แบบบันทึก 1.3

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง33201 รายวิชา โครงการ1 ผู้จัดทำ นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงงาน เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง	1. ความหมายของโครงงาน 2. ความสำคัญของโครงงาน 3. วัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงงาน 4. ประโยชน์ของการจัดทำโครงงาน 5. ประเภทของโครงงานที่ศึกษา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงานเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงงาน	1. การเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 2. การทำใบงานเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงงาน	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. Power point 3. ใบงาน

แบบบันทึก 1.3

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง33201 รายวิชา โครงการ1 ผู้จัดทำ นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงงาน เวลา 10 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. อธิบายกระบวนการจัดทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนอธิบายกระบวนการจัดทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง	1. การวางแผนจัดทำโครงงาน 2. การขออนุมัติโครงงาน 3. การดำเนินงานตามโครงงาน 4. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน 5. การจัดทำรายงาน 6. การประเมินผลโครงงาน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงานเรื่องกระบวนการจัดทำโครงงาน	1. การเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 2. ลงมือทำใบงานเรื่องกระบวนการจัดทำโครงงาน	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. Power point 3. ใบงาน

แบบบันทึก 1.3

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง33201 รายวิชา โครงการ1 ผู้จัดทำ นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงงาน เวลา 10 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เลือกหัวข้อโครงงานได้เหมาะสม	1. นักเรียนอธิบายวิธีการเลือกหัวข้อโครงงานได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสรุปผลการทดลองทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง	1. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อโครงงาน 2. ประเภทของโครงงาน 5. การตัดสินใจเลือกโครงงาน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงานเรื่องการเลือกหัวข้อโครงงาน	1. การเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 2. การทำใบงานเรื่องการเลือกหัวข้อโครงงาน 3. การทดลองทำโครงงาน (ก่อนตัดสินใจเลือกหัวข้อโครงงาน) 4. การตัดสินใจเลือกหัวข้อโครงงาน	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. Power point 3. ใบงาน

แบบบันทึก 1.3

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง33201 รายวิชา โครงการ1 ผู้จัดทำ นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเขียนโครงงาน เวลา 10 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. เขียนโครงงานได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนเขียนโครงงานได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดทำโครงงานตามลำดับขั้นตอน (S) 3. นักเรียนมีคุณธรรมในการจัดทำโครงงาน	1. ส่วนประกอบของโครงงาน 2. ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงงาน 3. การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงงาน 4. การเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม 5. วิธีกระบวนการกลุ่ม	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงานเรื่องการเขียนโครงงาน 2. ชิ้นงาน (สอดคล้องตามหัวข้อโครงงาน)	1. การเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 3. ลงมือทำใบงานเรื่องการเขียนโครงงาน	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. Power point 3. ใบงาน