

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ระบบความเชื่อและศาสนา รหัสวิชา ส32201 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการพื้นฐานและความ เป็นมาของระบบความเชื่อ และศาสนาต่างๆ	(K) 1. อธิบายการเกิดขึ้นของระบบความเชื่อและศาสนา (P) 2. จำแนกองค์ประกอบและประเภทของศาสนา (A) 3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาศาสนาต่าง ๆ	1. ศาสนาและความสำคัญ 2. ระบบความเชื่อและการเกิดศาสนา 3. องค์ประกอบศาสนา 4. ประเภทของศาสนา 5. ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับศาสตร์ต่างๆ
	2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของระบบ ความเชื่อและศาสนาต่างๆ	(K) 1. อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธได้ (P) 2. จำแนกประวัติของศาสดาและองค์ประกอบของศาสนาได้ (A) 3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาประวัติของศาสดา ของศาสนาต่าง ๆ (K) 4. อธิบายพัฒนาการของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธได้ (P) 5. จำแนกประวัติของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธได้ (A) 6. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการของ ศาสนาต่าง ๆ (K) 7. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาคริสต์ ศาสนา อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธได้ (P) 8. วิเคราะห์หลักธรรมจากวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธได้ (A) 9. เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาประวัติวันสำคัญทาง ศาสนาของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนา พุทธ	1. ความเชื่อ ศรัทธา และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ 2. ศาสนาโบราณ 3. ถอดบทเรียนจากประวัติศาสตร์ศาสดา 4. พัฒนาการของการเผยแผ่คำสอน และคัมภีร์ของ แต่ละศาสนา 5. เทศกาล และวันสำคัญทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ หลักธรรมของศาสนาที่นับถือ และสามารถมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	(K) 1. เข้าใจทฤษฎีการถือกำเนิดของมนุษย์ตามความเชื่อของศาสนา ต่างๆได้ (P) 2. อธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีการถือกำเนิดของมนุษย์ตามความ เชื่อของศาสนาต่างๆได้ (A) 3. เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาทฤษฎีการถือกำเนิด ของมนุษย์ตามความเชื่อของศาสนา (K) 4. เข้าใจทฤษฎีโลกหลังความตายของศาสนาต่างๆได้ (P) 5. อธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีโลกหลังความตายของศาสนาต่างๆ ได้ (A) 6. เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาทฤษฎีโลกหลังความ ตายของศาสนาต่างๆได้ (K) 7. อธิบายหลักคำสอนเรื่องบาป และการทำบาปของศาสนาต่างๆ (P) 8. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องบาป และการทำบาปของศาสนา ต่างๆ (A) 9. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอน เรื่องบาป และการทำบาปของศาสนาต่างๆ (K) 10. อธิบายหลักคำสอนเรื่องความสุขของศาสนาต่างๆ (P) 11. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องความสุขของศาสนาต่างๆ (A) 12. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอน เรื่องความสุขของศาสนาต่างๆ (K) 13. อธิบายหลักธรรมการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนาต่างๆ ได้ (P) 14. วิเคราะห์หลักธรรมการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา ต่างๆได้ (K) 15. อธิบายหลักคำสอนเรื่องปัญหา และการแก้ปัญหาโดยใช้ หลักธรรมของศาสนาต่างๆได้	1. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู 2. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาพุทธ 3. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาโลกตะวันออก 4. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาคริสต์ 5. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาอิสลาม 6. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนา พราหมณ์ – ฮินดู 7. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาพุทธ 8. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาคริสต์ 9. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาอิสลาม 10. บาป และการทำบาปในแต่ละศาสนา 11. ความสุข และการเกิดความสุขในแต่ละศาสนา 12. ความรัก ความเมตตาตามความเชื่อของศาสนา ต่างๆ 13. ปัญหา และการแก้ปัญหาในศาสนาต่างๆ 14. ความหลากหลาย และความแตกต่างในศาสนา ต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		(P) 16. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องปัญหา และการแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมของศาสนาต่างๆได้ (A) 17. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำแนวปฏิบัติตามหลักคำสอนเรื่องปัญหา และการแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมของศาสนาต่างๆได้ (K) 18. อธิบายหลักคำสอนเรื่องความหลากหลาย และความแตกต่างในศาสนาต่างๆได้ (P) 19. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องความหลากหลาย และความแตกต่างในศาสนาต่างๆได้ (A) 20. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาหลักคำสอนเรื่องความหลากหลาย และความแตกต่างในศาสนาต่างๆได้	
ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หลักปฏิบัติที่มีผลต่อวิถีชีวิตของผู้ที่นับถือศาสนาต่างๆ	(K) 1. เข้าใจทฤษฎีการถือกำเนิดของมนุษย์ตามความเชื่อของศาสนาต่างๆได้ (P) 2. อธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีการถือกำเนิดของมนุษย์ตามความเชื่อของศาสนาต่างๆได้ (A) 3. เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาทฤษฎีการถือกำเนิดของมนุษย์ตามความเชื่อของศาสนา (K) 4. เข้าใจทฤษฎีโลกหลังความตายของศาสนาต่างๆได้ (P) 5. อธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีโลกหลังความตายของศาสนาต่างๆได้ (A) 6. เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาทฤษฎีโลกหลังความตายของศาสนาต่างๆได้ (K) 7. อธิบายหลักคำสอนเรื่องทุกข์ และการพ้นทุกข์ของศาสนาต่างๆ (P) 8. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องทุกข์ และการพ้นทุกข์ของศาสนาต่างๆ (A) 9. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนเรื่องทุกข์ และการพ้นทุกข์ของศาสนาต่างๆ	1. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู 2. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาพุทธ 3. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาโลกตะวันออก 4. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาคริสต์ 5. กำเนิดมนุษย์ตามความเชื่อศาสนาอิสลาม 6. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู 7. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาพุทธ 8. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาคริสต์ 9. การตายแล้วเกิดใหม่ตามความเชื่อศาสนาอิสลาม 10. ทุกข์ และการเกิดทุกข์ในแต่ละศาสนา 11. ความรอดทุกข์ และการพ้นทุกข์ในแต่ละศาสนา 12. ความดี และการทำดีในแต่ละศาสนา 13. การปฏิบัติเป็นคนดีตามความเชื่อของศาสนาต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		(K) 10. อธิบายหลักคำสอนเรื่องความดี และการทำดีของศาสนาต่างๆ (P) 11. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องความดี และการทำดีของศาสนาต่างๆ (A) 12. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนเรื่องความดี และการทำดีของศาสนาต่างๆ (A) 13. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำแนวปฏิบัติในทางศาสนาต่างๆ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน (K) 14. อธิบายการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง และการมุ่งสู่อิสรภาพตามหลักศาสนาต่างๆได้ (P) 15. วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง และการมุ่งสู่อิสรภาพตามหลักศาสนาต่างๆได้ (A) 16. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง และการมุ่งสู่อิสรภาพตามหลักศาสนาต่างๆได้ (K) 17. อธิบายหลักคำสอนเรื่องความเท่าเทียม และการเสมอภาคในศาสนาต่างๆได้ (P) 18. วิเคราะห์หลักคำสอนเรื่องความเท่าเทียม และการเสมอภาคในศาสนาต่างๆได้ (A) 19. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาหลักคำสอนเรื่องความเท่าเทียม และการเสมอภาคในศาสนาต่างๆได้	14. การพัฒนาตนเองในศาสนาต่างๆ 15. ความเท่าเทียม และการเสมอภาคในศาสนาต่างๆ 16. ความไม่เท่าเทียม และการไม่เสมอภาคในศาสนาต่างๆ