

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา โครงการ1 รหัสวิชา ง33201 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1. อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้อง (K)	1. ความหมายของโครงการ 2. ความสำคัญของโครงการ 3. วัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ 4. ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ 5. ประเภทของโครงการที่ศึกษา
	2. อธิบายกระบวนการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนอธิบายกระบวนการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้อง (K)	1. การวางแผนจัดทำโครงการ 2. การขออนุมัติโครงการ 3. การดำเนินงานตามโครงการ 4. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน 5. การจัดทำรายงาน 6. การประเมินผลโครงการ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	3. เลือกหัวข้อโครงการได้อย่างเหมาะสม	1. นักเรียนอธิบายวิธีการเลือกหัวข้อโครงการได้อย่างเหมาะสม (K) 2. นักเรียนสรุปผลการทดลองทำโครงการได้อย่างถูกต้อง (K)	1. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการ 2. การเลือกโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ 3. การเลือกโครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการ 4. การเลือกโครงการทดลอง 5. การตัดสินใจเลือกโครงการ
	4. เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง (K) 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดทำโครงการตามลำดับขั้นตอน (S) 2. นักเรียนมีคุณธรรมในการจัดทำโครงการ (A)	1. ส่วนประกอบของโครงการ 2. ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ 3. การใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการ 4. การเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม 5. วิธีกระบวนการกลุ่ม