

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33281

รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางโชติกา ครอบส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนเป็นสำคัญ เวลา 1 คาบเรียน

สาระที่

มาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มีความรู้ความ เข้าใจ กระบวนการ จัดกิจกรรม การสอนของ ครู สามารถ เสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียน การสอน	1.บอก จุดประสงค์ การเรียนรู้ การสอนได้ 2.บอกวิธีการ วัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ได้ 3.ให้ข้อมูล ส่วนตัวเพื่อ นำไปวิเคราะห์ ผู้เรียนได้	1.จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยว 2.วิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียน 3.การวิเคราะห์ ผู้เรียน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	1.มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้	1.แบบบันทึก การวิเคราะห์ ผู้เรียน 2.ใบงานที่ 1.1 ตาราง แสดงการเก็บ คะแนนการ วัดผลตาม สภาพจริงและ การวัดผลการ ปฏิบัติงาน 3.แบบบันทึก ข้อมูลพึง ประสงค์	1.ครูและนักเรียนแนะนำ ตนเองเป็นรายบุคคล เพื่อ สร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่าง ตนเอง เพื่อน และครูผู้สอน 2.ครูชี้แจงจุดมุ่งหมายของ การเรียนการสอนรายวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว โดยสังเขป 3. ครูแจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว และวิธีการ วัดผลประเมินผลการเรียน	1. ด้าน ความรู้-ความ เข้าใจ - ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 2. ด้านทักษะ กระบวนการ - ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ 2 3. ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ - ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ 2	- ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง คำอธิบาย รายวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว -ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง โครงสร้าง รายวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						4.นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง คำอธิบายรายวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 5.นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง โครงสร้างรายวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 6.ครูแจ้งชั่วโมงการเรียนการสอน การสอบ การเก็บ คะแนน การเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และ การวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง 7.นักเรียนทำแบบบันทึก ข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ ผู้เรียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33281

รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางโชติกา ครอสส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รู้จักการท่องเที่ยว
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 8 คาบเรียน

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. อธิบาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และ ปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ การท่องเที่ยวได้ 2. อธิบายทฤษฎี วิวัฒนาการของ แหล่งท่องเที่ยวได้	K: 1. อธิบาย คำจำกัดความ ของการ ท่องเที่ยวและ นักท่องเที่ยว ได้ K: 2. อธิบาย องค์ประกอบ ทางภูมิศาสตร์ ของระบบการ ท่องเที่ยวได้ P: 3. สืบค้น และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ ของแหล่ง ท่องเที่ยวได้	1. แนวคิด คำจำกัด ความ และ องค์ประกอบของ การท่องเที่ยว - คำจำกัดความของ การท่องเที่ยว - คำจำกัดความของ นักท่องเที่ยว - องค์ประกอบทาง ภูมิศาสตร์ของระบบ การท่องเที่ยว 2. ทฤษฎี วิวัฒนาการของ แหล่งท่องเที่ยว	1.ความ สามารถใน การสื่อสาร 2.ความ สามารถใน การคิด 3.ความ สามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความ สามารถใน การใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความ สามารถ	1.มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นใน การทำงาน	ใบงานเรื่อง วิวัฒนาการ ของแหล่ง ท่องเที่ยว	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 3. นักเรียนศึกษาแนวคิด คำ จำกัดความ และ องค์ประกอบของการ ท่องเที่ยวจากเอกสารการ เรียนและสื่อโปรแกรม CANVA ได้แก่ - คำจำกัดความของการ ท่องเที่ยว - คำจำกัดความของ นักท่องเที่ยว - องค์ประกอบทาง ภูมิศาสตร์ของระบบการ ท่องเที่ยว	ด้านความรู้ (K) - ทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน (ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์) - ใบงาน (ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์) ด้านทักษะ กระบวนการ (P) - แบบ ประเมินการ สืบค้นและ นำเสนอ ข้อมูล (ระดับคุณ	- หนังสือ เรียน ภูมิศาสตร์ เพื่อการ ท่องเที่ยว - โปรแกรม CANVA - รูปภาพ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 4. ใฝ่ เรียนรู้และ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของแหล่ง ท่องเที่ยว		ในการใช้ เทคโนโลยี			4. นักเรียนศึกษาทฤษฎี วิวัฒนาการของแหล่ง ท่องเที่ยวจากเอกสารการ เรียนและสื่อโปรแกรม CANVA, รูปภาพ 5.นักเรียนทำใบงานเรื่อง วิวัฒนาการของแหล่ง ท่องเที่ยว 6.ครูและนักเรียนร่วมกัน เฉลยใบงานและสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ 7.นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ภาพ 3 ขึ้นไป) ด้านคุณ ลักษณะอัน พึงประสงค์ (A) - แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ (ระดับ คุณภาพ 3 ขึ้นไป)	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33281

รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางโชติกา ครอสส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รูปแบบการท่องเที่ยว เวลา 30 คาบเรียน
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. วิเคราะห์ ความสำคัญและ องค์ประกอบของ การท่องเที่ยวอิง ธรรมชาติ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวเชิง ผสมผสานได้	K: 1. จำแนก ประเภทของ การท่องเที่ยว ได้ K:2. อธิบาย รูปแบบของ การท่องเที่ยว แต่ละประเภท ได้ P: 3. วิเคราะห์ ความสำคัญ และ องค์ประกอบ ของการ ท่องเที่ยวแต่ ละประเภทได้	1. การจำแนก ประเภทของการ ท่องเที่ยว - จำแนกตาม วัตถุประสงค์ของ การจัดการ ท่องเที่ยวเชิง การตลาด - จำแนกตาม ลักษณะทาง กายภาพและที่มา ของแหล่งท่องเที่ยว 2. การท่องเที่ยวอิง ธรรมชาติ 3. การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม 4. การท่องเที่ยวเชิง ผสมผสาน	1.ความ สามารถใน การสื่อสาร 2.ความ สามารถใน การคิด 3.ความ สามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความ สามารถใน การใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความ สามารถใน การใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงาน เรื่องการ อนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยว 2. เกมแฟน พันธุ์แท้แหล่ง ท่องเที่ยว 3. clip video “on tour”	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 3. นักเรียนศึกษาการ จำแนกประเภทของการ ท่องเที่ยวจากเอกสารการ เรียนและสื่อโปรแกรม CANVA, รูปภาพ ได้แก่ - จำแนกตามวัตถุประสงค์ ของการจัดการท่องเที่ยวเชิง การตลาด - จำแนกตามลักษณะทาง กายภาพและที่มาของแหล่ง ท่องเที่ยว 4. นักเรียนศึกษาการ ท่องเที่ยวอิงธรรมชาติ การ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การ	ด้านความรู้ (K) - ทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน (ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์) - ใบงาน (ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์) ด้านทักษะ กระบวนการ (P) - แบบประ เมินแผนผัง ความคิด (ระดับคุณ ภาพ 3 ขึ้นไป)	- หนังสือ เรียน ภูมิศาสตร์ เพื่อการ ท่องเที่ยว - โปรแกรม CANVA - VIDEO - รูปภาพ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผสมผสานได้	P: 4. เสนอ แนวทางการ อนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยวแต่ ละประเภทได้ A:5. ใฝ่เรียนรู้ และตระหนัก ในการปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิก ที่ดีและมี คุณค่าของ ชุมชน คุณค่า ของชุมชน					ท่องเที่ยวเชิงผสมผสานจาก เอกสารการเรียนรู้และสื่อ โปรแกรม CANVA, VIDEO 5. นักเรียนจัดทำ clip video “on tour” นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวใน ชุมชนของตนเอง ความยาว ไม่เกิน 10 นาที และ นำเสนอในชั้นเรียน 6. นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำ เกมแฟนพันธุ์แท้แหล่ง ท่องเที่ยว และดำเนิน กิจกรรมในชั้นเรียน 7. นักเรียนทำใบงานเรื่อง การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว 8. ครูและนักเรียนร่วมกัน เฉลยใบงาน แพนผังความ คิดและสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ด้านคุณ ลักษณะอัน พึงประสงค์ (A) - แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ (ระดับ คุณภาพ 3 ขึ้นไป)	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33281

รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางโชติกา ครอสส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยว
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 32 คาบเรียน

