

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา**  
**ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**  
**รหัสวิชา ส23223 รายวิชา พลเมืองกับธรรมาภิบาล จำนวน 40 ชั่วโมง**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**  
**ปีการศึกษา 2567**

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                         | ผลการเรียนรู้                                                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ส 2.1<br>เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข | 1.<br>สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ | K :<br>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>P :<br>สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้<br>A :<br>ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต | 1.สถานภาพ<br>บทบาท<br>สิทธิเสรีภาพ<br>หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |
|                                                                                                                                                                            | 2.<br>ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ            | K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต<br>A :<br>นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต                                                                               | 1.สถานภาพ<br>บทบาท<br>สิทธิเสรีภาพ<br>หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | 3. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อการ ทุจริต    | K : มีความรู้ ความเข้าใจ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต<br>P : ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต<br>A : ตระหนักถึงแนวทางการประกอบอาชีพ ตามหลักSTRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต | 2.แนวทางส่งเสริม ให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |
|  | 4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม    | K : มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>P : ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม<br>A : ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต          | 2.แนวทางส่งเสริม ให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |
|  | 5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต | K : มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>P : ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม<br>A : ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต          | 2.แนวทางส่งเสริม ให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |