

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา**  
**ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                       | ตัวชี้วัด                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้<br>และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก<br>การอ่าน | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๑ | <b>K : ๑.</b> นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทร้อย<br>แก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสม<br>กับเรื่องที่อ่าน | การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและ<br>บทความปณิณกะ<br>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร<br>กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉกั<br>๑๖ และโคลงสี่สุภาพ |
|                                                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๒    | <b>K : ๒.</b> นักเรียนสามารถระบุความแตกต่าง<br>ของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมาย<br>โดยนัย                | การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- วรรณคดีในบทเรียน<br>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ<br>- บทความ<br>-บันเทิงคดี<br>- สารคดี                                                |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                           |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>                                                                                                                                                                |
|                    | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๓ | P : ๓. นักเรียนสามารถระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๕ | P : ๔. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อ ความและรายงาน                               | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> |
|                    | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๕    | P : ๕. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                              |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>                                                                                                                                                                |
|                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๗ | P : ๖. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๙  | A : ๗. นักเรียนสามารถตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต | การอ่านตามความสนใจ เช่น<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน<br>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด |
|                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๑๐ | A : ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                       | มารยาทในการอ่าน                                                                                                                               |
| ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๒     | K : ๑๐. นักเรียนสามารถเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา                                           | การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น<br>- คำอวยพรในโอกาสต่างๆ<br>- คำขวัญ<br>- คำคม<br>- โฆษณา<br>- คติพจน์<br>- สุนทรพจน์           |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๖ | P : ๑๑. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล                                             | การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ |
| ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี<br>วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้<br>ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ<br>อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๑ | K : ๑๔. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น<br>และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู                                    | การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมิน<br>เรื่องจากการฟังและการดู   |
|                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๒    | A : ๑๕. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และ<br>วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมา<br>ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง<br>และดู                |
| ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ<br>หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ<br>ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง<br>ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ<br>ของชาติ | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๑    | K : ๑๙. นักเรียนสามารถจำแนกและใช้คำ<br>ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย                                          | คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ                                      |
|                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๔ | P : ๒๑. นักเรียนสามารถใช้คำทับศัพท์และ<br>ศัพท์บัญญัติ                                                        | - คำทับศัพท์<br>- คำศัพท์บัญญัติ                              |
|                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                               |                                                               |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                  | ตัวชี้วัด                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น<br>วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทย<br>อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๑ | K : ๒๒. นักเรียนสามารถอธิบายสรุปเนื้อหา<br>วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น                         | วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม<br>ท้องถิ่นเกี่ยวกับ<br>- ศาสนา<br>- ประเพณี<br>- พิธีกรรม<br>- สุภาษิตคำสอน<br>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์<br>- บ้านเกิด |
|                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๒ | K : ๒๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิถีไทยและ<br>คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน                                                 | การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจาก<br>วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                                                |
|                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ม.๓/๓ | P : ๒๔. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง                                    | การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจาก<br>วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                                                |
|                                                                                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม.๓/๔    | P : ๒๕. นักเรียนสามารถท่องจำและบอก<br>คุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อย<br>กรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้<br>อ้างอิงได้ | บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า<br>- บทอาขยานตามที่กำหนด<br>- บทร้อยกรองตามความสนใจ                                                                  |