

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น รหัสวิชา ญ 20203 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. อ่าน เขียน ตัวอักษร, คำศัพท์ที่เกิดจากการประสมตัวอักษร อีร่างานะ และ คาคา คานะ ได้ 2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ 3. เข้าใจในข้อมูลเบื้องต้นของประเทศญี่ปุ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี อาหาร เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา 4. ฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารระดับต้น	ตัวอักษร สำนวนบอกความชอบ สำนวนการชมและรับคำชม	K – เข้าใจแนวคิดการประดิษฐ์ตัวอักษรของคนญี่ปุ่น เข้าใจที่มาและความสำคัญของประเพณีและเทศกาลญี่ปุ่น P – คิดค้นวิธีการจำอักษรภาษาญี่ปุ่นใกล้ตัว A – นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมญี่ปุ่น K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ชอบได้ P – สื่อสารเรื่องการบอกความชอบของตัวเอง A – เข้าใจสำนวนและขั้นตอนการบอกความชอบ K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนการชมและรับคำชม P – สื่อสารประโยคของการชมและรับคำชม

ต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	6. เข้าใจความหมายของคำศัพท์, คำสั่ง, คำขอร้อง, คำเชื้อเชิญ และคำแนะนำ ในชีวิตประจำวัน	สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกระเป๋า สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในวันหยุด สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน	A –เข้าใจบริบทของการชมและรับคำชม K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกระเป๋า P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกระเป๋า A –เข้าใจบริบทของสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกระเป๋า K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในวันหยุด P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในวันหยุด A –เข้าใจบริบทการบอกสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในวันหยุด K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน
--	--	---	---

		สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมและผู้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมนั้น สำนวนพุดคุยประสพการณ์เกี่ยวกับญี่ปุ่น สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับอายุตัวเองและคนในครอบครัว	A – เรียนรู้วัฒนธรรมจากสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมและผู้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมนั้น P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมและผู้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมนั้น A – เรียนรู้วัฒนธรรมจากสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมและผู้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมนั้น K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนพุดคุยประสพการณ์เกี่ยวกับญี่ปุ่น P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยประสพการณ์เกี่ยวกับญี่ปุ่น A – เรียนรู้วัฒนธรรมจากสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับประสพการณ์เกี่ยวกับญี่ปุ่น K – รู้จักรูปประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับอายุตัวเองและคนในครอบครัว P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยเกี่ยวกับอายุตัวเองและคนในครอบครัว
--	--	---	---

		สำนวนพุดคุยเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็น	A – เรียนรู้วัฒนธรรมจากสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับอายุตัวเองและคนในครอบครัว K – รู้จักรูปแบบประโยคและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสำนวนอาชีพที่อยากเป็น P – สร้างบทบาทสมมติเกี่ยวกับสำนวนพุดคุยอาชีพที่อยากเป็น A – เรียนรู้วัฒนธรรมจากสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็น
--	--	---	--