

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา ส31223

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะและขอบข่ายทางรัฐศาสตร์

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1. รูและ เข้าใจค่านิยม ความสำคัญ พัฒนาการ ของวิชา รัฐศาสตร์ และ พัฒนาการ ของรัฐศาสตร์ ในประเทศไทย	K:1. อธิบาย ความหมายของ รัฐศาสตร์และการเมือง ได้ K:2. อธิบายถึง ธรรมชาติของรัฐศาสตร์ เกี่ยวกับสิทธิอำนาจ และอำนาจทางการ เมืองต่างๆได้ K:3. เข้าใจคำอธิบาย ทางรัฐศาสตร์ทั้งแนว ทางเลือกที่มีเหตุผล และแนวทางสถาบันได้ K:4. อธิบายวิธีการทาง รัฐศาสตร์ทั้งวิธีการเชิง คุณภาพและเชิง ปริมาณได้	1. นิยามของ รัฐศาสตร์และ การเมือง 2. ธรรมชาติของ รัฐศาสตร์ 3. ความสำคัญของ รัฐศาสตร์ 4. วิธีการใน รัฐศาสตร์ 5. แขนงวิชาของ รัฐศาสตร์ 6.พัฒนาการของ รัฐศาสตร์ 7. พัฒนาการของ รัฐศาสตร์ใน ประเทศไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบ หลังเรียน 2. Mind map สรุปองค์ความรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม การ เรียนรู้ ศึกษาความหมาย ขอบเขตแนวคิด นำเสนอ Power Point เรื่อง ลักษณะ และขอบข่ายทางรัฐศาสตร์ อภิปรายซักถาม เทคนิค/วิธีการ สอน เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) - การมีส่วน ร่วม - การแสดงความคิดเห็น - การแก้ปัญหา - แสดงความ คิดเห็นอย่างหลากหลาย	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา ส31223

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รัฐ รัฐจารีต รัฐสมัยใหม่

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2. รูและ เข้าใจลักษณะ ของรูปแบบรัฐ รัฐจารีต และ รัฐสมัยใหม่	K:1 อธิบายคำนิยาม เบื้องต้น คุณสมบัติ พื้นฐาน และรูปแบบ ของรัฐได้ P:2 วิเคราะห์ องค์ประกอบและ รูปแบบของรัฐ A:3 เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของ การมีรัฐ K:4 อธิบายลักษณะของ รัฐสมัยใหม่ได้ K:5 อธิบายแนวคิดว่า ด้วยรัฐจารีต A:7 วิพากษ์เกี่ยวกับ อำนาจอธิปไตยได้	1. คำนิยาม เบื้องต้น คุณสมบัติ พื้นฐาน และ รูปแบบรัฐ 2. ความหมาย ของรัฐ 3. ความหมาย ของรัฐสมัยใหม่ 4. ความหมาย ของรัฐจารีต	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบ หลังเรียน 2. Mind map สรุปองค์ความรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม การ เรียนรู้ ศึกษาความหมาย ขอบเขตแนวคิด นำเสนอ Power Point เรื่อง รูปแบบรัฐ รัฐจารีต และรัฐสมัยใหม่อภิปรายซักถาม เทคนิค/วิธีการสอน เทคนิคการ ระดมสมอง (Brainstorming) - การมีส่วนร่วม - การแสดงความ คิดเห็น - การแก้ปัญหา - แสดง ความคิดเห็นอย่างหลากหลาย	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2. แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา ส31223

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 3. รู้และ เข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับ ปรัชญาและ อุดมการณ์ ทางการเมือง	K:1. อธิบายความหมายของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง P:2. วิเคราะห์ความหมายและหลักการสำคัญของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง A:3. เห็นความสำคัญของการเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมือง K:4. อธิบายความคิดทางการเมืองต่ออุดมการณ์ทางการเมือง P:5. วิเคราะห์ปรัชญาการเมืองในยุคคลาสสิก และยุคสมัยใหม่ A:6. เห็นความสำคัญของการเมืองในยุคคลาสสิก และยุคสมัยใหม่ A:9. เห็นความสำคัญของการปกครองแบบประชาธิปไตย	1. ความสำคัญของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง 2. ความหมายของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง 3. ประเด็นศึกษาในปรัชญาการเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมือง 4. ปรัชญาการเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมือง 5. ปรัชญาการเมืองในยุคคลาสสิก และยุคสมัยใหม่ 6. ความคิดทางการเมืองต่ออุดมการณ์ทางการเมือง	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1.แบบทดสอบหลังเรียน 2. Mind map สรุปองค์ความรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ศึกษาวิทัศน์ เรื่อง ปรัชญาการเมือง (จาก Youtube) -อภิปรายซักถาม/วิธีการสอน เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) - การมีส่วนร่วม - การแสดงความคิดเห็น - การแก้ปัญหา - แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายในเวลา	1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นรายบุคคล 4. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นกลุ่ม 5. การประเมินการตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา ส31223

