940.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 42 คน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	42	คน	70.00	2,940.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัส พานักเรียนไปทัศนศึกษาเยี่ยมชมกระบวนการเรียนภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันการศึกษาในกรุงเทพ ห้องเรียนเตรียมวิศวะ ม.6	ค่าใช้สอย	1	คัน	15,500.00	15,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	24,320.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 ณ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ครู 3 คน นักเรียน 40 คน จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (ท้องฟ้าจำลอง) นักเรียน จำนวน 40 คน คนละ 30 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	30.00	1,200.00
2	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (ท้องฟ้าจำลอง) ครู จำนวน 3 คน คนละ 50 บาท	ค่าใช้สอย	3	คน	50.00	150.00
3	ค่าอาหารครูและนักเรียน 43 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	43	คน	70.00	3,010.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน 43 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	43	คน	70.00	3,010.00
5	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสจำนวน 1 คัน ไป-กลับ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา 1 วัน	ค่าใช้สอย	1	คัน	15,500.00	15,500.00
6	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	5	ชั่วโมง	600.00	3,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	25,870.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 24 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีอาหาร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ยีสต์ 5 กรัม/ซอง	ค่าวัสดุ	15	ซอง	80.00	1,200.00
2	น้ำเชื่อม 750 มล.	ค่าวัสดุ	6	ถุง	65.00	390.00
3	น้ำผลไม้ ขนาด 1ลิตร	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	95.00	950.00
4	แคลเซียมแลคเตท food grade 1 กิโลกรัม	ค่าวัสดุ	2	ถุง	200.00	400.00
5	โซเดียมอัลจิเนต Food grade 500 กรัม	ค่าวัสดุ	2	ถุง	900.00	1,800.00
6	ปากาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	200.00	2,000.00
7	สีเมจิก 12 สี	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	45.00	450.00
8	สติกเกอร์ใสหลังเหลือง	ค่าวัสดุ	20	แผ่น	20.00	400.00
9	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	240.00	240.00
10	กระดาษ 100 ปอนด์ ตัด4 หรือเทียบเท่าA3	ค่าวัสดุ	50	แผ่น	10.00	500.00
11	กล่องพลาสติกใหญ่	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	350.00	1,400.00
12	ตระกร้าพลาสติกใหญ่	ค่าวัสดุ	9	อัน	95.00	855.00
13	กระชอนก้นลึก	ค่าวัสดุ	7	อัน	85.00	595.00
14	ขวดบีบ	ค่าวัสดุ	7	อัน	35.00	245.00
15	บีกเกอร์แก้วมีด้ามจับ 250 มล.	ค่าวัสดุ	7	ใบ	110.00	770.00
16	บีกเกอร์สแตนเลสมีด้ามจับ 3000 มล.	ค่าวัสดุ	2	ใบ	650.00	1,300.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	13,495.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง	บันทึกคะแนนที่ได้จากการประเมินนักเรียนตามตัวบ่งชี้ 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	แบบสอบถามประเมินนักเรียนตามตัวบ่งชี้ 1.1.4
2.ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตรและโล่ห์รางวัล	การสมัครแข่งขันรายการต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้	ผลงานและแบบทดสอบรายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พิจารณาจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / ปพ.5
5.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ผลงานและแบบทดสอบรายวิชา	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้

3.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. มีภูมิทัศน์เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

5. เกิดการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา ศาสตร์พระราชาและตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์)	(นายชัชวาลย์ ใหม่สวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะงานโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ข้อ 18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 - 30 เมษายน พ.ศ.2569 , ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ อินทะจร

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่มีคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีอาคารสถานที่หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ พร้อมทั้งสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นในการสร้างโรงเรียนที่มีคุณภาพที่สุดคือ ครู ซึ่งครูเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนได้สำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และสื่อการสอนที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนด้านศิลปะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ สู่มาตรฐานสากล มีการพัฒนาสู่การสร้างอาชีพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านทัศนศิลป์
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2,500 คน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ได้
2. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 12 คน มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการแก้ปัญหาในระดับดี
2. ครูและบุคลากรมีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ทัศนศิลป์	99,464.00				99,464.00	นายกิตติศักดิ์ อินทะจร
2	RAYONGWIT ART & DESIGN WEEK (สถานที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-16.00 น. เป็นเวลา 2 วัน) จำนวนครู 4 คน , จำนวนนักเรียน 23 คน	54,760.00				54,760.00	นายกิตติศักดิ์ อินทะจร, นายรพีภพ ใบเจริญ, นายเจษฎา ชาติแพงตา, นายศรายุทธ ทะขัยวงศ์
	รวมทั้งสิ้น	154,224.00				154,224.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทัศนศิลป์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สีอะคริลิก	ค่าวัสดุ	6	ชุด	240.00	1,440.00
2	กาวยางชนิดหลอด 125 ml	ค่าวัสดุ	3	หลอด	150.00	450.00
3	สีโปสเตอร์ ขนาด 30 ml	ค่าวัสดุ	40	กล่อง	300.00	12,000.00
4	สีน้ำ 24 สี	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	400.00	4,000.00
5	สีไม้ 24 สี	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	120.00	1,200.00
6	สีน้ำมัน 12 สี	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	299.00	1,495.00
7	ฟิวเจอร์บอร์ด 61X65 ซม. หนา 3 มิลลิเมตร (สีดำ)	ค่าวัสดุ	30	แผ่น	25.00	750.00
8	ฟิวเจอร์บอร์ด 61X65 ซม. หนา 3 มิลลิเมตร (สีขาว)	ค่าวัสดุ	30	แผ่น	25.00	750.00
9	เทปเยื่อกาว ¾"	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	30.00	600.00
10	เทปโฟม 2 หน้า 5 ม	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	195.00	3,900.00
11	ปากกาสีน้ำมัน	ค่าวัสดุ	5	ด้าม	55.00	275.00
12	เชือกขาว No.60	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	35.00	700.00
13	สติกเกอร์ใส A4 (1x50)	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	150.00	300.00
14	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	750.00	7,500.00
15	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	ค่าวัสดุ	30	ห่อ	350.00	10,500.00
16	คลิบหนีบกระดาษ เบอร์ E109	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	45.00	675.00
17	แผ่นยางรองตัด A2	ค่าวัสดุ	4	แผ่น	378.00	1,512.00
18	เครื่องเย็บกระดาษ	ค่าวัสดุ	2	เครื่อง	340.00	680.00
19	ไม้บรรทัดเหล็ก 40 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	อัน	207.00	1,035.00
20	สมุดวาดภาพแบบหยาบ ขนาด A2 R.101	ค่าวัสดุ	20	เล่ม	200.00	4,000.00
21	สมุดวาดภาพแบบหยาบ ขนาด A2 R.601	ค่าวัสดุ	20	เล่ม	230.00	4,600.00
22	สมุดวาดภาพแบบเรียบ ขนาด A2 R.201	ค่าวัสดุ	20	เล่ม	200.00	4,000.00
23	ดินสอ EE	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	300.00	6,000.00
24	หุ่นไม้จำลอง หุ่นกระบอกไม้ โมเดลคน สำหรับฝึกดรออิ้ง	ค่าวัสดุ	5	ตัว	120.00	600.00
25	หุ่นมือจำลอง โมเดลมือ สำหรับฝึกดรออิ้ง	ค่าวัสดุ	2	ตัว	250.00	500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทัศนศิลป์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	ขนาด 25 ซม.					
26	ยางลบ	ค่าวัสดุ	50	ก้อน	5.00	250.00
27	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	5	โหล	55.00	275.00
28	กระดานไวท์บอร์ด ขนาด 30x40 ซม	ค่าวัสดุ	6	อัน	150.00	900.00
29	ไม้บรรทัดอะลูมิเนียม 6 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	อัน	15.00	150.00
30	แผ่นอะคริลิก ขนาด 2 mm	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	75.00	750.00
31	กระดาษสติกเกอร์ A1	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	30.00	300.00
32	กระดาน ขาตั้งรูปเล็ก	ค่าวัสดุ	2	อัน	120.00	240.00
33	คลิปบอร์ดหนีบกระดาษ ขนาด 15x11 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	อัน	85.00	340.00
34	เทปตีนตุ๊กแก สีขาว	ค่าวัสดุ	10	อัน	50.00	500.00
35	ตัวหนีบสเตนเลสยาว ขนาดใหญ่ 16 มิล	ค่าวัสดุ	6	อัน	40.00	240.00
36	กบเหลาดินสอตั้งโต๊ะ	ค่าวัสดุ	4	อัน	300.00	1,200.00
37	พู่กันกลม เบอร์ 0	ค่าวัสดุ	30	อัน	7.00	210.00
38	พู่กันกลม เบอร์ 6	ค่าวัสดุ	30	อัน	14.00	420.00
39	พู่กันกลม เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	30	อัน	29.00	870.00
40	พู่กันกลม เบอร์ 12	ค่าวัสดุ	10	อัน	42.00	420.00
41	พู่กันแบน เบอร์ 6	ค่าวัสดุ	20	อัน	17.00	340.00
42	พู่กันแบน เบอร์ 12	ค่าวัสดุ	20	อัน	31.00	620.00
43	พู่กันแบน เบอร์ 18	ค่าวัสดุ	20	อัน	41.00	820.00
44	เซตพู่กัน ชุด 6 ด้าม	ค่าวัสดุ	5	ชุด	85.00	425.00
45	สีชอล์ก 36 สี	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	125.00	1,250.00
46	เทปกาว	ค่าวัสดุ	50	ห่อ	125.00	6,250.00
47	โฟมเบอร์ 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	25.00	250.00
48	โฟมเบอร์ 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	45.00	450.00
49	กระดาษซานอ้อย	ค่าวัสดุ	100	แผ่น	45.00	4,500.00
50	ปืนกาว	ค่าวัสดุ	4	อัน	350.00	1,400.00
51	ไส้กาวแท่งใหญ่	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	20.00	200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทัศนศิลป์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
52	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	ค่าวัสดุ	6	ขวด	60.00	360.00
53	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	150.00	300.00
54	ปากกาเคมี 2 หัว สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	150.00	150.00
55	ปากกาเคมี 2 หัว สีแดง	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	150.00	150.00
56	น้ำยาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	6	แท่ง	50.00	300.00
57	ขาตั้งรูปภาพ	ค่าวัสดุ	3	อัน	1,500.00	4,500.00
58	จานสี 12 หลุม	ค่าวัสดุ	21	อัน	32.00	672.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**99,464.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 RAYONGWIT ART & DESIGN WEEK (สถานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม ช่วงเวลา 09.00-16.00 น. เป็นเวลา 2 วัน) จำนวนครู 4 คน , จำนวนนักเรียน 23 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไม้อัดทนชื้น ขนาด 120x240 ซม.	ค่าวัสดุ	12	แผ่น	500.00	6,000.00
2	ไม้เบญจพรรณอัดน้ำยาอบแห้ง	ค่าวัสดุ	12	มัด	400.00	4,800.00
3	สีน้ำพลาสติก สีขาว (18 ลิตร)	ค่าวัสดุ	1	ถัง	1,650.00	1,650.00
4	สีน้ำพลาสติก สีแดง (3.6 ลิตร)	ค่าวัสดุ	2	ถัง	350.00	700.00
5	สีน้ำพลาสติก สีน้ำเงิน (3.6 ลิตร)	ค่าวัสดุ	2	ถัง	350.00	700.00
6	สีน้ำพลาสติก สีน้ำเหลือง (3.6 ลิตร)	ค่าวัสดุ	2	ถัง	350.00	700.00
7	สว่านกระแทกไร้สาย	ค่าวัสดุ	1	ตัว	6,500.00	6,500.00
8	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลเวทีกลาง	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	4,500.00	4,500.00
9	กรอบรูป ขนาด A2	ค่าวัสดุ	20	อัน	590.00	11,800.00
10	ชุดเครื่องเขียน	ค่าวัสดุ	12	ชุด	350.00	4,200.00
11	ชุดสีอะคริลิก	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	370.00	3,700.00
12	สมุดสเก็ตช์ภาพ	ค่าวัสดุ	10	เล่ม	195.00	1,950.00
13	ค่าอาหารครูและนักเรียน จำนวน 27 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	27	คน	140.00	3,780.00
14	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 27 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	27	คน	140.00	3,780.00
15	ไม้เบญจพรรณอัดน้ำยาอบแห้ง	ค่าวัสดุ	0	มัด	400.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**54,760.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง	- ประเมินทักษะ	- แบบประเมินทักษะ
2.ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดอย่าขั้นสูง คิดอย่างสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ในการการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ เพื่อนำไปใช้ในพัฒนาทักษะด้านศิลปะของนักเรียน
3. ครูมีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านศิลปะสูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายกิตติศักดิ์ อินทะจร)	(นางสาวนุชสรา พิณพาทย์)
ครู คศ.2	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้ระบุความหมายของเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ ไว้ว่า เด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ หมายถึง เด็กและเยาวชนที่แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ในด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา การเป็นผู้นำ การสร้างงานทางทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ความสามารถด้านดนตรี ความสามารถทางกีฬา ความสามารถทางวิชาการในสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา พฤติกรรมดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่จะพัฒนาความสามารถได้อย่างเป็นประจักษ์ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเด็กและเยาวชนอื่นที่มีอายุระดับเดียวกัน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 มีเจตนารมณ์ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้

และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นหากผู้เรียนมีความสามารถด้านใดถ้าได้รับการส่งเสริมจะทำให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ ซึ่งเป็นสิ่งที่ประเทศชาติต้องการ ดังจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่าให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมของการเรียนรู้ที่จะใช้เป็นสื่อกลางของการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ เป็นสื่อกลางของการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันรวมถึงเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาท ต่อสังคมปัจจุบันและอนาคตเป็นอันมาก การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยมีคุณภาพ เพื่อโลกปัจจุบันและอนาคตจึงเป็นภารกิจอันสำคัญ โรงเรียนระยองวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง

การจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง พัฒนาสู่การสร้างอาชีพ สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มสนใจด้านนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนระยองวิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะความสามารถด้านนาฏศิลป์
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มสนใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนระยองวิทยาคม มีทักษะด้านนาฏศิลป์ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรมีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	บริหารจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์และบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	50,100.00				50,100.00	นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา, นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก
2	รอบรู้ทักษะพื้นฐานสานสัมพันธ์พี่น้องนาฏศิลป์ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม ระยะเวลา 4 วัน (ครู 4 คน นักเรียน 40 คน)	23,610.00				23,610.00	นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา, นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก
3	ไหว้ครูนาฏศิลป์ ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี จ.จันทบุรี ระยะเวลา 1 วัน (ครู 1 คน นักเรียน 4 คน	5,000.00				5,000.00	นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก, นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา
4	การแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์	29,820.00				29,820.00	นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก, นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา
5	พิพิธทัศนานาฏศิลป์ (แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้น ม.6/12 แผนการเรียนนาฏศิลป์) ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน	5,000.00				5,000.00	นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก, นางสาวเนติมา เที่ยงตรง, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา
	รวมทั้งสิ้น	113,530.00				113,530.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์และบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หัวหุ่นฝึกทำผม	ค่าวัสดุ	10	หัว	2,000.00	20,000.00
2	เครื่องประดับจินตลีลา	ค่าวัสดุ	12	ชุด	2,000.00	24,000.00
3	เครื่องสำอาง	ค่าวัสดุ	4	ชิ้น	500.00	2,000.00
4	ค่าจ้างซักชุดการแสดง	ค่าใช้สอย	41	ชุด	100.00	4,100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**50,100.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 รอบรู้ทักษะพื้นฐานสานสัมพันธ์พี่น้องนาฏศิลป์ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม ระยะเวลา 4 วัน (ครู 4 คน นักเรียน 40 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน 2 คน คนละ 2 วัน วันละ 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท โดยแบ่งเป็นกลุ่มทำกิจกรรม จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน	ค่าตอบแทน	2	คน	4,800.00	9,600.00
2	ค่าอาหารครูจำนวน 4 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	4	คน	280.00	1,120.00
3	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 40 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	280.00	11,200.00
4	ลูกปิงปอง	ค่าวัสดุ	2	ชุด	150.00	300.00
5	แก้วพลาสติก	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	60.00	180.00
6	เชือกฟาง	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	40.00	40.00
7	กระดาษชาร์ทแข็ง	ค่าวัสดุ	4	แผ่น	15.00	60.00
8	เชือกขาวแดง	ค่าวัสดุ	1	ม้วน	200.00	200.00
9	ปากกาเคมี	ค่าวัสดุ	13	แท่ง	20.00	260.00
10	สีไม้ 24 สี	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	130.00	650.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**23,610.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ไหว้ครูนาฏศิลป์ ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี จ.จันทบุรี ระยะเวลา 1 วัน (ครู 1 คน นักเรียน 4 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้เดินทางไป-กลับ จำนวน 1 วัน	ค่าใช้สอย	1	คัน	3,000.00	3,000.00
2	ค่าเครื่องประกอบพิธีไหว้ครูสำหรับนักเรียน	ค่าใช้สอย	4	คน	400.00	1,600.00
3	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 4 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	4	คน	70.00	280.00
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	ค่าใช้สอย	1	คน	120.00	120.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**5,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าชุดการแสดงสำหรับการแข่งขัน	ค่าใช้สอย	2	ครั้ง	5,000.00	10,000.00
2	ค่าจ้างแต่งหน้าและทำผมสำหรับการแข่งขัน	ค่าใช้สอย	2	ครั้ง	8,000.00	16,000.00
3	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1000 บาท	ค่าใช้สอย	2	ครั้ง	1,000.00	2,000.00
4	ค่าอาหารนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 26 คน คนละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	26	คน	70.00	1,820.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**29,820.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 พิพิธทัศนานาฏศิลป์ (แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้น ม.6/12 แผนการเรียนนาฏศิลป์) ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าชุดการแสดงจำนวน 2 ชุด	ค่าใช้สอย	2	ชุด	2,500.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**5,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการรักษาศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบประเพณีอันดีงามของไทย	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์

2 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน นำไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ

4 ครูและบุคลากร มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนความสามารถพิเศษและสนใจด้านนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวสุดารักษ์ พิมลนอก)	(นางสาวนุชรา พิณพาทย์)
ครู คศ.2	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายภาคภูมิ เปี่ยมพงศ์สานต์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคมกำหนดเป้าประสงค์เป็นโรงเรียนที่มีหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพ เป็นไปตามศักยภาพและความสามสามารถของมักเรียนนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงดำเนินโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมทางวิชาการและกิจกรรมในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง โดยนักเรียนสามามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองในด้านอาชีพต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง ด้านงานคหกรรม งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ ให้ได้รับการส่งเสริมและต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและหน่วยงานต่างๆ อีกทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนาตนเองด้านอาชีพ

2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านการงานอาชีพของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางการงานอาชีพ ในการแข่งขันรายการต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 28 คนได้พัฒนาศักยภาพด้าพด้าน ด้านงานคหกรรม งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทักษะวิชาการและการแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ ด้านงานคหกรรม งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การแข่งขันทักษะวิชาการงานราชมงคลรักษ์เหลืองจันท์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 2 วัน ครู 4 คน นักเรียน 28 คน	14,420.00				14,420.00	นายภาคภูมิ เปี่ยมพงศ์สานต์, ว่าที่ร้อยตรี ติศกุล กีรติกิตติกัลยา
	รวมทั้งสิ้น	14,420.00				14,420.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาการงานราชมงคลรักษ์เหลืองจันท์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 2 วัน ครู 4 คน นักเรียน 28 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 28 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	28	คน	140.00	3,920.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้เดินทางไป - กลับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี	ค่าใช้สอย	3	คัน	3,500.00	10,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**14,420.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนทั้ง หมด มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการแสวงหาความรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สร้างชื่อเสียง	1. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ 3. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. เล่มรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ 3. เล่มรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้	1. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ 3. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. เล่มรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ 3. เล่มรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน	1. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ 3. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. เล่มรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ 3. เล่มรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถของตนเองในด้านต่างๆที่ตนเองสนใจ
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองด้านอาชีพ
3. ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลลำดับที่ 1,2,3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานอื่นๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายภาคภูมิ เปี่ยมพงศ์สานต์)	(นางสาวศิริวรรณ เหมะศิวะ)
ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีดิศกุล กีรติกิตติภัลยา

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยที่กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเองอย่างจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม จึงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ทำให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทางงานกิจกรรมในเครื่องแบบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุว

กาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักกระเบียบวินัย และการรู้จักแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนนำสิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นแบบอย่างได้
2. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 1,514 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทักษะชีวิต ทักษะการคิด การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึก ในความเป็นไทยอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จ้างเย็บเล่มเอกสาร	400.00				400.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติภัลยา
2	วันสำคัญลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร	4,500.00				4,500.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติภัลยา
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร	25,765.00				25,765.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติภัลยา
4	อบรมผู้นำลูกเสือ Scout Leader รุ่นที่ 21 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง จำนวน 3 วัน 2 คืน จำนวนนักเรียน 70 คน จำนวนครู 30 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน	70,800.00				70,800.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติภัลยา
	รวมทั้งสิ้น	101,465.00				101,465.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จ้างเย็บเล่มเอกสาร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเย็บเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	4	เล่ม	100.00	400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	400.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมในเครื่องแบบ	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	2,700.00	2,700.00
2	ค่าจ้างจัดทำพวงมาลา	ค่าใช้สอย	1	พวง	1,000.00	1,000.00
3	ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล วันนักศึกษาวิชาทหาร	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	800.00	800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	25	รีม	122.00	3,050.00
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (50 แผ่น)	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	75.00	300.00
3	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4 80แกรม (500 แผ่น)	ค่าวัสดุ	3	รีม	250.00	750.00
4	กาวลาเท็ก 8 ออนซ์	ค่าวัสดุ	6	ขวด	30.00	180.00
5	เทปผ้ากาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	30.00	360.00
6	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	40.00	160.00
7	เทปโฟม 2หน้า 3 มิลลิเมตร	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	145.00	580.00
8	เทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	30.00	360.00
9	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	75.00	300.00
10	ธงชาติ 70X105 เซนติเมตร	ค่าวัสดุ	8	ผืน	45.00	360.00
11	เสาธง 2 เมตร	ค่าวัสดุ	8	เสา	65.00	520.00
12	ถ่านไฟฉาย AA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
13	ถ่านไฟฉาย AAA อัลคาไลน์	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
14	เชือกฟาง	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	50.00	750.00
15	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	20.00	200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
16	ปากกาเคมี 2 หัว	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	15.00	150.00
17	กรรไกร ขนาด 7.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	4	อัน	75.00	300.00
18	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	1	ขวด	60.00	60.00
19	แป้นประทับ No.2	ค่าวัสดุ	1	อัน	40.00	40.00
20	ปกใส A4 (100 แผ่น)	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	150.00	150.00
21	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON	ค่าวัสดุ	6	ขวด	350.00	2,100.00
22	แปรงลบกระดาน	ค่าวัสดุ	2	อัน	15.00	30.00
23	แฟ้มกล่าวรายงาน	ค่าวัสดุ	2	อัน	280.00	560.00
24	เชือกขาวแดงใหญ่	ค่าวัสดุ	3	ม้วน	60.00	180.00
25	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4 (1*50)	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	120.00	120.00
26	กระดาษสติกเกอร์ขาวมัน A4 (1*50)	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	150.00	150.00
27	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน (15 แผ่น)	ค่าวัสดุ	3	ห่อ	35.00	105.00
28	เชือกไยยักษ์	ค่าวัสดุ	60	กิโลกรัม	150.00	9,000.00
29	รถเข็น	ค่าวัสดุ	1	คัน	4,500.00	4,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	25,765.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 อบรมผู้นำลูกเสือ Scout Leader รุ่นที่ 21 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง จำนวน 3 วัน 2 คืน จำนวนนักเรียน 70 คน จำนวนครู 30 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 70 คน คนละ 7 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	70	คน	490.00	34,300.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 70 คน คนละ 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	70	คน	210.00	14,700.00
3	ค่าอาหารครู จำนวน 30 คน คนละ 7 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	490.00	14,700.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 30 คน คนละ 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	210.00	6,300.00
5	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการ	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	800.00	800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	70,800.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม	1.แบบประเมินผลการทำกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นแบบอย่างได้
2. ผู้เรียนใช้สื่อจากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ว่าที่ร้อยตรีดิศกุล กีรติกิตติกัลยา)
หัวหน้างานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร้อยตรีดิศกุล กีรติกิตติกัลยา)
หัวหน้างานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีดิศกุล กีรติกิตติกัลยา

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ดังนั้น กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิดเป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหมู่ยุวกาชาด

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูง

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด จำนวน 1,514 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดโรงเรียนระยองวิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับความรู้และมีทักษะการอยู่ค่ายพักแรมตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหมู่ยุวกาชาด ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดต้านภัยยาเสพติดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน จำนวนนักเรียน 506 คน จำนวนครู 30 คน รวมทั้งสิ้น 536 คน		76,840.00			76,840.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติกัลยา
2	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน จำนวนนักเรียน 506 คน จำนวนครู 40 คน รวมทั้งสิ้น 546 คน		152,880.00			152,880.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติกัลยา
3	กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวนนักเรียน 502 คน จำนวนครู 40 คน รวมทั้งสิ้น 542 คน		227,640.00			227,640.00	ว่าที่ร้อยตรี ดิศกุล กีรติกิตติกัลยา
	รวมทั้งสิ้น		457,360.00			457,360.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดต้านภัยยาเสพติดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน จำนวนนักเรียน 506 คน จำนวนครู 30 คน รวมทั้งสิ้น 536 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	506	คน	70.00	35,420.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	506	คน	70.00	35,420.00
3	ค่าอาหารครู จำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	70.00	2,100.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 30 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	70.00	2,100.00
5	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	1,800.00	1,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**76,840.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน จำนวนนักเรียน 506 คน จำนวนครู 40 คน รวมทั้งสิ้น 546 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	506	คน	140.00	70,840.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	506	คน	140.00	70,840.00
3	ค่าอาหารครู จำนวน 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	140.00	5,600.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 40 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	140.00	5,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**152,880.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวนนักเรียน 502 คน จำนวนครู 40 คน รวมทั้งสิ้น 542 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 502 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	502	คน	280.00	140,560.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 502 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	502	คน	140.00	70,280.00
3	ค่าอาหารครู จำนวน 40 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	280.00	11,200.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 40 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	140.00	5,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**227,640.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร	1. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม	1.แบบประเมินผลการทำกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหมู่ยุวกาชาด
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ว่าที่ร้อยตรีดิศกุล กีรติกิตติกัลยา)

หัวหน้างานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร้อยตรีดิศกุล กีรติกิตติกัลยา)

หัวหน้างานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา

ลักษณะงานโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ข้อ 11. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ข้อ 13. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ

หลักการและเหตุผล

การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันมีการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระบบ TCAS ซึ่งเป็นระบบกลางสำหรับคัดเลือกนักเรียนทั่วประเทศให้ได้เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ ตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ ซึ่งในระบบ TCAS จะประกอบไปด้วย 4 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 Portfolio รอบที่ 2 โควตา รอบที่ 3 Admission และรอบที่ 4 รับตรงอิสระ ซึ่งในแต่ละรอบแต่มีเกณฑ์การรับสมัคร คุณสมบัติที่แตกต่างกันไป ทั้งนี้การสมัครเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยชื่อดังต่าง ๆ นับได้ว่าเป็นเรื่องที่ยากและสร้างความกังวลใจให้กับนักเรียนพอสมควร เนื่องจากมีอัตราการแข่งขันสูง นักเรียนต้องทำเกรดเฉลี่ยให้อยู่ในระดับดี และต้องใช้คะแนนสอบต่างๆ เช่น TGAT , TPAT , A-Level , การทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และการสอบสัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมคะแนนและยื่นสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ต้องการ ดังนั้นการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อม มี

ศักยภาพในการแข่งขันสูง มีความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงเป็นสิ่งที่สำคัญ งานแนะแนวจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน ให้ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ TCAS และสามารถเตรียมตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนทราบเทคนิคการทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบสัมภาษณ์ระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง และทราบแนวทางการทำข้อสอบ TGAT

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,010 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS เทคนิคการทำ Portfolio และเทคนิคการพิชิตข้อสอบ TGAT

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสอนเสริมให้ความรู้ เรื่อง "การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ TCAS" แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชั่วโมง ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (จำนวนนักเรียน 670 คน , จำนวนครู 15 คน)		27,575.00			27,575.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
2	กิจกรรมสอนเสริมให้ความรู้ เรื่อง "เทคนิคการทำ Portfolio" แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ชั่วโมง ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (จำนวนนักเรียน 670 คน , จำนวนครู 15 คน)		27,575.00			27,575.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
3	กิจกรรมสอนเสริมให้ความรู้ เรื่อง "เทคนิคการพิชิตข้อสอบ TGAT" แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (จำนวนนักเรียน 670 คน , จำนวนครู 15 คน)		103,100.00			103,100.00	นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
	รวมทั้งสิ้น		158,250.00			158,250.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมให้ความรู้ เรื่อง "การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ TCAS" แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชั่วโมง ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (จำนวนนักเรียน 670 คน , จำนวนครู 15 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร กิจกรรมบรรยาย จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน 670 คน ครู 15 คน รวม 685 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	685	คน	35.00	23,975.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	27,575.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมให้ความรู้ เรื่อง "เทคนิคการทำ Portfolio" แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ชั่วโมง ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (จำนวนนักเรียน 670 คน , จำนวนครู 15 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร กิจกรรมบรรยาย จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน 670 คน ครู 15 คน รวม 685 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	685	คน	35.00	23,975.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	27,575.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนเสริมให้ความรู้ เรื่อง "เทคนิคการพิชิตข้อสอบ TGAT" แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (จำนวนนักเรียน 670 คน , จำนวนครู 15 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร กิจกรรมบรรยาย จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 670 คน ครู 15 คน รวม 685 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	685	คน	70.00	47,950.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน 670 คน ครู 15 คน รวม 685 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	685	คน	70.00	47,950.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	103,100.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเรียนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินทักษะและเจตคติต่อการศึกษา/อาชีพ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดขั้นสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,010 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS เทคนิคการทำ Portfolio และเทคนิคการพิชิตข้อสอบ TGAT
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,010 คน มีศักยภาพรอบด้าน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่สถาบันอุดมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวโชติกา สุขเจริญ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาภายใต้ นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมียุทธศาสตร์การดำเนินงานตามกลยุทธ์ด้านการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีประชาธิปไตยในจุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน และกลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาซึ่งมีจุดเน้นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนเพราะคุณภาพของผู้เรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษาที่เน้นการสร้าง

คนให้มีความสามารถ มีคุณธรรม มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

สภานักเรียน (Student Council) คือ องค์กรนักเรียนองค์กรหนึ่ง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรมและเป็น องค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย
มีความเป็นธรรมาภิบาล ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นเพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและพลเมืองที่เข้มแข็งของสังคมไทยและด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคมจึงพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคมตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนจนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพ และการเป็นผู้นำที่ดี
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 60 คนเข้าร่วมกิจกรรมและได้นำประโยชน์จากการจัดกิจกรรมไปใช้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายนักประชาธิปไตยอาสา(กิจกรรมค่าย ครู 4 คน นักเรียน 59 คน ณ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 2 วัน 1 คืน)	92,960.00				92,960.00	นางสาวโชติกา สุขเจริญ
2	อบรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน(การอบรมคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่ ครู 4 คน นักเรียน 59 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน 1 คืน)	33,480.00				33,480.00	นางสาวโชติกา สุขเจริญ
	รวมทั้งสิ้น	126,440.00				126,440.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายนักประชาธิปไตยอาสา(กิจกรรมค่าย ครู 4 คน นักเรียน 59 คน ณ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 2 วัน 1 คืน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูจำนวน 4 คน และนักเรียนจำนวน 59 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	63	คน	140.00	8,820.00
2	ค่าอาหารครูจำนวน 4 คน และนักเรียนจำนวน 59 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	63	คน	280.00	17,640.00
3	ค่าที่พักครูจำนวน 4 คน และนักเรียนจำนวน 59 คน คนละ 1 คืน คืนละ 500 บาท	ค่าใช้สอย	63	คน	500.00	31,500.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศไปจังหวัดจันทบุรี (ไป-กลับ)	ค่าใช้สอย	1	คัน	24,000.00	24,000.00
5	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ปรับอากาศไปจังหวัดจันทบุรี (ไป-กลับ)	ค่าใช้สอย	2	คัน	5,500.00	11,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	92,960.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน(การอบรมคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่ ครู 4 คน นักเรียน 59 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน 1คืน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูจำนวน 4 คน และนักเรียนจำนวน 89 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	ค่าใช้สอย	93	คน	120.00	11,160.00
2	ค่าอาหารครูจำนวน 4 คน และนักเรียนจำนวน 89 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท	ค่าใช้สอย	93	คน	240.00	22,320.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	33,480.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกต/สอบถาม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำที่ดี
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวโชติกา สุขเจริญ)
หัวหน้างานสภานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวโชติกา สุขเจริญ)
หัวหน้างานสภานักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงิน เหลือง

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

7 - 8 พฤษภาคม 2568 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถและเป็นคนดีมีคุณธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นและปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเร่งด่วน ซึ่งกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงินเหลืองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน และให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน สร้างความคุ้นเคย ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. เพื่อให้นักเรียนมีความละอาย รู้สึกสำนึกผิดและรับผิดชอบต่อสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการตามหลักสูตร
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 506 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 716 คน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 506 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 716 คน มีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและประพฤติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถครองตนเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและประพฤติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถครองตนเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงิน เหลือง

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้น ม.1 จำนวน 506 คน และครูจำนวน 28 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม 1 วัน		76,965.00			76,965.00	นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์
2	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวน 716 คน และครูจำนวน 38 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม 1 วัน		106,760.00			106,760.00	นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์
รวมทั้งสิ้น			183,725.00			183,725.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้น ม.1 จำนวน 506 คน และครูจำนวน 28 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครู จำนวน 28 คน และนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 28 คน และนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
3	กระดาษปรู๊ฟสร้างแบบ	ค่าวัสดุ	40	แผ่น	6.00	240.00
4	ปากกาเคมี	ค่าวัสดุ	7	กล่อง	195.00	1,365.00
5	สายสิญจน์	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	60.00	600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**76,965.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวน 716 คน และครูจำนวน 38 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 716 คน และครู จำนวน 38 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	754	คน	70.00	52,780.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 716 คน และครู จำนวน 38 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	754	คน	70.00	52,780.00
3	กระดาษปรู๊ฟสร้างแบบ	ค่าวัสดุ	60	แผ่น	6.00	360.00
4	สายสิญจน์	ค่าวัสดุ	14	ม้วน	60.00	840.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**106,760.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตรในระดับดีเลิศขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม
2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสม มีความประพฤติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักค่านิยม 12 ประการ มีความละอายต่อความผิดและรับผิดชอบต่อสังคม
3. นักเรียนดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำเด็กใหม่สู่รั้วน้ำเงิน เหลือง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์)	(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งระบุไว้ในมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 10 วรรคสอง ความว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ” โรงเรียนระยองวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนที่เข้ามาเรียนเป็นนักเรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งทางฐานะครอบครัว สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งสภาพสังคมในปัจจุบันมีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างมากมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้

การดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ในด้านพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ในวัยเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนักเรียนที่จะก้าวเข้าสู่วัยรุ่น และเป็นวัยที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด เป็นวัยที่น่าเป็นห่วงเนื่องจากอยู่ในช่วงเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ หากขาดการเอาใจใส่และฝึกฝนพร้อมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดสิ่งดี ๆ ระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน อาจส่งผลกระทบกับตัวนักเรียน ซึ่งนักเรียนในช่วงนี้พบว่า เป็นนักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมในหลายๆ ด้าน เช่น ปัญหาการคบเพื่อนใหม่ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาขโมยของผู้อื่น และปัญหาการทะเลาะวิวาท ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในด้านการดูแลนักเรียน

ดังนั้นทางกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงเห็นความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดโครงการทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร.ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ในครั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ในการดูแลและป้องกันตนเองจากสิ่งต่าง ๆ ควบไปคู่ไปกับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน ในการสร้างลักษณะนิสัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จะทำให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจพร้อมศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เชื่อมโยงองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
2. เพื่อป้องกันและปรับปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โดยการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมแก้ไขปัญหา นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 506 คน และครูจำนวน 28 คน รวมทั้งหมด 534 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นนอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน
2. การพัฒนาจัดทำเครือข่ายผู้นำนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีขึ้นจากภัยอันตรายในสังคมปัจจุบัน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน พร้อมศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

โครงการ ทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร ณ วัดลุ่มมหาชัยชุมพลและอุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ครู 28 คน นักเรียน 506 คน) จำนวน 1 วัน		81,960.00			81,960.00	นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จำนวน 1 วัน (ครู 28 คน นักเรียน 506 คน) จำนวน 1 วัน		253,980.00			253,980.00	นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา
รวมทั้งสิ้น			335,940.00			335,940.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร ณ วัดลุ่มมหาชัย ชุมพลและอุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ครู 28 คน นักเรียน 506 คน) จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู นักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
3	ค่าสมนาคุณพระวิทยากร จำนวน 1 รูป รูปละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
4	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมง 600 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	81,960.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จำนวน 1 วัน (ครู 28 คน นักเรียน 506 คน) จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสไป - กลับ	ค่าใช้สอย	12	คัน	12,500.00	150,000.00
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู นักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
4	ค่าเข้าชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียวของนักเรียน จำนวน 506 คน คนละ 50 บาท	ค่าใช้สอย	506	คน	50.00	25,300.00
5	ค่าเข้าชมของครู สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จำนวน 28 คน คนละ 140 บาท	ค่าใช้สอย	28	คน	140.00	3,920.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	253,980.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตรในระดับดีเลิศ	สังเกตพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นปัญหาของเด็กในรอบปี	แบบประเมินผลการดำเนินงานในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	สังเกตและประเมินผลจากการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่กำหนด
2. นักเรียนได้รับการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต ที่เกี่ยวกับการหนีเรียน ปัญหายาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ ปัญหาขโมยของผู้อื่น และปัญหาการทะเลาะวิวาท ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในด้านการดูแลนักเรียนและเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้เรียนรู้ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน พร้อมศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นภายในโรงเรียนและในท้องถิ่น
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ทัศนาเสริมสร้างทักษะชีวิต เติมวิธีคิดด้วยภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักบวร.
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา)	(นายวชิรวิชญ์ โภคเกียรติพัฒนา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน,กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม - กันยายน 2568 , ผู้รับผิดชอบ นายบรรจบ วงค์สุพรรณ์

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความหลากหลายทางการเรียนรู้ตามสภาพแวดล้อมของ ผู้เรียน มีการนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ร่วมกับการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์สิ่งใหม่อยู่เสมอ มีการนำความรู้จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มาบูรณาการตามความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คุณธรรมและจริยธรรมมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการดำรงชีวิตที่ดีนอกเหนือจากกระบวนการทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามให้ผู้เรียนสามารถปรับทัศนคติอย่างเหมาะสมและมีเกราะป้องกันตัวจากปัญหาครอบครัวและสังคม อีกทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างคุณค่าทางจิตใจและอารมณ์ อันเป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคม วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีการนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ใน การปฏิบัติได้อย่างราบรื่นและมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากลายนั้น ยังช่วยพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันได้

ดังนั้นครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนระยองวิทยาคม เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการพัฒนารอบด้านทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมที่สมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษานี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 506 คน และครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 28 คน รวม 534 คน ตระหนักในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ ปกป้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และแนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีจิตสาธารณะ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

โครงการ พัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 วัน ณ หอประชุมบุญศิริ บำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม (นักเรียน 506 คน ครู 28 คน รวม 534 คน)		81,960.00			81,960.00	นายบรรจบ วงค์สุพรรณ์
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี (นักเรียน 506 คน ครู 28 คน รวม 534 คน) จำนวน 1 วัน		259,880.00			259,880.00	นายบรรจบ วงค์สุพรรณ์
รวมทั้งสิ้น			341,840.00			341,840.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 วัน ณ หอประชุมบุญศิริบำเพ็ญ โรงเรียนระยองวิทยาคม (นักเรียน 506 คน ครู 28 คน รวม 534 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จัดกิจกรรมเป็น ฐาน 2 ฐาน (นักเรียนฐานละ 253 คน) ได้แก่ ฐานที่ 1 คือ หลักธรรมนำทาง นักเรียนรับฟังบรรยายเกี่ยวกับหลักธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อศึกษาแนวคิด หล่อหลอมจิตใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง พร้อมแลกเปลี่ยนมุมมองเพื่อการพัฒนาตนเอง อย่างลึกซึ้ง และฐานที่ 2 คือ จำลองชีวิต คิดแก้ไข นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อยและลงมือปฏิบัติกิจกรรมจำลองสถานการณ์ปัญหาในวัยเรียนและสังคม ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ ฝึกคิดวิเคราะห์ หาทางแก้ไข และแลกเปลี่ยนแนวทางที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรม	ค่าตอบแทน	2	คน	3,600.00	7,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	81,960.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี (นักเรียน 506 คน ครู 28 คน รวม 534 คน) จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น จำนวน 12 คัน คันละ 12,500 บาท	ค่าใช้สอย	12	คัน	12,500.00	150,000.00
2	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี จำนวน 506 คน คนละ 60 บาท	ค่าใช้สอย	506	คน	60.00	30,360.00
3	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ของครู ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี จำนวน 28 คน คนละ 170 บาท	ค่าใช้สอย	28	คน	170.00	4,760.00
4	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 534 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	534	คน	70.00	37,380.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	259,880.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสังคมในระดับดีเลิศขึ้นไป	สังเกตการร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการรักษาศิลปวัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกตการร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สังเกตการร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณธรรมและทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ์)	(นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบบูรณาการท้องถิ่น

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายปัณณวัทน์ กณิกนันต์พงศ์

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเชิงสังคม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงภูมิปัญญาได้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์

ตรงในการเรียนรู้และช่วยพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับความรู้จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ชุมชุนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 530 คน และครู จำนวน 28 คน รวม 502 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแบบบูรณาการท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับดี
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับดีร้อยละ 100

โครงการ ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบบูรณาการท้องถิ่น

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (ครู 28 คน นักเรียน 502 คน)		77,800.00			77,800.00	นายปัณณวัทน์ กณิกนันต์พงศ์
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 วัน ณ สวนพฤกษศาสตร์ระยอง (ครู 28 คน นักเรียน 502 คน)		210,800.00			210,800.00	นายปัณณวัทน์ กณิกนันต์พงศ์
	รวมทั้งสิ้น		288,600.00			288,600.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (ครู 28 คน นักเรียน 502 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 530 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 คน	ค่าใช้สอย	530	คน	70.00	37,100.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู นักเรียน จำนวน 530 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 คน	ค่าใช้สอย	530	คน	70.00	37,100.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยายธรรมะ จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	3,600.00	3,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	77,800.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 วัน ณ สวนพฤกษศาสตร์ระยอง (ครู 28 คน นักเรียน 502 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศไป - กลับ	ค่าใช้สอย	12	คัน	10,500.00	126,000.00
2	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้นักเรียนและครู จำนวน 530 คน คนละ 20 บาท	ค่าใช้สอย	530	คน	20.00	10,600.00
3	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 530 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	530	คน	70.00	37,100.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู นักเรียน จำนวน 530 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	530	คน	70.00	37,100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	210,800.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอนถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนเกิดความประทับใจและสำนึกรักบ้านเกิดจากการเดินทางท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบบูรณาการท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายปัณณวัทน์ กณิกนันต์พงศ์)	(นายปัณณวัทน์ กณิตนันต์พงศ์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ ทัศนศึกษาตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิด ฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ฝึกทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสร้าง

สรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนระยองวิทยาคมเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าวจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษา ตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นมาเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้การ
5. เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจน

ความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้ อย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 716 คน และครูและบุคลากรจำนวน 38 คน รวมทั้งหมด 754 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอยู่ในระดับดีเลิศร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ ทัศนศึกษาตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน (นักเรียน 716 คน และครู 38 คน)		112,760.00			112,760.00	นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 วัน ณ ทุ่งโปรงทอง และสวนไผ่มีสุข (ครู 38 คน และนักเรียน 716 คน)		309,560.00			309,560.00	นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์
	รวมทั้งสิ้น		422,320.00			422,320.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน (นักเรียน 716 คน และครู 38 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 754 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	754	คน	70.00	52,780.00
2	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน จำนวน 754 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	754	คน	70.00	52,780.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (แบ่งฐานออกเป็น 2 ฐาน ฐานที่ 1 คุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต ฐานที่ 2 นั่งสมาธิพาใจสงบ	ค่าตอบแทน	2	คน	3,600.00	7,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**112,760.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 วัน ณ ทุ่งโปรงทอง และสวนไผ่มีสุข (ครู 38 คน และนักเรียน 716 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ (ไป-กลับ)	ค่าใช้สอย	17	คัน	12,000.00	204,000.00
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 754 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 65 บาท	ค่าใช้สอย	754	คน	70.00	52,780.00
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 754 คน คนละ 2มื้อ มื้อละ 30 บาท	ค่าใช้สอย	754	คน	70.00	52,780.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**309,560.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
5. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล
6. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ มีความสามารถในการเรียนรู้ร่วมกันและมีการสร้างสรรค์ในการทำงานอย่างมีความสุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ทัศนศึกษาตามหาแก่นธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มชีวาให้เยาวชนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์)	(นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ ทัศนอาสาพัฒนาจิต

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ข้อ 16. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายตระกูล เกียรติกิตติพงษ์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคมดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสนองโครงการของต้นสังกัดตามแนวการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “เก่ง ดี มีวินัย” การที่นักเรียนจะเป็นคนเก่งได้ ต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือการเป็นคนดี มีวินัย และใช้ความรู้ในทางชอบธรรม ขณะเดียวกันนักเรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริงเพื่อฝึกกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาและร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคม จึงจะทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดสันติสุขและเป็นพลโลกที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนจึงมอบหมายให้กลุ่มงานกิจการนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดทำโครงการที่สามารถส่ง

เสริมให้นักเรียนมีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้อย่างเชิงประจักษ์ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้ปรึกษา อภิปราย และสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการ “ทัศนอาสาพัฒนาจิต” ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตประจำวัน และเป็นพลโลกที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม มีคุณภาพตามคำสอนทางศาสนา
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีจิตอาสาพร้อมพัฒนาพื้นที่ธรรมชาติแหล่งเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระฯ โดยยึดโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 670 คน และครูจำนวน 38 คน รวมทั้งหมด 708 คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนอาสาพัฒนาจิต

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมที่บ่งว่ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี อยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการรับรู้

โครงการ ทัศนอาสาพัฒนาจิต

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 วัน ณ สวนนงนุช (ครู 38 คน นักเรียน 670 คน)		333,600.00			333,600.00	นายตระกูล เกียรติกิตติพงษ์
2	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเอง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน (ครู 38 คน นักเรียน 670 คน)		113,520.00			113,520.00	นายตระกูล เกียรติกิตติพงษ์
	รวมทั้งสิ้น		447,120.00			447,120.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 วัน ณ สวนนงนุช (ครู 38 คน นักเรียน 670 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศไป - กลับ	ค่าใช้สอย	16	คัน	12,000.00	192,000.00
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู จำนวน 708 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	708	คน	70.00	49,560.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ครู จำนวน 708 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	708	คน	70.00	49,560.00
4	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ครูและนักเรียน จำนวน 708 คน คนละ 60 บาท	ค่าใช้สอย	708	คน	60.00	42,480.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	333,600.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาตนเอง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 2 วัน (ครู 38 คน นักเรียน 670 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 708 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	708	คน	70.00	49,560.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู นักเรียน 708 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	708	คน	70.00	49,560.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยายกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาตนเอง จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (แบ่งนักเรียนทำกิจกรรม จำนวน 2 วัน โดยแต่ละวันแบ่งเป็นฐาน จำนวน 2 ฐาน ฐานที่ 1 ธรรมะกับชีวิตประจำวัน นักเรียน จำนวน 167 คน วิทยากรประจำฐาน 1 คน ฐานที่ 2 การเข้าใจตนเองและการทำงานร่วมกันในสังคม นักเรียนจำนวน 167 คน วิทยากรประจำฐาน 1 คน)	ค่าตอบแทน	2	คน	7,200.00	14,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	113,520.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม มีคุณภาพตามคำสอนทางศาสนา
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีจิตอาสาพร้อมพัฒนาพื้นที่ธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระฯ โดยยึดโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ทัศนอาสาพัฒนาจิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายตระกูล เกียรติกิตติพงษ์)	(นายตระกูล เกียรติกิตติพงษ์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพสู่อนาคต

ลักษณะงานโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายเสวตร โคตรนารา

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจ และตระหนักในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สังคมต้องการ เพื่อการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า เป็นพลโลกที่ดี นับว่าเป็นกิจกรรมที่ควรได้รับการสนับสนุนเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน สังคม และเป็นพลโลก อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ควรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาและธรรมชาติของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ สนุกกับการเรียน มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อยอดสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและทำงานหรือประกอบอาชีพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 502 คนและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 675 คน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการให้สำเร็จ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพสู่อนาคต

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเพชรเม็ดงาม น้ำเงิน - เหลือง	168,590.00				168,590.00	นายเสวตร โคตรนารา
2	ฝึกประสบการณ์อาชีพนักเรียนระดับชั้น ม.3 และนักเรียนระดับชั้น ม.6	24,200.00				24,200.00	นายเสวตร โคตรนารา
	รวมทั้งสิ้น	192,790.00				192,790.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพชรเม็ดงามน้ำเงิน - เหลือง

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ก้านกุหลาบ	ค่าวัสดุ	15	มัด	150.00	2,250.00
2	กาวลาเท็กซ์	ค่าวัสดุ	12	กระปุก	70.00	840.00
3	กระดาษสา	ค่าวัสดุ	1,500	แผ่น	20.00	30,000.00
4	ริบบิ้นผ้า 12 มม.	ค่าวัสดุ	50	ม้วน	20.00	1,000.00
5	กลีบเลี้ยงประดิษฐ์	ค่าวัสดุ	30	แพ็ก	50.00	1,500.00
6	ใบไม้กระดาษสาสำเร็จ	ค่าวัสดุ	120	แพ็ก	60.00	7,200.00
7	ลวดสำเร็จ	ค่าวัสดุ	20	มัด	70.00	1,400.00
8	การ์ด	ค่าวัสดุ	680	ใบ	5.00	3,400.00
9	ฟอร่าเทป	ค่าวัสดุ	20	โหล	150.00	3,000.00
10	หุ่นโฟม	ค่าวัสดุ	50	ถุง	150.00	7,500.00
11	ดอกผกากรอง ปักพุ่ม	ค่าวัสดุ	6	มัด	300.00	1,800.00
12	ใบไม้ประดิษฐ์	ค่าวัสดุ	20	ชุด	200.00	4,000.00
13	ค่าจ้างทำป้ายพร้อมโครงไม้ ขนาด 240X640 ซม.	ค่าใช้สอย	1	ชุด	6,000.00	6,000.00
14	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลพร้อมโครงไม้ ขนาด 100 X 200 ซม.	ค่าใช้สอย	4	ชุด	800.00	3,200.00
15	ค่าเช่าเต็นท์ สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	ค่าใช้สอย	17	หลัง	3,000.00	51,000.00
16	กระดาษโฟโต้	ค่าวัสดุ	40	ห่อ	250.00	10,000.00
17	ดอกกุหลาบสีแดง	ค่าวัสดุ	300	ดอก	35.00	10,500.00
18	ดอกกุหลาบสีชมพู	ค่าวัสดุ	300	ดอก	35.00	10,500.00
19	ดอกทานตะวัน	ค่าวัสดุ	300	ดอก	35.00	10,500.00
20	กระดาษพลาสติกห่อช่อดอกไม้	ค่าวัสดุ	150	แผ่น	20.00	3,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	168,590.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ฝึกประสบการณ์อาชีพนักเรียนระดับชั้น ม.3 และนักเรียนระดับชั้น ม.6

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไม้อัดทนชื้น	ค่าวัสดุ	5	แผ่น	500.00	2,500.00
2	พาเลทไม้	ค่าวัสดุ	15	ชุด	350.00	5,250.00
3	สีน้ำสีขาว 18 ลิตร	ค่าวัสดุ	1	ถัง	1,650.00	1,650.00
4	ดอกไม้ประดิษฐ์	ค่าวัสดุ	20	ชุด	300.00	6,000.00
5	ใบไม้ประดิษฐ์	ค่าวัสดุ	20	ชุด	200.00	4,000.00
6	สีน้ำ 3.6 ลิตร (สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง สีดำ)	ค่าวัสดุ	4	ถัง	350.00	1,400.00
7	แปรงทาสี	ค่าวัสดุ	20	อัน	50.00	1,000.00
8	ไม้โครงเบญจพรรณ	ค่าวัสดุ	6	มัด	400.00	2,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**24,200.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพสู่อนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นายเสวตร โคตรนารา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นายเสวตร โคตรนารา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ข้อ 8. ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ระบบการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ

หลักการและเหตุผล

การศึกษาความมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง เพราะการศึกษาเปรียบประดุจเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการศึกษาสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง เป็นต้น โดยโรงเรียนระยองวิทยาคม มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ

การเรียนรู้ ซึ่งเป็นระบบหลักในการพัฒนาระบบคุณภาพในโรงเรียน ToPSTAR ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก PDCA ภายใต้แนวคิดเชิงระบบ ToPSTAR เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่เอื้ออำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีวิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านการนิเทศ และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน นำนักเรียนไปสู่ความสำเร็จทางด้านการศึกษา ตอบสนองความคาดหวังของผู้ปกครองหรือชุมชน

ดังนั้น ระบบการจัดการเรียนรู้ จึงเป็นระบบที่ช่วยให้ครูได้จัดเตรียม และวางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน
3. เพื่อให้ครูมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป
4. เพื่อให้ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรม พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ครูผู้สอน จำนวน 200 คน
2. ประชุมสัมมนาตัวแทนกลุ่มสาระฯ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ จำนวน 40 คน
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 60 ขึ้นไป มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในระดับดีขึ้นไป
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การประชุมสัมมนาตัวแทนกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จัดที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน จำนวน 40 คน	5,600.00				5,600.00	นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
2	การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 220 คน จำนวน 1 วัน	40,400.00				40,400.00	นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
3	เอกสารสรุปงานระบบการเรียนรู้	2,880.00				2,880.00	นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
4	การประชุมสัมมนาตัวแทนกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน	5,600.00				5,600.00	นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ
	รวมทั้งสิ้น	**54,480.00**				**54,480.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาตัวแทนกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จัดที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 1 วัน จำนวน 40 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	70.00	2,800.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	70.00	2,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	5,600.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 220 คน จำนวน 1 วัน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 2 คน คนละ 3 ช.ม. ช.ม. ละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	2	คน	3,600.00	7,200.00
2	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 1 คืน คืนละ 1,200 บาท	ค่าใช้สอย	2	คน	1,200.00	2,400.00
3	ค่าอาหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	220	คน	70.00	15,400.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	220	คน	70.00	15,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	40,400.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 เอกสารสรุปงานระบบการเรียนรู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	ค่าใช้สอย	24	เล่ม	120.00	2,880.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	2,880.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาตัวแทนกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	70.00	2,800.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	40	คน	70.00	2,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	5,600.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน 3.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป 4.ครูและบุคลากรร้อยละ 60 ขึ้นไป มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรม พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง 6.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	1. ตรวจระบบการเรียนรู้ 2. ตรวจแบบประเมินทบทวนระบบการเรียนรู้	1. โปรแกรมระบบการเรียนรู้ 2. แบบประเมินทบทวนระบบการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
2. ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน
3. ครูและบุคลากรใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้
4. ครูและบุคลากรมีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรม พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ)	(นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ)
หัวหน้างานระบบการเรียนรู้	หัวหน้างานระบบการเรียนรู้
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงศ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ข้อ 8. ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี รองรับการพัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เป็นหนึ่งในแผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางดำเนินการในช่วงปี 2566 - 2569 ให้สามารถบรรลุเป้าหมาย ในการยกระดับการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัยและเทคโนโลยีในพื้นที่สามจังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรีและระยอง อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นแหล่งลงทุนสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่ใช้เทคโนโลยีสูง เป็นแหล่งสะสมทุนและเทคโนโลยีเพื่อ

อนาคตที่ยั่งยืนของประเทศไทย

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ คือ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา ศาสตร์พระราชาและตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ศึกษาดูงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อจะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการและนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน นำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถนำผลงานไปเผยแพร่หรือประกวดแข่งขัน รองรับการประเมินในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อนวัตกรรมและการวิจัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูนำผลการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อนวัตกรรมและการวิจัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมภาษาไทยที่เป็นเลิศ ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวน 18 คน เวลา 2 วัน 1 คืน	36,000.00				36,000.00	นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข
	รวมทั้งสิ้น	**36,000.00**				**36,000.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมภาษาไทยที่เป็นเลิศ ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวน 18 คน เวลา 2 วัน 1 คืน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 18 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	18	คน	480.00	8,640.00
2	ค่าที่พักครู 18 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	18	คน	600.00	10,800.00
3	ค่าของที่ระลึกสำหรับมอบให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ค่าใช้สอย	1	ชิ้น	560.00	560.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ไป-กลับ ระยอง-กรุงเทพฯ	ค่าใช้สอย	2	คัน	8,000.00	16,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**36,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน	ประเมินผลการดำเนินงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินการใช้สื่อ	แบบประเมินการใช้สื่อ
3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรม พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	สำรวจการดำเนินการวิจัย	แบบสำรวจการดำเนินการวิจัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อนวัตกรรม และการวิจัย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเทวา ขื่นชู)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 8. ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดขอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริลักษณ์ รักกุศล

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี รองรับการพัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก มีความสำคัญในการสนับสนุนการเติบโตของอุตสาหกรรมเป้าหมายและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมุ่งเน้นการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มศักยภาพด้านการศึกษาและวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถแข่งขันในระดับสากล อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ผ่านการสร้างโอกาสการจ้างงานและรายได้ที่มั่นคง การดำเนินแผนงานดังกล่าวยังเป็นไปตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถปรับตัวและเติบโตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านบุคลากรและเทคโนโลยีในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกจะช่วยสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเติบโตของประเทศ ดึงดูดการลงทุน และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ คือ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา ศาสตร์พระราชาและตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ศึกษาดูงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อจะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการและนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน นำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถนำผลงานไปเผยแพร่หรือประกวดแข่งขัน รองรับการประเมินในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ครูได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพครู

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

โครงการ พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัยและโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวนครู 16 คน	32,000.00				32,000.00	นางชลาลัย แก้วศรีโตร, นางสาวศิริลักษณ์ รักกุศล
รวมทั้งสิ้น		32,000.00				32,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัยและโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวนครู 16 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าที่พักครู จำนวน 16 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	16	คน	600.00	9,600.00
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 16 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	16	คน	480.00	7,680.00
3	ค่าของที่ระลึกมอบให้โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย และโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	ค่าใช้สอย	2	ชิ้น	1,260.00	2,520.00
4	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยาและพิพิธภัณฑ์บ้านฮอลันดา	ค่าใช้สอย	16	คน	50.00	800.00
5	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ไปโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย และโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	ค่าใช้สอย	2	คัน	5,700.00	11,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**32,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	1. นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ	1. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	2. นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ	2. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ สนองความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพครู ในระดับ ดีขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

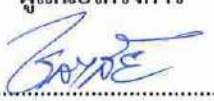


.....

(นางสาวศิริลักษณ์ รักกุศล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

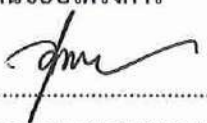


.....

(นางชลาลัย แก้วศรีไตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายวีรภัทร ศรเพ็ชร์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคมกำหนดเป้าประสงค์ในการเป็นโรงเรียนที่มีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน และมีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง รวมไปถึงนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ โดยครูผู้สอน

สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และมีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายแก่นักเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเอง รวมไปถึงนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
3. เพื่อพัฒนานักเรียนและครูในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,500 คน และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 16 คน สามารถเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถสร้างผลงานด้วยตนเอง และสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	61,102.00				61,102.00	นายวีรภัทร ศรเพ็ชร์, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
2	การจัดทำเอกสารกิจกรรมกลุ่มสาระและรายงานกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	4,500.00				4,500.00	นายวีรภัทร ศรเพ็ชร์, นางชลาลัย แก้วศรีไตร
3	การจัดซื้อหมึกพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพิมพ์	18,820.00				18,820.00	นางชลาลัย แก้วศรีไตร, นายวีรภัทร ศรเพ็ชร์
	รวมทั้งสิ้น	84,422.00				84,422.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	คลิปดำ No.108	ค่าวัสดุ	5	โหล	65.00	325.00
2	คลิปดำ No.110	ค่าวัสดุ	10	โหล	35.00	350.00
3	คลิปดำ No.112	ค่าวัสดุ	10	โหล	20.00	200.00
4	โพสต์อิทโน้ต 2X3"	ค่าวัสดุ	24	แพ็ก	45.00	1,080.00
5	โพสต์อิทโน้ต 3X3"	ค่าวัสดุ	24	แพ็ก	45.00	1,080.00
6	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	75.00	1,500.00
7	กระดาษขาวเทาใหญ่ 270 แกรม	ค่าวัสดุ	100	แผ่น	15.00	1,500.00
8	กระดาษน้ำตาล	ค่าวัสดุ	400	แผ่น	6.00	2,400.00
9	กล่องเอกสาร 3 ช่อง	ค่าวัสดุ	11	อัน	225.00	2,475.00
10	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง 1x50	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	200.00	200.00
11	เครื่องเย็บกระดาษ	ค่าวัสดุ	12	อัน	85.00	1,020.00
12	ลวดเครื่องยิงบอร์ด T3-10M	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	75.00	450.00
13	ลวดเครื่องยิงบอร์ด T3-13M	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	85.00	510.00
14	โฟม 3 นิ้ว เกรด 3A	ค่าวัสดุ	10	แผ่น	180.00	1,800.00
15	ริบบิ้นผ้า 3/4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	95.00	950.00
16	ริบบิ้นผ้า 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	120.00	1,200.00
17	ริบบิ้นผ้าทรายสีทอง - สีเงิน 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	55.00	550.00
18	ริบบิ้นผ้าทรายสีทอง - สีเงิน 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	85.00	850.00
19	เชือกฟางแบบบาง	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	45.00	450.00
20	เชือกฟางแบบหนา	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	50.00	500.00
21	เป๊กตะปูขาสั้น100 ตัว	ค่าวัสดุ	12	กล่อง	12.00	144.00
22	เป๊กตะปูขายาว 50 ตัว	ค่าวัสดุ	12	กล่อง	12.00	144.00
23	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	100	แท่ง	20.00	2,000.00
24	ปากกาเจล 0.5 มม.	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	45.00	2,250.00
25	ปากกาไฮไลท์ชุด 6 สี	ค่าวัสดุ	16	แพ็ก	85.00	1,360.00
26	ปากกาน้ำมัน ขาวดำ หัวเล็ก	ค่าวัสดุ	5	แท่ง	95.00	475.00
27	ปกใส A4 (100 แผ่น)	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	150.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	กาวยางติดโฟม	ค่าวัสดุ	10	หลอด	120.00	1,200.00
29	สเปรย์ขจัดคราบกาว	ค่าวัสดุ	12	กระป๋อง	120.00	1,440.00
30	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	20	อัน	79.00	1,580.00
31	สก็อตเทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	30.00	600.00
32	สก็อตเทปใส 0.5	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	15.00	300.00
33	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	250.00	2,500.00
34	กระดาษโฟโต้สองหน้า 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	480.00	2,400.00
35	กระดาษร้อยปอนด์ A4	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	350.00	1,400.00
36	สติกเกอร์ใส A4(1x50)	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	150.00	1,500.00
37	สติกเกอร์ใสหลังเหลือง	ค่าวัสดุ	8	แผ่น	20.00	160.00
38	กระดาษการ์ดหอม A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	20	ห่อ	95.00	1,900.00
39	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	120.00	720.00
40	กระดาษสติกเกอร์ขาวมัน A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	150.00	750.00
41	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	ค่าวัสดุ	300	แผ่น	8.00	2,400.00
42	เทปผ้ากาว 2"	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	40.00	400.00
43	เทปผ้ากาว 1"	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	20.00	400.00
44	เทปโฟม 2 หน้า 5 ม.	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	195.00	1,950.00
45	เทปเยื่อกาว 1"	ค่าวัสดุ	20	ม้วน	30.00	600.00
46	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	85.00	850.00
47	ลวดเสียบกระดาษ No.1	ค่าวัสดุ	32	กล่อง	7.00	224.00
48	ลวดเย็บกระดาษ NO.1213	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	70.00	350.00
49	ลวดเย็บกระดาษ NO.1215	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	80.00	400.00
50	ลวดเย็บกระดาษ NO.1217	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	85.00	425.00
51	ลวดเย็บกระดาษ NO.1220	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	85.00	425.00
52	ลวดเย็บกระดาษ NO.1224	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	95.00	475.00
53	แฟ้มสอด A4	ค่าวัสดุ	31	ชิ้น	5.00	155.00
54	น้ำยาเช็ดกระดานไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	12	ขวด	150.00	1,800.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
55	น้ำยาอเนกประสงค์	ค่าวัสดุ	6	ขวด	110.00	660.00
56	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	15.00	750.00
57	สีไม้ 24 สี	ค่าวัสดุ	24	กล่อง	120.00	2,880.00
58	สีอะคริลิก	ค่าวัสดุ	30	ขวด	25.00	750.00
59	ขี้ผึ้งนับแบงค์	ค่าวัสดุ	16	อัน	45.00	720.00
60	กาว 36 ออนซ์	ค่าวัสดุ	5	ขวด	65.00	325.00
61	ถ่านไฟฉาย AA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
62	ถ่านไฟฉาย AAA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	45.00	225.00
63	ฟิวเจอร์บอร์ด 65X122 ซม. 3มิล	ค่าวัสดุ	30	แผ่น	40.00	1,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**61,102.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารกิจกรรมกลุ่มสาระและรายงานกิจกรรมกลุ่มสาระฯ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารสรุปโครงการและกิจกรรมกลุ่มสาระฯ (กิจกรรมละ 3 เล่ม)	ค่าใช้สอย	30	เล่ม	50.00	1,500.00
2	ค่าจ้างจัดทำเล่มรายงานโครงการและกิจกรรม (กิจกรรมละ 3 เล่ม)	ค่าใช้สอย	30	เล่ม	100.00	3,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**4,500.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อหมึกพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพิมพ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	90	รีม	122.00	10,980.00
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (Ink jet) EPSON สีดำ	ค่าวัสดุ	4	ขวด	280.00	1,120.00
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (Ink jet) EPSON สีเหลือง, แดง, น้ำเงิน	ค่าวัสดุ	6	ขวด	280.00	1,680.00
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (Ink jet) Brother สีดำ	ค่าวัสดุ	9	ขวด	280.00	2,520.00
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (Ink jet) Brother สีเหลือง, แดง, น้ำเงิน	ค่าวัสดุ	9	ขวด	280.00	2,520.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**18,820.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมินระบบเรียนรู้	การประเมินระบบเรียนรู้
2. นักเรียนและครู มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการสร้างและแสวงหาความรู้ และสร้างผลงานด้วยตนเองร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสอบถาม	การสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสามารถจัดการเรียนรู้ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน
2. นักเรียนและครู มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการสร้างและแสวงหาความรู้ และสร้างผลงานด้วยตนเองร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายวีรภัทร ศรเพ็ชร์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางชลาลัย แก้วศรีไตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะงานโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 6. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , งานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนต้องมีการพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาคือส่วนสำคัญที่ขับเคลื่อนกระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ครูในกลุ่มได้เปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีการได้ร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดจากโรงเรียนที่ศึกษาดูงานและนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับความรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากโรงเรียนอื่นๆ จำนวน 9 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

