

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23102

รายวิชา การงานอาชีพ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายภาคภูมิ เปี่ยมพงศ์สานต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานช่างพื้นฐาน 2
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1 ง 1.1 ม.3/2 ง 2.1 ม.3/1 ง 2.1 ม.3/2 ปลายทาง ง 1.1 ม.3/3 ง 2.1 ม.3/3	1. นักเรียนอธิบาย ความหมายและ ความสำคัญในการ เรียนงานช่างไม้ พื้นฐานได้ 2. นักเรียนอธิบาย วิธีการเลือกใช้ เครื่องมือในงาน ช่างไม้พื้นฐานได้ ถูกต้องเหมาะสม กับงาน 3. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติการใช้	1. งานช่างไม้ พื้นฐาน 2. การใช้ เครื่องมืองาน ช่างไม้ 3. งานช่างไฟฟ้า พื้นฐาน 4. อันตรายจาก ไฟฟ้า 5. การพัน สายไฟฟ้า 6. การต่อ วงจรไฟฟ้า	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถ	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย	1. แบบทดสอบ 2.ใบงาน 3.ชิ้นงาน	1.บรรยาย 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.ชิ้นงาน	1.ประเมินภาระ งาน 2.สังเกต พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม 3.สังเกต พฤติกรรม รายบุคคล 4.สังเกต สมรรถนะของ นักเรียน	PPT/ ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	เครื่องมืองานช่าง ไม้พื้นฐานได้อย่าง คล่องแคล่ว และ ปลอดภัย 4. นักเรียนอธิบาย ความหมายและ ความสำคัญในการ เรียนงานช่างไฟฟ้า พื้นฐาน 5. นักเรียนสามารถ อธิบาย และรู้ วิธีการป้องกัน อันตรายที่อาจ เกิดขึ้นได้จากไฟฟ้า 6. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติการพัน สายไฟฟ้าได้ ถูกต้อง ปลอดภัย 7. นักเรียนสามารถ ต่อวงจรไฟฟ้าได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย		ในการใช้ ทักษะชีวิต	8.มีจิต สาธารณะ			5.สังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23102

รายวิชา การงานอาชีพ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การขยายพันธุ์แบบไม่อาศัย

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.3/3 ง 2.1 ม.3/3	1. นักเรียน สามารถอธิบาย หลักการและ ขั้นตอนของการ ขยายพันธุ์พืช แบบไม่อาศัยเพศ ได้ 2. นักเรียน สามารถ ปฏิบัติการ ขยายพันธุ์พืช แบบไม่อาศัยเพศ ได้	1. ความหมายของ การขยายพันธุ์แบบ ไม่อาศัย 2. ข้อดี ข้อเสียของ การขยายพันธุ์แบบ ไม่อาศัย 3. วิธีการ ขยายพันธุ์แบบไม่ อาศัย	1. ความ สามารถในการคิด 2. ความ สามารถในการ แก้ปัญหา 3. ความ สามารถในการ ใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน เรื่อง การขยายพันธุ์ แบบไม่อาศัย 2. แบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง การขยายพันธุ์ แบบไม่อาศัย 3. การ ปฏิบัติการ ขยายพันธุ์แบบ ไม่อาศัย	1. นักเรียนเรียนรู้จากครู สอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากใน VDO เรื่องการขยายพันธุ์ แบบไม่อาศัย 3. การปฏิบัติการ ขยายพันธุ์แบบไม่อาศัย 4. ลงมือทำใบงาน 5. ลงมือทำแบบทดสอบ ในหนังสือเรียน	1. แบบทดสอบ 2. แบบ ประเมิน 3. แบบสังเกต พฤติกรรม 4. แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1. หนังสือเรียน วิชางานเกษตร 2. PowerPoint เรื่องการ ขยายพันธุ์แบบ ไม่อาศัย 3. วิดีโอการ ขยายพันธุ์แบบ ไม่อาศัย 4. อุปกรณ์ สำหรับการ ขยายพันธุ์แบบ ไม่อาศัย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	3. นักเรียนเห็น คุณค่าและ ความสำคัญของการ ขยายพันธุ์ พืชแบบไม่อาศัย เพศใน การเกษตร							5. แหล่งข้อมูล ออนไลน์เกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์ แบบไม่อาศัย 6. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 23102

รายวิชา การงานอาชีพ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เกษตรกรรมกับการประกอบอาชีพ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 2.1 ม.3/3	1. นักเรียน สามารถอธิบาย ความหมาย ประเภท ปัจจัย ความสำเร็จการ ทำเกษตรกรรม และเกษตร ทฤษฎีใหม่ได้ 2. นักเรียน สามารถประกอบ อาชีพทาง เกษตรกรรมได้	1. ความหมาย ของเกษตรกรรม 2. ประเภทของ เกษตรกรรม 3. ปัจจัย ความสำเร็จการ ทำเกษตรกรรม 4. เกษตรทฤษฎี ใหม่	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.อยู่อย่าง พอเพียง 3.รักความเป็น ไทย 4.มีจิต สาธารณะ	1. ใบงาน เรื่อง เกษตรกรรมกับ การประกอบ อาชีพ 2. แบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง เกษตรกรรมกับ การประกอบ อาชีพ 3. การ ปฏิบัติการการ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม	1. นักเรียนเรียนรู้จากครู สอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากใน VDO เรื่องการประกอบ อาชีพเกษตรกรรม 3. การปฏิบัติการ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม 4. ลงมือทำใบงาน 5. ลงมือทำแบบทดสอบ ในหนังสือเรียน	1. แบบทดสอบ 2. แบบ ประเมิน 3. แบบสังเกต พฤติกรรม 4. แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1. หนังสือเรียน วิชางานเกษตร 2. PowerPoint เรื่องการ เกษตรกรรมกับ การประกอบ อาชีพ 3. วิดีโอการ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม 4. อุปกรณ์ สำหรับการการ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	3. นักเรียน สามารถประกอบ อาชีพทาง เกษตรกรรมได้							ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม 5. แหล่งข้อมูล ออนไลน์เกี่ยวกับ การเกษตรกรรม กับการประกอบ อาชีพ 6. ใบงาน