

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานช่างและการเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานช่าง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K:1. เข้าใจความหมายและความสำคัญของงานช่าง K:2. เข้าใจประเภทของงานช่างพื้นฐาน K:3. เข้าใจลักษณะของงานช่าง K,P:4. บอกหลักการจัดการงานช่างได้ K,P:5. เขียนขั้นตอนการประเมินผลการทำงานช่างได้ K:6. เข้าใจความหมายของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง K:7. เข้าใจวิธีการเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงานช่าง K:8. เข้าใจการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน K:9. เข้าใจหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้าง	1. ความหมายและความสำคัญของงานช่าง 2. ประเภทของงานช่างพื้นฐาน 3. ลักษณะของงานช่าง 4. หลักการจัดการงานช่าง 5. การประเมินผลการทำงานช่าง 6. ความหมายของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง 7. เครื่องมือและอุปกรณ์ความปลอดภัย 8. สีและสัญลักษณ์ความปลอดภัย 9. การเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงานช่าง 10. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงาน การเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานช่าง	แผนที่ 1 : งานช่างและการเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานช่าง แนวคิด/รูปแบบการสอน/ เทคนิค : การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD	1. การประเมินก่อนเรียน - ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องงานช่างเบื้องต้น 2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การประเมินหลังเรียน - ตรวจใบงานที่1 - แบบทดสอบหลังเรียน	1.หนังสือเรียนงานช่าง4-6 2.สื่อ PPT

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K:10.บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้าได้ K:11.บอกผลกระทบที่เกิดจากความไม่ปลอดภัยในการทำงานได้ K:12.บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานปลอดภัยได้ K,P,A:13.บอกหลักการทั่วไปของการปฐมพยาบาลได้	11. หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้าง 12. หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้า 13. ผลกระทบที่เกิดจากความไม่ปลอดภัยในการทำงาน 14. ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานปลอดภัย 15. การปฐมพยาบาล						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง งานช่างไฟฟ้า

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K:1. อธิบายความหมายของ ระบบไฟฟ้ากระแสแต่ละ ประเภทได้ K:2. บอกคำศัพท์เฉพาะ และ คำจำกัดความ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าที่ควรรู้ ได้ K:3. เข้าใจระบบส่งจ่าย ไฟฟ้าแบบ 1 เฟส และ 3 เฟสแบบ 4 สาย ได้	1. ไฟฟ้ากระแส 2. ระบบส่งจ่ายไฟฟ้า 3. ระบบไฟฟ้าภายในบ้าน 4. การแก้ไขปัญหาไฟฟ้า เบื้องต้น 5. การใช้ไฟฟ้าและ เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่าง ปลอดภัย	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	1.ใบงาน 2.ต่อ วงจรไฟฟ้า	แผนที่ 2 : งานช่างไฟฟ้า แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ เทคนิค : การเรียนรู้แบบ กลุ่มร่วมมือ STAD	1. การประเมินก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบก่อน เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานช่างไฟฟ้า 2. การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน - สังเกตคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. การประเมินหลังเรียน - ตรวจใบงานที่2 - แบบทดสอบหลังเรียน	1. คลิปวิดีโอ การต่อ วงจรไฟฟ้า 2.หนังสือ เรียนงานช่าง 4-6 3.สื่อ PPT
ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ง 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4	K:4. อธิบายหลักการทำงาน ของวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นได้ K,P,A:5. ต่อวงจรไฟฟ้า เบื้องต้นได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กীরติกิจติกัลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K:1. บอกความหมายของ งานเชื่อมโลหะได้ K:2. บอกเครื่องมือและ อุปกรณ์ในงานเชื่อมไฟฟ้าได้ K:3. อธิบายข้อปฏิบัติ สำหรับการเชื่อมไฟฟ้าได้ K:4. บอกท่าเชื่อมพื้นฐานได้ K;A:5. บอกข้อควร ระมัดระวังในการเชื่อม ไฟฟ้าได้	1. ความหมายของการ เชื่อมโลหะ 2. เครื่องมือและ อุปกรณ์ในงานเชื่อม ไฟฟ้า 3. การเชื่อมด้วยไฟฟ้า 4. องค์ประกอบของงาน เชื่อมไฟฟ้า 5. ข้อปฏิบัติสำหรับ การเชื่อมด้วยไฟฟ้า	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1.รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.งาน เชื่อม ไฟฟ้า	แผนที่ 3 : งานเชื่อมไฟฟ้า แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ เทคนิค : การเรียนรู้แบบ กลุ่มร่วมมือ STAD	1. การประเมินก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบก่อน เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า 2. การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน - สังเกตคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. การประเมินหลังเรียน - ตรวจใบงานที่3 - แบบทดสอบหลังเรียน	1. เครื่องมือ ช่างเชื่อม ไฟฟ้า 2.หนังสือเรียน งานช่าง4-6 3.สื่อ PPT
ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ง 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานช่างก่อสร้าง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ง 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4	K:1.บอกวิธีใช้เครื่องมือใน งานปูนและงานไม้ได้ K,P:2.จำแนกประเภทของ สีตามวัตถุประสงค์การใช้ งานได้ K,P,A:3.จำแนกประเภท ของท่อ PVC ตาม วัตถุประสงค์ของงาน K,P:4.บอกวัสดุที่ใช้ในงาน ก่อสร้างได้	1.เครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานไม้ 2.เครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานปูน 3.งานสี 4.งานประปา งานท่อ และการบำรุงรักษา 5.วัสดุก่อสร้าง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1.งาน โครงสร้าง อาคาร	แผนที่ 4 : งานช่างก่อสร้าง แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ เทคนิค : การเรียนรู้แบบ กลุ่มร่วมมือ STAD	1. การประเมินก่อนเรียน - ตรวจสอบทดสอบก่อน เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานช่างก่อสร้าง 2. การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน - สังเกตคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. การประเมินหลังเรียน - ตรวจสอบงานที่ 4 - แบบทดสอบหลังเรียน	1. เครื่องมือ ช่างก่อสร้าง 2.หนังสือเรียน งานช่าง ม.4-6 3. สื่อ PPT

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ยานยนต์สมัยใหม่
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K:1.อธิบายถึงโครงสร้าง และส่วนประกอบของยาน ยนต์ K:,P:2.อธิบายหลักการ ทำงานของเครื่องยนต์ สันดาปภายในได้ K:,P:A:3.อธิบายหลักการ ทำงานของรถยนต์ไฟฟ้าได้	1. โครงสร้างและ ส่วนประกอบของ ยานยนต์ 2. หลักการทำงานของ เครื่องยนต์สันดาป ภายใน 3. รถยนต์ไฟฟ้า	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน	แผนที่ 5 : ยานยนต์ สมัยใหม่ แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ เทคนิค : การเรียนรู้แบบ กลุ่มร่วมมือ STAD	1. การประเมินก่อนเรียน - ตรวจสอบทดสอบก่อน เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จักรยานยนต์ 2. การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน - สังเกตคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. การประเมินหลังเรียน - ตรวจสอบใบงานที่ 5 - แบบทดสอบหลังเรียน	1. เครื่องมือ งานช่างยนต์ 2. หนังสือเรียน งานช่าง ม.4-6 3. สื่อ PPT

