

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก 20906 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.2	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ความสัมพันธ์ของคำว่า “ทักษะชีวิต” กับ “จิตสังคม” ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและจิตสังคม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและพัฒนาทักษะชีวิตและจิตสังคมด้านต่าง ๆ ของตนเองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะชีวิตและจิตสังคมมาสร้างประโยชน์แก่สังคมตามศักยภาพของตน	-ทักษะชีวิต และจิตสังคม
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม	ที่ 2.1 ที่ 2.3	- เพื่อให้นักเรียนบอกคุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมปลายและสายอาชีพ	-วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมปลายและสายอาชีพ

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม	ที่ 2.1 ที่ 2.3	1. เพื่อบอกความสำคัญของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนได้ 2. ผู้เรียนสามารถจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองได้ตรงตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจของตน	-แฟ้มสะสมผลงาน
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม	ที่ 2.1 ที่ 2.3	1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพที่นักเรียนสนใจ	-โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพด้านต่างๆ