

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา สร้างอาหารसानอาชีพ1 รหัสวิชา ง22267 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว	1. อธิบายวิธีการใช้และดูแลรักษา อุปกรณ์ครัวในการประกอบอาหาร ไทยและอาหารต่างชาติได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ครัวในการประกอบอาหารไทยและอาหารต่างชาติได้อย่างถูกต้อง (K) 2. นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ครัวในการประกอบอาหารไทยและอาหารต่างชาติได้ได้อย่างถูกต้อง (K)	1. วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น การประกอบอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบ และการใช้อุปกรณ์ครัว เป็นต้น
	2. วางแผนการประกอบอาหารได้ อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ	1. นักเรียนเขียนแผนการประกอบอาหารไทยได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S) 2. นักเรียนเขียนแผนการประกอบอาหารต่างชาติได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ (S)	2. ทักษะการทำงาน เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้การทำงานสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. มีทักษะการประกอบอาหาร	1. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาหารไทย(S) 2. มีทักษะในการประกอบอาหารต่างชาติ (S)	3. คุณธรรมและลักษณะ นิสัยในการทำงาน เป็นการ สร้างคุณงามความดี และฝึก ให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่สำคัญ
	4. มีจิตสำนึกในการรักษาความ สะอาดของอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ ในการทำงาน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาด อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการประกอบอาหาร (A)	4. การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเป็น คุณธรรมในการทำงาน
	5.ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1. นักเรียนใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า (A)	
ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	6. มีทักษะในการคำนวณต้นทุน สินค้า	1. นักเรียนคำนวณราคาคำนวณต้นทุนสินค้าได้อย่างถูกต้อง (P)	5. ประสบการณ์ในอาชีพ - การจำลองอาชีพ - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

