

# บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๑๑

รายวิชา ภาษาไทยพาสนุก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางนัฐภรณ์ แก่นสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ประวัติหน้ารู้

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                                                                                         | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                    | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                              | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                                             | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                                                           | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                        | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                              | สื่อ<br>การเรียนรู้                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑. รู้และเข้าใจ<br>อธิบายประวัติ<br>ความเป็นมา เพลง<br>กล่อมเด็กและ<br>การเล่นพื้นบ้าน<br>จังหวัดระยอง<br>ท้องถิ่นและ<br>ภูมิภาคได้ | <b>K :</b> ๑. นักเรียน<br>สามารถศึกษา<br>ประวัติความเป็นมา เพลง<br>กล่อมเด็กและ<br>การเล่นพื้นบ้านจังหวัด<br>ระยอง ท้องถิ่น<br>และภูมิภาคได้ | ประวัติความเป็นมา เพลง<br>กล่อมเด็กและ<br>การเล่นพื้นบ้านจังหวัด<br>ระยอง ท้องถิ่น<br>และภูมิภาค | ๑. ความสามารถในการสื่อสาร<br>๒. ความสามารถในการคิด<br>๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ๑. รักชาติ<br>ศาสน กษัตริย์<br>๓. มีวินัย<br>๔. ใฝ่เรียนรู้<br>๕. อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>๗. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>๘. รักความเป็นไทย | ๒๐<br>- ทดสอบ<br>(๑๐)<br>- ทำ<br>กิจกรรม<br>เดี่ยว/กลุ่ม<br>(๑๐) | คาบ ๑ – ๓ :<br>- ศึกษาประวัติความเป็นมาของเพลงกล่อมเด็กและการเล่นพื้นบ้าน<br>คาบ ๔ – ๕ :<br>- ศึกษาประวัติความเป็นมาของการเล่นพื้นบ้าน<br>คาบ ๖ :<br>- แบ่งกลุ่ม รวบรวมเพลงพื้นบ้านในจังหวัดระยอง ท้องถิ่น หรือภูมิภาค<br>คาบ ๗ – ๙ :<br>- นำเสนอรายกลุ่ม | -ตรวจผลงานผ่านเกณฑ์<br>ร้อยละ ๘๐<br>-ตรวจข้อสอบผ่านเกณฑ์<br>ร้อยละ ๘๐ | -ตัวอย่างเพลงและการเล่นพื้นบ้าน<br>- Power Point |

## บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๓

รายวิชา เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางนัฐภรณ์ แก่นสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง เพลงพื้นบ้าน

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                                                | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                        | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                                         | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                                                                                                       | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                         | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                        | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                           | สื่อ<br>การเรียนรู้                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒. วิเคราะห์<br>วิจารณ์ แสดง<br>ความคิดเห็น<br>ค่านิยม<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี สังคมได้ | P : ๒. นักเรียน<br>สามารถวิเคราะห์<br>วิจารณ์ แสดง<br>ความคิดเห็น<br>ค่านิยม<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี สังคมได้ | วิเคราะห์<br>วิจารณ์ แสดง<br>ความคิดเห็น<br>ค่านิยม<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี สังคม<br>จากเพลง<br>พื้นบ้าน | ๑. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>๒. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>๓. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>๔. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>๕. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | ๓. มีวินัย<br>๔. ใฝ่เรียนรู้<br>๗. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>๗. รักความเป็น<br>ไทย | ๒๐<br>- รายงาน<br>(๑๐)<br>- นำเสนอ<br>(๑๐) | คาบ ๑ – ๒ :<br>- ศึกษาค่านิยม<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี<br>สังคม จากเพลงพื้นบ้าน<br>คาบ ๓ :<br>- รวบรวมเพลงพื้นบ้าน<br>คาบ ๔ – ๕ :<br>- วิเคราะห์เพลงพื้นบ้านที่<br>เลือก<br>คาบ ๖ – ๗<br>- วิจารณ์ แสดงความ<br>คิดเห็น เพลงพื้นบ้านที่<br>เลือก<br>คาบ ๘ – ๙ :<br>- นำเสนอ | - ตรวจรายงาน<br>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐<br>- ประเมินการ<br>นำเสนอ<br>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ | - ใบความรู้<br>- Power<br>Point<br>- เพลงพื้นบ้าน<br>- Youtube |

## บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๓

รายวิชา เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางนัฐภรณ์ แก่นสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                        | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                         | สาระ<br>การเรียนรู้   | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                                                                                                       | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                         | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                           | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                              | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                    | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. อนุรักษ์<br>ถ่ายทอด<br>การละเล่นพื้นบ้าน<br>ได้ | ๓. นักเรียนสามารถ<br>อนุรักษ์ ถ่ายทอด<br>การละเล่นพื้นบ้าน<br>ได้ | การละเล่น<br>พื้นบ้าน | ๑. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>๒. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>๓. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>๔. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>๕. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | ๓. มีวินัย<br>๔. ใฝ่เรียนรู้<br>๗. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>๗. รักความเป็น<br>ไทย | ๑๕<br><br>- แสดง<br><br>การละเล่น<br>พื้นบ้าน | คาบ ๑ – ๒ :<br><br>- ศึกษาการละเล่นพื้นบ้าน<br>ในท้องถิ่นและภาคต่าง ๆ<br><br>คาบ ๓ – ๔ :<br><br>- แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า<br>การละเล่นพื้นบ้านที่สนใจ<br><br>คาบ ๕ – ๗ :<br><br>- ฝึกการแสดงการละเล่น<br>พื้นบ้าน<br><br>คาบ ๘ – ๙ :<br><br>- นำเสนอการแสดง<br>การละเล่นพื้นบ้าน | - ประเมินการ<br>แสดง<br><br>การละเล่น<br>พื้นบ้าน<br>ผ่านเกณฑ์<br>ร้อยละ ๘๐ | - ใบความรู้<br>- วิดิทัศน์<br>ตัวอย่าง<br>การละเล่น<br>พื้นบ้าน<br>- Power<br>Point |

## บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๓

รายวิชา เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางนัฏฐกรณ์ แก่นสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                    | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                               | สาระ<br>การเรียนรู้             | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                                                                                                       | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                                                                                                                 | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                   | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                               | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                      | สื่อ<br>การเรียนรู้                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๔. เห็นคุณค่าภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น<br>ของตนได้ | A : ๔. นักเรียนเห็น<br>คุณค่าภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นของตน | คุณค่าภูมิ<br>ปัญญา<br>ท้องถิ่น | ๑. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>๒. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>๓. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>๔. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>๕. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | ๑. รักชาติ<br>ศาสน์ กษัตริย์<br>๒. ซื่อสัตย์<br>สุจริต<br>๓. มีวินัย<br>๔. ใฝ่เรียนรู้<br>๕. อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>๖. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>๗. รักความเป็น<br>ไทย๘. มีจิต<br>สาธารณะ | ๑๕<br>- โครงงาน<br>การเผยแพร่<br>เพลงและ<br>การละเล่น | คาบ ๑ – ๒ :<br>- สรุปลองค์ความรู้จาก<br>การศึกษาเพลงและ<br>การละเล่นพื้นบ้าน<br>คาบ ๓ – ๕ :<br>- วางแผนการทำโครงงาน<br>เผยแพร่<br>คาบ ๖ – ๗ :<br>- ทำโครงงาน โดยการ<br>เผยแพร่ความรู้<br>คาบ ๘ – ๙ :<br>- นำเสนอ | -ประเมิน<br>โครงงาน<br>ผ่านเกณฑ์<br>ร้อยละ ๘๐ | - ใบความรู้<br>- โครงงาน<br>- Power<br>Point |