

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ3 รหัสวิชา ง22101 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด	ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของการซ่อมแซมเสื้อผ้า 2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์บอกหลักการ และเครื่องมือในการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้ 3. นักเรียนรู้และเข้าใจการร้อยด้าย เข้ากันเข็ม 4. นักเรียนรู้และเข้าใจชนิดของ เส้นด้าย ที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า 5. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการมัดปมด้าย ที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า 6. นักเรียนสามารถบอกการเลือกใช้ชนิดของด้ายให้เหมาะสม 7. นักเรียนรู้และบอกความหมายการเนาผ้า บอกชนิดการเนา และบอกประโยชน์การเนาได้ 8. นักเรียนรู้และบอกความหมายการดันผ้า บอกชนิดการดัน และบอกประโยชน์การดันได้ 9. นักเรียนรู้และบอกความหมายการสอยผ้า บอกชนิดการสอย และบอกประโยชน์การสอยได้	ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ - การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรม ในการทำงาน
มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ	ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เรื่องการซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า	

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	2. นักเรียนสามารถปฏิบัติการร้อยด้ายเข้ากันเข็มได้(การสนเข็ม) 3. นักเรียนสามารถเตรียม ด้ายคู่ และด้ายเดี่ยวได้ถูกต้อง 4. นักเรียนสามารถมัดปมด้ายได้ถูกต้อง 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติการเนาเท่ากันได้ 6. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ในหัวข้อความหมายการเนา ชนิดการเนา และประโยชน์การเนาได้ 7. นักเรียนสามารถปฏิบัติการถักถอยหลังได้ 8. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ในหัวข้อความหมายการถัก ชนิดการถัก และประโยชน์การถักได้ 9. นักเรียนสามารถปฏิบัติการสอยซ่อนด้ายได้ 10. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ในหัวข้อความหมายการสอย ชนิดการสอย และประโยชน์การสอยได้	
มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ	ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ค่านิยม (A) 1. นักเรียนสามารถบอกคุณค่าของการเรียนเรื่อง การซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้าได้ 2. นักเรียนสามารถบอกคุณค่าของการเรียนเรื่อง ปรับพื้นฐานการเย็บผ้าด้วยมือ(ร้อยเข็ม ด้ายคู่ ด้ายเดี่ยว มัดปม) 3. นักเรียนไม่คัดลอกงานของเพื่อนมาส่งครู	

สิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมุ่งมั่นในการทำงาน 6. นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดของห้องเรียน (กรณีเรียน onsite)	
---------------------------------------	--	--	--

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ความรู้ (Knowledge) 1.นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจได้ 2.นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจหน้าที่ และประโยชน์ของธุรกิจได้ 3.นักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการตลาดได้ 4. นักเรียนสามารถบอกหลักการตลาดและหน้าที่การตลาดได้	การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน

		5.นักเรียนสามารถบอกแนวทางการตลาดสำหรับคนยุคใหม่ได้ ทักษะกระบวนการ (Practice) 1.นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังความคิดความหมายความสำคัญและโครงสร้างของระบบธุรกิจได้ 2.นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่และประโยชน์ของธุรกิจได้ 3.นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังความคิดความหมายและความสำคัญของการตลาดได้ 4.นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังความคิดหลักการตลาดและหน้าที่การตลาดได้ 5.นักเรียนมีทักษะในเรื่องแนวทางการตลาดสำหรับ	
มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	คนยุคใหม่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) 1.นักเรียนเห็นความสำคัญของความหมายความสำคัญและโครงสร้างของระบบธุรกิจ 2.นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่และประโยชน์ของธุรกิจ 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของความหมายและความสำคัญของการตลาด 4.นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักการตลาดและหน้าที่การตลาด 5.นักเรียนเห็นความสำคัญของแนวทางการตลาดสำหรับคนยุคใหม่	