

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การพูดเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา ท๒๐๒๑๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	๑. บอกหลักการพูด วิธีการ ขั้นตอนการ พูดให้สัมฤทธิ์ผลได้ ๒. พูดโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับ สถานที่ในท้องถิ่นจังหวัดระยองได้ ๓. พูดสัมภาษณ์ต่อหน้าประชุมชนได้ ๔. พูดโต้วาที่ได้อย่างสมเหตุสมผล ๕. ทำหน้าที่พิธีกรได้ ๖. มีมารยาทในการพูด	K : ๑. นักเรียนสามารถบอกหลักการพูด วิธีการ ขั้นตอนการพูดให้สัมฤทธิ์ผลได้ P : ๒. พูดโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับ สถานที่ในท้องถิ่นจังหวัดระยองได้ ๓. นักเรียนสามารถพูดสัมภาษณ์ต่อหน้า ประชุมชนได้ ๔. นักเรียนสามารถพูดโต้วาที่ได้อย่าง สมเหตุสมผล ๕. นักเรียนสามารถทำหน้าที่พิธีกรได้ A : ๖. นักเรียนมีมารยาทในการพูด	- หลักการพูด - ขั้นตอนและวิธีการพูดให้สัมฤทธิ์ผล - การพูดโน้มน้าวใจ สถานที่สำคัญในท้องถิ่นระยอง - การพูดสัมภาษณ์ - การเตรียมตัวสัมภาษณ์ - มารยาทในการถาม - การโต้วาที่ - การใช้ภาษากับเหตุผล - การเป็นพิธีกร - การเขียนบทพูด - การพัฒนาบุคลิกภาพ - มารยาทในการพูด