

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5/13.....
รหัสวิชา ...จ 32201.....รายวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปากลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่1.....

เรื่อง 请你参加 เชิญคุณเข้าร่วม.....

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	K: 1. นักเรียนรู้จักเข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอข้อมูล การท่องเที่ยวในจังหวัด ระยองได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ	1. 会话 2. 语法: 正在、“我 是中文系” 3. 补充词 语: 参 加、通 知、帮 助、一 定、正 在、参 观、里	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - สอบอ่าน 课后阅读 - สร้างบทสนทนา ภาษาจีน ในการ เชิญเพื่อนเข้า ร่วมกิจกรรมที่ นักเรียนจัดขึ้น และอัดคลิปวิดีโอ แสดงบทบาท สมมติจากบท สนทนาดังกล่าว	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด - ไฟล์เสียง - บทอ่าน 课后阅读

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5/13.....
รหัสวิชา ...จ 32201.....รายวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปากลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่2.....

เรื่อง 我不能去 ฉันไปไม่ได้.....

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	K: 1. นักเรียนรู้จักเข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอข้อมูล การท่องเที่ยวสวนผลไม้ บอกชื่อผลไม้ ได้อย่าง ถูกต้องและคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ	1. 会话 2. 语法: 时段词语 作状语、 动态助词 “了” 3. 补充词 语: 见 面、空 儿、刚、 约会、 陪、巧	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - สร้างบทสนทนา ภาษาจีนจาก สถานการณ์ที่ กำหนดให้ และ อัดคลิปวิดีโอ แสดงบทบาท สมมติจากบท สนทนาดังกล่าว	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด - โฟล์เสียง

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5/13.....
รหัสวิชา ...จ 32201.....รายวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปากลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่3.....

เรื่อง 对不起 ขอโทษ.....

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	K: 1. นักเรียนรู้จักเข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับวัดป่าประดู่ ได้ อย่างถูกต้องและ คล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ	1. 会话 2. 语法: “好”做结 果补语、 “就”、 “才”、趋 向补语 3. 补充词 语: 修、 用、还、 坏、可 能、约、 借、久、 小说	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - สอบอ่าน 课后阅读 - สร้างบทสนทนา ภาษาจีนจาก สถานการณ์ที่ กำหนดให้ และ อัดคลิปวิดีโอ แสดงบทบาท สมมติจากบท สนทนาดังกล่าว	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด - ไฟล์เสียง - บทอ่าน 课后阅读

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5/13.....
รหัสวิชา ...จ 32201.....รายวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ.....นางสาวจินทา จำปากลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่4.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง ..真遗憾，我没见到他 น่าเสียดายจริงๆ , ฉันไม่ได้เจอเขา... เวลา ...6.... ชั่วโมง

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	K: 1. นักเรียนรู้จักเข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับพระเจดีย์กลาง น้ำ ได้อย่างถูกต้องและ คล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ	1. 会话 2. 语法: “是”、“让” 3. 补充词语: 关、见、急、联系、可惜、忘、摔、马上	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - สอบอ่าน 课后阅读 - สร้างบทสนทนา ภาษาจีน เกี่ยวกับการ แสดงความรู้สึก เสียหายใน สถานการณ์ ต่างๆ และ อัต คลิปีวิดีโอแสดง บทบาทสมมติ จากบทสนทนา ดังกล่าว	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด - ไฟล์เสียง - บทอ่าน 课后阅读

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5/13.....
รหัสวิชา ...จ 32201.....รายวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปากลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่5.....

เรื่อง 这张画真美 รูปภาพนี้สวยงามจริงๆ....

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	K: 1. นักเรียนรู้จักเข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอข้อมูล โครงการงานการท่องเที่ยว ระยอง ได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ	1. 会话 2. 语法: “又... 又...”、“还 是...就...” 3. 补充词 语: 布 置、觉 得、放、 画、画 儿、方 便、容 易、这么	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - สอบอ่าน 课后阅读 - สร้างบทสนทนา ภาษาจีน เกี่ยวกับการ แสดงความรู้สึก เสียดายใน สถานการณ์ ต่างๆ และ อัด คลิปวิดีโอแสดง บทบาทสมมติ จากบทสนทนา ดังกล่าว	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ชิ้นงาน	- Power Point - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด - ไฟล์เสียง - บทอ่าน 课后阅读

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5/13.....
รหัสวิชา ...จ 32201.....รายวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปากลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่6.....

เรื่อง ... 祝贺你 ขอแสดงความยินดีกับคุณด้วย...

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	K: 1. นักเรียนรู้จักเข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอข้อมูล การทำอาหารท้องถิ่น เมืองระยอง หรือ แนะนำร้านอาหารใน ระยองได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ	1. 会话 2. 语法: 可能补 语、动词 “了”、动 词“下” 3. 补充词 语: 考、 全、打 开、快 乐、可 爱、幸 福、只、 难、了、 祝	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - Mind map - คลิปวิดีโอพูด ภาษาจีนแนะนำ การทำอาหาร ท้องถิ่นระยอง หรือ แนะนำ ร้านอาหาร ระยอง	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน -คลิปวิดีโอ แนะนำการ ทำอาหารท้องถิ่น เมืองระยอง