

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา..ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร... รหัสวิชา ...จ32201...จำนวน.....40....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5..... ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา ...2567....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	1. ฟังเสียงและออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน 2. สนทนาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ตามหลักการออกเสียง 4. เขียนอักษรตามหลักการเขียนภาษาจีน 5. นำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้ทางวัฒนธรรมไทย-จีน โดยบูรณาการในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	K: 1. ผู้เรียนสามารถฟังเสียงและออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนจากสื่อโสตทัศนได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ มาใช้พูดสนทนาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้ทางวัฒนธรรมไทย-จีน โดยบูรณาการในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างคล่องแคล่ว	1. สัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่านในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน 2. สัทอักษรภาษาจีนคำศัพท์ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่เกี่ยวกับการทำอาหาร การสั่งอาหาร เครื่องดื่มและบริการ 3. เรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ 4. คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่นิยมทำวันหยุดสุดสัปดาห์ 5. เรียนรู้ไวยากรณ์ต่างๆ คำชี้ต่างๆ ไวยากรณ์เชื่อมคำ เชื่อมประโยค และคำสันธานในประโยคภาษาจีน เพื่อสร้างประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลและ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K: 4. ผู้เรียนสามารถตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียน เป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 5. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของ เนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง A: 6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการสนทนา การให้ข้อมูล การ อภิปรายเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศได้ A: 7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาและท่าทาง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับ บุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	ต่อเนื่องกันจากการจำกัดความของตัว ไวยากรณ์