

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา..ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว... รหัสวิชา ...จ31202...จำนวน.....40....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4..... ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา ...2567....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ ท่องเที่ยว ได้ถูกต้อง 2. ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญ ของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีน 3. สนทนา ให้ข้อมูล อภิปราย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศ 4. สืบค้นสถานที่ท่องเที่ยวที่สนใจ และ นำเสนอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	K: 1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่านที่ เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยว ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว มาใช้พูดนำเสนอหรือเขียน แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่งประโยค เขียนบทความ บรรยายสถานที่ท่องเที่ยวที่สนใจได้ K: 4. ผู้เรียนสามารถตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียน เป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	1. คำศัพท์ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวใน จังหวัดระยอง 2. คำศัพท์ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เกี่ยวกับการทำอาหาร การสั่งอาหาร เครื่องดื่มและบริการ 3. เรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ที่ใช้ในการ แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ 4. คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่นิยมทำ วันหยุดสุดสัปดาห์ 5. เรียนรู้ไวยากรณ์ต่างๆ คำชี้ต่างๆ ไวยากรณ์เชื่อมคำ เชื่อมประโยค และ คำสันธานในประโยคภาษาจีน เพื่อสร้าง ประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลและ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	5. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	P: 5. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูดตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง A: 6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสนทนา การให้ข้อมูล การอภิปรายเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศได้ P: 7. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เรียนมาใช้ในการสืบค้นสถานที่ท่องเที่ยวที่สนใจ และนำเสนอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ A: 8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต่อเนื่องกันจากการจำกัดความของตัวไวยากรณ์