

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30202

รายวิชา ภาษาเกาหลี2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง (휴가) วันหยุด

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 1.ผู้เรียน สามารถฟัง อ่าน เขียน คำ หรือกลุ่มคำ เกี่ยวกับ คำศัพท์เรื่อง กิจกรรมใน วันหยุดเป็น ภาษาเกาหลี ได้ P: 2. ผู้เรียน สามารถใช้ ไวยากรณ์ ภาษาเกาหลี มาแต่ง ประโยคบอก เล่า คำถาม ขอร้อง ปฏิเสธ ได้ถูกต้องตาม เงื่อนไข และ หลักการใช้ ไวยากรณ์ ภาษาเกาหลี	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมใน วันหยุดพักผ่อน (휴가), คำคุณศัพท์บอกลักษณะ อารมณ์ความรู้สึก - เรียนไวยากรณ์-을 거예요 (ไวยากรณ์ลงท้ายประโยคแสดง รูปอนาคต), -어서 (ไวยากรณ์ แสดงความต่อเนื่อง), -고 싶다 (อยาก...), -지만(...แต่...), - 불규칙(กฎที่ไม่ปกติของตัว -ㅁ) ได้ - พูด อ่าน เขียนและสร้าง ประโยคสนทนาที่แสดงความ ขอร้องและแสดงความต้องการ ของตนเอง	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่องไวยากรณ์ ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- เรียนคำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรมในวันหยุด พักผ่อน (휴가), คำคุณศัพท์บอกลักษณะ อารมณ์ความรู้สึก จากการดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ - ผู้เรียนอ่านบทความ สั้นๆและดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ อ่าน ประโยคตัวอย่างร่วมกัน และแปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียนเรื่องวันหยุด พักผ่อน (휴가) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ไวยากรณ์ และ ข้อกำหนดของไวยากรณ์ นั้นๆ	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง (휴가) วันหยุด 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆ ได้					- ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์และ ลอง เปลี่ยนรูปไวยากรณ์ตาม ตัวอย่าง และ เปลี่ยนไป ตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่างง่าย เพื่อบอกเล่าความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำใบงานท้ายบทเรียน ได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (20 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30202

รายวิชา ภาษาเกาหลี2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 약속(การนัดหมาย, สัญญา)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 4.ผู้เรียน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำ หรือกลุ่มคำ เกี่ยวกับการนัด หมายเป็นภาษา เกาหลีได้ P: 5. ผู้เรียน สามารถนำ ไวยากรณ์ 을까 요? (Vกัน ไหม?), -으러 가다/오다 (ไป เพื่อ.../มาเพื่อ ...), -을 수 있다/없다 (สามารถ.../ไม่ สามารถ...), 못(ทำไม่ได้, ไม่ สามารถ) ไปใช้	- คำศัพท์เกี่ยวกับการนัดหมาย, การทำ สัญญา(약속) - เรียนรู้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นใน การแต่งประโยคหรือบทสนทนา - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการนัดหมายหรือ การเลื่อนนัดได้ - สามารถพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับความ ต้องการของตนเองได้ - สามารถพูดบอกความสามารถของตนเอง ได้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้าย บทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ ทุกคน อ่านประโยคตัวอย่าง ร่วมกันและแปลเป็น ภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจ ถึงจุดประสงค์ของการ เรียนเรื่อง การนัด หมาย, การทำสัญญา (약속) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ และ ข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป ไวยากรณ์ตามตัวอย่าง	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบ ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่องการ นัดหมาย, การ ทำสัญญา (약속) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความ สั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สร้างประโยคได้ อย่างถูกต้อง ตามหลักการ เขียนภาษา เกาหลี A: 6.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					และ เปลี่ยนไปตาม คำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่าง ง่ายเพื่อบอกความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำใบงานท้าย บทเรียนถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ภาษา เกาหลี : (20 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30202

รายวิชา ภาษาเกาหลี2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สถานที่และทิศทาง (장소와 방향)

