

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง 32101 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ม.4-6/1	K: 1.อธิบายรูปแบบธุรกิจ และการจัดตั้งธุรกิจแต่ละประเภทได้ P: 2.รู้จักวิธีการจัดตั้งรูปแบบแต่ละประเภทได้ A: 3.นักเรียนให้ความร่วมมือ สนใจ ในกิจกรรมการเรียนรู้	1.วิเคราะห์เพื่อเลือกรูปแบบของการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมกับตนเองได้
	ม.4-6/1-5	k: 1. อธิบายแนวทางในการประกอบธุรกิจแฟรนไชส์หรือการให้สัมปทานได้ A: 2. มีเหตุผลและเห็นความสำคัญของการประกอบธุรกิจ P: 3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการจัดการธุรกิจ	1.ลักษณะและความสำคัญของการประกอบธุรกิจแฟรนไชส์หรือการให้สัมปทาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว	ม.4-6/1	K:1. อธิบายแนวทางในการประกอบธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมได้ A:2. เห็นความสำคัญของการประกอบ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม P:3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และ การจัดการธุรกิจ	1. ความสำคัญของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจไทย 2.แนวทางในการประกอบธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม
	ม.4-6/1	K: 1. อธิบายความหมายและความสำคัญ ของธุรกิจได้ A: 2. รู้จักปัจจัยในการดำเนินธุรกิจ P: 3. มีทักษะในการประกอบธุรกิจ	1. ความหมายและความสำคัญของ ธุรกิจ 2. วัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจ 3. ผู้ประกอบการธุรกิจ 4. ปัจจัยในการดำเนินธุรกิจ 5. หน้าที่ของธุรกิจ 6. แผนธุรกิจ 7. ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ม.4-6/3	K: 1. อธิบายวิธีการกำหนดเป้าหมายการตลาดและกลยุทธ์การตลาดได้ A: 2. มีเหตุผลและมีความคิดสร้างสรรค์ ในการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์การตลาด P: 3. มีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์การตลาด	1. การกำหนดเป้าหมายการตลาด 2.การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว	ม.4-6/5	K: 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความ หมายของการบัญชี A: 2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ K: 3. บอกความหมายของการบัญชีได้ K: 4. อธิบายหมวดของบัญชีทั้ง 5 หมวด ได้	1. ความหมายของการบัญชี 2. หมวดบัญชี ทั้ง 5 หมวด 3. ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี
	ม.4-6/5	K: 1 บอกความหมายและข้อแตกต่าง ระหว่างรายการค้ากับ รายการที่ไม่ถือเป็น รายการค้า P: 2. กำหนดชื่อบัญชีจากรายการค้า K: 3. บอกความหมาย หลักการ และวิธี วิเคราะห์รายการค้าได้ K: 4. บอกระบบการบันทึกบัญชีได้ K: 5. บอกลักษณะการบันทึกบัญชีได้ K: 6. บอกหลักการบันทึกบัญชีได้ P: 7. บันทึกบัญชีจากผลการวิเคราะห์ รายการค้าได้	1. ความหมายของการบัญชี 2. หมวดบัญชี ทั้ง 5 หมวด 3. ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี 4. ข้อแนะนำการเรียนวิชาบัญชี 5. แม่บทการบัญชี 6. การวิเคราะห์รายการค้า

	ม.4-6/5	K: 1.บอกความหมายและประเภทของสมุดรายวันทั่วไปได้ K:2.บอกความหมายของศัพท์บัญชีได้ P:3.บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปได้	1. ความหมายของการบัญชี 2. หมวดบัญชี ทั้ง 5 หมวด 3. ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี 4. ข้อเสนอแนะการเรียนวิชาบัญชี 5. การวิเคราะห์รายการค้า 6. การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป
--	---------	--	--

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6 /1 ม.4-6 /3 ม.4-6 /5	K:1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการเกษตรได้ P:2. นักเรียนสามารถทำการเกษตรได้ A:3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำการเกษตร	1. ความหมายและความสำคัญของการเกษตร
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6 /1-7	K:1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการขยายพันธุ์พืชได้ P:2. นักเรียนสามารถขยายพันธุ์พืชได้ A:3. นักเรียนเห็นความสำคัญขยายพันธุ์พืช	ความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช วิธีการขยายพันธุ์พืช เช่น ตอนกิ่ง การปักชำ การทาบกิ่ง การติดตา การเพาะเมล็ด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6 /1-7	K:1.บอกหลักการปลูกพืชไร้ดินได้ K:2.บอกความสำคัญของการปลูกพืชไร้ดินได้ P:3. อธิบายระบบการปลูกพืชไร้ดินในวัสดุปลูกได้ A:4.ปฏิบัติการปลูกพืชไร้ดินในวัสดุปลูกได้ A:5.ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกผัก - ความสำคัญของการปลูกผักไร้ดิน - ประวัติของการปลูกผักไร้ดิน - ประโยชน์ของการปลูกผักไร้ดิน - ประเภทของการปลูกผัก - การวางแผนปลูกผัก - การเตรียมพันธุ์ผัก - การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์