

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาจีนฟัง-พูด รหัสวิชาจ 31201.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4..... ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา ...2567....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	1. ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้ 2. ฟัง อ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงของภาษาจีน 3. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้ 4. รู้และเข้าใจความแตกต่างความเหมือนของวัฒนธรรมไทย-จีน 5. สื่อสารและใช้ภาษาจีนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน 6. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 7. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน 8. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่าง	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการทำความรู้จักกันเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับประโยคคำถามชื่อ-สกุลเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถามสัญชาติประเทศเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการสนทนาถามหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค	1. 问候 2. 语法 - 人称代词 - “是” 字句 - 疑问代词 “谁” 3. 文化园 “你好” 1. 姓名 2. 语法 - 一般疑问句 - 副词 “也” 3. 文化园 “姓名” 1. 国籍 2. 语法 - 带 “吧” 的一般疑问句

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	ต่อเนื่องเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการบอกอายุเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะบุคคลเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถามที่อยู่และบอกทิศทางเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถามและบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการบอกวันเดือนปีเกิดของตนเองได้ถูกต้อง	- 用“不”表达否定 - 用“哪”或“什么地方”的特殊疑问句 3. 文化园 “北京” 1. 职业 2. 语法 - 量词“个” “名” “家” - 地点补语 - 时间补语 - 名词/代词 + 的 + 名词 3. 文化园 “上海” 1. 年龄 2. 语法 - 用“几”的特殊疑问句 - 名词谓语句 - 数词的用法 - 动词重叠 3. 文化园 “年龄” 1. 描述

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการทำความรู้จักกันแนะนำตัวเอง ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับประโยคคำถามเชื้อชาติเป็นทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการถามชื่อ นามสกุลทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการสนทนาถามหรือให้ข้อมูลว่าสิ่งนั้นคืออะไร ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับอายุในแต่ละช่วง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะบุคคล ทั้งในสถานการณ์จำลองและ	2. 语法 - 选择疑问句 - 带“多+形容词”的疑问句 - 正反疑问句 - 形容词谓语句及程度副词 3. 文化园 “长江” 1. 住地 2. 语法 - 序数词的用法 - 方位的表达 - “A+离+B+远/近”结构 3. 文化园 “黄河” 1. 家庭 2. 语法 - 句尾“了” - “唯一”的表达 - 表示领属关系的“有”字句 - “和。。。一起”“一个人”作补语

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมได้ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการถามที่อยู่และบอกทิศทางทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการถามและบอกเวลาทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ แนะนำ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการถามวันเดือนปีเกิด ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และ	3. 文化园 “家庭生活” 1. 时间 2. 语法 - 时间点+了 - “几点” 和 “什么时候” - 征求或询问某人的意见 - 时间补语 3. 文化园 “烤鸭” 1. 介绍 2. 语法 - 形容词谓语句 3. 文化园 “汉字” 1. 日期 2. 语法 - 表达日期 - 询问日期 - 星期表达法 - 询问星期 - 兼语句：请+某人+动词

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ	3. 文化园 “过生日”