

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูน รหัสวิชา ค20211 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้ ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้ ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้	1.นักเรียนสามารถทำ แบบทดสอบวัดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ต้องใช้ในการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์	K: 1. นักเรียนสามารถอธิบายทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ต้องใช้ในการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นสูงได้ P: 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การให้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูในชั้นเรียน	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ต้องใช้ในการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นสูง 1. การคิดแก้ปัญหา 2. การให้เหตุผล 3. การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 4. การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ 5. ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ 6. การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์
	2.เข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบจำนวน และการดำเนินการ	K: 1. นักเรียนสามารถบอกสมบัติและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบจำนวน และการดำเนินการwfh P: 2. นักเรียนทำงานด้วยความกระฉับ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบจำนวน และการดำเนินการ 1. สมบัติปิด 2. สมบัติการเปลี่ยนกลุ่ม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		กระเฉง A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนและครูในชั้นเรียน	3. สมบัติการมีเอกลักษณ์ 4. สมบัติการมีอินเวอร์ส 5. สมบัติการสลับที่ 6. สมบัติเกี่ยวกับศูนย์
	3. นักเรียนอธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบจำนวน และพีชคณิต	K: 1. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบจำนวน และ พีชคณิตโดยใช้มุมมองและสำนวนภาษา ของตนเอง P: 2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยง บูรณา การใช้การคิดสร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์สร้างสร้างสูตรทาง คณิตศาสตร์เบื้องต้น โดยเชื่อมโยงจาก เรื่องราวในชีวิตประจำวัน A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนและครูในชั้นเรียน	การคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สร้าง สร้างสูตรทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นเรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง
	4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซต	K: 1. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับเซตตามหัวข้อที่กำหนด ได้ P: 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนและครูในชั้นเรียน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซต - ชนิดของเซต และสมาชิก - สับเซต และเพาเวอร์เซต - แผนภาพเวนน์ออยเลอร์ - การนำไปใช้