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. วิเคราะห์ ความสำคัญของ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวได้ 6. วิเคราะห์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของ มัคคุเทศก์กับธุรกิจ การท่องเที่ยวได้ 7. นำความรู้ พื้นฐานของ มัคคุเทศก์ไปวางแผนการจ้ดนำเที่ยว ในชุมชนได้	K: 1. อธิบาย ความหมาย ของ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวได้ P: 2.วิเคราะห์ บทบาทและ ความสำคัญ ของ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวได้ K: 3. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของมัคคุเทศก์ ได้ K: 4. อธิบาย คุณลักษณะที่ ดีของ	1. ความหมายและ ความสำคัญของ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว - ความหมายของ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว - บทบาทและ ความสำคัญของ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 2. มัคคุเทศก์ - ความหมาย ความสำคัญ และ คุณลักษณะของ มัคคุเทศก์ - บทบาทหน้าที่ของ มัคคุเทศก์ - ธุรกิจการ	1.ความ สามารถใน การสื่อสาร 2.ความ สามารถใน การคิด 3.ความ สามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความ สามารถใน การใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความ สามารถใน การใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. รักในความ เป็นไทย 7. มีจิต สาธารณะ	1. แผนผัง ความคิดเรื่อง คุณลักษณะที่ ดีของ มัคคุเทศก์ 2.โครงการ “เที่ยว ชุมชน”	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 3. นักเรียนศึกษา ความหมายและความสำคัญ ของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวจากเอกสารการ เรียนและสื่อโปรแกรม CANVA ได้แก่ - ความหมายของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว - บทบาทและความสำคัญ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 4. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับ มัคคุเทศก์จากเอกสารการ เรียนและสื่อโปรแกรม CANVA, VIDEO ได้แก่	ด้านความรู้ (K) - ทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน (ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์) ด้านทักษะ กระบวนการ (P) - แบบประ เมินแผนผัง ความคิด (ระดับคุณ ภาพ 3 ขึ้นไป) ด้านคุณ ด้านคุณ ลักษณะอัน พึงประสงค์	- หนังสือ เรียน ภูมิศาสตร์ เพื่อการ ท่องเที่ยว - โปรแกรม CANVA - VIDEO - รูปภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	มีคฤเทศก์ได้ P: 5.วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ ของมีคฤเทศก์ กับธุรกิจการ ท่องเที่ยวได้ P: 6.วิเคราะห์ รูปแบบการ เลื่อนไหลของ นักท่องเที่ยว และปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ การเติบโตของ การท่องเที่ยว ได้ A: 7. ใฝ่ เรียนรู้และ ตระหนักใน การปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิก ที่ดีและมี คุณค่าของ ชุมชน	ท่องเที่ยว 3. การเลื่อนไหล ของนักท่องเที่ยว และการเติบโตของ การท่องเที่ยว - การเลื่อนไหลของ นักท่องเที่ยว - การเติบโตของการ ท่องเที่ยว - ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเติบโตของ การท่องเที่ยว				- ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของ มีคฤเทศก์ - บทบาทหน้าที่ของ มีคฤเทศก์ - ธุรกิจการท่องเที่ยว 5. นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำ แผนผังความคิดเรื่อง คุณลักษณะที่ดีของ มีคฤเทศก์ 6. นักเรียนศึกษาการเลื่อน ไหลของนักท่องเที่ยวและ การเติบโตของการท่องเที่ยว จากเอกสารการเรียนรู้และ สื่อโปรแกรมCANVA, VIDEO, รูปภาพ ได้แก่ - การเลื่อนไหลของ นักท่องเที่ยว - การเติบโตของการ ท่องเที่ยว - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เติบโตของการท่องเที่ยว 7. นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำ โครงการงาน “เที่ยวชุมชน” และนำเสนอในชั้นเรียน 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	(A) - แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ (ระดับ คุณภาพ 3 ขึ้นไป)	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33281

รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางโชติกา ครอสส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เวลา 7 คาบเรียน
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
8. วิเคราะห์ ความสำคัญ หลักการ และมี ส่วนร่วมในการ จัดการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนได้ 9. มีส่วนร่วมใน การจัดการ ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	P: 1. วิเคราะห์ ผลกระทบของ การท่องเที่ยว ในด้านต่าง ๆ ได้ P: 2.วิเคราะห์ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ การพัฒนา และการ จัดการ ท่องเที่ยวได้ K: 3. อธิบาย หลักการ พัฒนาการ ท่องเที่ยว	1. ผลกระทบและ การจัดการการ ท่องเที่ยว - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวด้าน สิ่งแวดล้อม - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวด้านสังคม และวัฒนธรรม - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวด้าน เศรษฐกิจ 2. การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน - ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาและ	1.ความ สามารถใน การสื่อสาร 2.ความ สามารถใน การคิด 3.ความ สามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความ สามารถใน การใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความ สามารถใน	1.มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.รักความ เป็นไทย 4.มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. แผ่นพับ เรื่อง “การ ท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน”	1.ครูแจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 3. นักเรียนศึกษาผลกระทบ และการจัดการการ ท่องเที่ยวจากเอกสารการ เรียนและสื่อ VIDEO ได้แก่ - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อม - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวด้านสังคมและ วัฒนธรรม - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวด้านเศรษฐกิจ	ด้านความรู้ (K) - ทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน (ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์) - ใบงาน (ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์) ด้านทักษะ กระบวนการ (P) - แบบประ เมินแผนผัง ความคิด (ระดับคุณ	- หนังสือ เรียน ภูมิศาสตร์ เพื่อการ ท่องเที่ยว - โปรแกรม CANVA - VIDEO - รูปภาพ - ข่าว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	อย่างยั่งยืนได้ A: 4. เห็นคุณค่าตระหนักและปฏิบัติตนในการท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยวได้	การจัดการท่องเที่ยว - การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - การท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก - การพัฒนาการท่องเที่ยวเขตเมือง - การท่องเที่ยวที่อยู่บนพื้นฐานของชุมชน - การท่องเที่ยวข้ามแดน	การใช้เทคโนโลยี			4. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจากเอกสารการเรียนรู้และสื่อโปรแกรม CANVA, รูปภาพ, ข่าวได้แก่ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยว - การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - การท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก - การพัฒนาการท่องเที่ยวเขตเมือง - การท่องเที่ยวที่อยู่บนพื้นฐานของชุมชน - การท่องเที่ยวข้ามแดน 5. นักเรียนทำแผ่นพับเรื่อง “การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน” 6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	ภาพ 3 ขึ้นไป) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ (ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป)	