

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 4..... รหัสวิชาต20204.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3..... ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิด รวบรวม และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน 2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน 3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ 4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 5. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 6. สืบค้นหาข้อมูลที่เป็นบทสนทนาที่สอดคล้องกับอาชีพในภูมิภาค หรือท้องถิ่นของตนเองและนำเสนอได้	K: 1.นักเรียนสามารถนำคำกริยาไปใช้ในการสร้างประโยคบอกเล่าได้ P: 2. สามารถใช้ไวยากรณ์เพื่อสร้างประโยคและสร้างบทสนทนาได้อย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคและเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 4.ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับการผันคำกริยาเป็นรูปอนาคต และจดจำคำบอกเวลาได้ถูกต้อง P: 5.สามารถนำไวยากรณ์ที่เรียนมาสร้างประโยคบอกเล่าหรือคำถามเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 6.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้	เรียนรู้เกี่ยวกับการพูดคุยเรื่องชีวิตประจำวัน เรียนรู้การบอกเล่าเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นโดยใช้ไวยากรณ์รูปอดีต เรียนรู้ไวยากรณ์ -아/어서 เรียนรู้เกี่ยวกับการถามเส้นทาง การบอกสมมติฐาน การใช้ไวยากรณ์ -ㄹ/을 수 있다/없다 -으면 -이/가 있어요

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	7. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยคถาม ตอบตามสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดได้	K: 7.ผู้เรียนสามารถเข้าใจไวยากรณ์ในบทเรียนได้ P: 8.สามารถใช้ไวยากรณ์สร้างบทสนทนาถาม-ตอบ โดยใช้ไวยากรณ์รูปอนาคตเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 9.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 10.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 11.ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ -으려고 하다 (ตั้งใจที่จะ...), 으면서 (ในขณะที่...ก็), มาแต่งประโยคบอกเล่าได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคและแปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 13.ผู้เรียนสามารถเข้าใจไวยากรณ์และบริบทตำแหน่งการวางไวยากรณ์ในภาษาเกาหลี P: 14.สามารถใช้ไวยากรณ์สร้างประโยคบอกเล่าหรือประโยคคำถามเพื่อชื่อของเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้	เรียนรู้การบอกเล่าสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นโดยใช้ไวยากรณ์ -ㄴ/을 거예요 คำลงท้ายรูปอนาคต คำบอกเวลาที่บ่งบอกถึงรูปอนาคต การวางตำแหน่งคำบอกเวลา และรูปแบบประโยคที่ใช้ในการบอกอนาคตกาลในภาษาเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น สถานที่ท่องเที่ยว การจองที่พัก ประเภทของการท่องเที่ยว การวางแผนสำหรับการเดินทาง เป็นต้น ไวยากรณ์ -으려고 하다, -으면서 เรียนรู้การถามเพื่อให้การช่วยเหลือ การบอกระยะของสิ่งของ คำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆ (색) เรียนรู้บทสนทนาที่เกี่ยวกับการซื้อของการลองเสื้อผ้า การซื้อผัก ผลไม้ และ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายเขียนข้อความสั้นๆ หรือใช้ในชีวิตประจำวันได้ K: 16.ผู้เรียนสามารถบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองเป็นภาษาเกาหลีได้ และสามารถจดจำชื่ออาหารเกาหลีที่ถูกต้องได้ P: 17.สามารถใช้ไวยากรณ์แต่งประโยคบอกเล่าประสบการณ์ต่างๆของตนเอง และสร้างบทสนทนาเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายเขียนข้อความสั้นๆ หรือใช้ในชีวิตประจำวันได้	ราคาสินค้า ในบทบาทของพนักงานขายและลูกค้า เรียนรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่ใช้บอกประสบการณ์ –어 봤어요 และตอบรับหรือปฏิเสธ ว่าเคย หรือไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวเรื่องราวต่างๆ เรียนรู้การใช้ประโยคขอร้อง เพื่อขอความช่วยเหลือ หรือขอร้องให้ผู้อื่นช่วยเหลือแบบสุภาพ วัฒนธรรมอาหารเกาหลี คำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับชื่ออาหาร วิธีทำอาหาร