โครงการ พัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ ,โรงเรียนสตรีวิทยา 2 และ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 วัน 1 คืน (ครูจำนวน 9 คน)	17,995.00				17,995.00	นางสาวอนัญญา ใจเถื่อย, นางสาวปรียานุช ทับทิมเมือง, นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ
	รวมทั้งสิ้น	17,995.00				17,995.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ , โรงเรียนสตรีวิทยา 2 และ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 วัน 1 คืน (ครู จำนวน 9 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ จำนวน 1 คัน ไป โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ , โรงเรียนสตรีวิทยา 2 และ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จำนวน 2 วัน วันละ 3,500 บาท)	ค่าใช้สอย	1	คัน	7,000.00	7,000.00
2	ค่าที่พักของครูและบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	9	คน	600.00	5,400.00
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	9	คน	480.00	4,320.00
4	ค่าของที่ระลึก จำนวน 3 ชุด ชุดละ 425 บาท	ค่าใช้สอย	3	ชุด	425.00	1,275.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	17,995.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	การสอบถาม และการประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม และแบบประเมินความความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากโรงเรียนอื่นๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาววิไลวรรณ์ อนันต๊ะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 3. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ข้อ 8. ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 9. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อ 17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัยถ้วนหน้า

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่5. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพถือเป็นหัวใจของการพัฒนาองค์กร โรงเรียนระยองวิทยาคมเป็นองค์กรที่มีพันธกิจที่ต้องกระทำ คือ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จสูงสุดเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จดังกล่าว โรงเรียนต้องพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เพราะครูเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผลการเรียนรู้ เมื่อเราพัฒนาคูรูสู่ครูมืออาชีพได้ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนย่อมสูงขึ้น ขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม งานพัฒนาบุคลากรตระหนักในความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของครูตลอดปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 280 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 80

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	672,000.00				672,000.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม
2	การสัมมนา และศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 37 คน (ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย และโรงเรียนอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี / 2 วัน 1 คืน)	76,960.00				76,960.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม, นางสาวสมนาถ ยอดมณี
3	อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียน เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นทั้งรูปแบบ onsite และ online จำนวน 200 คน 1 วัน (กลุ่มงานบุคคล)	46,400.00				46,400.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม
4	การสัมมนา และศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 120 คน (ณ โรงเรียนปากช่อง จ.นครราชสีมา / 2 วัน 1 คืน)	253,600.00				253,600.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม, นางสาวนภสรรักษาสัตย์, นางสาวเนตรภิรมย์ คงอิ่ม
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับครู และบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 200 คน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (วิชาการ)	41,600.00				41,600.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม, นางสาวชุติมา ยาวีระ
6	อบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับครูและบุคลากรโรงเรียน	56,800.00				56,800.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม, นางสาวนภสรรักษาสัตย์

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
7	ระยองวิทยาคม จำนวน 200 คน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (กลุ่มบริหารทั่วไป) อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 200 คน (กลุ่มงาน 4 ฝ่าย)	100,000.00				100,000.00	นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม
	รวมทั้งสิ้น	1,247,360.00				1,247,360.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษาประชุม อบรม สัมมนาของหน่วยงานต่างๆ ทั้งรูปแบบ onsite และ online	ค่าใช้สอย	280	คน	2,400.00	672,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	672,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา และศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 37 คน (ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย และโรงเรียนอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี / 2 วัน 1 คืน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร จำนวน 37 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	37	คน	480.00	17,760.00
2	ค่าที่พักครูและบุคลากร จำนวน 37 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	37	คน	600.00	22,200.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ	ค่าใช้สอย	1	คัน	35,000.00	35,000.00
4	ค่าของที่ระลึก จำนวน 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท(โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย และโรงเรียนอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี)	ค่าใช้สอย	2	ชุด	1,000.00	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	76,960.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นทั้งรูปแบบ onsite และ online จำนวน 200 คน 1 วัน (กลุ่มงานบุคคล)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	200	คน	70.00	14,000.00
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	200	คน	70.00	14,000.00
3	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	2	คน	600.00	1,200.00
4	ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	ค่าใช้สอย	200	เล่ม	50.00	10,000.00
5	ค่าสมนาคุณวิทยากร (บรรยายให้ความรู้) จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	46,400.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 การสัมมนา และศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 120 คน (ณ โรงเรียนปากช่อง จ.นครราชสีมา / 2 วัน 1 คืน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าที่พักครูและบุคลากร จำนวน 120 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	120	คน	600.00	72,000.00
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 120 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	120	คน	480.00	57,600.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ	ค่าใช้สอย	3	คัน	41,000.00	123,000.00
4	ค่าของที่ระลึก จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (โรงเรียนปากช่อง)	ค่าใช้สอย	1	ชุด	1,000.00	1,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**253,600.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับครู และบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 200 คน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (วิชาการ)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร สำหรับปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 2 คน คนละ 3 ช.ม. ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	2	คน	3,600.00	7,200.00
2	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 1 คืน คืนละ 1,200 บาท	ค่าใช้สอย	2	คน	1,200.00	2,400.00
3	ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	ค่าใช้สอย	200	ชุด	20.00	4,000.00
4	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	200	คน	70.00	14,000.00
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	200	คน	70.00	14,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**41,600.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 อบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 200 คน 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม (กลุ่มบริหารทั่วไป)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	200	คน	70.00	14,000.00
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	200	คน	70.00	14,000.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท โดยแบ่งผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มย่อย จำนวน 4 กลุ่ม วิทยากรประจำกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน	ค่าตอบแทน	4	คน	7,200.00	28,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**56,800.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 200 คน (กลุ่มงาน 4 ฝ่าย)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	ค่าใช้สอย	200	คน	500.00	100,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**100,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	การเข้าร่วมอบรม สัมมนา นิเทศ	แบบสรุปการเข้าร่วมอบรม สัมมนา นิเทศ
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	การประเมินการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้
3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้การวิจัยและสื่อนวัตกรรม พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	การสำรวจข้อมูลการจัดทำวิจัยและสื่อนวัตกรรมในพัฒนานักเรียนของครู	แบบสำรวจข้อมูลการจัดทำวิจัยและสื่อนวัตกรรมในพัฒนานักเรียนของครู
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	การสำรวจข้อมูลการจัดทำ (ID Plan)	แบบสำรวจ
6. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาผลงาน (PA)	การสำรวจข้อมูลการจัดทำ(PA)	แบบสำรวจ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรมกับงานพัฒนาบุคลากร
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนามาเผยแพร่ผลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ
3. โรงเรียนมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และโรงเรียนระยองวิทยาคม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางพัณณ์ชิตา สุขคุ้ม)

หัวหน้างานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางขวัญใจ สุวรรณ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสิงหา รักษาธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 9. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา พรมมา

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคลได้กำหนดให้มีการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มและทดแทนส่วนที่ขาด แต่เนื่องจากมีปัญหาขาดอัตราครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีการแก้ปัญหาโดยจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาทดแทน ตลอดจนมีการจัดสรรอัตราครูใหม่ ดังนั้นในการเริ่มปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีการปฐมนิเทศครูที่ย้าย ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญทำให้ครูที่ย้ายมา ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงการทำงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน วิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รู้บทบาทของตนเอง สร้างเสริมประสบการณ์และกระบวนการทางการศึกษา อันนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างจิตสำนึกในความเป็นครู และความรักในองค์กร

ดังนั้นกลุ่มงานบุคคล ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามข้อ

บังคับของสถานศึกษา

2. เพื่อให้ครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ปฏิบัติตามข้อบังคับของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ปีการศึกษา 2568 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 95

โครงการ ปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การปฐมนิเทศและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3,450.00				3,450.00	นางสาวจันทร์จิรา พรมมา
	รวมทั้งสิ้น	3,450.00				3,450.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	ค่าใช้สอย	30	เล่ม	80.00	2,400.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	30	คน	35.00	1,050.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	3,450.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีความสุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ปฐมนิเทศครูที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวจันทร์จิรา พรมมา)

หัวหน้างานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางขวัญใจ สุวรรณ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสิงหา รักษาธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 8. ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ข้อ 5. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ข้อ 8. ครูมีการสร้างงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อใช้พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ เทคโนโลยีการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ ชาตรี เฮงสกุลวงษ์

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบบริหารจัดการในหน่วยงานต่างๆอย่างแพร่หลาย ด้วยระบบเหล่านี้เป็นระบบแบบออนไลน์ที่ทำให้บุคคลในองค์กรเข้าถึงฐานข้อมูลเดียวกัน ในเวลาเดียวกันทำงานไปพร้อมๆกันจากที่ใดก็ได้ และสามารถประมวลผลข้อมูลแสดงออกมาเป็นสารสนเทศได้ ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว แม่นยำ และลดขั้นตอนการทำงานในด้านเอกสารที่ซ้ำซ้อน จนสามารถอำนวยความสะดวกให้กับบุคคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยประการนี้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีจึงเข้ามา มีบทบาท ในด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนถึงกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในด้านการอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล ประสานงานระหว่างหน่วยงาน ประมวลผลและจัดกลุ่มข้อมูลที่ส่งผลกับนโยบายหรือการแก้ปัญหา รวมถึงการประชาสัมพันธ์รายละเอียดต่างๆต่อชุมชนเมืองระยอง ก็ยังสามารถพึ่งพาระบบเครือข่ายออนไลน์นี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังช่วยให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และผู้ปกครองได้ในระดับหนึ่ง

งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้เล็งเห็นประโยชน์ที่บุคลากรจะได้รับจากการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ในเบื้องต้นงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้จัดทำระบบออนไลน์เพื่อใช้ในองค์กร และได้ผลตอบรับเป็นอย่างดี จนกลายเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรและได้รับการตอบรับ และรางวัลจากการประเมินต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทางงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องการที่จะขยายผลในการพัฒนาระบบออนไลน์ที่ใช้ในหน่วยงานย่อยต่างๆภายในองค์กรเพิ่มมากขึ้น เพื่อคาดหวังให้โรงเรียนระยองวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีการทำงานผ่านระบบออนไลน์แบบ 100%

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนระยองวิทยาคมมีระบบออนไลน์ในหน่วยงานย่อยๆ ที่คอยอำนวยความสะดวกให้บุคลากรในองค์กร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เต็มประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีระบบออนไลน์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 70 ของกิจกรรมของบุคลากรใน 1 ปีการศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้งานในระบบสารสนเทศหน่วยงานย่อยในองค์กร มากกว่าร้อยละ 80
3. มีจำนวนสถิติการเข้าใช้ระบบออนไลน์ของบุคคลากรโดยภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนระยองวิทยาคมได้รับความสะดวก สบาย รวมถึงการทำงานที่ง่ายขึ้น และมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากระบบออนไลน์จะช่วยลดงานเอกสารลง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และบริการเพื่อใช้ในกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทำระบบออนไลน์ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆของโรงเรียน	2,675.00				2,675.00	นายซาตรี เฮงสกุลวงษ์
2	เผยแพร่ความรู้ อบรมและทบทวนระบบส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน (ระบบเรียนรู้ / PLC) ให้แก่ตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระ						นายซาตรี เฮงสกุลวงษ์
3	จัดอบรมและทบทวน การใช้งานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้แก่ตัวแทน เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน เมื่อมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเพิ่มเติม						นายซาตรี เฮงสกุลวงษ์
	รวมทั้งสิ้น	2,675.00				2,675.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และบริการเพื่อใช้ในกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทำระบบออนไลน์ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆของโรงเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	แพ็กเกจบัญชี Google Workspace สำหรับจัดทำฐานข้อมูล และประชุม Video Conference ออนไลน์ รายปี	ค่าใช้สอย	1	บัญชี	2,675.00	2,675.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	2,675.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ความรู้ อบรมและทบทวนระบบส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน (ระบบเรียนรู้ / PLC) ให้แก่ตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมอบรม (หมายเหตุ: ใช้งบประมาณร่วมกับงานระบบเรียนรู้)	ค่าใช้สอย	0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมและทบทวน การใช้งานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้แก่ตัวแทน เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน เมื่อมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเพิ่มเติม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมอบรม (หมายเหตุ: ใช้งบประมาณร่วมกับกลุ่มกิจการนักเรียน)	ค่าใช้สอย	0		0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)) ในการจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สำรวจผลการประเมินทบทวนระบบเรียนรู้ออนไลน์ และระบบดูแลนักเรียนออนไลน์	เกณฑ์การปฏิบัติ/ดำเนินการตามมาตราฐานของระบบเรียนรู้และระบบดูแลนักเรียน
2.ครู ร้อยละ 60 ขึ้นไป มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม การใช้งาน ระบบสารสนเทศ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจสถิติการเข้าใช้ระบบออนไลน์ของครูในทุกระบบ (ระบบดูแล, ระบบเรียนรู้, PLC)	ร่องรอยบันทึกการเข้าใช้งานไฟล์ระบบออนไลน์ในทุกระบบของโรงเรียน
4.ครูร้อยละ 70 ขึ้นไปมีการใช้ หรือ สร้างสื่อสารสนเทศ หรือ สื่อดิจิตอล ประกอบการจัดการเรียนการสอน	สำรวจผลการใช้สื่อตามระบบเรียนรู้ออนไลน์	ร่องรอยบันทึกสถิติการใช้สื่อนวัตกรรมของกลุ่มสาระ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนระยองวิทยาคมจะเป็นโรงเรียนที่มีระบบเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อความสะดวก สบายของบุคลากรในองค์กร

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ชาตรี เฮงสกุลวงษ์)

หัวหน้างานเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ชาตรี เฮงสกุลวงษ์)

หัวหน้างานเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง)

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 9. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายเอกวิน ดินโคกสูง

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีหลักการและวิธีปฏิบัติที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน การพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของบุคลากรนักการภารโรงในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากร นอกจากจะเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน ยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้และนำประสบการณ์ในการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง)ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
2. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง)นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนางานของตนเอง และหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง)เข้าร่วมการศึกษาดูงาน จำนวน 17 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน และทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ พัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง)

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) โรงเรียนปากช่อง จ.นครราชสีมา จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวนนักการภารโรง 17 คน	35,000.00				35,000.00	นางสาวเนตรภิรมย์ คงอิ่ม, นายเอกวิน ดินโคกสูง
	รวมทั้งสิ้น	35,000.00				35,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) โรงเรียนปากช่อง จ. นครราชสีมา จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวนนักการภารโรง 17 คน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ไป-กลับ จังหวัดนครราชสีมา-จังหวัดระยอง	ค่าใช้สอย	2	คัน	8,320.00	16,640.00
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) จำนวน 17 คน คนละ 2 วัน วันละ 240 บาท	ค่าใช้สอย	17	คน	480.00	8,160.00
3	ค่าที่พักบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) จำนวน 17 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	17	คน	600.00	10,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**35,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักปรัญชาของเศษฐกิจพอเพียง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนา นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนและทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาวิชาชีพบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป(นักการภารโรง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายเอกวิน ดินโคกสูง)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเอกวิน ดินโคกสูง)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 7. ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน

ข้อ 12. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานโสตทัศนศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมข

หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการสื่อสาร ครู บุคลากรรวมทั้งนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นครู บุคลากร นักเรียน จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ถูกต้องแล้ว งานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนก็จะต้องพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยให้เพียงพอพร้อมใช้งาน เพื่อสนองความต้องการให้สอดคล้องกับการใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ของครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการให้บริการด้านงานโสตทัศนศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร จำนวน 205 คน และนักเรียนจำนวน 3,500 คนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีระบบเทคโนโลยี สื่อ สาธารณูปโภค โสตทัศนูปกรณ์ ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนรู้

2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มี สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 งานโสตทัศนศึกษาสามารถให้บริการด้านส่งเสริมการสอนแก่ครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	341,419.00				341,419.00	นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมข
รวมทั้งสิ้น		341,419.00				341,419.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หัวแจ็คโฟนสเตอริโอ	ค่าวัสดุ	20	ตัว	60.00	1,200.00
2	โฮลเดอร์ไมโครโฟน	ค่าวัสดุ	20	ตัว	80.00	1,600.00
3	กล้องถ่ายรูป	ค่าครุภัณฑ์	1	กล้อง	30,000.00	30,000.00
4	ไมโครโฟน	ค่าวัสดุ	2	ตัว	2,500.00	5,000.00
5	ถ่าน ขนาด AA	ค่าวัสดุ	90	แพ็ค	240.00	21,600.00
6	Rackไมโครโฟน	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	2,500.00	2,500.00
7	ค่าบำรุงรักษาวัสดุทัศนูปกรณ์	ค่าใช้สอย	1	ปีการศึกษา	9,519.00	9,519.00
8	ซ่อมบำรุงระบบกระจายเสียงโรงเรียน(เดินระบบสายลำโพงใหม่ทั้งโรงเรียน)	ค่าใช้สอย	1	ปีการศึกษา	270,000.00	270,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	341,419.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีระบบเทคโนโลยีสื่อ สาธารณูปโภค โสตทัศนูปกรณ์ ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียน	สอบถามการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้	แบบสอบถามการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มี สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถามการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. งานโสตทัศนศึกษาสามารถให้บริการด้านส่งเสริมการสอนแก่ครู บุคลากรและนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 สื่อเทคโนโลยี และโสตทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

2 งานโสตทัศนศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมช)	(นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมช)
หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 4. โรงเรียนมีลักษณะภูมิทัศน์ ด้านอาคาร สถานที่ ร่มรื่น มั่นคง ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานและสอดคล้องกับเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่7. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนระยองวิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางอรอนงค์ สกุลกล้า

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย นอกจากให้บริการด้านการยืม-คืนหนังสือแล้ว นักเรียนยังสามารถใช้บริการในเรื่องสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการฟื้นฟูภาวะถดถอย จึงควรจัดแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้นักเรียนได้ใช้บริการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว สามารถทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางระบบออนไลน์และสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา จากการปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนที่เข้าใช้บริการนิยมเล่นเกมกระดานที่มีให้บริการ เช่น หมากรุก เกมตึกถล่มเป็นต้น และมีนักเรียนนำบอร์เกมส่วนตัวมาเล่นในช่วงพัก

ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก ทั้งจากการสืบค้นจากหนังสือและระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว รวบรวมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ แหล่งเรียรู้เสมือนจริง และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ

