

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาเกาหลี2 รหัสวิชา ต30202 เวลา 120 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิด รวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน 2. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน 4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ 5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	K: 1.ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องกิจกรรมในวันหยุดเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 2. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ปฏิเสธได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 4.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการนัดหมายเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 5. ผู้เรียนสามารถนำไวยากรณ์ 을까요? (Vกันไหม?), -으러 가다/오다 (ไปเพื่อ.../มาเพื่อ...), -을 수 있다/없다 (สามารถ.../ไม่สามารถ...), 못(ทำไม่ได้, ไม่สามารถ) ไปใช้	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ผู้คนมักไปเพื่อทำกิจกรรมในวันหยุด เรียนรู้ไวยากรณ์การเชื่อมคำ เชื่อมประโยค และคำสันธานในประโยคภาษาเกาหลี เพื่อสร้างประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลและต่อเนื่องกันจากการจำกัดความของตัวไวยากรณ์ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการนัดหมาย, การทำสัญญา(약속) เรียนรู้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการแต่งประโยคหรือบทสนทนาเกี่ยวกับการนัดหมายหรือการเลื่อนนัดเพื่อบอกความสามารถของตนเองเป็นภาษาเกาหลี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	6. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว 7. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ 8. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 9. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว 10. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลี 11. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลีและภาษาไทย 12. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	สร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาเกาหลี A: 6.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 7.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการบอกทิศทางและสถานที่เป็นภาษาเกาหลีได้ P: 8. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ –으세요 (ลงท้ายประโยคแสดงความขอร้อง), 으로 (ด้วย,โดย,ทาง), 으면 (ถ้า), 으니까 (เพราะ...จึง), ㄹ까요 (มาแต่งประโยคบอกเล่าคำถาม ขอร้อง เงื่อนไขได้ถูกต้องตามหลักการใช้ไวยากรณ์ของภาษาเกาหลี) A: 9.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 10.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 11. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ –으려고 하다 (ตั้งใจที่จะ...), 어 보다 (ลอง, เคย),	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ทิศทาง และ การบอกตำแหน่ง เรียนรู้การสร้างบทสนทนาเรื่องเส้นทาง บอกเส้นทางและตำแหน่งของสิ่งของ หรือ สถานที่โดยใช้ไวยากรณ์ในภาษาเกาหลีสร้างบทสนทนาได้ตามเงื่อนไขอย่างมีเหตุผล เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น สถานที่ท่องเที่ยว การจองที่พัก ประเภทของการท่องเที่ยว การวางแผนสำหรับการเดินทาง เป็นต้น เขียนประโยคบอกความตั้งใจของตนเองโดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	13. ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 14. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลง่ายๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	는데, 으면서 (ในขณะที่...ก็), 을 때 (เมื่อ..., ตอนที่...) มา แต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี เพื่อบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองได้ A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 13.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการคมนาคมและยานพาหนะเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 14. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ –으로(ชี้ทิศทาง), 에서 까지 (จาก...ถึง...), 으려면 (ถ้าตั้งใจจะ...), 이나 (หรือ), -겠- (จะ...) มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี สามารถพูดถาม-ตอบ เพื่อบอกเล่าเส้นทางจากจุดหนึ่ง ไปยังอีกจุดหนึ่งได้ บอกความคาดหวัง ความตั้งใจของตนเองได้ A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	และเรียนการสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการนัดหมายและความตั้งใจ การวางแผนล่วงหน้า เกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้เกิดเป็นประโยคบอกเล่า หรือ บทความสั้นๆ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการคมนาคม (교통) เช่น ยานพาหนะ ทิศทาง สถานที่ การบอกเส้นทาง ทิศทางต่างๆ พูด อ่าน เขียน บอกข้อมูลระยะทางจากจุดเริ่มต้น ไปถึงจนสิ้นสุดและบอกวิธีการไปสถานที่นั้นๆจากจุดหนึ่ง ไปยังอีกจุดหนึ่งโดยใช้ภาษาเกาหลี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K: 16.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการสั่งอาหาร ชื่ออาหารเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 17. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ –을 래요 (ลงท้ายประโยคบอกความต้องการของตนเองเพื่อชักชวน หรือ ถามความคิดเห็นผู้อื่น), 거나 (หรือ เชื่อมV), 어 보다 (ลอง..., เคย...), 만 (Nเท่านั้น, แค่น), -지 않다 (ไม่...) มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ปฏิเสธได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี สามารถพูดถาม-ตอบ เพื่อบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการสั่งอาหารและบอกเล่าถึงอาหารที่ชอบ หรือ ไม่ชอบของตนเองได้ A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รูปประโยคในการสั่งอาหาร ชื่ออาหารรสชาติ - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร - เขียนประโยคบอกเล่าประสบการณ์ของตนเอง และแนะนำผู้อื่นได้ - พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับอาหารที่ตนชื่นชอบ และ ไม่ชอบ