

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๑๐

รายวิชา การอ่านเพื่อสุนทรียภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง หนังสือที่น่าสนใจ

เวลา ๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. บอก ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการ อ่านหนังสือได้ ๒. สามารถจำแนก ประเภทของ หนังสือได้	K : ๑. นักเรียน สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการ อ่านหนังสือได้ ๒. นักเรียน สามารถจำแนก ประเภทของ หนังสือได้	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการ อ่าน -จำแนกประเภท หนังสือต่าง ๆ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๒๐ -ทดสอบ (๑๐) -ทำกิจกรรม เดี่ยว/กลุ่ม (๕) -ใบงาน (๕)	คาบ ๑ – ๒ : ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการอ่านหนังสือ คาบ ๓ : การจำแนกประเภท หนังสือ คาบ ๔ – ๕ : กิจกรรมกลุ่ม ทำ ผลงานการจำแนก ประเภทหนังสือ	-ตรวจผลงาน กลุ่ม ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๑๐

รายวิชา การอ่านเพื่อสุนทรียภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง อ่านและพิจารณานวนิยาย หนังสือพิมพ์และนิตยสาร

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๓. อ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทนวนิยาย ได้ ๔. อ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภท หนังสือพิมพ์และ นิตยสารได้ ๖. วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ ๘. มีมารยาทและมี	P : ๓. นักเรียน สามารถอ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทนวนิยาย ได้ ๔. นักเรียน สามารถอ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภท หนังสือพิมพ์และ นิตยสารได้ ๖. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เนื้อหาสาระ	-อ่านและ พิจารณา หนังสือประเภท นวนิยาย -อ่านและ พิจารณา หนังสือประเภท นวนิยาย -อ่านและ พิจารณา หนังสือประเภท นวนิยาย -อ่านและ พิจารณา หนังสือประเภท นวนิยาย -วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๒๐ -ทำกิจกรรม (๕) -เขียนแสดง ความ คิดเห็นจาก การอ่าน (๑๐) -ทดสอบ (๕)	คาบ ๑ – ๒ : - ความรู้พื้นฐานในการอ่าน และพิจารณาหนังสือ คาบ ๓ – ๖ : - กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ นวนิยาย คาบ ๗ – ๙ : - นำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๑๐ – ๑๒ : - ศึกษาหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ค้นหาเนื้อเรื่องที่ น่าสนใจมาสรุปใจความ สำคัญ แล้วนำมาวิเคราะห์ หา แนวคิด ข้อคิดที่ได้จาก เรื่อง คาบ ๑๓ :	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
นิสัยรักการอ่าน	แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จาก เรื่องที่อ่านได้ A : ผ. นักเรียน อ่านอย่างมี มารยาทและนิสัย รักการอ่าน	สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จาก เรื่องที่อ่าน -มารยาทในการ อ่านและการ สร้างนิสัยรัก การอ่าน				- ทดสอบการอ่านวิเคราะห์ นวนิยาย หนังสือพิมพ์และ นิตยสาร		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๑๐

รายวิชา การอ่านเพื่อสุนทรียภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง อ่านและพิจารณาบทร้อยกรอง

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๕. อ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทบทร้อย กรองที่มีคุณค่าได้ ๖. วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ ๘. มีมารยาทและมี นิสัยรักการอ่าน	P : ๕. นักเรียน สามารถอ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทบทร้อย กรองที่มีคุณค่าได้ ๖. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ A : ๘. นักเรียนอ่าน อย่างมีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	-อ่านและ พิจารณาบท ร้อยกรองที่มี คุณค่า -วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จาก เรื่องที่อ่าน -มารยาทใน การอ่านและ การสร้างนิสัย รักการอ่าน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๕ -ทดสอบ (๕) -พุดนำเสนอ ผลงาน วิเคราะห์บท ร้อยกรอง (๑๐)	คาบ ๑ - ๒ : - ความรู้พื้นฐานในการ อ่านบทร้อยกรอง คาบ ๓ - ๔ : - ค้นหาบทร้อยกรองที่ น่าสนใจมาวิเคราะห์ คาบ ๕ - ๗ : - อ่านบทร้อยกรองและ วิเคราะห์แนวคิด ข้อคิดที่ ได้จากเรื่อง นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ อย่างไร คาบ ๘ - ๙ : - ทดสอบการอ่าน พิจารณาบทร้อยกรอง	-ประเมินการ พุดนำเสนอ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๑๐

รายวิชา การอ่านเพื่อสุนทรียภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง หนังสือเล่มโปรด

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๗. เขียนบันทึก หนังสือเล่มโปรด ของนักเรียนได้ ๘. มีมารยาทและ มีนิสัยรักการอ่าน	P : ๗. นักเรียน สามารถเขียนบันทึก หนังสือเล่มโปรดของ นักเรียนได้ A : ๘. นักเรียนอ่าน อย่างมีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	-บันทึก หนังสือเล่ม โปรด -มารยาทใน การอ่านและ การสร้างนิสัย รักการอ่าน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๕ -เขียนบันทึก หนังสือเล่ม โปรด (๑๐) -ทำกิจกรรม (๕)	คาบ ๑ - ๒ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หนังสือเล่มโปรด คาบ ๓ - ๔ : - เตรียมนำเสนอหนังสือที่ ชอบคนละ ๑ เล่มพร้อม บอกเหตุผล คาบ ๕ - ๗ : - อ่านหนังสือเล่มโปรด สรุปเนื้อหา คาบ ๘ - ๙ : - นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	-ประเมินการ เขียน วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point