

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. อธิบาย ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 3. มีวินัยในการ ทำงาน	1.แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 กับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2.ความเป็นมาของ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3 ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ในประเทศไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร	1. มีวินัย 2. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. สรุป หลักการ จัดการ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบายหลักการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องหลักการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นได้ 3. ใฝ่เรียนรู้ในการ ทำงาน	1. การดำเนินการ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น 2. ศูนย์บริการ ส่งเสริมเศรษฐกิจ ฐานราก 3. การจัดการ เครือข่าย OTOP 4. การพัฒนา เยาวชนเพื่อการ อนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. การคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ไทย	1. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็น ไทย	1. ใบงานเรื่อง หลักการจัดการ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องหลักการจัดการ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. ลงมือทำใบงานเรื่องหลักการ จัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วิสาหกิจชุมชน
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. อธิบาย ความรู้ เกี่ยวกับ วิสาหกิจ ชุมชน	1. อธิบายวิสาหกิจ ชุมชนได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องวิสาหกิจ ชุมชนได้ 3. ชื่อสัตย์สุจริตใน การทำงาน	1. ความรู้เกี่ยวกับ วิสาหกิจชุมชน 2. ความพร้อมของ ชุมชนเพื่อการทำ วิสาหกิจชุมชน 3. เครือข่าย วิสาหกิจชุมชน 4. วิสาหกิจชุมชน กับโครงการของ รัฐบาล 5. แนวทางการ ดำเนินการ วิสาหกิจชุมชน	1.ความสามารถใน การคิด	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ชื่อสัตย์สุจริต	1. ใบงานเรื่อง วิสาหกิจชุมชน	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องวิสาหกิจชุมชน 3. ลงมือทำใบงานเรื่องวิสาหกิจ ชุมชน	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง วิสาหกิจชุมชน
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 5 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4. สามารถ แยกประเภท ของผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบายประเภท ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องประเภท ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 3. มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน	1. ประเภทของ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2. หมู่บ้านโฮตอป	1.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. อยู่อย่าง พอเพียง 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานเรื่อง วิสาหกิจชุมชน	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องวิสาหกิจชุมชน 3. ลงมือทำใบงานเรื่องวิสาหกิจ ชุมชน	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิสาหกิจชุมชน

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. อภิปราย การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบายการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้ 3. มีวินัยในการ ทำงาน	1. การส่งเสริม กระบวนการ เครือข่ายองค์ ความรู้ 2. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ตามการ จัดกลุ่ม Quadrant (A B C D) 3. การจัดกลุ่ม OTOP Segmentation	1. ความสามารถในการ สื่อสาร	1. มีวินัย 2. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง วิสาหกิจชุมชน	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องวิสาหกิจชุมชน 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง วิสาหกิจชุมชน	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การตลาดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
6. อธิบาย ความรู้ เกี่ยวกับ การตลาด ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบาย การตลาด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องการตลาด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 3. ใฝ่เรียนรู้ในการ ทำงาน	1. ความรู้เกี่ยวกับ การตลาดที่ ผู้ประกอบการควร ทราบ 2. การตลาด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. การจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 4. แนวทางการ บริหารการตลาด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็น ไทย	1. ใบงานเรื่อง การตลาด ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องการตลาดผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง การตลาดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
7. อธิบาย หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงและ หลักธรรมาภิ บาลกับการ จัดการ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบายหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิ บาลกับการจัดการ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมา ภิบาลกับการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นได้ 3. ซื่อสัตย์สุจริตใน การทำงาน	1. ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักปรัชญา พอเพียงกับการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น 3. หลักธรรมาภิ บาล 4. การประยุกต์ใช้ หลักธรรมาภิบาล ในการจัดการ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.ความสามารถใน การคิด	1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	1. ใบงานเรื่อง หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงและ หลักธรรมา ภิบาลกับการ จัดการ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรร มาภิบาลกับการจัดการ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. ลงมือทำใบงานเรื่องหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลกับการ จัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
8. รู้กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. อธิบายกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้ 2. สามารถทำใบงานเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้ 3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2. องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. ความสามารถในการแก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. อยู่อย่างพอเพียง 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงานเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือเรียนเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. ลงมือทำใบงานเรื่องกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33202

รายวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวศิวพร สีหาแสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
9. สามารถ บอก เทคโนโลยี สารสนเทศ การจัดการ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. อธิบาย เทคโนโลยี สารสนเทศการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น ได้ 2. สามารถทำใบ งานเรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น ได้ 3. มีวินัยในการ ทำงาน	1. ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 3. เทคโนโลยี สารสนเทศกับการ จัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. ความสามารถในการ สื่อสาร	1. มีวินัย 2. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง เทคโนโลยี สารสนเทศการ จัดการ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	1. นักเรียนเรียนรู้จากครูสอน powerpoint 2. ศึกษาความรู้จากในหนังสือ เรียนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. ลงมือทำใบงานเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศการ จัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1. แบบประเมิน ใบงาน 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. หนังสือเรียน 2. สื่อ Powerpoint 3. ใบงาน