

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา การงานอาชีพ3 รหัสวิชา ง33101 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2	ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายส่วนประกอบและการทำงานของจักรเย็บผ้าไฟฟ้าได้ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติการเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ จักรเย็บผ้าไฟฟ้า 3. ปฏิบัติการจัดเก็บอุปกรณ์และเครื่องมือหลังใช้งานเสร็จ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์ประเมินผล ลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ส่วนประกอบ และการทำงานต่าง ๆ ของจักรเย็บผ้าไฟฟ้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายการร้อยด้ายบนและการใส่ด้ายล่างจักรเย็บผ้าไฟฟ้า 2. อธิบายการกรอด้วยใส่กระสวยของจักรเย็บผ้าไฟฟ้า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 3. ปฏิบัติการร้อยด้ายบนและการใส่ด้ายล่างจักรเย็บผ้าไฟฟ้า 4. ปฏิบัติการกรอด้วยใส่กระสวยของจักรเย็บผ้าไฟฟ้า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 5. ซื่อสัตย์สุจริต 6. มีวินัย รับผิดชอบ 7. ใฝ่เรียนรู้ 8. อยู่อย่างพอเพียง 9. มุ่งมั่นในการทำงาน 10. มีจิตสาธารณะ	3. การร้อยด้ายจักรเย็บผ้าไฟฟ้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายการเย็บเส้นตรงและการเย็บย้า ด้วยจักรเย็บผ้าไฟฟ้า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติการเย็บเส้นตรงและการเย็บย้า ด้วยจักรเย็บผ้าไฟฟ้า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	4. ปฏิบัติการเย็บเส้นตรงและการย้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายการเย็บเส้นตรงและหักมุมฉาก ด้วยจักรเย็บผ้าไฟฟ้า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติการเย็บเส้นตรงและหักมุมฉาก ด้วยจักรเย็บผ้าไฟฟ้า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	5. ปฏิบัติการเย็บเส้นตรงและหักมุมฉาก

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบายการเย็บเส้นอิสระ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติฝึกทักษะปฏิบัติการเย็บเส้นอิสระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	6. ปฏิบัติการเย็บเส้นอิสระ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายการสร้างแบบและตัดผ้าประดิษฐ์กระเป๋าผ้า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างแบบและตัดผ้าประดิษฐ์กระเป๋าผ้า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	7. ปฏิบัติการสร้างแบบและตัดผ้าประดิษฐ์กระเป๋าผ้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบายวิธีการวางส่วนประกอบของกระเป๋าคาด ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติการวางส่วนประกอบของกระเป๋าคาด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	8. ปฏิบัติการวางส่วนประกอบของกระเป๋าคาด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบายวิธีการเย็บของกระเป๋าคาด ด้วยจักรไฟฟ้า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. ปฏิบัติการเย็บของกระเป๋าคาด ด้วยจักรไฟฟ้า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	9. ปฏิบัติการเย็บของกระเป๋าคาด ด้วยจักรไฟฟ้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ - อธิบายวิธีการกลับผ้าเป็นกระเป๋าค่า และตกแต่งกระเป๋าค่า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) - ปฏิบัติการกลับผ้าเป็นกระเป๋าค่า และตกแต่งกระเป๋าค่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย รับผิดชอบ - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	10. ปฏิบัติการกลับผ้าเป็นกระเป๋าค่า และตกแต่งกระเป๋าค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/1 ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3 ง 2.1 ม.4-6/4	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบายวิธีการคำนวณ ราคาขายสินค้า ต้นทุน กำไร และจัดจำหน่าย 2. อภิปรายงานประดิษฐ์สู่อาชีพที่สนใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 3. การคำนวณ ราคาขายสินค้า ต้นทุน กำไร และจัดจำหน่าย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย รับผิดชอบ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีจิตสาธารณะ	11. การคำนวณ ราคาขายสินค้า ต้นทุน กำไร และจัดจำหน่าย 12. งานประดิษฐ์สู่อาชีพที่สนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/1 ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3 ง 2.1 ม.4-6/4	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบายคำอธิบายรายวิชา 2. อธิบายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา 3. อธิบาย บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของงานช่างพื้นฐาน 4. อธิบายลักษณะของงานช่างพื้นฐาน 5. อธิบายความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการปฐมพยาบาลผู้ป่วย 6. อธิบาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวัสดุของงานช่าง ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) นักเรียนสามารถ 7. บอกเกณฑ์การวัด และประเมินผล 8. บอกลักษณะพึงประสงค์ของของรายวิชา 9. ปฏิบัติงานช่างด้วยความปลอดภัย และการปฐมพยาบาลผู้ป่วย 10. จำแนกลักษณะและประเภทของวัสดุช่าง 11. เลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมี 12. เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ 13. ความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น 14. ซื่อสัตย์สุจริต	1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์ประเมินผล ลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลักษณะของงานช่างพื้นฐาน และหลักการจัดการงานช่าง 3. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง และการปฐมพยาบาล 4. เครื่องมือ-วัสดุในงานช่าง 5. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		15. มีจิตสาธารณะ 16. ใฝ่เรียนรู้ 17. อยู่อย่างพอเพียง 18. มุ่งมั่นในการทำงาน 19. มีวินัย	

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/1 ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3 ง 2.1 ม.4-6/4	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบาย บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของงานเขียนแบบ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานเขียนแบบ 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะของเส้น มาตรฐานและสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ 4. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการเขียนแบบและอ่านแบบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมี 5. ซื่อสัตย์สุจริต 6. มีจิตสาธารณะ 7. ใฝ่เรียนรู้ 8. อยู่อย่างพอเพียง 9. มุ่งมั่นในการทำงาน 10. มีวินัย	6. ความหมาย ความสำคัญของงานเขียนแบบและเครื่องมือในงานเขียนแบบ 7. มาตรฐานเส้นและมาตราส่วนในงานเขียนแบบ 8. การเขียนภาพฉายในงานช่างเขียนแบบ และการอ่านแบบ 9. การเขียนภาพ 3 มิติในงานเขียนแบบ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/1 ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3 ง 2.1 ม.4-6/4	ด้านความรู้ (K) นักเรียนมี 1. ความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการต่อวงจรไฟฟ้าภายในอาคาร การต่อสายไฟ การติดตั้ง การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) นักเรียนมี 2. ทักษะและฝีมือในการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการต่อวงจรไฟฟ้าภายในอาคาร การต่อสายไฟ การติดตั้ง การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมี 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีจิตสาธารณะ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. มีวินัย	10. เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างไฟฟ้า 11. การปฏิบัติงานช่างไฟฟ้า 12. การติดตั้ง ประกอบ บำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องไฟฟ้า

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1 ง 1.1 ม.4-6/3 ง 1.1 ม.4-6/4 ง 1.1 ม.4-6/5 ง 1.1 ม.4-6/6 ง 1.1 ม.4-6/7 ปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2 ระหว่างทาง ง 2.1 ม.4-6/1 ง 2.1 ม.4-6/2 ปลายทาง ง 2.1 ม.4-6/3 ง 2.1 ม.4-6/4	ด้านความรู้ (K) นักเรียนมี 1. ความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติงานการใช้เครื่องมือวัสดุ-อุปกรณ์ในงานช่างเชื่อมโลหะ 2. ความรู้ความเข้าใจ ในงานช่างเชื่อมโลหะ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) นักเรียนสามารถ 3. ปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมี 4. มีจิตสาธารณะ 5. ใฝ่เรียนรู้ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. มีวินัย	13. เครื่องมือ-อุปกรณ์ ในงานช่างเชื่อมโลหะ 14. การปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