เวลา 19 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 7.ผู้เรียน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำ หรือกลุ่มคำ เกี่ยวกับการ บอกทิศทาง และสถานที่ที่เป็น ภาษาเกาหลีได้ P: 8. ผู้เรียน สามารถใช้ ไวยากรณ์ – 으세요 (ลง ท้ายประโยค แสดงความ ขอร้อง), 으로 (ด้วย,โดย,ทาง), 으면 (ถ้า), 으니까 (เพราะ ...จึง), ㄹ탈락 มาแต่งประโยค บอกเล่า คำถาม ขอร้อง เงื่อนไข ได้ถูกต้องตาม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ทิศทาง และ ตำแหน่ง ตอก ซอก ซอย ถนน - สร้างบทสนทนาเรื่องเส้นทาง บอกเส้นทาง และตำแหน่งของสิ่งของ และ สถานที่ - สร้างประโยคโดยใช้ไวยากรณ์เงื่อนไขอย่าง มีเหตุผล - สามารถพูด อ่าน เขียน เพื่อบอก ความสามารถของตนเองได้	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ นำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ ทุก คนอ่านประโยค ตัวอย่างร่วมกันและ แปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียนเรื่อง สถานที่ และทิศทาง (장소와 방향) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ และ ข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป ไวยากรณ์ตาม ตัวอย่าง	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่อง สถานที่และ ทิศทาง (장소와 방향) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หลักการใช้ ไวยากรณ์ของ ภาษาเกาหลี A: 9.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					และเปลี่ยนไปตาม คำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่าง ง่ายเพื่อบอกความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำใบงานท้าย บทเรียนถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ภาษา เกาหลี : (19 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30202

รายวิชา ภาษาเกาหลี2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การท่องเที่ยว (여행)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 10.ผู้เรียน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำ หรือกลุ่มคำ เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวและ สถานที่ ท่องเที่ยวต่างๆ เป็นภาษา เกาหลีได้ P: 11. ผู้เรียน สามารถใช้ ไวยากรณ์ – 으려고 하다 (ตั้งใจที่จะ...), 어 보다 (ลอง, เคย), 는데, 으면서 (ในขณะที่...ก็), 을 때 (เมื่อ..., ตอนที่...) มา	- คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว(여행) เช่น สถานที่ การจองที่พัก ประเภทของการ ท่องเที่ยว - เขียนประโยคบอกความตั้งใจของตนเอง โดยใช้ไวยากรณ์ - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการนัดหมายและ ความตั้งใจ การวางแผนล่วงหน้า - พูด อ่าน เขียนประโยคบอกเล่าถึง ประสบการณ์ของตนเองได้	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ ทุก คนอ่านประโยค ตัวอย่างร่วมกันและ แปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียนเรื่อง การ ท่องเที่ยว(여행) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ และ ข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป ไวยากรณ์ตาม ตัวอย่าง	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่องการ ท่องเที่ยว(여행) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	แต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี เพื่อบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองได้ A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียนข้อความสั้นๆได้					และเปลี่ยนไปตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการแต่งประโยคอย่างง่ายเพื่อบอกความประสงค์ของตนเอง และ ทำใบงานท้ายบทเรียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (20 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30202

รายวิชา ภาษาเกาหลี2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การคมนาคม (교통)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1-14 ม.4/17	K: 13.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการคมนาคมและยานพาหนะเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 14. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ – 으로(ชี้ทิศทาง), 에서 까지 (จาก...ถึง...), 으려면 (ถ้าตั้งใจจะ...), 이나 (หรือ), -겠- (จะ...) มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการคมนาคม (교통) เช่น ยานพาหนะ ทิศทาง สถานที่ - เรียนรู้ไวยากรณ์ 으로(ชี้ทิศทาง), 에서 까지 (จาก...ถึง...), 으려면 (ถ้าตั้งใจจะ...), 이나 (หรือ), -겠- (จะ...) เพื่อพูด อ่าน เขียน บอกข้อมูลระยะทาง จากจุดเริ่มต้นไปถึงจนสิ้นสุดและบอกวิธีการไปสถานที่นั้นๆจากจุดหนึ่ง ไปยังอีกจุดหนึ่งได้ - สร้างประโยคบอกความตั้งใจ แสดงความคาดหวังของตนเองโดยใช้ไวยากรณ์	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัดเรื่องไวยากรณ์ในแบบเรียน 2. ใบงานไวยากรณ์ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยคและดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์ ทุกคนอ่านประโยคตัวอย่างร่วมกันและแปลเป็นภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ของการเรียนเรื่อง การคมนาคม (교통) - ผู้เรียนฟังครูอธิบายวิธีการใช้ และข้อกำหนดของไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์จากสื่อเพาเวอร์พอยท์ และลองเปลี่ยนรูปไวยากรณ์ตามตัวอย่าง	การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดถูกต้อง 3ข้อขึ้นไป หรือถูกต้องร้อยละ60 ของจำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบหลังเรียน - ใบงานเสริมหลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง การคมนาคม (교통) 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลังเรียน