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพ็ชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบการเมืองและการเมืองเปรียบเทียบ

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 4. เปรียบเทียบ ความเหมือน และความ แตกต่างของ ระบอบ การเมืองการ ปกครองที่มี อยู่ในปัจจุบัน	K:1 บอกความเหมือนและความ แตกต่างของระบอบการเมืองการ ปกครองที่มีอยู่ในปัจจุบัน P:2 เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างของระบอบการเมืองการ ปกครองในรูปแบบต่างๆ A:3 เห็นความสำคัญของการปกครอง ในรูปแบบต่างๆ	1. ระบอบและระบบ ทางการเมือง 2. ระบอบ ประชาธิปไตย และ ระบอบเผด็จการ 3. ระบบการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย เปรียบเทียบ 4. ความหมาย และ ความสำคัญของการเมืองเปรียบเทียบ 5. วิธีในการศึกษา การเมืองเปรียบเทียบ 6. ทฤษฎีสำคัญใน การศึกษาการเมือง	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	นำเสนอ งานหน้า ชั้นเรียน	1.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนครูให้ นักเรียนดูภาพระบอบการ ปกครองทั่วโลก 2.ขั้นกิจกรรมการ เรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สอนครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อนกลุ่มละ 4-6 คน ครูให้นักเรียนในแต่ละ กลุ่มศึกษา การปกครองใน รูปแบบต่างๆ เพื่อ เปรียบเทียบการเมือง และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการ เรียนรู้ให้นักเรียนคิดวาระบอบ การปกครองแบบใดดีที่สุดและ นำมาประยุกต์ใช้	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็น กลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์ เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา ส31223

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สถาบันทางการเมืองรัฐสมัยใหม่

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 5. รู้และ เข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับ สถาบันและ กระบวนการ ทางการเมือง	K:1. อธิบายความหมายความสำคัญของ สถาบันการเมืองได้ K:2. อธิบายลักษณะหน้าที่ของสถาบัน ทางการเมืองได้ K:3 อธิบายการพัฒนาความเป็นสถาบัน ขอสถาบันทางการเมืองได้ P:4. วิเคราะห์ระบบโครงสร้างของสถาบัน และกระบวนการทางการเมือง P:5 วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองใน ปัจจุบัน A:6. เห็นความสำคัญของ สถาบันและ กระบวนการทางการเมือง	1. ความสำคัญของ สถาบันทางการเมือง 2. สถาบันทาง การเมืองในรัฐสมัย ใหม่	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	นำเสนอ งานหน้า ชั้นเรียน	กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น กลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์ เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

รหัสวิชา ส31223

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง มิติระหว่างประเทศ

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 6. วิเคราะห์มิติ ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	K:1. เพื่ออธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K:2. อธิบายสถานะพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K:3 อธิบายถึงมิติที่สำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ P:4. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของรัฐภายใต้สถานะอนาธิปไตย A:6. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. ความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2. สถานะอนาธิปไตยต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4. มิติการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	วิเคราะห์ประเด็นคำถามในแบบทดสอบหลังเรียน	1.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนครูให้นักเรียนดูนโยบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2.ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นกระบวนกร Active Leaning การอภิปราย การซักถาม การวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นรายบุคคล 4. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นกลุ่ม 5. การประเมินการตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์ เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา ส31223

ผู้จัดทำ นายวีรภัทร ศรีเพชร

เวลา 8 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การบริหารรัฐกิจ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
7. รู้และ เข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการ บริหารรัฐกิจ	K:1. อธิบายความหมายความสำคัญของการบริหารรัฐกิจ K:2. อธิบายถึงพัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ K:3 อธิบายถึงขอบข่ายรัฐการบริหารรัฐกิจได้ P:4.วิเคราะห์พัฒนาการของการบริหารรัฐกิจได้ A:5. เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมในองค์กรภาครัฐ	1. ความหมายของการบริหารรัฐกิจ 2. พัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ 3. ขอบข่ายรัฐการบริหารรัฐกิจ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ฐานการเรียนรู้ 2. ทดสอบ หลังเรียน	1.ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียนรู้เรื่องระบบการบริหารรัฐกิจ 2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ร่วมกันแสดงบทบาท สมมุติ และร่วมกันสรุปความรู้ลงใน ผังความคิดหรือแบบฝึกปฏิบัติ เทคนิค/วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน ที่ใช้เทคโนโลยี (Technology-Related Instruction) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นรายบุคคล 4. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นกลุ่ม 5. การประเมินการตรวจใบงาน	1. หนังสือเรียนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2แบบทดสอบ 3. ใบความรู้ 4. ใบงาน 5. สื่อ Power point 6. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