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง งานเขียนแบบเบื้องต้น

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K;P:1. อธิบายเครื่องมือในงานเขียนแบบได้ K;P:2. บอกเส้นและมาตราส่วนในการเขียนแบบได้ K;P;A:3. เขียนแบบภาพ 3 มิติ ที่ใช้ในงานเขียนแบบได้	1. เครื่องมือในงานเขียนแบบ 2. เส้นและมาตราส่วนในการเขียนแบบ 3. ภาพในการเขียนแบบ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานเขียนแบบ	แผนที่ 6 : งานเขียนแบบเบื้องต้น แนวคิด/รูปแบบการสอน/ เทคนิค : การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD	1. การประเมินก่อนเรียน - ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานเขียนแบบเบื้องต้น 2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การประเมินหลังเรียน - ตรวจสอบใบงานที่ 6 - แบบทดสอบหลังเรียน	1. เครื่องมือเขียนแบบ 2. หนังสือเรียนงานช่าง ม.4-6 3. สื่อ PPT
ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ง 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกลยา, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง อุปกรณ์พื้นฐานอาหารต่างชาติ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง1.1 ม.4-6/1 ง1.1 ม.4-6/5	1. นักเรียนอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ครัวพื้นฐานในการประกอบอาหารต่างชาติได้อย่างถูกต้อง (K) 2.นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ครัวพื้นฐานในการประกอบอาหาร ต่างชาติได้อย่างถูกต้อง (K)	1. วิธีการเลือกใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ครัวพื้นฐานใน การประกอบอาหารต่างชาติ	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	1. แบบฝึกหัด	1. การแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียน 3. การสรุปความรู้ในชั้นเรียน	วัดและประเมินผลโดยใช้แบบฝึกหัด	1. Power point 2. วิดีทัศน์ 3. คู่มือการใช้อุปกรณ์ครัว 4. สื่อของจริง (อุปกรณ์ครัว) 5. แบบฝึกหัด

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31101

รายวิชา การงานอาชีพ 1

ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติกล้า, นางสาวอัญรินทร์ สันตติวงศ์ไชย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง สร้างสรรค์อาหารต่างชาติ

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง1.1 ม.4-6/1 ง1.1 ม.4-6/3 ง1.1 ม.4-6/4 ง1.1 ม.4-6/5 ง1.1 ม.4-6/6 ง1.1 ม.4-6/7	1. นักเรียนเขียนแผนการทำ Okonomiyaki ได้อย่างเป็นขั้นตอน (K) 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการทำ Okonomiyaki ได้อย่างถูกต้อง (P)	3. อาหารต่างชาติ - Okonomiyaki - Hamburg steak sandwich 4. ขนมหวานต่างชาติ - Toast (นักเรียนเลือกชนิดที่ชอบตามความสนใจ)	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ไขปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงานการวางแผนประกอบอาหาร 2. Okonomiyaki 3. Hamburg steak sandwich 4. Honey caramel toast 5. แบบบันทึกการตรวจอุปกรณ์และสถานที่	1. สาธิตวิธีการประกอบอาหารโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ 2. วางแผนและเขียนแผนการประกอบอาหาร 3. ปฏิบัติการ (ประกอบอาหาร) 4. สรุปความรู้จากผลปฏิบัติการ	วัดและประเมินผลจากการปฏิบัติ (ประกอบอาหาร) โดยใช้แบบประเมินทักษะ	1. วีดิทัศน์ 2. ตำรับอาหาร 3. ใบงานการวางแผนประกอบอาหาร 4. แบบประเมินทักษะการประกอบอาหาร 5. แบบบันทึกการตรวจอุปกรณ์และสถานที่ 6. กล้องถ่ายภาพ
ตัวชี้วัดปลายทาง ง1.1 ม.4-6/2	3. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำ Okonomiyaki ตามหลักการประกอบอาหารที่ถูกต้อง (P) 4. นักเรียนเขียนแผนการทำ Hamburg steak sandwich ได้อย่างเป็นขั้นตอน (K) 5. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการทำ							

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	Hamburg steak sandwich ได้อย่างถูกต้อง (P) 6. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำ Hamburg steak sandwich ตามหลักการประกอบอาหารที่ถูกต้อง (P) 7. นักเรียนเขียนแผนการทำ Honey caramel toast ได้อย่างเป็นขั้นตอน (K) 8. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการทำ Honey caramel toast ได้อย่างถูกต้อง (P) 9. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำ Honey caramel toast ตามหลักการประกอบอาหารที่ถูกต้อง (P) 10. นักเรียนทำความสะอาดพื้นที่บริเวณที่ใช้งานได้อย่างสะอาดเรียบร้อย (A) 11. นักเรียนทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ครัวได้อย่างสะอาดเรียบร้อย (A) 12. นักเรียนใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า (A)							