

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา เกษตรกรรม 3
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23273
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง
 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1. เขียนแผนที่ความคิดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชได้	K: 1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชได้ S: 2. เขียนแผนที่ความคิดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชได้ A: 3. มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จเรียบร้อย	1. ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการขยายพันธุ์พืช 2. ปัจจัยสำคัญในการขยายพันธุ์พืช 3. โรงเรือนเพาะชำและเครื่องมือที่ใช้การขยายพันธุ์พืช
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	2. ลงมือปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชด้วยเมล็ดพร้อมจัดจำหน่าย	K: 1. อธิบายขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชด้วยเมล็ดได้ S: 2. ปฏิบัติงานการขยายพันธุ์พืชด้วยเมล็ดการขยายพันธุ์พืชได้ถูกต้องตามขั้นตอน A: 3. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการกลุ่ม	1. ความหมายของการขยายพันธุ์พืชด้วยเมล็ด 2. ส่วนประกอบที่สำคัญของเมล็ดพืช 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการงอกของเมล็ด 4. การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืช 5. วิธีการขยายพันธุ์พืชด้วยเมล็ด

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	3. ลงมือปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำได้ 4. ลงมือปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่งได้	K: 1. อธิบายอธิบายขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำได้ S: 2. ปฏิบัติการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการปักชำได้ถูกต้องตามขั้นตอน K: 3. อธิบายอธิบายขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่งได้ S: 4. ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่งได้ถูกต้องตามขั้นตอน A: 5. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการกลุ่ม	1. ความหมาย ประเภท ของการปักชำ 2. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปักชำ 3. วิธีการปักชำ 4. ความหมายของการตอนกิ่ง 5. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตอนกิ่ง 6. วิธีการตอนกิ่ง
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	5. ลงมือปฏิบัติการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินได้ พร้อมจัดจำหน่าย	K: 1. อธิบายอธิบายขั้นตอนการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินได้ S: 2. ปฏิบัติงานการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินได้ถูกต้องตามขั้นตอน A: 3. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการกลุ่ม	1. ความหมาย ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสีย ของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 2. ความแตกต่างระหว่างการปลูกพืชบนดินกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3. วัสดุอุปกรณ์ การปลูก การเก็บเกี่ยว ผลผลิต พืชระบบไฮโดรพอนิกส์