

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดจำหน่าย

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. อธิบาย ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการ จัดจำหน่าย	1. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการ จัดจำหน่ายได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการ จัดจำหน่ายได้ 3. มีวินัยในการ ทำงาน	1.ความหมายของการจัดจำหน่าย 2.งานที่เกี่ยวข้องกับการจัด จำหน่าย 3.หน้าที่ทางการตลาดของสถาบัน ในช่องทางการจัดจำหน่าย 4.ความสัมพันธ์ระหว่างการจัด จำหน่ายและส่วนประสมทาง การตลาด 5.ความสำคัญของช่องทางการจัด จำหน่าย 6.ความเป็นมาและวิวัฒนาการ ของการจัดจำหน่าย 7.ปัจจัยที่ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดจำหน่าย 8.การวางแผนการจัดจำหน่ายเพื่อ การแข่งขันทางการตลาด	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	1. มีวินัย 2. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการจัด จำหน่าย	1. นักเรียนเรียนรู้จาก ครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากใน หนังสือเรียนเรื่องความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการจัด จำหน่าย 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การจัดจำหน่าย	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. สรุป หลักการจัด จำหน่ายสินค้า และบริการ	1. อธิบายหลักการ จัดจำหน่ายสินค้า และบริการได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องหลักการ จัดจำหน่ายสินค้า และบริการได้ 3. ใฝ่เรียนรู้ในการ ทำงาน	1.การออกแบบ ช่องทางการจัด จำหน่าย 2.ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเลือกช่องทาง การจัดจำหน่าย 3.นโยบายช่องทาง การจัดจำหน่าย 4.สถาบันทางการ ตลาด 5.ปัจจัยในการเลือก คนกลาง	1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็น ไทย	1. ใบงานเรื่อง หลักการจัด จำหน่ายสินค้า และบริการ	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องหลักการจัดจำหน่าย สินค้าและบริการ 3. ลงมือทำใบงานเรื่องหลักการ จัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะตลาดสินค้าและบริการ
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. อธิบาย ลักษณะตลาด สินค้าและ บริการ	1. อธิบายลักษณะ ตลาดสินค้าและ บริการได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องลักษณะ ตลาดสินค้าและ บริการได้ 3. ซื่อสัตย์สุจริตใน การทำงาน	1.ความรู้เกี่ยวกับ สินค้า 2.ตลาดสินค้าอุปโภค บริโภค 3.ตลาดสินค้า อุตสาหกรรม 4.ความรู้เกี่ยวกับการ บริการ 5.ประเภทของการ บริการ 6.แนวความคิด เกี่ยวกับตลาดบริการ	1.ความสามารถใน การคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	1. ใบงานเรื่อง ลักษณะตลาด สินค้าและ บริการ	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องลักษณะตลาดสินค้า และบริการ 3. ลงมือทำใบงานเรื่องลักษณะ ตลาดสินค้าและบริการ	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถานการณ์ทางการตลาด
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4. อธิบาย สถานการณ์ ทางการตลาด	1. อธิบาย สถานการณ์ ทางการตลาดได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่อง สถานการณ์ทาง การตลาดได้ 3. มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน	1.ความรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์ทาง การตลาด 2.การวิเคราะห์ สถานการณ์การจัด จำหน่าย 3.นโยบายการจัด จำหน่าย 4.แนวโน้มการจัด จำหน่าย	1.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. อยู่อย่าง พอเพียง 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานเรื่อง สถานการณ์ทาง การตลาด	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องสถานการณ์ทาง การตลาด 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง สถานการณ์ทางการตลาด	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ตลาดเป้าหมาย
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. อธิบาย ตลาด เป้าหมาย	1. อธิบายตลาด เป้าหมายได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องตลาด เป้าหมายได้ 3. มีวินัยในการ ทำงาน	1.ความรู้เกี่ยวกับ ตลาดเป้าหมาย 2.ตลาดผู้บริโภค 3.ตลาดเป้าหมาย สินค้าอุตสาหกรรม	1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย 2. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง ตลาดเป้าหมาย	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องตลาดเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง ตลาด เป้าหมาย	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ช่องทางการจัดจำหน่าย
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
6. อธิบาย ช่องทางการ จัดจำหน่าย	1. อธิบายช่องทางการจัดจำหน่ายได้ 2. สามารถทำใบงานเรื่องช่องทางการจัดจำหน่ายได้ 3. ใฝ่เรียนรู้ในการทำงาน	1.ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดจำหน่าย 2.คนกลางในช่องทางการจัดจำหน่าย 3.ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค 4.ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าอุตสาหกรรม 5.สิ่งที่ควรพิจารณาในการเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ใบงานเรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือเรียนเรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย 3. ลงมือทำใบงานเรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การขนส่งสินค้า

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
7. อธิบายการ ขนส่งสินค้า	1. อธิบายการ ขนส่งสินค้าได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องการขนส่ง สินค้าได้ 3. ซื่อสัตย์สุจริตใน การทำงาน	1.ความรู้เกี่ยวกับการ ขนส่ง 2.บทบาทของการ ขนส่งที่มีต่อการจัด จำหน่าย 3.ประเภทของการ ขนส่ง 4.การขนส่งโดย บุคคลที่สาม 5.การใช้บริการ ภายนอกกับการ ขนส่ง 6.ต้นทุนค่าขนส่ง สำหรับรูปแบบการ ขนส่งต่าง ๆ 7.การ พิจารณาเลือกวิธีการ ขนส่ง	1.ความสามารถใน การคิด	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	1. ใบงานเรื่อง การขนส่งสินค้า	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องการขนส่งสินค้า 3. ลงมือทำใบงานเรื่องการ ขนส่งสินค้า	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การคลังสินค้า
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
8. อธิบายการ คลังสินค้า	1. อธิบายการ คลังสินค้าได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องการ คลังสินค้าได้ 3. มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน	1.ความรู้เกี่ยวกับ คลังสินค้า 2.หน้าที่ของ คลังสินค้า 3.ประเภทของ คลังสินค้า 4.ทำเลที่ตั้งของ คลังสินค้า 5.สินค้าคงคลัง 6.การควบคุมสินค้า คงคลังของธุรกิจค้า ส่ง 7.การควบคุมสินค้า คงคลังของธุรกิจค้า ปลีก	1.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. อยู่อย่าง พอเพียง 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานเรื่อง คลังสินค้า	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องคลังสินค้า 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง คลังสินค้า	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การคลังสินค้า
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
9. รู้กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. อธิบายกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการได้ 2. สามารถทำใบงานเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการได้ 3. มีวินัยในการทำงาน	1.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ 2.องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย 2. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือเรียนเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ 3. ลงมือทำใบงานเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33205

รายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่าย
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
10. สามารถบอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการได้ 2. สามารถทำใบงานเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการได้ 3. ใฝ่เรียนรู้ในการทำงาน	1.บทบาทของระบบสารสนเทศในการจัดจำหน่าย 2.การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดจำหน่าย 3.คุณค่าของระบบคอมพิวเตอร์ที่มีต่อช่องทางการจัดจำหน่ายและการกระจายสินค้า 4. ระบบ POS (Point of Sales) กับประสิทธิภาพในการทำงานของกิจการ 5.ระบบ RFID: Radio Frequency Identification กับการจัดจำหน่าย 6. ระบบบาร์โค้ด (Barcode) 7. ระบบคิวอาร์โค้ด (QR Code) 8. ระบบจีพีเอส (GPS) 9.พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic commerce) 10.คอมพิวเตอร์กับงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำหน่าย	1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ใบงานเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือเรียนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ 3. ลงมือทำใบงานเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน