

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๙ ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชม. จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| ลำดับที่                                    | ชื่อหน่วยฯ        | มาตรฐาน/<br>ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                                                              | สาระการเรียนรู้/<br>เนื้อหาสาระ                                                          | เวลา<br>คาบ/<br>ชม. | น้ำหนัก<br>(คะแนน)<br>ภาระงาน                                                                   | สื่อฯ                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑                                           | เล่าเรื่องให้เป็น | ๑. ศึกษาระดับของ<br>ภาษา ฝึกการเล่า<br>นิทาน เล่าเรื่อง<br>ซับซ้อน ตื่นเต้น ตื่น<br>เต้นได้                          | ระดับของภาษา<br>การเล่านิทาน เล่าเรื่อง<br>ซับซ้อน ตื่นเต้น ตื่นเต้น                     | ๑๐                  | ๒๐ คะแนน<br>- สอบระดับของ<br>ภาษา ๕ คะแนน<br>- เล่านิทาน เรื่อง<br>ซับซ้อน ตื่นเต้น<br>๑๕ คะแนน | - ตัวอย่างการ<br>เล่านิทาน เล่า<br>เรื่องซับซ้อน เล่า<br>เรื่องตื่นเต้น<br>- วิดีทัศน์<br>Youtube<br>- PowerPoint<br>ระดับของภาษา |
| ๒                                           | บรรยายเด่นดี      | ๒. สามารถพูด<br>บรรยาย แนะนำ<br>การแสดงได้                                                                           | การพูดบรรยาย                                                                             | ๔                   | ๑๐ คะแนน<br>พูดบรรยาย                                                                           | - ตัวอย่างการ<br>พูดบรรยาย<br>- วิดีทัศน์<br>Youtube                                                                              |
| ๓                                           | พิธีกรยอดเยี่ยม   | ๓. สามารถทำ<br>หน้าที่พิธีกรหรือ<br>โฆษกได้                                                                          | การทำหน้าที่พิธีกร<br>โฆษก                                                               | ๔                   | ๑๐ คะแนน<br>ทำหน้าที่พิธีกร<br>โฆษก                                                             | - ตัวอย่างการ<br>เป็นพิธีกร<br>โฆษก<br>- วิดีทัศน์<br>Youtube                                                                     |
| รวม ๔๐ คะแนน                                |                   |                                                                                                                      |                                                                                          |                     | ๔๐                                                                                              |                                                                                                                                   |
| สอบกลางภาค (ข้อสอบอัตนัย แบบเขียนตอบ ๒ ข้อ) |                   |                                                                                                                      |                                                                                          |                     | ๑๐                                                                                              |                                                                                                                                   |
| ๔                                           | บทละครดีเด่น      | ๔. สามารถเขียนบท<br>สนทนาการแสดงได้<br>๖. เห็นคุณค่าและ<br>ความสำคัญของการ<br>ใช้ภาษาไทยในการ<br>แสดงได้อย่างถูกต้อง | การเขียนบทสนทนา<br>การแสดง<br>คุณค่าและความสำคัญ<br>ของใช้ภาษาไทยให้<br>ถูกต้องในการแสดง | ๖                   | ๑๐ คะแนน<br>เขียนบทละครกลุ่ม<br>ย่อย                                                            | - ตัวอย่างบท<br>ละคร<br>- วิดีทัศน์<br>Youtube                                                                                    |

|                       |                |                                                 |          |    |                                                                                                    |                                                     |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๕                     | สู่เวทีการแสดง | ๕. แสดงละครโดย<br>ใช้ภาษาไทยได้อย่าง<br>ถูกต้อง | แสดงละคร | ๑๒ | ๒๐ คะแนน<br>- แสดงละครกลุ่ม<br>ย่อย ๑๐ คะแนน<br>- เขียนบทวาง<br>แผนการแสดงละคร<br>ห้อง<br>๑๐ คะแนน | - ตัวอย่างการ<br>แสดงละคร<br>- วิดีทัศน์<br>Youtube |
| รวม ๓๐ คะแนน          |                |                                                 |          |    | ๓๐                                                                                                 |                                                     |
| สอบปลายภาค (แสดงละคร) |                |                                                 |          |    | ๒๐                                                                                                 |                                                     |
| รวมหลังสอบกลางภาค     |                |                                                 |          |    | ๕๐                                                                                                 |                                                     |
| รวมทั้งหมด            |                |                                                 |          |    | ๑๐๐                                                                                                |                                                     |