

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง31101 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และ ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ ทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K:,P:,A:1 . อธิบายความหมายและ ความสำคัญของงานช่าง ประเภทของงาน ช่าง ลักษณะของงานช่าง หลักการจัดการ งานช่าง เขียนขั้นตอนการประเมินผลการ ทำงานช่างได้ และอธิบายความหมายของ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วิธีการ เสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย ในการทำงาน สรุปผลกระทบที่เกิดจาก ความไม่ปลอดภัยในการทำงาน บอก ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานปลอดภัย ได้ สรุปหลักการทั่วไปของการปฐม พยาบาลได้	1. วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็น การทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ในชีวิตประจำวัน เช่น - การเลือกใช้เครื่องมือช่าง 2. ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน มีขั้นตอน การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก เช่น -การปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	K;P;A:2. อธิบายความหมายของระบบไฟฟ้ากระแสแต่ละประเภทได้บอก คำศัพท์เฉพาะ และ คำจำกัดความเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าที่ควรรู้ได้เข้าใจระบบส่งจ่ายไฟฟ้าแบบ 1 เฟส และ 3 เฟส แบบ 4 สาย ได้ และอธิบายหลักการ ทำงานของวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นและต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นได้	3. ทักษะการจัดการ เป็นการจัดการระบบงานและระบบคนเพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - ซ่อมบำรุงแก้ไขระบบไฟฟ้า การบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน
ง2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	K;P;A: 3.บอกความหมายของงานเชื่อมโลหะบอกเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเชื่อม อธิบายข้อปฏิบัติสำหรับการเชื่อมไฟฟ้าได้ บอกท่าเชื่อมพื้นฐานบอกข้อควรระมัดระวังในการเชื่อมไฟฟ้า สามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย	4.ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก เช่น - ทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	K:,P:,A: 4. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานไม้ งานปูนได้ สามารถจำแนกประเภทของสีตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ประเภทของท่อ PVC ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน บอกวัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้างได้	5. ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก เช่น - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน และโรงเรียน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	K:,P:,A: 5. อธิบายถึงโครงสร้างและส่วนประกอบของยานยนต์หลักการการทำงานของเครื่องยนต์สันดาปภายใน และหลักการทำงานของรถยนต์ไฟฟ้าได้	6. ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก เช่น - ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน 7. การใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง	K:,P:,A: 6. อธิบายเครื่องมือในงานเขียนแบบ กำหนดมาตราส่วนและภาพในงานเขียนแบบได้	8. ทักษะการออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงานจากแบบที่เขียนตามความถนัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4		
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	7. นักเรียนอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ครัวพื้นฐานในการประกอบอาหารต่างชาติได้อย่างถูกต้อง (K)	9.วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น การประกอบอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบ และการใช้อุปกรณ์ครัว เป็นต้น
		8. นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ครัวพื้นฐานในการประกอบอาหารต่างชาติได้อย่างถูกต้อง (K)	
		9. นักเรียนเขียนแผนการทำ Okonomiyaki ได้อย่างเป็นขั้นตอน (K)	
		10. นักเรียนเขียนแผนการทำ Hamburg steak sandwich ได้อย่างเป็นขั้นตอน (K)	
		11. นักเรียนเขียนแผนการทำ Honey caramel toast ได้อย่างเป็นขั้นตอน (K)	
		12. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการทำ Okonomiyakiได้อย่างถูกต้อง (P)	10. การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบถาม และบันทึก
		13. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการทำ Hamburg steak sandwich ได้อย่างถูกต้อง (P)	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	14. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ใน	

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		การทำ Honey caramel toast ได้อย่างถูกต้อง (P)	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	15. นักเรียนทำความสะอาดพื้นที่บริเวณที่ใช้งานได้อย่างสะอาดเรียบร้อย (A) 16. นักเรียนทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ครัวได้อย่างสะอาดเรียบร้อย (A)	11. คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เป็นการสร้างคุณงามความดี และฝึกให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่สำคัญ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	17. นักเรียนใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า (A)	12.การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	18. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำ Okonomiyaki ตามหลักการประกอบอาหารที่ถูกต้อง (P)	13. ทักษะการทำงาน เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้การทำงานสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 14. ทักษะการแก้ปัญหาในการทำงาน ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ สังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก
		19. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำ Hamburg steak sandwich ตามหลักการประกอบอาหารที่ถูกต้อง (P)	
		20. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำ Honey caramel toast ตามหลักการประกอบอาหารที่ถูกต้อง (P)	