

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 31205

รายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวอมรรัตน์ โคมทอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง แผนธุรกิจ

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว
มาตรฐานการเรียนรู้

ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.สามารถจัดทำ แผนธุรกิจอย่าง ง่ายได้	1.อธิบายความหมายของ แผนธุรกิจได้ 2.อธิบายถึงบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจได้ 3.บอกประโยชน์ของแผน ธุรกิจได้ 4.สามารถจัดทำแผนธุรกิจ โดยศึกษาจากโครงเรื่อง มาตรฐานของแผนธุรกิจได้	1.ความหมายของแผนธุรกิจ 2.บุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผน ธุรกิจ 3.ประโยชน์ของแผนธุรกิจ ได้ 4.ส่วนประกอบของแผน ธุรกิจ	1.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1.แบบฝึกหัด ท้ายบท 2.แบบทดสอบ ท้ายบท	กิจกรรมการสอน แบบ Active Learning	1.เกณฑ์การ ให้คะแนน แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 31205

รายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวอมรรัตน์ โคมทอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2.แสดงความรู้ เกี่ยวกับ หลักการ เบื้องต้นใน การ บริหารงาน คุณภาพ	1. อธิบายความหมายของ การบริหารงานคุณภาพใน องค์กรได้ 2. อธิบายความหมายของ คุณภาพได้ 3. บอกประเภทของ คุณภาพได้ 4. บอกความสำคัญของ คุณภาพได้ 5. อธิบายความหมายของ การควบคุมคุณภาพได้ 6. อธิบายวิธีการดำเนิน กิจกรรมกลุ่มควบคุม คุณภาพได้ 7. อธิบายวิธีการดำเนิน	1. ความหมายของการ บริหารงานคุณภาพใน องค์กร 2. ความหมายของคุณภาพ 3. ประเภทของคุณภาพ 4. ความสำคัญของคุณภาพ 5. การควบคุมคุณภาพ 6. กลุ่มควบคุมคุณภาพ 7. กิจกรรม 5 ส. 8. การบริหารงานโดยใช้ TQM	1.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1.แบบฝึกหัด ท้ายบท 2.แบบทดสอบ ท้ายบท	กิจกรรมการสอน แบบ Active Learning	1.เกณฑ์การ ให้คะแนน แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	กิจกรรม 5 ส. ได้ 8. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานโดยใช้ TQM ได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 31205

รายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวอมรรัตน์ โคมทอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การเพิ่มผลผลิตในองค์กร

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3.แสดงความรู้ เกี่ยวกับการ เพิ่มผลผลิตใน องค์กร 4.ประยุกต์ใช้ หลักการเพิ่ม ผลผลิตในการ วางแผนและ ดำเนินงาน	1. อธิบายความเป็นมา ของการเพิ่มผลผลิตได้ 2.บอกความหมายของการ เพิ่มผลผลิตได้ 3.บอกสาเหตุของการเพิ่ม ผลผลิตได้ 4.บอกประโยชน์ของการ เพิ่มผลผลิตได้ 5.อธิบายวงจรของการเพิ่ม ผลผลิตได้ 6.อธิบายเกี่ยวกับต้นทุน และความสูญเสียได้ 7.อธิบายหลักการเบื้องต้น	1. ความเป็นมาของการ เพิ่มผลผลิต 2. ความหมายของการเพิ่ม ผลผลิต 3. สาเหตุของการเพิ่ม ผลผลิต 4.ประโยชน์ของการเพิ่ม ผลผลิต 5. วงจรของการเพิ่มผลผลิต 6. ต้นทุนและความสูญเสีย 7. หลักการเบื้องต้นในการ เพิ่มผลผลิต	1.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1.แบบฝึกหัด ท้ายบท 2.แบบทดสอบ ท้ายบท	กิจกรรมการสอน แบบ Active Learning	1.เกณฑ์การ ให้คะแนน แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ในการเพิ่มผลผลิตได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง 31205

รายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวอมรรัตน์ โคมทอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5.แสดงความรู้ เกี่ยวกับผู้ ประกอบการ 6.ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงใน การวางแผน และ ดำเนินงาน	1. บอกความหมายและ คุณสมบัติของ ผู้ประกอบการได้ 2. บอกคุณลักษณะของ ผู้ประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จได้ 3. อธิบายความหมายของ ธุรกิจได้ 4. บอกประเภทของธุรกิจ ได้ 5. บอกถึงบุคคลที่มีส่วนได้ ส่วนเสียของธุรกิจได้ 6. อธิบายความหมายของ	1.ความหมายของ ผู้ประกอบการ 2.คุณลักษณะของ ผู้ประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จ 3.ความหมายของธุรกิจ 4.ประเภทของธุรกิจ 5.บุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของธุรกิจ 6.บรรษัทภิบาล 7.จรรยาบรรณของ ผู้ประกอบการ 8.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1.แบบฝึกหัด ท้ายบท 2.แบบทดสอบ ท้ายบท	กิจกรรมการสอน แบบ Active Learning	1.เกณฑ์การ ให้คะแนน แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บริษัทภิบาลได้ 7. อธิบายความหมายของ จรรยาบรรณได้ 8. อธิบายจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบการธุรกิจได้							