

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สังคมศึกษาฯ 1 รหัสวิชา ส31101 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1	K:1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย K:2. วิเคราะห์กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นที่สำคัญ P,A:3. ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 2) กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว และกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา เช่น ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน จำน่า จำนอง เป็นต้น 3) กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย 4) กฎหมายอื่นที่สำคัญ เช่น กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/2	K:1. วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K:2. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1) โครงสร้างทางสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม - สถาบันทางสังคม 2) การขัดเกลาทางสังคม 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/3	P,A:1. ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลกได้อย่างถูกต้อง	1) คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก เช่น - เคารพกฎหมายและกติกาของสังคม - เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น - มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศไทยและสังคมโลก - เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง - มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม - มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/4	K:1. วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน K:2. ประเมินสถานการณ์และเสนอแนวทางพัฒนาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	1) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน 2) บทบาทองค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย 3) สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 4) บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน 5) ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/5	K:1. วิเคราะห์ความหมาย ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย K:2. วิเคราะห์การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย P:3. ปฏิบัติตนในการเลือกรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล ได้อย่างถูกต้อง K,A:4. เสนอแนวทางและเห็นคุณค่าการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1) ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม 2) ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ 3) การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4) ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 5) แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่พึงงาม 6) วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล
ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1	K:1. วิเคราะห์ความเป็นมาการเมืองการปกครองไทย K:2. วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้น และสถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย P,A:3. ปฏิบัติตนและเห็นความสำคัญถึงอิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	1) ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ 2) สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย 3) อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/2	K:1. เสนอแนวทางการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ และการแลกเปลี่ยน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม	1) การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เช่น การสร้างความสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ 2) การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/3	K:1. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญอำนาจอธิปไตย และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - รูปแบบรัฐ - ฐานะและพระราชอำนาจของ พระมหากษัตริย์
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/4	K,A:1. เสนอแนวทางและสนับสนุน การมีส่วนร่วมการตรวจสอบการใช้อำนาจ รัฐ	1) การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม เช่น การตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน