

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ขนมหวานและอาหารว่าง1

รหัสวิชา ง23263

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1. วางแผนปฏิบัติการขนมหวานหรืออาหารว่างได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ	1. นักเรียนเขียนแผนปฏิบัติการของม้วนสดได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S) 2. นักเรียนเขียนแผนปฏิบัติการเฉาก๊วยนมสดได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S) 3. นักเรียนเขียนแผนปฏิบัติการขนมหวานไทยได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S) 4. นักเรียนเขียนแผนปฏิบัติการทาร์ตไข่อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S) 5. นักเรียนเขียนแผนปฏิบัติการเค้กส้มได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S) 6. นักเรียนเขียนแผนปฏิบัติการขนมหวานต่างชาติได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S)	1. วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น การประกอบอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบ และการใช้อุปกรณ์ครัว เป็นต้น 2. ทักษะการทำงาน เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้การทำงานสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
	2. มีทักษะการประกอบขนมหวาน	1. นักเรียนมีทักษะในการทำของม้วนสด (S) 2. นักเรียนมีทักษะในการทำเฉาก๊วยนมสด (S) 3. นักเรียนมีทักษะในการทำขนมหวานไทย (S) 4. นักเรียนมีทักษะในการทำทาร์ตไข่ (S) 5. นักเรียนมีทักษะในการทำเค้กส้ม (S) 6. นักเรียนมีทักษะในการทำขนมหวานต่างชาติ (S)	3. คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เป็นการสร้างคุณงามความดี และฝึกให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่สำคัญ 4. การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเป็นคุณธรรมในการทำงาน
	3. มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการทำงาน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการทำงาน (A)	
	4. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า (A)	

