

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การอ่านเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา ท๒๐๒๐๙ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการอ่านหนังสือได้ ๒. สามารถจำแนกประเภทของหนังสือได้ ๓. อธิบายองค์ประกอบของงานเขียน ประเภทต่าง ๆ ได้ ๔. อ่านและพิจารณาหนังสือประเภท บทความและความเรียงได้ ๕. อ่านและพิจารณาหนังสือประเภท นิทานและเรื่องสั้นได้ ๖. วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาสาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์ จากเรื่องที่อ่านได้ ๗. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน	K : ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ ได้ ๒. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของ หนังสือได้ ๓. นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของ งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ P : ๔. นักเรียนสามารถอ่านและพิจารณา หนังสือประเภทบทความและความเรียงได้ ๕. นักเรียนสามารถอ่านและพิจารณา หนังสือประเภทนิทานและเรื่องสั้นได้ ๖. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จากเรื่องที่อ่านได้ A : ๗. นักเรียนอ่านอย่างมีมารยาทและนิสัย รักการอ่าน	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการอ่าน - จำแนกประเภทหนังสือต่าง ๆ - องค์ประกอบของงานเขียนประเภท ต่าง ๆ - อ่านและพิจารณาบทความ - อ่านและพิจารณาความเรียง - อ่านและพิจารณานิทาน - อ่านและพิจารณาเรื่องสั้น - มารยาทในการอ่านและการสร้างนิสัย รักการอ่าน