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี สามารถพูดถาม-ตอบเพื่อบอกเล่าเส้นทางจากจุดหนึ่ง ไปยังอีกจุดหนึ่งได้ บอกความคาดหวัง ความตั้งใจของตนเองได้ A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียนข้อความสั้นๆได้					และเปลี่ยนไปตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการแต่งประโยคอย่างง่าย เพื่อบอกความประสงค์ของตนเอง และ ทำใบงานท้ายบทเรียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (20 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30202

รายวิชา ภาษาเกาหลี2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ร้านอาหาร (식당)

เวลา 19 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1-14 ม.4/17	K: 16.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการสั่งอาหาร ชื่ออาหารเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 17. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ –을 래요 (ลงท้ายประโยคบอกความต้องการของตนเองเพื่อชักชวน หรือ ถามความคิดเห็นผู้อื่น), 거나 (หรือ เชื่อมV), 어 보다 (ลอง..., เคย...), 만 (Nเท่านั้น, แค่น), -지 않다 (ไม่...) และไวยากรณ์อื่นๆ - 을 래요 (ลงท้ายประโยคบอกความต้องการของตนเองเพื่อชักชวน หรือ ถามความคิดเห็นผู้อื่น), 거나 (หรือ เชื่อมV), 어 보다 (ลอง..., เคย...), 만 (Nเท่านั้น, แค่น),	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รูปประโยคในการสั่งอาหาร ชื่ออาหาร รสชาติ - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร - เขียนประโยคบอกเล่าประสบการณ์ของตนเอง และแนะนำผู้อื่นโดยใช้ไวยากรณ์–을 래요 (ลงท้ายประโยคบอกความต้องการของตนเองเพื่อชักชวน หรือ ถามความคิดเห็นผู้อื่น), 거나 (หรือ เชื่อมV), 어 보다 (ลอง..., เคย...), 만 (Nเท่านั้น, แค่น), -지 않다 (ไม่...) และไวยากรณ์อื่นๆ - 을 래요 (ลงท้ายประโยคบอกความต้องการของตนเองเพื่อชักชวน หรือ ถามความคิดเห็นผู้อื่น), 거나 (หรือ เชื่อมV), 어 보다 (ลอง..., เคย...), 만 (Nเท่านั้น, แค่น),	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัดเรื่อง ไวยากรณ์ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยคและดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์ ทุกคนอ่านประโยคตัวอย่างร่วมกันและแปลเป็นภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ของการเรียนเรื่อง ร้านอาหาร (식당) - ผู้เรียนฟังครูอธิบายวิธีการใช้ และข้อกำหนดของไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์จากสื่อเพาเวอร์พอยท์ และลองเปลี่ยนรูปไวยากรณ์ตามตัวอย่าง	การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดถูกต้อง 3ข้อขึ้นไป หรือถูกต้องร้อยละ60 ของจำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบหลังเรียน - ใบงานเสริมหลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่องร้านอาหาร (식당) 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลังเรียน

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	-지 않다 (ไม่...) มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ปฏิเสธได้ ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี สามารถพูดถาม-ตอบเพื่อบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการสั่งอาหารและบอกเล่าถึงอาหารที่ชอบหรือไม่ชอบของตนเองได้ A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคแปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้					และเปลี่ยนไปตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้อมาใช้ในการแต่งประโยคอย่างง่ายเพื่อบอกความประสงค์ของตนเองและ ทำใบงานท้ายบทเรียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (19 ชั่วโมง)		