

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ส23223 รายวิชา พลเมืองกับธรรมาภิบาล

ผู้จัดทำ นายชัชพล

แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรี ยรรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรี ยน	คุณลักษ ณะ อันพึงปร ะสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
1. สามารถคิด แยกแยะระ หว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วน รวมได้	K: มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยว กับการแยกแ ยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม P: สามารถคิดแ	ศึกษาสาเหตุ ของการทุจริตและทิสทา งการป้องกัน การทุจริตใน สังคม สามารถแยก ผลประโยชน์ส่วนตนออก จากผลประโยชน์ส่วนร	1.ความสา มารถในการสื่อสาร 2.ความสา มารถในการคิด 3.ความสา มารถในการแก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน	1. กิจกรรมกลุ่มก ารคิดแ ยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	1. ช้่นนำ ครูนำภาพแม่ค้าที่ขายของริ มทาง มาให้นักเรียนดูที่หน้าชั้นเรี ยนแล้วให้นักเรียนช่วยกันคิด จำแนกแยกแยะเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนหรือเห็นต่อผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ช้่นกิจกรรม แบ่งกลุ่มนักเรียนจากนั้นศึก ษาใบความรู้	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤ	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่

	ยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ A: ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	วมร่วมกันกำหนดแนวทางการป้องกันการทุจริตที่เกิเกิดขึ้นภายในระดับประเทศ	4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การทำงาน	ส่วนรวม 2. แผนผังความคิด	แล้วระดมความคิดเพื่อสร้างแผนผังความคิดเรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำผลงานออกมานำเสนอ 3. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย ความสำคัญของการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ติกรรมการเรียนเป็นกลุ่ม	ยวกับบทเรียนต่างๆ
--	--	--	--	-----------------	--	---	--------------------------------	--------------------------

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส22242

นายชัชพล แสงงามปลั่ง

รายวิชา ด้านทุจริตศึกษา

ผู้จัดทำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรี ยรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรี ย	คุณลักษ ณะ อันพึงปร ะสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงา น	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลแ ละประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
2. ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอา ยและไม่ท นต่อการทุ จริตทุกรูป แบบ	K: นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเก ยวกับความ ละเอียดและค วามไม่ทนต่อ การทุจริต A: นักเรียนตระ หนักและเห็น ความสำคัญ ของการต่อต้ านและป้องกัน การทุจริต	ปฏิบัติตนเป็ นผู้ที่มีลักษ ณะความละ อายและความ ไม่ทนต่อการ ทุจริต และเกรงกลั วต่อการลงโ ทษทางสังคม ในระดับป ระเทศ	1.ความสา มารถในก ารสื่อสาร 2.ความสา มารถในก ารคิด 3.ความสา มารถในก ารแก้ปัญหา 4.ความสา มารถในก ารใช้ทักษะ ะชีวิต 5.ความสา มารถในก ารใช้เทคโน โลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. กิจกรรม กลุ่ม 2. การนำเ เสนอผล งานหน้า ชั้นเรี ย	1. ช้้นนำ ครูนำคลิปการกระทำผิด เรื่องการโกงการสอบ มาให้นักเรียนชม จากนั้นให้นักเรียนบอกความ รู้สึกถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 2. ช้้นกิจกรรม แบ่งกลุ่มนักเรียนแล้วให้นัก เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปร ายผลกระทบที่จะตามมาจาก การโกงหรือการทุจริต และแนวทางในการป้องกัน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.ชั้นสรุป ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายผลจากการก ารโกงหรือการทุจริต และการป้องกันเพื่อให้เกิดค	1.การประเม มินชิ้นงาน 2. การประเม ินสังเกตพ ติกรรมการ เรียนเป็นรา ยบุคคล 3. การประเม ินสังเกตพ ติกรรมการ เรียนเป็นกลุ่ ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามใน บทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เก ียวกับบท เรียนต่างๆ

						วามละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส22242

รายวิชา ด้านทุจริตศึกษา

ผู้จัดทำ

นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรี ยรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ	คุณลักษ ณะ	ชิ้นงาน /	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลแ ละประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
--------------------------------	---------------------------	---------------------	------------------	---------------	--------------	--------------------	------------------------------	---------------------

			ของผู้เรียน	อันพึงประสงค์	ภาระงาน			
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	K : มีความรู้ความเข้าใจ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต P : ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต A : ตระหนักถึงแนวทางการประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	การประกอบอาชีพโดยวัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. กิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	1. ชื่นนำครูให้นักเรียนรับชมคลิปการทุจริตในหน้าที่เกิดขึ้นในสังคมไทย จากนั้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นจากตำแหน่งหน้าที่หรืออาชีพ 2. ชื่นกิจกรรมแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ศึกษาใบความรู้ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต จากนั้นให้นักเรียนนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตหน้าชั้นเรียน 3. ชื่นสรุปครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแนวทางการประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส22242

รายวิชา ด้านทุจริตศึกษา

ผู้จัดทำ

นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรี ยรรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรี ยรรู้	คุณลักษ ณะ อันพึงปร ะสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงา น	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลแ ละประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
4. ปฏิบัติตนต ามหน้าที่พล เมือง และมีควา ม	K : มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพล เมืองกับความ รับผิดชอบต่ อสังคม	องค์ประกอ ของการศึ กษาความเป็ นพลเมืองดี และการสร้า งสำนึกพลเมื	1.ความสา มารถในก ารสื่อสาร 2.ความสา มารถในก ารคิด	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียรรู้	1. กิจกรร มกลุ่ม 2. การนำเ เสนอผล	1.ชั้นนำ ครูซักถามนักเรียน เกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่า งๆ ในการปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้ องตามกฎหมาย	1.การประเ มินชิ้นงาน 2. การประเมิ นสังเกตพฤ ติกรรมการเ	1. ใบความรู้ 2. คำถามใน บทเรียรรู้

รับผิดชอบ ต่อสังคม 5. ตระหนักแ ละเห็นควา มสำคัญขอ งการต่อต้าน และป้องกัน การทุจริต	P: ปฏิบัติตนเป็ นผู้ที่ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม A: ตระหนักและ เห็นความสำ คัญของการต่อ ต้านและป้อง กันการทุจริต	องต่อประเทศ	3.ความสา มารถในก ารแก้ปัญหา 4.ความสา มารถในก ารใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสา มารถในก ารใช้เทคโนโลยี	4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน	งานหน้า ชั้นเรียน	2. ชั้นกิจกรรม แบ่งกลุ่มนักเรียน ศึกษาใบความรู้เรื่อง ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย พลเมืองดีที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบ จากนั้น ทำสรุปความรู้ที่ได้รับ แล้วแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าห้องเรียน 3.ชั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	เรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นกลุ่ม	3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ
---	---	-------------	--	--	----------------------	--	---	---