

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น รหัสวิชา ญ 20204 จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบ	1.นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวอักษรคาตากานะได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นได้ 3.นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับอายุและสมาชิกในครอบครัวได้ 4.นักเรียนสามารถบอกอาชีพที่อยากเป็นและเหตุผลได้อย่างง่าย ๆ 5.นักเรียนสามารถบอกสถานที่ของห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนได้	-ตัวอักษรคาตากานะ - พูดคุยประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	K – ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน เขียน คำ ที่เป็นตัวอักษรคาตากานะได้ P – นำตัวอักษรคาตากานะเขียนเป็นศัพท์ที่ได้ยินได้อย่างถูกต้อง A – ผู้เรียนสามารถนำความรู้ตัวอักษรคาตากานะไปปรับใช้ในการแต่งประโยค หรือเขียนประโยคสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่บอกเล่าเกี่ยวกับการพูดคุยประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	ตัวอักษรคาตากานะ ทั้งหมด 46 ตัวอักษร การอ่านเสียงยาวในตัวอักษรคาตากานะ การอ่านเสียงที่ภาษาญี่ปุ่นไม่มี แต่เขียนในรูปแบบตัวอักษรคาตากานะ เรียนรู้สำนวนพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศ A: Noun をたべたことがありますか。 -はい、あります。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
ยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม	6.นักเรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบที่สุดและอธิบายเหตุผลได้ 7.นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับราคาและการซื้อของได้ 8.นักเรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับของที่อยากได้และขอซื้อได้อย่างเหมาะสม 9.นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับวันเกิด และอวยพรวันเกิดได้ 10.นักเรียนสามารถขออนุญาตและตอบรับหรือปฏิเสธได้อย่างสุภาพ 11.นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะของคนที่ชอบได้อย่างง่าย ๆ 12.นักเรียนสามารถสนทนาเล่าเรื่องสิ่งที่ทำในวันหยุดที่ผ่านมาได้	-พูดคุยเกี่ยวกับอายุ คนในครอบครัว	P – สื่อสารเรื่องสำนวนการพูดคุยประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น A – ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับการถ่ายทอดประสบการณ์ให้คู่สนทนาได้รับทราบได้ K – รู้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับ อายุ คนในครอบครัว และอาชีพ P – อ่านและฟังประโยคเกี่ยวกับอายุ ครอบครัว และอาชีพที่ไฝ่ฝันได้ A – กล้าแสดงออกและสื่อสารภาษาญี่ปุ่นอย่างมั่นใจ	-はいえ、ありません。 เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับอายุ คนในครอบครัว -わたしは 13 さいです。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
สาระที่ 3 ภาษา กับ ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน สาระที่ 4 ภาษา กับ ความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		พุดคุยเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็น -พุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ของห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน	K – รู้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพ P – อ่านและฟังประโยคเกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝันได้ A – กล้าแสดงออกและสื่อสารภาษาญี่ปุ่นอย่างมั่นใจ K – สามารถถาม-ตอบตำแหน่งห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ P – มีความสนใจและกระตือรือร้นในการสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน A – สามารถถาม-ตอบตำแหน่งห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นได้	เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็น -せんせいになりたいです。 เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ของห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน すみません。としょかんは、どこですか。 -だい 2 こうしゅの 1 かいです。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบที่สุดได้ -พูดคุยเกี่ยวกับราคาของ	K – รู้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ เช่น たべもの、すぽーツ、どうぶつ、えいが P – ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับความชอบได้ A – กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการบอกความชอบของตนเอง K – รู้คำศัพท์เกี่ยวกับราคาและเงิน เช่น えん、ひゃくえん、せんえん P – ฟังและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับราคาสินค้าได้ A – กล้าแสดงออกในการถาม-ตอบเกี่ยวกับราคา	เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบที่สุดได้ -かしゅのなかでだれがいちばんすきですか。 -こはるちゃんがいちばんすきです。 เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพูดคุยเกี่ยวกับราคาของ -いくらですか。 -100 バーツです。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
		-พุดคุยเกี่ยวกับของที่อยากได้ -พุดคุยเกี่ยวกับวันเกิดได้	K –นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับของที่อยากได้ และประโยคพื้นฐาน เช่น ～がほしいです P –นักเรียนสามารถพุดและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อยากได้ของตนเองและเพื่อน พร้อมอธิบายเหตุผลสั้น ๆ A –นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าใช้ภาษาญี่ปุ่น และตั้งใจฟังเพื่อน K –นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวันเกิดและประโยคพื้นฐาน เช่น 誕生日はいつですか、おめでとうございます P –นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับวันเกิดและอายุของตัวเองและเพื่อน พร้อมบอกของขวัญที่อยากได้	เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพุดคุยเกี่ยวกับของที่อยากได้ -なにが ほしいですか。 -けいたいでんわがほしいです。 เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพุดคุยเกี่ยวกับวันเกิด -たんじょうびはいつですか。 -12月5日です。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
		-ขออนุญาตและตอบรับหรือปฏิเสธ	A – นักเรียนมีความมั่นใจกล้าใช้ภาษาญี่ปุ่น และตั้งใจฟังเพื่อน K – นักเรียนรู้ประโยคพื้นฐานในการขออนุญาตและตอบรับ/ปฏิเสธ P – นักเรียนสามารถถามขออนุญาต และตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพ พร้อมอธิบายสั้น ๆ A – นักเรียนกล้าใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสุภาพ ฟังเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ	เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับขออนุญาตและตอบรับหรือปฏิเสธ สำนวนการขออนุญาต -せんせい、トイレへいてもいいですか。 -はい、いいですよ。 -ありがとうございます。 สำนวนตอบรับหรือปฏิเสธ せんせい、しよくどうへいてもいいですか。 -いいえ、だめです。 -わかりました。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
		พูดคุยเกี่ยวกับลักษณะของคนที่ชอบได้ -พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในวันหยุดที่ผ่านมาได้	K – นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยและประโยคพื้นฐาน P – นักเรียนสามารถบอกลักษณะคนที่ชอบ อธิบายเหตุผล และถาม-ตอบกับเพื่อน A – นักเรียนกล้าใช้ภาษาญี่ปุ่น ฟังเพื่อนและแสดงความสนใจต่อความคิดเห็นของผู้อื่น K – รู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันหยุด えいが、サッカー、ほん、デパート P – ฟังและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับวันหยุดที่ผ่านมา A – กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องวันหยุดของตนเอง	เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะของคนที่ชอบได้ -どんなひとが好きですか。 -あかるいひとです。そして、サッカーがじょうずなひとです。 เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในวันหยุดที่ผ่านมาได้ -やすみに なにをしましたか。 -えいがを みました。 -どうでしたか。 -おもしろかったです。