

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23274

รายวิชา เกษตรกรรม 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การปลูกพืชผักเพื่อการค้า

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. ลงมือ ปฏิบัติปลูกผัก และจำหน่าย ได้สำเร็จ	1. อธิบาย ขั้นตอนการ ปลูกผักได้(K) 2. ลงมือปฏิบัติ ปลูกผักและ จำหน่ายได้ สำเร็จ(S) 3. มีจิตสำนึก มี คุณธรรม ใน การทำงาน ร่วมกันเป็น กระบวนการ กลุ่ม(A)	1. ความสำคัญ การ วางแผนการปลูก พืชผักเพื่อการค้า 2. การปลูกพืชผัก ให้เหมาะสมกับ ฤดูกาล 3. การเลือกซื้อ เมล็ดพันธุ์ผัก 4. การจัดการหลัง เก็บเกี่ยวผลผลิต 5. การปลูกผักเพื่อ การค้า	1.ความสามารถ ในการคิด	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบกิจกรรม เรื่องการการ ปลูกพืชผัก 2.การการ ปลูกพืชผัก เพื่อจำหน่าย	1. นักเรียนเรียนรู้จากครู สอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในVDO เรื่องการปลูกพืชผัก 3. ปฏิบัติงานการการปลูก พืชผัก 4. ลงมือทำใบงานเรื่อง การปลูกพืชผักเพื่อการค้า 5. การดูแล เก็บเกี่ยว บรรจุภัณฑ์ และจำหน่าย	1. แบบประเมิน ใบกิจกรรม 2.แบบประเมิน กระบวนการ กลุ่ม 3. แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 4. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	- หนังสือเรียน - สื่อ Powerpoint - VDO - ใบกิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์ การปลูกพืชผัก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23274

รายวิชา เกษตรกรรม 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลี้ยงปลาเพื่อการค้า

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. เขียน แผนผัง ความคิดการ เลี้ยงปลา	1. อธิบาย ขั้นตอนการ เลี้ยงได้(K) 2. เขียน แผนผัง ความคิดการ เลี้ยงปลาได้ ถูกต้อง(S) 3. มีความ มุ่งมั่นในการ ทำงานให้ สำเร็จ เรียบร้อย(A)	1. ความหมาย ความสำคัญของการ เลี้ยงปลา 2. การลวดสถานที่ สำหรับเลี้ยงปลา 3. หลักการคัดเลือก พันธุ์ปลา พันธุ์ปลา 4. การเลี้ยงปลาเพื่อ การค้า	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. ใบกิจกรรม เรื่อง การเลี้ยง ปลาเพื่อการค้า	1. นักเรียนเรียนรู้จาก ครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากใน หนังสือเรียนเรื่องการ เลี้ยงปลาเพื่อการค้า 3. ลงมือทำใบกิจกรรม เรื่อง การเลี้ยงปลา เพื่อการค้า	1. แบบประเมิน ใบกิจกรรม 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือ เรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบกิจกรรม

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23274

รายวิชา เกษตรกรรม 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. ลงมือ ปฏิบัติจัดตู้ ปลาเลี้ยงปลา ได้สวยงาม	1. อธิบาย ขั้นตอนการจัดตู้ ปลาได้(K) 2. ปฏิบัติจัดตู้ ปลาเลี้ยงปลาได้ สวยงามถูกต้อง ตามขั้นตอน(S) 3. มีจิตสำนึก มี คุณธรรม ในการ ทำงานร่วมกัน เป็นกระบวนการ กลุ่ม(A)	1. ประโยชน์ของ ปลาสวยงาม 2. การเลือกซื้อ ปลาสวยงาม 3. พันธุ์ปลา สวยงาม 4. ปัจจัยในการ เลี้ยงปลาสวยงาม 5. อุปกรณ์ในการ เลี้ยงปลาสวยงาม 6. หลักการจัดตู้ ปลาสวยงาม 7. ขั้นตอนการจัดตู้ ปลาสวยงาม	1. ความสามารถ ในการแก้ไข ปัญหา 2. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้	1. ใบกิจกรรม เรื่องการเลี้ยง ปลาสวยงาม 2. การจัดตู้ ปลา	1. นักเรียนเรียนรู้จากครู สอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในVDO เรื่องการเลี้ยงปลาสวยงาม 3. ลงมือทำใบกิจกรรมเรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม 4.ปฏิบัติจัดตู้ปลาเลี้ยงปลา ให้สวยงาม	1. แบบประเมิน ใบกิจกรรม 2. แบบประเมิน กระบวนการ กลุ่ม 3. แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 4. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	- หนังสือเรียน - สื่อ Powerpoint - VDO - ใบกิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์ การจัดตู้ปลา

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23274

รายวิชา เกษตรกรรม 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การจัดสวนเบื้องต้น

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4. ลงมือ ปฏิบัติจัดสวน ในภาชนะได้ สวยงาม	1. อธิบาย ขั้นตอนจัดสวน ในภาชนะได้(K) 2. ปฏิบัติจัดสวน ในภาชนะได้ สวยงามถูกต้อง ตามขั้นตอน(S) 3. มีจิตสำนึก มี คุณธรรม ในการ ทำงานร่วมกัน เป็นกระบวนการ กลุ่ม(A)	1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ จัดสวน 2. หลักการ ออกแบบสวน 3. รูปแบบการจัด สวน 4. พันธุ์ไม้ที่ใช้ใน การจัดสวน 5. การดูแลรักษา สวน	1. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักความ เป็นไทย 2. มีจิต สาธารณะ	1. ใบกิจกรรม เรื่องการจัด สวน 2. การจัดสวน ในภาชนะ	1. นักเรียนเรียนรู้ จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จาก ในVDO เรื่องการจัด สวน 3. ลงมือทำใบ กิจกรรมเรื่องการจัด สวน 4. ลงมือปฏิบัติจัด สวนในภาชนะให้ สวยงาม	1. แบบประเมินใบ กิจกรรม 2.แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม 3. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	- หนังสือเรียน - สื่อ Powerpoint - VDO - ใบกิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์ จัดสวนในภาชนะ