

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 你好，我是麦克。

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา2..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการทำ ความรู้จักกันเป็นภาษาจีนได้ ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการทำ ความรู้จักกัน แนะนำตัวเอง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 问候 2. 语法 - 人称代词 “是” 字句 - 疑问代词 “谁” 3. 文化园 “你好”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทำ แบบฝึกหัด	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 我姓金，叫金太成。

เวลา2..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับประโยค คำถามชื่อ-สกุลเป็นภาษาจีนได้ ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับ ประโยคคำถามเชื้อชาติเป็นทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 姓名 2. 语法 - 一般疑问句 - 副词 “也” 3. 文化园 “姓名”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ทำคลิปวิดีโอ แนะนำตนเอง	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจาก ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 我从英国伦敦来。

เวลา2..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถาม สัญชาติ ประเทศเป็นภาษาจีนได้ ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการ ถามชื่อ นามสกุลทั้งในสถานการณ์ จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ	1. 国籍 2. 语法 - 带“吧”的一 般疑问句 - 用“不”表达 否定 - 用“哪”或 “什么地方” 的特殊疑问句 3. 文化园 “北京”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ทำคลิปวิดีโอ แนะนำบ้านเกิด ตัวเอง	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจาก ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 我在一家公司工作。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการ สนทนาถามหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการ สนทนาถามหรือให้ข้อมูลว่าสิ่งนั้น คืออะไร ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ	1. 职业 2. 语法 - 量词 “个” “名” “家” - 地点补语 - 时间补语 - 名词/代词 + 的 + 名词 3. 文化园 “上海”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - พุดนำเสนอหน้า ชั้นเรียนเกี่ยวกับ อาชีพในฝัน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการ นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจินทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 你今年多大?

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการบอก อายุเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับอายุใน แต่ช่วง ได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 年龄 2. 语法 - 用“几”的特 殊疑问句 - 名词谓语句 - 数词的用法 - 动词重叠 3. 文化园 “年龄”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ใช้ข้อมูลความรู้ บทที่ 1-5 มา อภิปรายสรุปรวม และ นำเสนอข้อมูล ของตนเอง (คลิป วิดีโอ)	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการ นำเสนอข้อมูลของ ตนเอง	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 她的男朋友很帅。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการ บรรยายลักษณะบุคคลเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการ บรรยายลักษณะบุคคล ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมได้ A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 描述 2. 语法 - 选择疑问句 - 带“多+形容 词”的疑问句 - 正反疑问句 - 形容词谓语句 及程度副词 3. 文化园 “长江”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - บรรยายบุคคลที่ นักเรียนชื่นชอบ	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ นำเสนอชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 我住在阳光小区。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถามที่ อยู่และบอกทิศทางเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการ ถามที่อยู่และบอกทิศทางทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 住地 2. 语法 - 序数词的用法 - 方位的表达 - “A+离+B+远/ 近” 结构 3. 文化园 “黄河”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - นำเสนอตำแหน่ง สถานที่พักอาศัยของ ตนเอง	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ นำเสนอชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 我喜欢大家庭。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัวเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 家庭 2. 语法 - 句尾“了” - “唯一”的表 达 - 表示领属关系的 “有”字句 - “和。。。一 起” “一个 人”作补语 3. 文化园 “家庭生活”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - นำเสนอครอบครัว ของตนเอง	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ นำเสนอชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง 我最近很忙。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถาม และบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้ ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการ ถามและบอกเวลาทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 时间 2. 语法 - 时间点+了 “几点” 和 “什么时 候” - 征求或询问 某人的意见 - 时间补语 3. 文化园 “烤鸭”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - นำเสนอกิจวัตร ประจำวัน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ นำเสนอชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง 我来介绍一下。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการ แนะนำเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ แนะนำ ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 介绍 2. 语法 - 形容词谓语句 3. 文化园 “汉字”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - การพูดแนะนำ บุคคลอื่น	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การพูดแนะนำ บุคคลอื่น	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音 - แบบฝึก

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 31201.....รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด

ผู้จัดทำ.....นางสาวจันทา จำปีกลาง.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

เรื่อง 十月一日是我的生日。

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อ ที่ 1-8	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการบอก วันเดือนปีเกิดของตนเองได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการ ถามวันเดือนปีเกิด ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	1. 日期 2. 语法 - 表达日期 - 询问日期 - 星期表达法 - 询问星期 - 兼语句: 请+ 某人+动词 3. 文化园 “过生日”	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - งานเล็่งวันเกิดที่ ฉันท้องการ	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การนำเสนอ ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 长城汉语 - 录音