

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๙

รายวิชา การอ่านเพื่อการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง หลักการอ่านและพิจารณาหนังสือ

เวลา ๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. บอก ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการ อ่านหนังสือได้ ๒. สามารถจำแนก ประเภทของ หนังสือได้ ๓. อธิบาย องค์ประกอบของ งานเขียนประเภท ต่าง ๆ ได้	K : ๑. นักเรียน สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการ อ่านหนังสือได้ ๒. นักเรียน สามารถจำแนก ประเภทของ หนังสือได้ ๓. นักเรียน สามารถอธิบาย องค์ประกอบของ งานเขียนประเภท ต่าง ๆ ได้	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการ อ่าน -จำแนกประเภท หนังสือต่าง ๆ -องค์ประกอบ ของงานเขียน ประเภทต่าง ๆ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๒๐ -ทดสอบ (๑๐) -ทำกิจกรรม เดี่ยว/กลุ่ม (๕) -ใบงาน (๕)	คาบ ๑-๒ : - ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการอ่านหนังสือ คาบ ๓ : - การจำแนกประเภท หนังสือ คาบ ๔ – ๕ : - องค์ประกอบของงาน เขียนประเภทต่าง ๆ	-ตรวจผลงาน กลุ่ม ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๙

รายวิชา การอ่านเพื่อการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง อ่านและพิจารณาบทความและความเรียง

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๔. อ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทบทความ และความเรียงได้ ๖. วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ ๗. มีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	P : ๔. นักเรียน สามารถอ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทบทความ และความเรียงได้ ๖. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เนื้อหาสาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จาก เรื่องที่อ่านได้ A : ๗. นักเรียน อ่านอย่างมี มารยาทและนิสัย รักการอ่าน	-อ่านและ พิจารณา บทความ -อ่านและ พิจารณาความ เรียง -มารยาทในการ อ่านและการ สร้างนิสัยรัก การอ่าน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๒๐ -ทำกิจกรรม (๕) -เขียนแสดง ความ คิดเห็นจาก การอ่าน (๑๐) -ทดสอบ (๕)	คาบ ๑ – ๒ : - ความรู้พื้นฐานในการอ่าน บทความ ทบทวนหลักการ เขียนบทความ คาบ ๓ – ๖ : - วิเคราะห์บทความจาก หนังสือพิมพ์ ทำกิจกรรม คาบ ๗ – ๙ : - นำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๑๐ – ๑๒ : - ศึกษาความเรียง ค้นหา เนื้อเรื่องที่น่าสนใจมาสรุป ใจความสำคัญ แล้วนำมา วิเคราะห์หา แนวคิด ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง คาบ ๑๓ : - ทดสอบการอ่านวิเคราะห์	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๙

รายวิชา การอ่านเพื่อการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง อ่านและพิจารณานิทาน

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๕. อ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทนิทานและ เรื่องสั้นได้ ๖. วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ ๗. มีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	P : ๕. นักเรียน สามารถอ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทนิทานและ เรื่องสั้นได้ ๖. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ A : ๗. นักเรียนอ่าน อย่างมีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	-อ่านและ พิจารณา นิทาน -มารยาทใน การอ่านและ การสร้างนิสัย รักการอ่าน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๕ -ทดสอบ (๕) -พูดนำเสนอ ผลงาน วิเคราะห์ นิทาน(๑๐)	คาบ ๑-๒ : - ความรู้พื้นฐานในการ อ่านนิทาน ค้นหานิทานที่ น่าสนใจมาวิเคราะห์ คาบ ๓ - ๕ : - พูดเล่านิทาน คาบ ๖ - ๗ : - วิเคราะห์แนวคิด ข้อคิด ที่ได้จากเรื่อง บอก แนวทางการนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ คาบ ๘ - ๙ : - ทดสอบการอ่าน พิจารณานิทาน	-ประเมินการ พูดนำเสนอ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๙

รายวิชา การอ่านเพื่อการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำ นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง อ่านและพิจารณาเรื่องสั้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๕. อ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทนิทาน และเรื่องสั้นได้ ๖. วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาสาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จาก เรื่องที่อ่านได้ ๗. มีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	P : ๕. นักเรียน สามารถอ่านและ พิจารณาหนังสือ ประเภทนิทานและ เรื่องสั้นได้ ๖. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาสาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ A : ๗. นักเรียนอ่าน อย่างมีมารยาทและ นิสัยรักการอ่าน	-พิจารณาเรื่อง สั้น -มารยาทใน การอ่านและ การสร้างนิสัย รักการอ่าน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๕ -เขียน วิเคราะห์ เรื่องสั้น (๑๐) -ทำกิจกรรม (๕)	คาบ ๑-๒ : - ศึกษาความรู้พื้นฐานใน การอ่านเรื่องสั้น คาบ ๓ – ๕ : - อ่านเรื่องสั้นตามที่ครู กำหนด แล้วสรุปใจความ สำคัญ คาบ ๖ – ๗ : - พิจารณาการใช้โวหาร กลวิธีในการประพันธ์ สรุปแนวคิดของเรื่อง ข้อคิด การนำไปใช้ในชีวิต จริง คาบ ๘ – ๙ : - เขียนผลการวิเคราะห์ เรื่องสั้นส่งครู	-ประเมินการ เขียน วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-ใบความรู้ -ใบงาน -Power Point