

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา โครงการงานคอมพิวเตอร์ 2 รหัสวิชา ว22282 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	1. นักเรียนบอกหลักการทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้ 2. นักเรียนอธิบายขั้นตอนและกระบวนการดำเนินโครงการคอมพิวเตอร์ได้ 3. นักเรียนออกแบบและวางแผนการทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้ 4. นักเรียนใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงานหรือโครงการตามหลักการทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน 6. นักเรียนทำรายงานและสรุปผลข้อมูลที่ได้จากการทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้ 7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอโครงการคอมพิวเตอร์ในรูปแบบที่เหมาะสม	K: 1. บอกหลักการทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้ K: 2. อธิบายขั้นตอนและกระบวนการดำเนินโครงการคอมพิวเตอร์ได้ P: 3. ออกแบบและวางแผนการทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้ P: 4. ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงานหรือโครงการตามหลักการทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม P: 5. จัดทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน P: 6. ทำรายงานและสรุปผลข้อมูลที่ได้จากการทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้ P: 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอโครงการงานคอมพิวเตอร์ในรูปแบบที่เหมาะสม A: 8. มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการสร้างชิ้นงาน	1. หลักการทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ 2. การจัดทำข้อเสนอโครงการ 3. การเขียนรายงานโครงการ 4. การวิเคราะห์ข้อมูล 5. ออกแบบและวางแผนพัฒนาโครงการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าดำเนินการพัฒนาตามความสนใจและความถนัดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. การใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างสรรค์โครงการตามหลักการทำโครงการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น 7. การนำเสนอโครงการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องเลือกใช้ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์ดิจิทัลให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เพื่อให้สื่อสารไปยังผู้รับได้อย่างมีประสิทธิภาพ