

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ตัวอักษร

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2,3,4,5	K – เข้าใจแนวคิดการประดิษฐ์ตัวอักษร ของคนญี่ปุ่น เข้าใจที่มาและความสำคัญ ของประเพณีและเทศกาลญี่ปุ่น P – คิดค้นวิธีการจำอักษรภาษาญี่ปุ่นใกล้ ตัว A – นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและมี เจตคติที่ดี ต่อวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ชี้แจงรายวิชา ญ 20203 ตัวอักษร	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อิโรโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง สำนวนบอกความชอบ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
2,3,4,5	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง การเปรียบเทียบขั้นสุด การเปรียบเทียบของที่ลักษณะใกล้เคียงกัน P – สื่อสารเรื่องการเปรียบเทียบ สิ่งของได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด A – เข้าใจสำนวนและขั้นตอนในการเปรียบเทียบ	สำนวนบอก ความชอบ	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือเสริมบทเรียน อิโระโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สำนวนการชมและรับคำชม

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2,3,4,5	K – รู้จักรูปประโยคและ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการ การวยพรของเทศกาล ของญี่ปุ่น P – สื่อสารประโยคของ การวยพร หรือการอธิ ฐานขอพรสถานการณ์ที่ กำหนด A – เข้าใจบริบทของ เทศกาลนั้น ๆ ของญี่ปุ่น	สำนวนการชมและ รับคำชม	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือเสริม บทเรียน อีโรโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกระเป๋า

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
2,3,4,5	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเดินทาง A – เข้าใจบริบทของการเดินทาง	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับ สิ่งของที่อยู่ในกระเป๋า	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ข้อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระ งาน (1คะแนน)	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อีโรโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในวันหยุด

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
1,2,4,5	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการบอกสิ่งที่ชอบ P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับ การบอกสิ่งตนชอบตาม สถานการณ์ที่กำหนด A – เข้าใจบริบทการบอกสิ่งที่ ชอบตามสถานการณ์	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับ สถานที่ที่จะไปใน วันหยุด	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน) -สอบเก็บคะแนน (20คะแนน)	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2. หนังสือ เสริม บทเรียน อีโรโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4, 5,6	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อสินค้า P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับการ สั่งอาหาร A – เรียนรู้วัฒนธรรมจาก สถานการณ์ในร้านอาหาร	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับ วิธีการเดินทางมา โรงเรียน	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อิโระโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมและผู้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมนั้น เวลา 4 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4, 5,6	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อสินค้า P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับ การสั่งอาหาร A – เรียนรู้วัฒนธรรมจาก สถานการณ์ในร้านอาหาร	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับ กิจกรรมและผู้มีส่วน ร่วมทำกิจกรรมนั้น	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อิโระโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สำนวนพุดคุยประสบการณ์เกี่ยวกับญี่ปุ่น เวลา 4 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4, 5,6	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อสินค้า P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับ การสั่งอาหาร A – เรียนรู้วัฒนธรรมจาก สถานการณ์ในร้านอาหาร	สำนวนพุดคุย ประสบการณ์เกี่ยวกับ ญี่ปุ่น	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อิโระโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับอายุตัวเองและคนในครอบครัว

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4, 5,6	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อสินค้า P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับการ สั่งอาหาร A – เรียนรู้วัฒนธรรมจาก สถานการณ์ในร้านอาหาร	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับ อายุตัวเองและคนใน ครอบครัว	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อีโรโดริ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับอายุตัวเองและคนในครอบครัว เวลา 2 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4, 5,6	K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อสินค้า P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับ การสั่งอาหาร A – เรียนรู้วัฒนธรรมจาก สถานการณ์ในร้านอาหาร	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับ อาชีพที่อยากเป็น	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรม (1คะแนน) -ใบงาน/ภาระงาน (1คะแนน) -สอบเก็บคะแนน (20คะแนน)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1.สื่อ power point 2.หนังสือ เสริม บทเรียน อีโรโดริ