ความสะดวกในการเข้าใช้งาน พร้อมจัดกิจกรรมลานละเล่น ให้นักเรียนมีพื้นที่เล่นเกมกระดาน และบอร์ดเกมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อฝึกสมอง มีความคิดสร้างสรรค์ ช่วยให้คิดและตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ และเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้งานผ่านระบบออนไลน์ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 3,600 คน ครูจำนวน 280 คน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนระยองวิทยาคม พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนระยองวิทยาคม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	35,000.00				35,000.00	นางอรอนงค์ สกุลกล้า
	รวมทั้งสิ้น	35,000.00				35,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	บอร์ดเกม Cellulose	ค่าวัสดุ	1	ชุด	2,000.00	2,000.00
2	บอร์ดเกม Cytosis : A Cell Biology Game	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,800.00	1,800.00
3	บอร์ดเกม Cytosis : Virus Expansion	ค่าวัสดุ	1	ชุด	600.00	600.00
4	บอร์ดเกม Ecosystem : Coral Reefl	ค่าวัสดุ	1	ชุด	630.00	630.00
5	บอร์ดเกม Evolution (เหยื่อ-ผู้ล่า)	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,800.00	1,800.00
6	บอร์ดเกม Evolution New World	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,690.00	1,690.00
7	บอร์ดเกม Evolution New World-Butterfly Eflflect	ค่าวัสดุ	1	ชุด	940.00	940.00
8	บอร์ดเกม Food Web	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,000.00	1,000.00
9	บอร์ดเกม Oceans Deluxe	ค่าวัสดุ	1	ชุด	2,660.00	2,660.00
10	บอร์ดเกม On The Origin ofl Species	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,600.00	1,600.00
11	บอร์ดเกม Virulence : An Inflectious Carc Game	ค่าวัสดุ	1	ชุด	760.00	760.00
12	บอร์ดเกม compounded : The Peer-Reviewed Edition	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,620.00	1,620.00
13	บอร์ดเกม Periondic :A Game ofl The Elements	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,800.00	1,800.00
14	บอร์ดเกม Subatomic : An Atom Building Game	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,800.00	1,800.00
15	บอร์ดเกม Take it Easy	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,000.00	1,000.00
16	บอร์ดเกม The Coding	ค่าวัสดุ	1	ชุด	590.00	590.00
17	บอร์ดเกม Turing Tumble	ค่าวัสดุ	1	ชุด	3,240.00	3,240.00
18	บอร์ดเกม Architects ofl the West Kingdom	ค่าวัสดุ	1	ชุด	2,090.00	2,090.00
19	บอร์ดเกม Gizmos	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,350.00	1,350.00
20	บอร์ดเกม Spyflall	ค่าวัสดุ	1	ชุด	850.00	850.00
21	บอร์ดเกม Coup	ค่าวัสดุ	1	ชุด	640.00	640.00
22	บอร์ดเกม Flashe Point	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,550.00	1,550.00
23	บอร์ดเกม Terraflorming Mars	ค่าวัสดุ	1	ชุด	2,990.00	2,990.00

	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	35,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนอย่างยั่งยืน และมีความปลอดภัย	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก ร้อยละ 60 ขึ้นไป	บันทึกการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	ข้อมูลสถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้งานผ่านระบบออนไลน์ได้
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านระบบออนไลน์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางอรอนงค์ สกุลกล้า)

หัวหน้างานห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางอรอนงค์ สกุลกล้า)

หัวหน้างานห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาการศึกษามั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค.68 - 30 เม.ย. 69 , ผู้รับผิดชอบ นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง

หลักการและเหตุผล

สำหรับประเทศไทย สิ่งแวดล้อมศึกษานับเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้คนได้ตระหนักถึงการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 มีความมุ่งหมายเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถสร้างความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาประเทศ รวมถึงสามารถรองรับและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก สร้างความตระหนัก และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้เกิดกับนักเรียน บุคลากร คณะครู และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนคิดในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม งานโรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและการพัฒนาปรับปรุงในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การรปรับปรุงพื้นที่ปรับภูมิทัศน์ให้

เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน การส่งเสริมการเรียนการสอนด้านการจัดระบบสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน การสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการธนาคารขยะ และการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเพื่อเป็นการฝึกกระบวนการลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งกล่าวได้ว่าการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นการพัฒนาที่ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม ร่วมกันนำเสนอแนวคิด พัฒนาศักยภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์ และรณรงค์ป้องกันปัญหาที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ ปกป้องสิ่งแวดล้อม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมจำนวน 3,600 คน ตระหนักรู้คุณค่าในการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคมจำนวนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม มีความตระหนักรู้ และมีเจคติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน มีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

โครงการ โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	26,486.00				26,486.00	นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง, นายอภิวุฒิ อภิไชย์, นายชญานิน ครีกกระโทก
2	กิจกรรมการอบรมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน						นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม, นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง
3	การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ณ ชายหาดแหลมเจริญ 1 วัน (โดยคัดเลือกนร. จากชุมนุมนักอนุรักษ์ฯ และ นร.ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจำนวน 30 คน ครู 2 คน)	8,080.00				8,080.00	นายกิตติศักดิ์ อินทะจร, นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง
	รวมทั้งสิ้น	34,566.00				34,566.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	3	รีม	122.00	366.00
2	ค่าจ้างทำบอร์ดหน้าอาคาร ขนาด 6x2 m	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	2,000.00	2,000.00
3	ค่าจ้างทำป้ายโลหะขนาด 30x20 cm	ค่าใช้สอย	10	ป้าย	300.00	3,000.00
4	ถุงดำ ขนาด 45x60 นิ้ว	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	90.00	1,800.00
5	ถุงมือ PVC ไซซ์ L	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	200.00	2,000.00
6	ปุ๋ยมูลสัตว์	ค่าวัสดุ	10	ถุง	50.00	500.00
7	ตะกร้าเปล	ค่าวัสดุ	5	ใบ	80.00	400.00
8	กระดาษปรู๊ฟ	ค่าวัสดุ	3	โหล	40.00	120.00
9	ค่าจ้างทำป้ายโลหะ ขนาด A2	ค่าใช้สอย	12	ป้าย	350.00	4,200.00
10	ที่คีบถ่าน	ค่าวัสดุ	30	อัน	35.00	1,050.00
11	ส้อมพรวน	ค่าวัสดุ	10	อัน	40.00	400.00
12	ช้อนปลูก	ค่าวัสดุ	10	อัน	40.00	400.00
13	เสียม	ค่าวัสดุ	10	อัน	50.00	500.00
14	บัวรดน้ำ	ค่าวัสดุ	10	อัน	50.00	500.00
15	ดินเพาะชำ	ค่าวัสดุ	10	ถุง	30.00	300.00
16	ค่าจ้างทำฟิวเจอร์บอดร์ดแผ่นสามพับ สำหรับนำเสนอผลงาน ขนาด 0.6x 2.40 m	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	1,600.00	1,600.00
17	ท่อ PVC ชั้น 8.5 ขนาด 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	18	เส้น	110.00	1,980.00
18	ข้อต่อสามทางตั้งฉาก ขนาด 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	48	ชิ้น	15.00	720.00
19	ตาข่ายพลาสติก ขนาด 0.9x5 m	ค่าวัสดุ	30	เมตร	150.00	4,500.00
20	เคเบิลไทร์สีดำ ขนาด 10 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	ถุง	25.00	150.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**26,486.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดกิจกรรมโดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า การประหยัดน้ำ การคัดแยกขยะภายในโรงเรียน ในคาบประชุมระดับของทุกระดับชั้นเป็นเวลา 20 นาที ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		0	0	0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ณ ชายหาดแหลมเจริญ 1 วัน (โดยคัดเลือกนร. จากชุมนุมนักอนุรักษ์ฯ และนร.ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจำนวน 30 คน ครู 2 คน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและนักเรียน จำนวน 32 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	32	คน	70.00	2,240.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน จำนวน 32 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	32	คน	70.00	2,240.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสาร	ค่าใช้สอย	3	คัน	1,200.00	3,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	8,080.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น อยู่ในระดับดี	การทดสอบความรู้ความเข้าใจ	แบบทดสอบความรู้
2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น	การสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลงานเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง โดยผ่านการประเมินจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกิจกรรมที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์นักเรียน ผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน รางวัลที่ได้รับในการเข้าร่วมและประกวดเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการบริการสังคม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจคติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนระยองวิทยาคมมีจิตสำนึก และเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีการนำเสนอ มีความรู้ความใจที่ถูกต้องในการแก้ปัญหาเกี่ยวพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
3. มีการส่งเสริมความรู้ และสนับสนุนในเรื่องของการแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง)
หัวหน้างานโรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายนันฐ์ทวิชม์ ศรีบุญเรือง)
หัวหน้างานโรงเรียนสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนางานรับนักเรียน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางนุชากร คำประดิษฐ์

หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนระยองวิทยาคมได้จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละปีการศึกษามีการรับนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทนักเรียนห้องเรียนพิเศษและประเภทนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครอง นักเรียน สถานศึกษาท้องถิ่น และประชาชนในชุมชนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนโดยทั่วกัน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียนได้มีการพัฒนาขั้นตอนของการรับสมัคร การรายงานตัว และการมอบตัว จึงได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานรับนักเรียนผ่านระบบรับสมัครนักเรียนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการงานรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานรับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนระยองวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 ห้องเรียน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 19 ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศโรงเรียนระยองวิทยาคมสามารถรับนักเรียนได้ร้อยละ 100

โครงการ พัฒนางานรับนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569	255,310.00				255,310.00	นางนุชากร คำประดิษฐ์
	รวมทั้งสิ้น	255,310.00				255,310.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบเข้า ม.1 และม.4 ประเภทห้องเรียน ปกติ พิเศษ และโควตา	ค่าใช้สอย	3,000	ชุด	10.00	30,000.00
2	ค่าจ้างทำแบบทดสอบ ม.1 ประเภทห้องเรียนพิเศษ	ค่าใช้สอย	2,500	ชุด	20.00	50,000.00
3	ค่าจ้างทำแบบทดสอบ ม.1 ประเภทห้องเรียนปกติ	ค่าใช้สอย	3,500	ชุด	20.00	70,000.00
4	ค่าจ้างทำแบบทดสอบ ม.4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ	ค่าใช้สอย	2,000	ชุด	20.00	40,000.00
5	ค่าจ้างทำแบบทดสอบ ม.4 ประเภทห้องเรียนปกติ	ค่าใช้สอย	2,000	ชุด	20.00	40,000.00
6	ปากกาลูกลื่น สีแดง	ค่าวัสดุ	5	โหล	180.00	900.00
7	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	5	โหล	180.00	900.00
8	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	5	โหล	55.00	275.00
9	ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ A4	ค่าวัสดุ	10	อัน	230.00	2,300.00
10	กระดาษกาวย่นขนาด 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	35.00	525.00
11	กระดาษกาวย่นขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	26.00	390.00
12	เทปผ้าแล็คซีน ขนาด 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	65.00	325.00
13	แฟ้มใส่เอกสาร	ค่าวัสดุ	10	แฟ้ม	90.00	900.00
14	กระดาษสติกเกอร์ขนาด A4	ค่าวัสดุ	15	แพ็ก	120.00	1,800.00
15	กระดาษสติกเกอร์ Label	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	150.00	300.00
16	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง ขนาด A4	ค่าวัสดุ	800	ซอง	5.00	4,000.00
17	ซองสีน้ำตาลขนาด A4	ค่าวัสดุ	300	ซอง	4.00	1,200.00
18	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	3	โหล	250.00	750.00
19	กระดาษชาร์ทสี A4	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	150.00	600.00
20	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	2	แฟ้ม	180.00	360.00
21	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	3	โหล	120.00	360.00
22	กระดาษโน้ต	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	50.00	250.00
23	คลิปดำ 2 ขา คละขนาด	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	85.00	425.00
24	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	6	เล่ม	50.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
25	รางปลั๊กไฟ ขนาด 5 เมตร	ค่าวัสดุ	5	ราง	650.00	3,250.00
26	ล้อเก็บสายไฟพร้อมปลั๊ก ขนาด 20 เมตร	ค่าวัสดุ	2	ชุด	2,600.00	5,200.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	255,310.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ต่องานรับนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ต่องานรับนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในระบบทะเบียนวัดผลและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางนุชากร คำประดิษฐ์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางนุชากร คำประดิษฐ์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ บริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีหลักสูตรพิเศษและรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งทิพย์ นาวาประดิษฐ

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการสู่มาตรฐานสากลให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนระยองวิทยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งใน ๖๒ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาอย่างเข้มข้น (Intensive school) ด้วยเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายสำคัญ "บริหารเยี่ยม : ผลลัพธ์ยอด" โดยนำแนวทางการจัดการบริหารต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้โดยเทียบเคียงให้เหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพของสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้สู่สากล
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ของโรงเรียน
3 เพื่อเตรียมตัวรองรับการตรวจเยี่ยมและประเมินผลความยั่งยืนของรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ บริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน(OBECQA) หมวดที่1-7	3,640.00				3,640.00	นางสาวรุ่งทิพย์ นาวาประดิษฐ, นายธนภัทร พรรณราช, นางเพ็ญจันทร์ ศรีสุภา, นายคุณากร ภูวนารถ
	รวมทั้งสิ้น	3,640.00				3,640.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน(OBECQA) หมวดที่1-7

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	10	รีม	122.00	1,220.00
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเย็บเล่มรายงาน	ค่าใช้สอย	7	เล่ม	200.00	1,400.00
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	250.00	250.00
4	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	160.00	160.00
5	แฟ้ม 3 ห่วง	ค่าวัสดุ	1	แฟ้ม	95.00	95.00
6	ไส้แฟ้ม	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	20.00	200.00
7	กระดาษสติกเกอร์ขาวมันA4	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	150.00	150.00
8	คลิปดำ NO108 (2 นิ้ว)	ค่าวัสดุ	1	โหล	65.00	65.00
9	คลิปดำ NO 109 (1-5/8")	ค่าวัสดุ	2	โหล	50.00	100.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**3,640.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนระยองวิทยาคมมีการบริหารจัดการคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน บริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวรุ่งทิพย์ นาวาประดิษฐ)

หัวหน้างานบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวรุ่งทิพย์ นาวาประดิษฐ)

หัวหน้างานบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ แลกเปลี่ยนภาษา ศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School)

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 5. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ, งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการฯ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา

หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศไทยและสิงคโปร์ร่วมการประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานข้าราชการพลเรือนไทย-สิงคโปร์ (CSTEP) และรัฐมนตรีได้กล่าวถึงความร่วมมือระหว่างไทยและสิงคโปร์ที่ได้ดำเนินมาเป็นเวลา 48 ปีภายใต้กรอบการส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจไทย-สิงคโปร์ (Singapore-Thailand Enhanced Economic Relationship - STEER) ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานข้าราชการพลเรือนไทย-สิงคโปร์ (CSEP) และความร่วมมือด้านการทหาร โดยในส่วนความร่วมมือด้านการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศได้กล่าวถึงความร่วมมือในการจัดทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกัน ความร่วมมือในการอบรมด้าน ICT แก่คณะครูและบุคลากรการศึกษาของไทย การจัดค่ายเยาวชน การสนับสนุนทุนการศึกษาของรัฐบาลสิงคโปร์ การแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนด้านภาษาอังกฤษและจีนเป็นต้น และยังมีโครงการโรงเรียนหุ้นส่วน (Partner Schools) ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันที่จะเพิ่มจำนวนโรงเรียนหุ้นส่วน (Partner Schools) เพื่อจับคู่กับ

โรงเรียนสิงคโปร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของไทยทั้งหมด 22 แห่ง และหนึ่งในนั้น คือ โรงเรียนระยองวิทยาคม ซึ่งนับตั้งแต่บัดนั้นจนถึงทุกวันนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคมก็ยังดำเนินกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยก็ก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประเทศไทยจึงมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมุ่งเน้นใช้การพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นรากฐานสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษเป็นตัวขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรือง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค และรัฐบาลยังมีนโยบายในการจัดทำโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor Development) เพื่อพัฒนาจังหวัดระยองเป็นเมืองแห่งการศึกษา เมืองนานาชาติที่มีธุรกิจทันสมัย เพื่อให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจขั้นนำของเอเชีย ที่จะสนับสนุนการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและรายได้ของประชาชน ดังนั้น การเรียนรู้ภาษาที่สองทั้ง ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ซึ่งถือเป็นภาษาสากลที่มีผู้ใช้กันมาก และการที่ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจะมีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนั้นก็ต้องได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้านภาษาโดยผ่านโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School) ที่มีศักยภาพทางด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และมีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน ด้วยเช่นกัน เฉกเช่น ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนระยองวิทยาคม กับโรงเรียน Dunman High School ซึ่งเป็นโรงเรียนยอดนิยมอันดับหนึ่งในประเทศสิงคโปร์ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เป็นระยะเวลายาวนานมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบ 27 ปี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน Dunman High School ประเทศสิงคโปร์ และ โรงเรียนระยองวิทยาคม ประเทศไทย (Singapore - Thailand Enhanced Partnership 2025 Program (STEP Homestay 2025) นั้นการต้อนรับที่ดีก็ถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์และกระชับความสัมพันธ์ที่ดีด้วยเช่นกัน ดังนั้นกลุ่มงานประสานความร่วมมือในการพัฒนางาน วิชาการกับสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น โรงเรียนระยองวิทยาคม จึงได้จัดงานกระชับความสัมพันธ์ 27 ปี และทบทวน บันทึกความร่วมมือระหว่างโรงเรียน Dunman High School - โรงเรียนระยองวิทยาคม (Dunman High School - Rayongwittayakom School 27th Anniversary Celebration) นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ไทย-สิงคโปร์ Singapore-Thailand Enhanced Partnership (STEP Homestay 2025-2026)
2. เพื่อกระชับความสัมพันธ์ 27 ปี และทบทวนบันทึกความร่วมมือระหว่างโรงเรียน Dunman High School ประเทศสิงคโปร์ และ โรงเรียนระยองวิทยาคม ประเทศไทย (Singapore - Thailand Enhanced Partnership 2025-2026 Program (STEP Homestay 2025)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 1 เครือข่ายทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมการศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ไทย-สิงคโปร์ (Singapore - Thailand Enhanced Partnership 2025-2026 Program (STEP Homestay 2025) ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โครงการ แลกเปลี่ยนภาษา ศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School)

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา	20,000.00				20,000.00	นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา
รวมทั้งสิ้น		20,000.00				20,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลขนาด กว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร	ค่าใช้สอย	4	ป้าย	3,600.00	14,400.00
2	ค่าจัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม Singapore – Thailand Enhanced Partnership 2025-2026 Program (STEP Homestay 2025)	ค่าใช้สอย	40	ชุด	140.00	5,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**20,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายต่อปีการศึกษา	1. สังเกตจากกิจกรรม 2. จากการสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. โรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School) ตามบันทึกช่วยจำ (Memorandum of Understanding

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาวัฒนธรรม ภาษา การเรียนการสอน และกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมากยิ่งขึ้น
2. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School) ตามบันทึกช่วยจำ (Memorandum of Understanding) มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน แลกเปลี่ยนภาษา ศึกษาวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษา (Partner School)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา)

หัวหน้างานงานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา)

หัวหน้างานงานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ บริหารงานสำนักงานวิชาการ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางมยุรี อาจหวีกุล

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานสำนักงานวิชาการขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้มาติดต่อหรือรับบริการ ณ สำนักงานวิชาการ

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานบริหารวิชาการมีระบบเทคโนโลยี สื่อ สาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอ และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการ

บริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน

2.2 เพื่อประสานงานและให้ความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานทุก ๆ ด้าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอและเอื้อต่อการดำเนินงานของครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานวิชาการ จำนวน 60 คน ตลอดจนผู้มาติดต่อประสานงานทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่ผู้มารับบริการ ณ สำนักงานวิชาการในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้มารับบริการ ตลอดจนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ บริหารงานสำนักงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	127,000.00				127,000.00	นางมยุรี อาจทวีกุล
รวมทั้งสิ้น		127,000.00				127,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	40,000	แผ่น	0.50	20,000.00
2	ค่าจ้างเย็บเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	120	เล่ม	70.00	8,400.00
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	80	รีม	122.00	9,760.00
4	กระดาษการ์ดแข็ง 150 แกรม	ค่าวัสดุ	30	รีม	235.00	7,050.00
5	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง จำนวน 12 เดือน เดือนละ 3,000 บาท	ค่าใช้สอย	1	เครื่อง	36,000.00	36,000.00
6	ซองใสใส่เอกสาร A4 ไม่มีที่ปิด	ค่าวัสดุ	15	โหล	180.00	2,700.00
7	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON รุ่น L3150	ค่าวัสดุ	6	ชุด	1,000.00	6,000.00
8	กระดาษสี ขนาด A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	13	ห่อ	200.00	2,600.00
9	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	18	แท่ง	60.00	1,080.00
10	ปากกาน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	5	กล่อง	250.00	1,250.00
11	ปากกาแดง	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	250.00	500.00
12	ตะกร้าใส่เอกสาร ลวดเคลือบพลาสติกมีฝาปิด	ค่าวัสดุ	12	อัน	95.00	1,140.00
13	เทปใส	ค่าวัสดุ	16	ม้วน	100.00	1,600.00
14	ชั้นวางเอกสารพลาสติก 5 ชั้น	ค่าวัสดุ	2	ตัว	3,760.00	7,520.00
15	ซองใสใส่เอกสาร A4 มีที่ปิด	ค่าวัสดุ	15	โหล	200.00	3,000.00
16	สติกเกอร์กระดาษขาว	ค่าวัสดุ	8	กล่อง	50.00	400.00
17	ขาตั้งป้ายประชาสัมพันธ์	ค่าวัสดุ	15	ชุด	700.00	10,500.00
18	ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ ขนาด A4 แนวตั้ง	ค่าวัสดุ	15	อัน	250.00	3,750.00
19	ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ ขนาด A4 แนวนอน	วัสดุ	15	อัน	250.00	3,750.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	127,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. สอบถามและสัมภาษณ์ครูและนักเรียนที่มาใช้บริการ ณ สำนักงานวิชาการ	1. การสอบถามแบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. ประเมินโครงการในการใช้อุปกรณ์สำนักงานวิชาการและการรับบริการแบบออนไลน์	2. แบบสำรวจออนไลน์เพื่อประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานบริหารวิชาการมีระบบเทคโนโลยี สื่อ สาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอ และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน บริหารงานสำนักงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมยุรี อาจทวีกุล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางมยุรี อาจทวีกุล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวจุฑามาศ เสมามอญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่3. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568- 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุวดี บำรุงชล

หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นหน่วยงานที่สำคัญในการบริหารจัดการการศึกษางานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจะต้องดำเนินงานในระบบ e-GP จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ที่สามารถรองรับการทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ดังนั้นงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงได้จัดโครงการพัฒนางานบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ด้วยความถูกต้อง เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ทุกงานซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุในการสนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน จำนวน 59 รายการ

เชิงคุณภาพ

สามารถให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างรวดเร็ว คล่องตัว และถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพดีร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน	170,000.00				170,000.00	นายเจษฎา ชาติแพงตา, นางสาวยุวดี บำรุงชล, นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน
	รวมทั้งสิ้น	170,000.00				170,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	50	รีม	122.00	6,100.00
2	ปากกาเขียนครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	20	แท่ง	60.00	1,200.00
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ SP3710SF	ค่าวัสดุ	5	อัน	4,650.00	23,250.00
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ริโก้ SP230	ค่าวัสดุ	5	อัน	3,620.00	18,100.00
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ HP 30A	ค่าวัสดุ	3	อัน	2,700.00	8,100.00
6	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ริโก้ MC250	ค่าวัสดุ	2	ชุด	25,000.00	50,000.00
7	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson	ค่าวัสดุ	2	ชุด	1,200.00	2,400.00
8	กระดาษโน้ตโพสต์อิท 3X3นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	50.00	500.00
9	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	75.00	750.00
10	โพสต์อิทแบบกระดาษเส้น	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	75.00	750.00
11	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	250.00	250.00
12	กระดาษโฟโต้ 160 แกรม	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	200.00	200.00
13	ไส้แฟ้ม	ค่าวัสดุ	20	ชุด	20.00	400.00
14	แป้นประทับตรา	ค่าวัสดุ	2	อัน	40.00	80.00
15	ตรายาง	ค่าวัสดุ	3	ชุด	450.00	1,350.00
16	คลิปดำ เบอร์ 112	ค่าวัสดุ	36	กล่อง	30.00	1,080.00
17	คลิปดำ เบอร์ 108	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	65.00	390.00
18	ตะกร้าใส่เอกสารพลาสติก	ค่าวัสดุ	4	ใบ	50.00	200.00
19	กาวน้ำ	ค่าวัสดุ	10	หลอด	35.00	350.00
20	กรรไกร	ค่าวัสดุ	6	อัน	45.00	270.00
21	เทปโฟมกาวสองหน้า	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	45.00	180.00
22	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	60.00	600.00
23	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	12	แท่ง	35.00	420.00
24	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	10	เล่ม	180.00	1,800.00
25	เครื่องคิดเลข	ค่าวัสดุ	2	อัน	400.00	800.00
26	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก 3 ฟุต	ค่าครุภัณฑ์	1	ใบ	5,500.00	5,500.00
27	ถ่านไฟฉาย AAA	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	50.00	150.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	ค่าปรับซ่อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน	ค่าใช้สอย	3	ครั้ง	3,000.00	9,000.00
29	ค่าถ่ายเอกสาร ย่อ/ขยาย ขนาด A4,A3,A5 และพิมพ์เขียว	ค่าใช้สอย	20	ชุด	50.00	1,000.00
30	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother TN3608xl	ค่าวัสดุ	5	อัน	4,700.00	23,500.00
31	ปลั๊กไฟ 5 เมตร	ค่าวัสดุ	2	อัน	480.00	960.00
32	แท่นตัดสก็อตเทป	ค่าวัสดุ	1	อัน	95.00	95.00
33	กล่องใส่ของพลาสติก	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	40.00	240.00
34	ที่ถอนลวดปากนกแก้ว	ค่าวัสดุ	3	อัน	35.00	105.00
35	แฟ้มสอด	ค่าวัสดุ	25	แฟ้ม	5.00	125.00
36	คลิปบอร์ด A4	ค่าวัสดุ	5	อัน	65.00	325.00
37	เทปผ้ากาว 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	ม้วน	30.00	180.00
38	ป้ายตั้งโต๊ะ A4 แนวตั้ง	ค่าวัสดุ	5	อัน	280.00	1,400.00
39	ป้ายตั้งโต๊ะ A4 แนวนอน	ค่าวัสดุ	5	อัน	280.00	1,400.00
40	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	160.00	800.00
41	เทปใส 3/4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	25.00	125.00
42	มีดคัตเตอร์เล็ก	ค่าวัสดุ	5	อัน	35.00	175.00
43	ปากกาเจล 0.5	ค่าวัสดุ	6	ด้าม	50.00	300.00
44	ปากกาเจล 0.7	ค่าวัสดุ	6	ด้าม	50.00	300.00
45	สันรูด 5 มม.	ค่าวัสดุ	1	โหล	55.00	55.00
46	แท่นตัดกระดาษ	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,400.00	1,400.00
47	รองตัดกระดาษ A3	ค่าวัสดุ	2	อัน	240.00	480.00
48	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	อัน	30.00	180.00
49	ไม้บรรทัดเหล็ก 1 เมตร	ค่าวัสดุ	1	อัน	250.00	250.00
50	มีดคัตเตอร์ใหญ่	ค่าวัสดุ	5	อัน	65.00	325.00
51	ดินสอกด	ค่าวัสดุ	12	แท่ง	35.00	420.00
52	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	6	แท่ง	60.00	360.00
53	คัตเตอร์ตัดปรุ	ค่าวัสดุ	1	อัน	520.00	520.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
54	เทปเยื่อกาว 3/4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	ม้วน	30.00	180.00
55	ซองน้ำตาล A4	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	200.00	200.00
56	ซองพลาสติกผูกเชือกขยายข้าง A4	ค่าวัสดุ	6	ซอง	25.00	150.00
57	ปากกาเคมี 2 หัว	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	15.00	150.00
58	ถ่านไฟฉาย AA	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
59	หมุดปักบอร์ด	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	40.00	40.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**170,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไปพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนด้านงานพัสดุและสินทรัพย์มีความพร้อมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวยุวดี บำรุงชล)

หัวหน้าคณะทำงานสำนักงานกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรฉกรรจ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานการเงินและบัญชี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางรัชดาวัลย์ หิรัณยากาศ

หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมบัญชีกลาง ได้อนุมัติให้โรงเรียนระยองวิทยาคม เป็นหน่วยเบิกจ่ายเงินตรงกับกรมบัญชีกลาง/สำนักงานคลังจังหวัด โดยการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ ตามระบบการบริหารการเงินการคลัง ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอกนิกส์ (Government Fiscal Management Information System),การเบิกจ่ายเงินเดือน และค่าจ้างประจำ ผ่านระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ (E Payroll),การรับ-จ่าย-นำส่งเงิน ผ่านระบบ Ktb Corporate Online และการจัดทำข้อมูลทางบัญชีในระบบ GFMIS

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณ มีความถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ จึงจัดโครงการพัฒนาบริหารงานการเงินและบัญชีนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรงกับสำนักงานคลังจังหวัด/กรมบัญชีกลาง มีความถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้มีความพร้อมและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านการเงินการคลังภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ได้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนทั้ง 6 ระบบงาน

เชิงคุณภาพ

การให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการเงิน รวดเร็ว คล่องตัว และถูกต้องร้อยละ 80 โดยผ่านการตรวจสอบภายในของ สพม.ชลบุรี ระยอง และผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่มีข้อท้วงติงใดๆ

โครงการ พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน	170,000.00				170,000.00	นางรัชดาวัลย์ หิรัณยากาศ, นางสาวอลิษา งดงาม
	รวมทั้งสิ้น	170,000.00				170,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	50	รีม	122.00	6,100.00
2	กระดาษการ์ด A4	ค่าวัสดุ	6	ห่อ	95.00	570.00
3	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP สีดำ	ค่าวัสดุ	8	กล่อง	3,000.00	24,000.00
4	เครื่องเย็บกระดาษ HD-10	ค่าวัสดุ	4	อัน	250.00	1,000.00
5	ซองน้ำตาล ขนาด C5 ตราครุฑ	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	100.00	200.00
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 23/15	ค่าวัสดุ	15	กล่อง	60.00	900.00
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	60	กล่อง	10.00	600.00
8	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 23/8	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	35.00	700.00
9	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์สี Brother	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	3,400.00	34,000.00
10	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์สีดำ Brother	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	5,800.00	23,200.00
11	กาวน้ำ	ค่าวัสดุ	12	หลอด	10.00	120.00
12	ซองครุฑสีขาว	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	400.00	400.00
13	คลิปหนีบกระดาษสีดำ เบอร์ 108	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	60.00	600.00
14	คลิปหนีบกระดาษสีดำ เบอร์ 110	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	30.00	300.00
15	คลิปหนีบกระดาษสีดำ เบอร์ 112	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	15.00	150.00
16	ลวดเสียบกระดาษ	ค่าวัสดุ	60	กล่อง	10.00	600.00
17	กระดาษ F4 80 แกรม	ค่าวัสดุ	20	รีม	185.00	3,700.00
18	แท่นประทับ	ค่าวัสดุ	6	อัน	30.00	180.00
19	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	35.00	350.00
20	กระดาษเครื่องคำนวณเลข	ค่าวัสดุ	180	ม้วน	10.00	1,800.00
21	เครื่องคำนวณเลข	ค่าวัสดุ	2	เครื่อง	700.00	1,400.00
22	แลคซีน	ค่าวัสดุ	6	ม้วน	40.00	240.00
23	ซองตราครุฑ ขนาด C4	ค่าวัสดุ	500	ซอง	0.80	400.00
24	ซองน้ำตาล ขนาด 4.5x7 นิ้ว	ค่าวัสดุ	500	ซอง	0.80	400.00
25	ซองพลาสติกเอกสารขยายข้าง ขนาด A4	ค่าวัสดุ	6	โหล	240.00	1,440.00
26	ลิ้นแฟ้ม	ค่าวัสดุ	12	ชุด	95.00	1,140.00
27	หมึกเติมแท่นประทับ	ค่าวัสดุ	10	ขวด	15.00	150.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	กระดาษเทอร์มอล	ค่าวัสดุ	120	แพ็ก	60.00	7,200.00
29	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	อัน	65.00	650.00
30	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	12	อัน	65.00	780.00
31	แผ่นพลาสติกใส A4	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	150.00	150.00
32	ดินสอกด	ค่าวัสดุ	10	แท่ง	50.00	500.00
33	ไส้ดินสอ	ค่าวัสดุ	12	หลอด	25.00	300.00
34	ค่าปรับซ่อมเครื่องพิมพ์/คอมพิวเตอร์	ค่าใช้สอย	3	ครั้ง	3,000.00	9,000.00
35	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	5	เล่ม	180.00	900.00
36	เซือกฟาง	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
37	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	85.00	850.00
38	กรรไกร	ค่าวัสดุ	3	เล่ม	65.00	195.00
39	ผ้าหมึกเครื่องคิดเลข	ค่าวัสดุ	24	กล่อง	60.00	1,440.00
40	เทปใส	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	25.00	125.00
41	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	2	โหล	240.00	480.00
42	ปากกาหมึกเจล	ค่าวัสดุ	2	โหล	660.00	1,320.00
43	ยางลบ	ค่าวัสดุ	1	โหล	240.00	240.00
44	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	ค่าใช้สอย	2	เล่ม	80.00	160.00
45	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ RICOH สีดำ	ค่าวัสดุ	8	กล่อง	4,600.00	36,800.00
46	ตะกร้าใส่เอกสาร	ค่าวัสดุ	2	อัน	120.00	240.00
47	ตลับผ้าหมึกสำหรับเครื่องพิมพ์หัวเข็ม	ค่าวัสดุ	12	กล่อง	160.00	1,920.00
48	กระดาษโรเนียล A4	ค่าวัสดุ	10	รีม	105.00	1,050.00
49	ตรายางวันที่ หมึกในตัว	ค่าวัสดุ	4	อัน	140.00	560.00
50	หมึกเติมตรายาง	ค่าวัสดุ	6	ขวด	50.00	300.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	170,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนด้านการเงินและบัญชี ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) มีความพร้อมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางรัชดาวัลย์ หิรัณยากาศ)

หัวหน้างานการเงิน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวอลิษา งดงาม)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบัญชี

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรฉกรรจ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ข้อ 19. คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นให้หน่วยงานนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน วิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายเป็นรายปีและเป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของกลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานในการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เน้นความคุ้มทุน คุ้มค่า รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน ซึ่งมีกิจกรรมตามโครงการ คือ จัดซื้อวัสดุ

อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อนำมาพัฒนากลุ่มงานนโยบายและแผน และ ติดตามการใช้งบประมาณแต่ละโครงการเป็นลายลักษณ์อักษรตามไตรมาส เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบในการดำเนินงานซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนและครูทุกคนมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีเป้าหมายชัดเจน
4. เพื่อให้แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่ตรงตามเป้าหมายของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่และ สพฐ.
5. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฝ่ายบริหาร (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าระดับ) จำนวน 100 คน

2. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียน โครงการจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีกรอบการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียนชัดเจนร้อยละ 80
2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของโรงเรียนมีคุณภาพดีร้อยละ 80

โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน	152,200.00				152,200.00	นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์, นางสาวพินิจ ลีอุดม
2	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	10,500.00				10,500.00	นางสาวพินิจ ลีอุดม, นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์
3	รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานอื่นๆ	4,500.00				4,500.00	นางสาวพินิจ ลีอุดม, นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์
4	รายงานการใช้งบประมาณ ควบคุมภายในและสรุปโครงการต่างๆ	2,800.00				2,800.00	นางสาวพินิจ ลีอุดม, นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์
	รวมทั้งสิ้น	**170,000.00**				**170,000.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	20	รีม	122.00	2,440.00
2	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	55.00	220.00
3	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	75.00	375.00
4	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	160.00	800.00
5	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	110.00	550.00
6	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	110.00	550.00
7	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	แฟ้ม	100.00	1,000.00
8	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10 (เบาแรง)	ค่าวัสดุ	5	อัน	225.00	1,125.00
9	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	4	โหล	120.00	480.00
10	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	ค่าวัสดุ	2	โหล	240.00	480.00
11	ลวดเสียบกระดาษ	ค่าวัสดุ	50	กล่อง	12.00	600.00
12	ไส้แฟ้ม A4	ค่าวัสดุ	20	ห่อ	25.00	500.00
13	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	3	ห่อ	150.00	450.00
14	โพสต์อิทโน้ต 3x3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	แพ็ก	35.00	420.00
15	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	75.00	750.00
16	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	30.00	300.00
17	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	20	ด้าม	20.00	400.00
18	ปากกาเจล	ค่าวัสดุ	30	ด้าม	50.00	1,500.00
19	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	2	โหล	55.00	110.00
20	แท่นประทับ No.2	ค่าวัสดุ	1	อัน	35.00	35.00
21	หมึกเติมแท่นประทับ	ค่าวัสดุ	4	ขวด	10.00	40.00
22	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	ค่าวัสดุ	5	ขวด	35.00	175.00
23	กาวแท่งหัวฟองน้ำ	ค่าวัสดุ	10	หลอด	35.00	350.00
24	กาวยาง 20 ml	ค่าวัสดุ	12	หลอด	45.00	540.00
25	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	9	ด้าม	55.00	495.00
26	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	10	อัน	75.00	750.00
27	หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท (สีดำ, สีน้ำเงิน, สี	ค่าวัสดุ	6	ชุด	1,500.00	9,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	แดง, สีเหลือง)					
28	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ (สีดำ, สีน้ำเงิน, สีเหลือง, สีแดง)	ค่าวัสดุ	2	ชุด	25,000.00	50,000.00
29	ปรับซ่อมคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	2	ครั้ง	4,000.00	8,000.00
30	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	250.00	1,250.00
31	กระดาษโฟโต้ 220 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	300.00	1,500.00
32	ตรายาง หมึกในตัว	ค่าวัสดุ	5	อัน	800.00	4,000.00
33	หมึกเติม ตรายาง	ค่าวัสดุ	4	ขวด	50.00	200.00
34	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	ค่าครุภัณฑ์	3	ตู้	6,500.00	19,500.00
35	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง (แบบเหล็ก)	ค่าวัสดุ	5	อัน	450.00	2,250.00
36	ตะกร้าใส่เอกสาร 3 ชั้น	ค่าวัสดุ	3	อัน	190.00	570.00
37	ค่าบริการบริการเครื่องแม่ข่ายผ่านระบบอินเตอร์เน็ต (Hosting) สำหรับระบบติดตามงบประมาณและแผนปฏิบัติการ	ค่าใช้สอย	1	ปี	10,000.00	10,000.00
38	คลิปบอร์ด A4 มีปก	ค่าวัสดุ	5	อัน	100.00	500.00
39	แฟ้มสอด	ค่าวัสดุ	50	อัน	5.00	250.00
40	ถ่านไฟฉาย AA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	60.00	300.00
41	ถ่านไฟฉาย AAA	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	60.00	300.00
42	ดินสอกด	ค่าวัสดุ	5	แท่ง	100.00	500.00
43	ไส้ดินสอ	ค่าวัสดุ	5	หลอด	35.00	175.00
44	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	85.00	340.00
45	โปรแกรม MICROSOFT OFFICE	ค่าวัสดุ	2	ชุด	3,000.00	6,000.00
46	เครื่องเคลือบเอกสาร	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	7,000.00	7,000.00
47	พลาสติกเคลือบเอกสาร	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	500.00	1,000.00
48	คลิปบอร์ด A4 ไม่มีปก	ค่าวัสดุ	5	อัน	60.00	300.00
49	ปลั๊กไฟ 5 สวิตช์ 5 เมตร	ค่าวัสดุ	3	อัน	500.00	1,500.00
50	บอร์ดแสดงตารางงาน ขนาด 180x120 ซม.	ค่าวัสดุ	1	บอร์ด	6,000.00	6,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
51	แฟ้มหนีบ	ค่าวัสดุ	5	อัน	80.00	400.00
52	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	4	แท่ง	45.00	180.00
53	เครื่องคิดเลข	ค่าวัสดุ	2	เครื่อง	500.00	1,000.00
54	เทปผ้ากาว 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	50.00	250.00
55	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	50.00	250.00
56	เทปเยื่อกาว 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	20.00	100.00
57	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	30.00	150.00
58	โต๊ะคอมพิวเตอร์	ค่าครุภัณฑ์	1	ตัว	4,000.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	152,200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (โครงการระดมทรัพยากร)	ค่าใช้สอย	10	ชุด	200.00	2,000.00
2	ค่าถ่ายเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (เงินอุดหนุนรายหัว)	ค่าใช้สอย	20	ชุด	200.00	4,000.00
3	ค่าเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (เงินอุดหนุนรายหัว)	ค่าใช้สอย	10	ชุด	150.00	1,500.00
4	ค่าเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (เงินเรียนฟรี 15 ปี)	ค่าใช้สอย	10	ชุด	150.00	1,500.00
5	ค่าเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (โครงการระดมทรัพยากร)	ค่าใช้สอย	10	ชุด	150.00	1,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	10,500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานอื่นๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	15	เล่ม	100.00	1,500.00
2	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	15	เล่ม	200.00	3,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 รายงานการใช้งบประมาณ ควบคุมภายใน และสรุปโครงการต่างๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	8	เล่ม	150.00	1,200.00
2	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	8	เล่ม	200.00	1,600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	2,800.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. ผู้บริหารร้อยละ 100 ขับเคลื่อนโรงเรียนทั้งระบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจต่อการกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการใช้งบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายกลยุทธ์ของ สพม. และ สพฐ.
2. โรงเรียนบริหารจัดการการใช้งบประมาณที่เน้นประโยชน์สูงสุด คุ้มทุนคุ้มค่า

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน บริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์)	(นางสาวศิริพร ฉัตรอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรฉกรรจ์)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยกลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21
ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเสริมสร้างความถนัดทางสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรธัส เทียบเทียม

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร การประกันคุณภาพ คือ การดำเนินกิจกรรมและภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและการบริการ/การจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม คือ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้

กำหนดไว้ การประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการ "ป้องกัน" ไม่ให้เกิดการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพและผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้างในเรื่องการประกันคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม 1) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี 2) ดำเนินการให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการทำงานของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผน ติดตามประเมินผลการทำงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ดำเนินการประกันคุณภาพทุกขั้นตอนโดยเน้นการประสานงานและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4) จัดทำรายงานประจำปีการศึกษาให้เรียบร้อยภายในเดือนเมษายนของทุกปี โดยให้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางหรือแผนงานในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป แล้วเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กระทรวงกำหนด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสาธารณชน 5) จัดเตรียมเอกสารหลักฐานและข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การบริหารการจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้
4. เพื่อเผยแพร่ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและและผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารจำนวน 5 คน มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 190 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนระยองวิทยาคม

3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบ มีความต่อเนื่องเรียนระยองวิทยาคมมีข้อมูลสารสอง ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้

5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชน มีเข้าใจและความเชื่อมั่นในระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดอบรมระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม	33,000.00				33,000.00	นางสาวสุรธัส เทียบเทียม
2	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	17,000.00				17,000.00	นางสาวสุรธัส เทียบเทียม
3	ประชุมกำหนดค่าเป้าหมาย						นางสาวสุรธัส เทียบเทียม
	รวมทั้งสิ้น	50,000.00				50,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 1 วัน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	ค่าตอบแทน	1	คน	7,200.00	7,200.00
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 180 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	180	คน	70.00	12,600.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 180 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	180	คน	70.00	12,600.00
4	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 1 คืน คืนละ 600 บาท	ค่าใช้สอย	1	คน	600.00	600.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**33,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทชุดละ 4 สี สีละ 1 ขวด	ค่าวัสดุ	2	ชุด	1,110.00	2,220.00
2	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ สีดำ	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	3,670.00	7,340.00
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	20	รีม	122.00	2,440.00
4	เครื่องเข้าเล่ม	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	5,000.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**17,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ประชุมกำหนดค่าเป้าหมาย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ประชุมกำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 1 วัน เวลา 15.30 - 18.00 น. วันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องกระถินณรงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม		0	คน	0.00	0.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**0.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารร้อยละ 80 พัฒนาระบบและกลไลการบริหารจัดการคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยทักษะภาวะผู้นำไปศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลกาาประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ตรวจแบบสำรวจรายการฯ	แบบสำรวจรายการ การพัฒนาระบบและกลไลการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กลไกและระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	ตรวจแบบทดสอบฯ	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กลไกและระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนระยองวิทยาคมมีกลไกและระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด มีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนระยองวิทยาคม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุรธัส เทียบเทียม)

หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุรธัส เทียบเทียม)

หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรฉกรรจ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักงานนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมนาถ ยอดมณี

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นให้หน่วยงานนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน วิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของกลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานในงานจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เน้นความคุ้มทุน คุ้มค่า รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานกลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อให้มีความพร้อมและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงานกลุ่มบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประโยชน์สูงสุด

เชิงคุณภาพ

1. การให้บริการครูและบุคลากรเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีความถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ร้อยละ 100
2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีคุณภาพดีร้อยละ 100

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	55,900.00				55,900.00	นางสาวสมนาถ ยอดมณี
	รวมทั้งสิ้น	55,900.00				55,900.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน 1 เครื่อง	ค่าใช้สอย	12	เดือน	3,200.00	38,400.00
2	ลวดเย็บกระดาษ NO.1208	ค่าวัสดุ	12	กล่อง	90.00	1,080.00
3	ลวดเย็บกระดาษ NO.1210	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	100.00	400.00
4	ปากกาเจล 0.7	ค่าวัสดุ	60	แท่ง	55.00	3,300.00
5	คลิปบอร์ด A4 มีปก	ค่าวัสดุ	6	อัน	70.00	420.00
6	คลิปบอร์ด F4 A4 ปกหนัง	ค่าวัสดุ	6	อัน	80.00	480.00
7	เทปผ้ากาว 1"	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	25.00	300.00
8	เทปผ้ากาว 1 1/2"	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	35.00	420.00
9	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	45	รีม	122.00	5,490.00
10	กระดาษการ์ดขาว	ค่าวัสดุ	17	แพ็ก	70.00	1,190.00
11	กระดาษโฟโต้	ค่าวัสดุ	12	แพ็ก	165.00	1,980.00
12	กระดาษการ์ดสี	ค่าวัสดุ	20	แพ็ก	115.00	2,300.00
13	ไส้แฟ้ม A4 (ชุด 20 ซอง)	ค่าวัสดุ	7	ชุด	20.00	140.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**55,900.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ตรวจแบบสำรวจรายการฯ	ตรวจแบบสำรวจรายการการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ตรวจแบบสำรวจรายการฯ	ตรวจแบบสำรวจรายการความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานนโยบายและแผนที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนบริหารจัดการการใช้งบประมาณที่เน้นประโยชน์สูงสุด คุ้มทุนคุ้มค่า

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสมนาถ ยอดมณี)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสมนาถ ยอดมณี)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรกรรจ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานสารสนเทศโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุภา อุทัยธรรม

หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นส่วนผลักดันให้โลกในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงมาเป็นยุคของดิจิทัล สถานศึกษาจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ รวมทั้งมีการนำระบบทางเทคโนโลยีมาช่วยในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล (Input) ไว้ในฐานข้อมูล (Storage) และนำข้อมูลไปประมวลผล (Processing) ให้ข้อมูลนั้นกลายเป็นสารสนเทศที่ดีและเผยแพร่ต่อไป (output) เพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการทำงาน การวางแผน การตัดสินใจ การบริหาร การควบคุม การวิเคราะห์และติดตาม รวมทั้งการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด หรือเรียกว่า ระบบสารเทศ (Information System)

งานสารสนเทศโรงเรียน มีหน้าที่ในการติดตาม รวบรวม จัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน/งาน และกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผลให้เป็นสารสนเทศที่ดี มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ระบบสารสนเทศของโรงเรียนจึงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความทันสมัย ผู้ใช้งาน เช่น ผู้บริหาร ครูและบุคลากร รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงและนำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย พร้อมใช้งาน ตอบสนองการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน ตอบสนองการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ระบบ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสมตลอดปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

1. ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียน มีคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการหรือการดำเนินงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ	11,740.00				11,740.00	นางสาวจารุภา อุทัยธรรม
2	การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จำนวน 20 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม	700.00				700.00	นางสาวจารุภา อุทัยธรรม
3	รวบรวม รายงาน และบันทึกข้อมูลระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)	168.00				168.00	นางสาวจารุภา อุทัยธรรม
4	จัดทำป้ายนิเทศกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้	11,200.00				11,200.00	นางสาวจารุภา อุทัยธรรม
5	จัดทำ E-book คู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	1,192.00				1,192.00	นางสาวจารุภา อุทัยธรรม
	รวมทั้งสิ้น	**25,000.00**				**25,000.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าพัฒนาโปรแกรมและ Plugin ส่วนเสริมเพิ่มความสามารถให้กับระบบ	ค่าใช้สอย	1	ชุด	6,740.00	6,740.00
2	ค่าลิขสิทธิ์โปรแกรมและบำรุงรักษาโปรแกรม	ค่าใช้สอย	1	ปี	5,000.00	5,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	11,740.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จำนวน 20 คน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	20	คน	35.00	700.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	700.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 รวบรวม รายงาน และบันทึกข้อมูลระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	แฟ้มใส่เอกสาร	ค่าวัสดุ	1	เล่ม	168.00	168.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	168.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายนิเทศกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายสติกเกอร์พร้อมพิมพ์และติดตั้งสำหรับกลุ่มบริหาร	ค่าใช้สอย	8	แผ่น	800.00	6,400.00
2	ค่าจ้างทำป้ายสติกเกอร์พร้อมพิมพ์และติดตั้งสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าใช้สอย	12	แผ่น	200.00	2,400.00
3	ค่าจ้างทำป้ายสติกเกอร์พร้อมพิมพ์และติดตั้งสำหรับกลุ่มงาน/งาน	ค่าใช้สอย	4	แผ่น	600.00	2,400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	11,200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 จัดทำ E-book คู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	1	รีม	122.00	122.00
2	หมึกพิมพ์อิงค์เจ็ทแบบเติม Epson L360	ค่าวัสดุ	1	ชุด	1,070.00	1,070.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	1,192.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด	ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	แบบประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	แบบประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน ตอบสนองการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจและสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวจารุภา อุทัยธรรม)	(นางสาวจารุภา อุทัยธรรม)
หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียน	หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นายวีระวัฒน์ เพ็ชรณกรรจ์)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุปราณี ศรีวิชา

หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบุคคลมีบทบาทสำคัญในการบริหารงานด้านทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร รวมถึงการดำเนินงานด้านสวัสดิการ การบริหารบุคลากร และการพัฒนาศักยภาพของพนักงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ที่เหมาะสม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบัน การดำเนินงานของกลุ่มงานบุคคลมีความจำเป็นต้องใช้เอกสาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการด้านงานบุคคลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ที่เหมาะสม จะช่วยให้กลุ่มงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผล ลดอุปสรรคในการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการบุคลากรขององค์กร

เพื่อให้การจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมและคุ้มค่า องค์กรจึงต้องมีแผนการจัดซื้อที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มงานบุคคล และสอดคล้องกับงบประมาณที่กำหนด รวมถึงต้องคำนึงถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพ และอายุการใช้งานของวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างยาวนานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาและให้บริการวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบุคคล
2. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและราบรื่น
3. เพื่อเพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร และลดอุปสรรคที่เกิดจากการขาดแคลนวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ที่จำเป็น
4. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรขององค์กรให้เกิดความคุ้มค่า ลดการสูญเปล่า และใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อพัฒนาระบบการจัดซื้อและให้บริการวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน
6. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากรภายในองค์กรในการได้รับบริการที่ดีและมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มงานบุคคล จำนวน 20 คน
2. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ชิ้น

เชิงคุณภาพ

1. ประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล และสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ร้อยละ 80
2. วามพึงพอใจของบุคลากรในองค์กร และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ร้อยละ 80
4. พัฒนาและปรับปรุงระบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

โครงการ จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล	136,248.00				136,248.00	นางสาวสุปราณี ศรีวิชา, นางสาวสิริ นาถ เจนภักดีกุล
	รวมทั้งสิ้น	**136,248.00**				**136,248.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	60	รีม	122.00	7,320.00
2	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยาย	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	150.00	600.00
3	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	200.00	200.00
4	ซองขาว	ค่าวัสดุ	6	แพ็ก	35.00	210.00
5	ซองพลาสติกผูกเชือกขยายข้าง A4	ค่าวัสดุ	50	ซอง	25.00	1,250.00
6	เทปเยื่อกาว ½"	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	15.00	180.00
7	เทปเยื่อโฟมกาว ขนาด 1"	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	135.00	1,620.00
8	แฟ้มห่วง 3" A4	ค่าวัสดุ	6	เล่ม	95.00	570.00
9	ลวดเย็บกระดาษ No.10	ค่าวัสดุ	50	กล่อง	6.00	300.00
10	ลวดเสียบกระดาษ No.1	ค่าวัสดุ	30	กล่อง	7.00	210.00
11	ใบมีดคัตเตอร์	ค่าวัสดุ	6	หลอด	75.00	450.00
12	โพสต์อิทโน้ต 3x3"	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	50.00	500.00
13	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	24	ด้าม	15.00	360.00
14	ปากกาลูกลื่น สีแดง	ค่าวัสดุ	24	ด้าม	15.00	360.00
15	ปากกาลูกลื่น สีดำ	ค่าวัสดุ	24	ด้าม	15.00	360.00
16	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	6	โหล	55.00	330.00
17	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	30	ด้าม	65.00	1,950.00
18	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	20	อัน	75.00	1,500.00
19	สติกเกอร์ใสโฟโต้ A4	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	155.00	620.00
20	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	75.00	750.00
21	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson 4 สี	ค่าวัสดุ	20	ขวด	267.00	5,340.00
22	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ 4 สี	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	1,980.00	39,600.00
23	ไส้แฟ้ม A4	ค่าวัสดุ	2	ลัง	750.00	1,500.00
24	แฟ้มกล่าวรายงาน	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	145.00	290.00
25	แผ่นใส A4	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	125.00	500.00
26	กาวแท่ง 40 กรัม	ค่าวัสดุ	12	แท่ง	85.00	1,020.00
27	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	175.00	350.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	ที่เย็บกระดาษ HD-10	ค่าวัสดุ	6	ตัว	89.00	534.00
29	ที่เย็บกระดาษ HD-50	ค่าวัสดุ	6	ตัว	390.00	2,340.00
30	กรรไกร ขนาด 9 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	อัน	69.00	345.00
31	คลิปดำ เบอร์ 110	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	25.00	250.00
32	คลิปดำ เบอร์ 109	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	50.00	500.00
33	คลิปดำ เบอร์ 108	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	65.00	650.00
34	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	28.00	280.00
35	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	30.00	300.00
36	ค่าจัดทำป้ายไวนิล	ค่าใช้สอย	6	ป้าย	1,500.00	9,000.00
37	คีมถอนลวดเย็บกระดาษ	ค่าวัสดุ	4	อัน	80.00	320.00
38	กุญแจล็อคตู้บานสไลด์	ค่าวัสดุ	4	อัน	200.00	800.00
39	มีดคัตเตอร์ขนาด 18 มม.	ค่าวัสดุ	6	อัน	60.00	360.00
40	ชั้นเก็บเอกสารพลาสติก 5 ชั้น	ค่าวัสดุ	6	อัน	840.00	5,040.00
41	สติกเกอร์ A4 PVC สีใส	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	220.00	440.00
42	ลวดเย็บกระดาษ NO.23/8	ค่าวัสดุ	6	กล่อง	59.00	354.00
43	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	4	ห่อ	55.00	220.00
44	ปืนกาวใหญ่	ค่าวัสดุ	3	อัน	250.00	750.00
45	ไส้ปืนกาวใหญ่	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	280.00	560.00
46	ที่เหลาดินสอ	ค่าวัสดุ	1	อัน	650.00	650.00
47	เครื่องเคลือบเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	1	อัน	4,350.00	4,350.00
48	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	120.00	240.00
49	กระดาษคาร์บอน	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	120.00	240.00
50	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	250.00	500.00
51	กล่องเอกสาร 3 ช่อง	ค่าวัสดุ	6	อัน	225.00	1,350.00
52	แท่นตัดสก๊อตเทปใสใหญ่	ค่าวัสดุ	2	อัน	95.00	190.00
53	กระดาษขาว A4 สติกเกอร์	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	150.00	300.00
54	ปกใส A4 (100แผ่น)	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	150.00	300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
55	ขี้ผึ้งนับแบงค์	ค่าวัสดุ	4	อัน	45.00	180.00
56	เทปอะคิลิค ใส	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	150.00	600.00
57	ยางวงเล็ก	ค่าวัสดุ	1	ถุง	85.00	85.00
58	ยางวงใหญ่ เส้นใหญ่	ค่าวัสดุ	1	ถุง	100.00	100.00
59	ตรายางวันที่ภาษาไทย หมึกในตัว	ค่าวัสดุ	2	อัน	150.00	300.00
60	ปรับซ่อม วัสดุ เครื่องพิมพ์	ค่าใช้สอย	1	ครั้ง	5,000.00	5,000.00
61	ค่าถ่ายและเข้าเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	20	เล่ม	200.00	4,000.00
62	เครื่องย่อยกระดาษ	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	25,000.00	25,000.00
63	มีดคัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบ	ค่าวัสดุ	3	อัน	110.00	330.00
64	แผ่นรองตัดA1	ค่าวัสดุ	1	แผ่น	950.00	950.00
65	สก๊อตเทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	6	ม้วน	30.00	180.00
66	กระดาษคาร์บอน	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	120.00	120.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	136,248.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานบุคคลดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน จัดซื้อและให้บริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุปราณี ศรีวิชา)

ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางขวัญใจ สุวรรณ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสิงหา รักษาธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณ

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ มีมาตรฐาน ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรประภา อัศวเสถียร

หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนระยองวิทยาคม สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับข้อมูล หลักฐานต่างๆ ของงานอำนวยการ ครบถ้วน ถูกต้อง

ตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เพื่อนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและตรวจสอบ พัฒนา หรือปรับปรุง โดยไม่ให้เกิดปัญหา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรกลุ่มอำนวยการ จำนวน 27 คน ดำเนินงานตามระบบงานได้สะดวก คล่องตัว ทันการณ์

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานอำนวยการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณ

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	90,311.00				90,311.00	นางสาวพรประภา อัศวเสถียร
	รวมทั้งสิ้น	90,311.00				90,311.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	90	รีม	122.00	10,980.00
2	กระดาษการ์ด 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	75.00	375.00
3	กระดาษโฟโต้ A4 160 แกรม	ค่าวัสดุ	3	ห่อ	180.00	540.00
4	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	110.00	220.00
5	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม	ค่าวัสดุ	3	ตัว	135.00	405.00
6	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	150.00	300.00
7	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	200.00	400.00
8	ซองจดหมายขาวพิมพ์ครุฑ	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	57.00	171.00
9	ซองจดหมายขาว (ไม่มีครุฑ)	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	57.00	171.00
10	ซองการ์ด	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	150.00	750.00
11	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	4	กล่อง	55.00	220.00
12	ปากกาเจล 0.7 mm.	ค่าวัสดุ	3	กล่อง	200.00	600.00
13	ปากกาลูกลื่น สีดำ 0.5 mm.	ค่าวัสดุ	24	ด้าม	20.00	480.00
14	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน 0.5 mm.	ค่าวัสดุ	24	ด้าม	20.00	480.00
15	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	3	อัน	30.00	90.00
16	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	5	แท่ง	20.00	100.00
17	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	12	ด้าม	55.00	660.00
18	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	12	อัน	75.00	900.00
19	เครื่องเหลาดินสอ	ค่าวัสดุ	2	อัน	360.00	720.00
20	ยางลบ	ค่าวัสดุ	9	ก้อน	20.00	180.00
21	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	30.00	60.00
22	เครื่องถอนลวดปากนกแก้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	35.00	70.00
23	กรรไกร	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	55.00	110.00
24	โพสต์อิทโน้ต 3x3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	35.00	350.00
25	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	10	แพ็ก	75.00	750.00
26	ลวดเสียบกระดาษ	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	7.00	140.00
27	คลิปดำขนาด 108	ค่าวัสดุ	3	โหล	65.00	195.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	คลิปดำขนาด 109	ค่าวัสดุ	3	โหล	50.00	150.00
29	คลิปดำขนาด 110	ค่าวัสดุ	3	โหล	35.00	105.00
30	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	12	แฟ้ม	85.00	1,020.00
31	ไส้แฟ้ม ขนาด A4	ค่าวัสดุ	50	ชุด	20.00	1,000.00
32	แฟ้มสอด A4	ค่าวัสดุ	3	โหล	50.00	150.00
33	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	5	เล่ม	200.00	1,000.00
34	ปกกล่าวรายงาน	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	230.00	460.00
35	สมุดทะเบียนส่ง	ค่าวัสดุ	5	เล่ม	70.00	350.00
36	สมุด เบอร์ 2	ค่าวัสดุ	3	เล่ม	90.00	270.00
37	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	3	อัน	75.00	225.00
38	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	2	โหล	120.00	240.00
39	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	ค่าวัสดุ	3	โหล	240.00	720.00
40	ถ่านไฟฉาย AA	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
41	ถ่านไฟฉาย AAA	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
42	เทปใส ¾ นิ้ว	ค่าวัสดุ	1	โหล	300.00	300.00
43	กาว 8.2 กรัม	ค่าวัสดุ	5	หลอด	30.00	150.00
44	สันรูด 7 มม.	ค่าวัสดุ	1	โหล	60.00	60.00
45	มีดคัตเตอร์ด้ามสแตนเลส	ค่าวัสดุ	2	อัน	35.00	70.00
46	กาว 2 หน้าแบบบาง	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	30.00	120.00
47	แท่นประทับตรา	ค่าวัสดุ	3	อัน	38.00	114.00
48	หมึกเติมแท่นประทับ	ค่าวัสดุ	5	ขวด	10.00	50.00
49	ตรายาง	ค่าวัสดุ	2	อัน	700.00	1,400.00
50	ป้ายตั้งโต๊ะขนาด A4	ค่าวัสดุ	5	อัน	240.00	1,200.00
51	ป้ายสามเหลี่ยม	ค่าวัสดุ	10	อัน	120.00	1,200.00
52	หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	ค่าวัสดุ	6	ขวด	320.00	1,920.00
53	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์	ค่าวัสดุ	3	ชุด	1,500.00	4,500.00
54	แท่นตัดกระดาษ	ค่าวัสดุ	1	อัน	350.00	350.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
55	พานโตกสีทองขนาด 28 ซม.พร้อมผ้ารองพาน	ค่าวัสดุ	2	ชุด	550.00	1,100.00
56	ลิ้นชักใส่เอกสาร 7ชั้น ขนาด A4	ค่าวัสดุ	1	อัน	890.00	890.00
57	กรอบใบประกาศนียบัตร สีใส ขนาด A4	ค่าวัสดุ	40	อัน	50.00	2,000.00
58	ตะกร้าใส่เอกสาร 1 ชั้น มีฝาปิด	ค่าวัสดุ	2	อัน	100.00	200.00
59	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	ค่าใช้สอย	4	ครั้ง	3,000.00	12,000.00
60	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง	ค่าใช้สอย	12	เดือน	3,000.00	36,000.00
61	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	4	เล่ม	100.00	400.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**90,311.00**

การประเมินผล

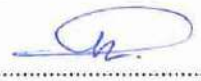
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารร้อยละ 100 ขึ้นไป มีการขับเคลื่อนระบบของโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และได้รับข้อมูล หลักฐานต่างๆ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน
2. เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และเครื่องมือต่างๆ ในกลุ่มงานอำนวยการ ใช้ปฏิบัติงาน ตรวจสอบ พัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง และทันเวลาได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการและสารบรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

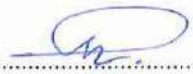


.....

(นางสาวพรประภา อัศวเสถียร)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นางสาวพรประภา อัศวเสถียร)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นายสิงหา รักษาธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
ข้อ 20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา

หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นการติดต่อสื่อสารเผยแพร่ข่าวสารเพื่อให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน งานประชาสัมพันธ์ จึงมีภารกิจหลักในการบริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษา กิจกรรมต่างๆ และประกาศเกียรติคุณของนักเรียนและคณะครูในโรงเรียน รวมทั้งติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสื่อมวลชน เพื่อให้ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆเป็นที่รับทราบของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ซึ่งจะส่งผลให้เป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดี และถูกต้อง เป็นการสร้างความเชื่อถือศรัทธา เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้น

วัตถุประสงค์

1.เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของสถานศึกษาบุคลากรและนักเรียนในรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศ

2.เพื่อให้สาธารณชนมีความนิยมศรัทธาต่อโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

3.เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้สถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน

4.เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์

5.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 3,597 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนระยองวิทยาคม

2.ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 220 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนระยองวิทยาคม

3.ผู้ปกครองและชุมชนจำนวน 3,597 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนระยองวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ80ขึ้นไป มีความพึงพอใจกับการรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน						นางจุไรรัตน์ ศิริภูล, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา
2	จัดทำป้ายบุคลากร	4,000.00				4,000.00	นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา, นางจุไรรัตน์ ศิริภูล
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	19,766.00				19,766.00	นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา, นางจุไรรัตน์ ศิริภูล
4	ยุวประชาสัมพันธ์						นางจุไรรัตน์ ศิริภูล, นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา
	รวมทั้งสิ้น	23,766.00				23,766.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายบุคลากร

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างทำป้ายบุคลากร ขนาด 107 x 232 cm.	ค่าใช้สอย	1	ป้าย	4,000.00	4,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	4,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	7	รีม	122.00	854.00
2	ลวดเสียบกระดาษ No.1	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	7.00	70.00
3	ปากกาเจล 0.7 สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	45.00	450.00
4	ปากกาเจล 0.7 สีแดง	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	45.00	450.00
5	โพสต์อิทโน้ต 3x3	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	50.00	200.00
6	ริบบิ้นผ้าทรายทอง 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	180.00	360.00
7	ริบบิ้นผ้าทรายเงิน 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	180.00	360.00
8	ริบบิ้นผ้าทรายเงิน 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	180.00	360.00
9	ริบบิ้นผ้าทรายทอง 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	180.00	360.00
10	ริบบิ้นผ้าทรายทอง 1/3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	180.00	360.00
11	ริบบิ้นผ้าทรายเงิน 1/3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	ม้วน	180.00	360.00
12	การดาษสติกเกอร์ใส A4 (1x50)	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	120.00	240.00
13	เทปใส 1 นิ้ว x 36 หลา	ค่าวัสดุ	1	กล่อง	200.00	200.00
14	เทปใส 3/4 นิ้ว x 36 หลา	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	30.00	120.00
15	คลิปบอร์ด A4 ปกผ้าไหม	ค่าวัสดุ	2	อัน	250.00	500.00
16	สมุดเบอร์ 2	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	85.00	170.00
17	ปากกาเขียน cd	ค่าวัสดุ	2	ด้าม	45.00	90.00
18	กาวแท่ง 40 กรัม	ค่าวัสดุ	2	หลอด	60.00	120.00
19	ถ่านไฟฉาย AA อัลคาไลด์ (1x2)	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
20	ถ่านไฟฉาย AAA อัลคาไลด์ (1x2)	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	45.00	90.00
21	ปากกาเจล 0.5 มม. สีแดง	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	50.00	500.00
22	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	1	เล่ม	190.00	190.00
23	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	3	อัน	60.00	180.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
24	มีดคัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบ	ค่าวัสดุ	1	อัน	112.00	112.00
25	กรรไกร 8 นิ้ว	ค่าวัสดุ	2	อัน	150.00	300.00
26	กระดาษห่อของขวัญ	ค่าวัสดุ	4	โหล	80.00	320.00
27	ปกพลาสติกใส A4	ค่าวัสดุ	2	แพ็ก	180.00	360.00
28	ลวดเย็บกระดาษ No.10	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	250.00	250.00
29	เครื่องเล่น DVD	ค่าครุภัณฑ์	1	เครื่อง	3,000.00	3,000.00
30	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร สีชมพู	ค่าวัสดุ	3	ขวด	250.00	750.00
31	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	3	ขวด	250.00	750.00
32	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร สีเหลือง	ค่าวัสดุ	3	ขวด	250.00	750.00
33	ปากกาเจล 0.5 มม. สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	50.00	500.00
34	ตู้ใส่เอกสาร	ค่าครุภัณฑ์	1	หลัง	6,000.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	19,766.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจและความต้องการของครู นักเรียน และผู้ปกครอง สำรวจความพึงพอใจและความต้องการของครู นักเรียน และผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง แบบสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน
2. นักเรียนมีทักษะในการให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทั่วไป ได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน
4. สาธารณชนมีความนิยมศรัทธาต่อโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
5. สถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนมีภาพพจน์ที่ดี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางสาวจินดาวรรณ พันธ์ศรีเลา)	(นางจุไรรัตน์ ศิริภูล)
ครู คศ.1	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

ข้อ 8. ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ข้อ 19. คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ งานชุมชนสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 3000 คน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 90

โครงการ พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	13,080.00				13,080.00	นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร, นายวรรณกรัยช์ ไกรวัลย์
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนระยองวิทยาคม	1,800.00				1,800.00	นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร, นายวรรณกรัยช์ ไกรวัลย์
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	120.00				120.00	นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร, นายวรรณกรัยช์ ไกรวัลย์
	รวมทั้งสิ้น	**15,000.00**				**15,000.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	20	รีม	122.00	2,440.00
2	โพสต์อิทโน้ต	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	45.00	135.00
3	โพสต์อิทแฟล็กซ์	ค่าวัสดุ	3	ห่อ	75.00	225.00
4	ปากกาเจล	ค่าวัสดุ	6	ด้าม	45.00	270.00
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother รุ่น DCP-T720DW	ค่าวัสดุ	4	ขวด	300.00	1,200.00
6	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 50 แผ่น	ค่าวัสดุ	1	รีม	190.00	190.00
7	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	160.00	160.00
8	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10 (เบาแรง)	ค่าวัสดุ	3	อัน	250.00	750.00
9	คลิปดำ No.109	ค่าวัสดุ	2	โหล	60.00	120.00
10	คลิปดำ No.110	ค่าวัสดุ	3	โหล	40.00	120.00
11	คลิปดำ No.111	ค่าวัสดุ	2	โหล	30.00	60.00
12	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	200.00	200.00
13	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	12	ด้าม	40.00	480.00
14	ดินสอกด	ค่าวัสดุ	4	แท่ง	120.00	480.00
15	ไส้ดินสอ 0.5 มม.	ค่าวัสดุ	2	หลอด	35.00	70.00
16	เครื่องคิดเลข	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	540.00	540.00
17	สมุดกล่าวรายงาน	ค่าวัสดุ	2	อัน	150.00	300.00
18	คลิปบอร์ด A4 มีปก	ค่าวัสดุ	2	อัน	100.00	200.00
19	ปลั๊กไฟ 5 เมตร	ค่าวัสดุ	1	อัน	520.00	520.00
20	แฟ้มเสนอเซ็น	ค่าวัสดุ	2	เล่ม	180.00	360.00
21	กระดาษการ์ดสี A4 80 แกรม	ค่าวัสดุ	4	แพ็ก	30.00	120.00
22	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	180.00	180.00
23	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	1	แพ็ก	250.00	250.00
24	กล่องเอกสาร 5 ชั้น	ค่าวัสดุ	2	อัน	720.00	1,440.00
25	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	ค่าวัสดุ	1	โหล	120.00	120.00
26	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	20.00	200.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
27	เทปเยื่อกาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	3	ม้วน	40.00	120.00
28	กาวแท่ง	ค่าวัสดุ	3	แท่ง	85.00	255.00
29	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	5	อัน	80.00	400.00
30	แท่นตัดกระดาษ	ค่าวัสดุ	1	อัน	1,175.00	1,175.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	13,080.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเย็บเล่มเอกสารการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้สอย	30	เล่ม	60.00	1,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	1,800.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเย็บเล่มการสรุปรายงานประจำปี	ค่าใช้สอย	2	เล่ม	60.00	120.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	120.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนและของคณะกรรมการสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	1. สำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	2. สำรวจความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
.....	.....
(นางทองบิน จรุงวงศ์เสถียร)	(นายวรรณกรัยช์ ไกรวัลย์)
ครู คศ.3	หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์
ผู้เห็นชอบโครงการ	**ผู้อนุมัติโครงการ**
.....	.....
(นางเมลดา ท่าหลวง)	(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา, 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน โอทาน

หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจกรรมนักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานหรือการจัดกิจกรรมทั้งสนับสนุนเพื่อให้มีสาธารณูปโภค อุปกรณ์เพียงพอ มีประสิทธิภาพทันสมัยพร้อมใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานจึงควรมีการบริหารจัดการที่ดีในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและมีสาธารณูปโภคที่พอเพียงและทันสมัย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

2.เพื่อให้มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู จำนวน 210 คนและนักเรียน จำนวน 3,500 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่างๆ หรือในการจัดทำเอกสารเพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพมีวัสดุอุปกรณ์พอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 98 ของครูและนักเรียนสามารถดำเนินงาน หรือทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการและการดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน	64,870.00				64,870.00	นางสาวจันทรา กันทุกข์, นางสาวแสงเดือน โอทาน
	รวมทั้งสิ้น	64,870.00				64,870.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	35	รีม	122.00	4,270.00
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์ สีดำ	ค่าวัสดุ	3	ตลับ	3,630.00	10,890.00
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์ สี cyan	ค่าวัสดุ	1	ตลับ	5,650.00	5,650.00
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์ สี Magenta	ค่าวัสดุ	1	ตลับ	5,650.00	5,650.00
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์ สี Yellow	ค่าวัสดุ	1	ตลับ	5,650.00	5,650.00
6	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีดำ	ค่าวัสดุ	4	ขวด	250.00	1,000.00
7	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	4	ขวด	250.00	1,000.00
8	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีแดง	ค่าวัสดุ	4	ขวด	250.00	1,000.00
9	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson สีเหลือง	ค่าวัสดุ	4	ขวด	250.00	1,000.00
10	กระดาษเกียรติบัตร	ค่าวัสดุ	20	ห่อ	250.00	5,000.00
11	กระดาษสติกเกอร์	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	110.00	550.00
12	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	250.00	1,250.00
13	ซองน้ำตาล A4	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	150.00	450.00
14	เทปโฟม 2 หน้า	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	120.00	1,800.00
15	เทปใส 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	30.00	450.00
16	เครื่องเย็บกระดาษ	ค่าวัสดุ	3	อัน	250.00	750.00
17	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	แฟ้ม	75.00	375.00
18	ลวดเสียบ	ค่าวัสดุ	30	กล่อง	7.00	210.00
19	คลิปดำ No.112	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	20.00	200.00
20	คลิปดำ No.110	ค่าวัสดุ	10	กล่อง	30.00	300.00
21	คลิปดำ No.108	ค่าวัสดุ	7	กล่อง	55.00	385.00
22	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	150.00	300.00
23	โพสต์อิทโน้ต	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	35.00	175.00
24	แลกซีน ขนาด 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	35.00	525.00
25	กระดาษการ์ดสี	ค่าวัสดุ	10	ห่อ	120.00	1,200.00
26	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเย็บเล่ม กลุ่มงานกิจการนักเรียน	ค่าใช้สอย	40	เล่ม	60.00	2,400.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
27	ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์สำนักงาน	ค่าใช้สอย	5	ครั้ง	500.00	2,500.00
28	เทปเยื่อกาวขนาด 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	15	ม้วน	40.00	600.00
29	กระดาษขาวเทา ขนาด 31X43 นิ้ว	ค่าวัสดุ	24	แผ่น	15.00	360.00
30	ปากกาเคมี	ค่าวัสดุ	4	โหล	195.00	780.00
31	กระดาษการ์ดผิวมัน ขนาด 210 แกรม	ค่าวัสดุ	5	รีม	100.00	500.00
32	ชั้นวาง A4 2 ชั้น	ค่าวัสดุ	6	อัน	200.00	1,200.00
33	โทรโข่ง เล็ก	ค่าวัสดุ	3	อัน	2,000.00	6,000.00
34	ตรายางชื่อ	ค่าวัสดุ	1	อัน	500.00	500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**64,870.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ขึ้นไปโรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	- สำรวจ - สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานอย่างเพียงพอตามความจำเป็น
2. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การบริหารจัดการของกลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 9. ครูและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
ข้อ 14. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
ข้อ 15. นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ดีต่อโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร
ข้อ 17. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ข้อ 19. คณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
ข้อ 20. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่9. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน โอทาน

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีความสามารถ เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม และเป็นสุข มีจิตสาธารณะ เป็นพลโลกที่ดี เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนควรมีการดำเนินงานในการดูแลนักเรียนโดยเฉพาะการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบทำให้งานออกมามีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน รวมทั้งดูแลนักเรียนให้ทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างบ้าน – โรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาโรงเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชุน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม	45,800.00				45,800.00	นางสาวจันทรา กันทุกข์, นางสาวแสงเดือน โอทาน
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	142,000.00				142,000.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43,360.00				43,360.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
4	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จัดแบบ on site, ภาคเรียนที่ 2 จัดแบบ on line)	62,425.00				62,425.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
	รวมทั้งสิ้น	293,585.00				293,585.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารครูและบุคลากร จำนวน 250 คน (ภาคเรียนที่ 2) คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	ค่าใช้สอย	250	คน	70.00	17,500.00
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู บุคลากร จำนวน 250 คน (ภาคเรียนที่ 2) คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	ค่าใช้สอย	250	คน	70.00	17,500.00
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่ม 70 คน)	ค่าตอบแทน	3	คน	3,600.00	10,800.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**45,800.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าชดเชยน้ำมัน การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ค่าใช้สอย	2,840	คน	50.00	142,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**142,000.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำสุมดบันทึกการสอน ภาคเรียนที่ 1 - 2	ค่าใช้สอย	198	เล่ม	70.00	13,860.00
2	ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิลพร้อมโครง ระเบียบแนวทางการปฏิบัติตนของนักเรียน	ค่าใช้สอย	4	อัน	1,500.00	6,000.00
3	ค่าจ้างจัดทำบอร์ดความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริเวณทางเดินเข้าโรงเรียน	ค่าใช้สอย	7	บอร์ด	2,500.00	17,500.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ไป - กลับ อบรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	ค่าใช้สอย	2	คัน	3,000.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**43,360.00**

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จัดแบบ on site, ภาคเรียนที่ 2 จัดแบบ on line)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำเอกสารสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1	ค่าใช้สอย	3,650	ชุด	10.00	36,500.00
2	ค่าอาหารครูและบุคลากร 260 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ภาคเรียนที่ 1)	ค่าใช้สอย	260	คน	70.00	18,200.00
3	ค่าอาหารครูและบุคลากร 50 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ภาคเรียนที่ 2)	ค่าใช้สอย	50	คน	70.00	3,500.00
4	ค่าน้ำดื่ม	ค่าใช้สอย	65	ลัง	65.00	4,225.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	62,425.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีเลิศขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครองเครือข่ายและตัวแทนชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานดูแลช่วยเหลือได้ดีมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จมากขึ้น
3. ครูและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและความร่วมมือในการดูแลนักเรียนอย่างดีขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานความคิด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน โอทาน

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจ และตระหนักในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สังคมต้องการ เพื่อการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าเป็นพลโลกที่ดี นับว่าเป็นกิจกรรมที่ควรได้รับการสนับสนุนเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน สังคม และเป็นพลโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูและเพื่อนนักเรียน รวมทั้งให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาตนเอง และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรักษาไว้ซึ่งวิถีการดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู จำนวน 210 คน นักเรียน จำนวน 3,500 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและให้ความร่วมมือในการพัฒนาตนเองรวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน สังคมและประเทศชาติ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามตลอดจนสถานการณ์ และยอมรับความคิดเห็นและร่วมมือร่วมใจในในการพัฒนาตนเอง และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน สังคม และประเทศชาติ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	34,000.00				34,000.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
2	กิจกรรมระลึกพระคุณแม่	34,300.00				34,300.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
3	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	19,500.00				19,500.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
4	กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	16,000.00				16,000.00	นางสาวแสงเดือน โอทาน, นางสาวจันทรา กันทุกข์
	รวมทั้งสิ้น	103,800.00				**103,800.00**	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าเต็นท์	ค่าใช้สอย	10	หลัง	2,500.00	25,000.00
2	ค่าจ้างทำพุ่มดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา	ค่าใช้สอย	9	พุ่ม	500.00	4,500.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดชุดนางรำ	ค่าใช้สอย	5	ชุด	500.00	2,500.00
4	ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิลวันไหว้ครู	ค่าใช้สอย	2	ผืน	1,000.00	2,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	34,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระลึกพระคุณแม่

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าเต็นท์	ค่าใช้สอย	10	หลัง	2,500.00	25,000.00
2	ค่าจ้างจัดทำพานพุ่มดอกไม้	ค่าใช้สอย	6	พุ่ม	500.00	3,000.00
3	ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล กิจกรรมวันแม่	ค่าใช้สอย	2	ป้าย	1,000.00	2,000.00
4	กระดาษโปสเตอร์สีฟ้า	ค่าวัสดุ	60	แผ่น	15.00	900.00
5	ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดชุดนางรำ	ค่าใช้สอย	5	ชุด	500.00	2,500.00
6	ดอกไม้จัดบอร์ด	ค่าวัสดุ	12	ชุด	30.00	360.00
7	เชือกในการตกแต่งบอร์ด	ค่าวัสดุ	12	ม้วน	20.00	240.00
8	กระดาษสีสองหน้าสีฟ้า	ค่าวัสดุ	30	แผ่น	10.00	300.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	34,300.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดชุดนางรำ	ค่าใช้สอย	40	ชุด	150.00	6,000.00
2	ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสารสองแถว รับ-ส่งนักเรียน ขบวนแห่เทียนพรรษา	ค่าใช้สอย	25	คัน	200.00	5,000.00
3	ค่าจ้างเหมาบริการรถแห่	ค่าใช้สอย	1	คัน	8,500.00	8,500.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	19,500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล พระฉายาลักษณ์	ค่าใช้สอย	3	ผืน	1,000.00	3,000.00
2	ค่าจ้างจัดทำพุ่มดอกไม้	ค่าใช้สอย	10	พุ่ม	500.00	5,000.00
3	ค่าจ้างจัดทำพวงมาลา	ค่าใช้สอย	2	พวง	1,000.00	2,000.00
4	ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดชุดนางรำ	ค่าใช้สอย	12	ชุด	500.00	6,000.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				รวม	16,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูและเพื่อนนักเรียน รวมทั้งให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาตนเอง และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน สังคม และประเทศชาติ
2. นักเรียนได้เรียนรู้และรักษาไว้ซึ่งวิถีการดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
3. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวแสงเดือน โอทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป

ลักษณะงานโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พันธกิจ ข้อ 1. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามทักษะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ เก่ง ดี มีวินัย

เอกลักษณ์ ความรู้ดี ไอทีล้ำ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569 , ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนระยองวิทยาคมได้กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ดังนั้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานของกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนระยองวิทยาคม บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีการศึกษา 2568 และพร้อมต่อการใช้งานและเพื่ออำนวยความสะดวกในสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของโรงเรียนระยองวิทยาคม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของโรงเรียนระยองวิทยาคมให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป	40,000.00				40,000.00	นางสาวนภสร รักษาสัตย์, นางสาวนฤมล ศรีบุญเรือง
	รวมทั้งสิ้น	40,000.00				40,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	40	รีม	122.00	4,880.00
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	85.00	425.00
3	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	120.00	600.00
4	กระดาษสติกเกอร์ขาวมัน A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	150.00	750.00
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	250.00	1,250.00
6	สติกเกอร์ใส A4	ค่าวัสดุ	5	ห่อ	150.00	750.00
7	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยาย	ค่าวัสดุ	2	ห่อ	150.00	300.00
8	คลิปดำ No.110	ค่าวัสดุ	2	โหล	35.00	70.00
9	คลิปดำ No.112	ค่าวัสดุ	4	โหล	20.00	80.00
10	เทปผ้ากาว 1 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	20.00	100.00
11	เทปผ้ากาว 1.5 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	30.00	150.00
12	เทปผ้ากาว 2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	40.00	200.00
13	เทปเยื่อกาว 1/2 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	20.00	100.00
14	เทปโฟม 2 หน้า 3 เมตร	ค่าวัสดุ	4	ม้วน	145.00	580.00
15	เทปโฟม 2 หน้า 5 เมตร	ค่าวัสดุ	10	ม้วน	230.00	2,300.00
16	เทปใส 3/4 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	ม้วน	25.00	125.00
17	ไส้แฟ้ม A4	ค่าวัสดุ	20	ชุด	20.00	400.00
18	สมุดบันทึก 5/50	ค่าวัสดุ	3	เล่ม	75.00	225.00
19	ลวดเย็บกระดาษ No.10	ค่าวัสดุ	5	โหล	120.00	600.00
20	แฟ้มสันแคบ 2 นิ้ว ขนาด A4	ค่าวัสดุ	5	แฟ้ม	90.00	450.00
21	โพสต์อิทโน้ต ขนาด 3x3 นิ้ว	ค่าวัสดุ	5	แพ็ก	50.00	250.00
22	ปากกาไวท์บอร์ด	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	240.00	480.00
23	ปากกาเคมี 2 หัว	ค่าวัสดุ	10	ด้าม	15.00	150.00
24	ปากกาเน้นข้อความ	ค่าวัสดุ	5	ด้าม	35.00	175.00
25	ปากกาเจล 0.7	ค่าวัสดุ	36	ด้าม	50.00	1,800.00
26	ปากกาลูกลื่น	ค่าวัสดุ	50	ด้าม	5.00	250.00
27	ปากกาลบคำผิด	ค่าวัสดุ	5	ด้าม	55.00	275.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28	ดินสอ 2B	ค่าวัสดุ	5	โหล	55.00	275.00
29	ปกใส A4	ค่าวัสดุ	1	ห่อ	150.00	150.00
30	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	ค่าวัสดุ	3	อัน	30.00	90.00
31	แท่นประทับตรา No.3	ค่าวัสดุ	1	อัน	35.00	35.00
32	หมึกเติมแท่นประทับสีน้ำเงิน	ค่าวัสดุ	2	ขวด	15.00	30.00
33	กาวแท่ง ขนาด 21 กรัม	ค่าวัสดุ	10	หลอด	65.00	650.00
34	เทปลบคำผิด	ค่าวัสดุ	5	อัน	79.00	395.00
35	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4 แนวนอน 1 ด้าน	ค่าวัสดุ	5	อัน	280.00	1,400.00
36	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ A4 แนวตั้ง 1 ด้าน	ค่าวัสดุ	5	อัน	280.00	1,400.00
37	ตรายางวันที่ภาษาไทย	ค่าวัสดุ	1	อัน	45.00	45.00
38	กระดาษห่อของขวัญอาร์ตมัน	ค่าวัสดุ	19	แผ่น	5.00	95.00
39	แปรงลบกระดาน	ค่าวัสดุ	2	อัน	15.00	30.00
40	แฟ้มกล่าวรายงาน	ค่าวัสดุ	2	แฟ้ม	280.00	560.00
41	ลวดเสียบกระดาษ No.1	ค่าวัสดุ	20	กล่อง	7.00	140.00
42	เครื่องเคลือบเอกสาร	ค่าวัสดุ	1	เครื่อง	3,950.00	3,950.00
43	พลาสติกเคลือบเอกสาร A4	ค่าวัสดุ	2	กล่อง	350.00	700.00
44	ถ่านไฟฉาย ขนาด AA	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	85.00	255.00
45	ถ่านไฟฉาย ขนาด AAA	ค่าวัสดุ	3	แพ็ก	85.00	255.00
46	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON L405	ค่าวัสดุ	4	ขวด	350.00	1,400.00
47	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother MFC-T920DW	ค่าวัสดุ	12	ขวด	350.00	4,200.00
48	ค่าจ้างปรับซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร	ค่าใช้สอย	2	เครื่อง	2,000.00	4,000.00
49	ค่าจ้างเข้าเล่มโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	ค่าใช้สอย	14	เล่ม	120.00	1,680.00
50	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	ค่าใช้สอย	1,100	แผ่น	0.50	550.00
	ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				**รวม**	**40,000.00**

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการสำนักงานของโรงเรียนระยองวิทยาคมได้รับการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย
2. การปฏิบัติงานมีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น
3. การทำงานมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวนภสร รักษาสัตย์)
หัวหน้างานสำนักงานบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเอกวิน ดินโคกสูง)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเมลดา ท่าหลวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรศักดิ์ ทิพย์วงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม



โรงเรียนระยองวิทยาคม กลุ่มงานนโยบายและแผน
179 ถ.ตากสินมหาราช ต.ท่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง 21000
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง