

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา เกษตรกรรม 4
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23274
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง
 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	1. ลงมือปฏิบัติปลูกผักและจำหน่ายได้สำเร็จ	K: 1. อธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้ S: 2. ลงมือปฏิบัติปลูกผักและจำหน่ายได้สำเร็จ A: 3. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการกลุ่ม	1. ความสำคัญ การวางแผนการปลูกพืชผักเพื่อการค้า 2. การปลูกพืชผักให้เหมาะสมกับฤดูกาล 3. การเลือกซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก 4. การจัดการหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต 5. การปลูกผักเพื่อการค้า
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	2. เขียนแผนผังความคิดการเลี้ยงปลาได้	K: 1. อธิบายขั้นตอนการเลี้ยงปลาได้ S: 2. เขียนแผนผังความคิดการเลี้ยงปลาได้ถูกต้อง A: 3. มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จเรียบร้อย	1. ความหมาย ความสำคัญของการเลี้ยงปลา 2. การลดสถานที่สำหรับเลี้ยงปลา 3. หลักการคัดเลือกพันธุ์ปลาพันธุ์ปลา 4. การเลี้ยงปลาเพื่อการค้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	3. ลงมือปฏิบัติจัดตู้ปลาเลี้ยงปลาได้สวยงาม	K: 1. อธิบายขั้นตอนการจัดตู้ปลาได้ S: 2. ปฏิบัติจัดตู้ปลาเลี้ยงปลาได้สวยงาม ถูกต้องตามขั้นตอน A: 3. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการกลุ่ม	1. ประโยชน์ของปลาสวยงาม 2. การเลือกซื้อปลาสวยงาม 3. พันธุ์ปลาสวยงาม 4. ปัจจัยในการเลี้ยงปลาสวยงาม 5. อุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาสวยงาม 6. หลักการจัดตู้ปลาสวยงาม 7. ขั้นตอนการจัดตู้ปลาสวยงาม
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	4. ลงมือปฏิบัติจัดสวนในภาชนะได้สวยงาม	K: 1. อธิบายขั้นตอนจัดสวนในภาชนะได้ S: 2. ปฏิบัติจัดสวนในภาชนะได้สวยงาม ถูกต้องตามขั้นตอน A: 3. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการกลุ่ม	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวน 2. หลักการออกแบบสวน 3. รูปแบบการจัดสวน 4. พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวน 5. การดูแลรักษาสวน