

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20202

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ขอกาแฟ1ที่ค่ะ/ครับ (커피 주세요)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 / ผล การเรียนรู้ ข้อที่ 1-7	K: 1.นักเรียน สามารถจดจำ และอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่องตัวเลข สิ่งของ ผัก ผลไม้ เครื่องดื่มและ แปลความหมาย ได้ P: 2.สามารถ ถามตอบบท สนทนาเพื่อ สั่งซื้อของได้โดย ใช้ไวยากรณ์ ภาษาเกาหลี อย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการ	เรียนรู้ตัวเลขเกาหลี ลักษณะนาม และ บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของ ซื้อผลไม้ สั่ง กาแฟ เรียนการถามถึงสิ่งของที่จะซื้อว่ามีสิ่งนี้ ไหม 있어요/ 없어요 คำศัพท์เรื่องตัวเลข สิ่งของ ผัก ผลไม้ เครื่องดื่ม - 숫자 - 물건 - 과일 - 음료수	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. บท สนทนาหลัง เรียน	1. เรียนรู้คำศัพท์จาก การดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์เรื่อง ขอกาแฟ1ที่ค่ะ/ครับ (커피 주세요) แล้ว อ่านออกเสียงตาม สองรอบ 2. แปลความหมาย ของคำศัพท์และ อธิบายโครงสร้าง ประโยคของภาษา เกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ใน บทเรียนให้นักเรียน ฟัง 4.สอนแต่งประโยค เพื่อถาม-ตอบบท สนทนา	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - บทสนทนา หลังเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง ขอกาแฟ1 ที่ค่ะ/ครับ (커피 주세요) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					5.ให้นักเรียนจับ คู่สร้างบทสนทนา สั้นๆด้วยตนเองแล้ว อ่านให้ถูกต้อง 6.ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียน : (7 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20202

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เบอร์โทรศัพท์คุณคืออะไร (전화번호가 몇 번이에요?)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1. ผู้เรียน สามารถจำ ตัวเลข ใน ภาษาเกาหลี ได้ P: 2. สามารถ อ่านวันเดือนปี และบอกราคา สินค้าเป็น ภาษาเกาหลี ได้อย่าง คล่องแคล่ว A: 3. ผู้เรียนนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการ ประกอบ อาชีพใน อนาคตได้	เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขเพื่อน ถามเบอร์โทรศัพท์ ถามสาย รถเมล์ ถามราคาของสินค้า ถาม และบอกวันเดือนปีเกิด หรือ ข้อมูลส่วนตัวอื่นๆ เรียนรู้การอ่านป้ายราคาเป็น ตัวเลขเกาหลีและค่าเงินของ เกาหลี ₩ คำศัพท์เรื่อง วันเดือนปี การ เรียงลำดับการอ่านวันที่ของ เกาหลีและคำนามต่างๆ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่องไวยากรณ์ ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ท้าย บทเรียน	1. เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข ภาษาเกาหลี การอ่าน วันเดือนปี การถามราคา สินค้าและค่าเงินของ เกาหลี จากการดูภาพ จากสื่อPowerPoint 2. เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ใน บทสนทนา อ่านบท สนทนาและแปล ความหมาย 3. ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียนโดยการเขียน คำศัพท์ และเติมบท สนทนาให้สมบูรณ์จาก ประโยคที่กำหนดให้ 4. ผู้เรียนดูและฟังการ ออกเสียงจากวิดีโอและ อ่านออกเสียงตามจน คล่องแคล่ว : (6 ชั่วโมง)	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อPowerPoint เรื่อง เบอร์โทรศัพท์ คุณคืออะไร (전화번호가 몇 번이에요?) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20202

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ไปไหนคะ/ครับ (어디에 가요?)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.นักเรียน สามารถออก เสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับการถาม สถานที่และแปล ความหมายได้ P: 2. สามารถใช้ ไวยากรณ์เพื่อ สร้างประโยค และ สร้างบทสนทนา ด้วยจินตนาการ บทบาทสมมติได้ โดยใช้ไวยากรณ์ ภาษาเกาหลี อย่างถูกต้อง	เรียนรู้เรื่องการบอกเวลา การนัดหมาย การแจ้งกำหนดการ หรือกิจวัตรประจำวัน คำศัพท์เรื่องสถานที่ การบอกสถานที่ที่จะ ไป การถามตอบเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ 가: 어디에 가요? 나: 학교에 가요. 가: 선생님이 어디에 있어요? 나: 사무실에 있어요.	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้าย บทเรียน	1. ผู้เรียนดูคำศัพท์ จากสื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง คุณจะไปที่ไหน? (어디에 가요?) แล้วอ่านออกเสียงตาม สองรอบ 2. ครูแปลความหมาย บทสนทนาให้นักเรียน ฟังและอธิบาย โครงสร้างประโยคของ ภาษาเกาหลี 3. อธิบายไวยากรณ์ใน การบอกสถานที่ให้ นักเรียนฟัง 4. สอนคำกริยาและ คำศัพท์เรื่องสถานที่ที่ ใช้ในบทเรียน	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง การสร้าง พยางค์ (음절 만들기) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					5.ให้นักเรียนจับ คู่สร้างบทสนทนา สั้นๆด้วยตนเองแล้ว อ่านพร้อมแปล ความหมาย 6.ทำแบบฝึกหัด : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20202

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ดูหนังที่โรงหนัง (극장에서 영화를 봐요.)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.ผู้เรียน สามารถอ่าน และแปล ความหมาย คำกริยาได้ ถูกต้อง P: 2.สามารถใช้ ไวยากรณ์ซึ่ง กรรมในการ สร้างประโยค ภาษาเกาหลีที่ สมบูรณ์ได้ A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้คำช่วยชี้กรรม 을/를 และ โครงสร้างของประโยคในภาษาเกาหลี S+O+V (ประธาน+กรรม+กริยา) <보기> 동생이 밥을 먹어요. = น้องกิน ข้าว คำกริยาบอกการกระทำ คำศัพท์เรื่องสถานที่ การบอกกิจกรรมหรือกิจกรรมที่ทำใน สถานที่ต่างๆ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	11. ผู้เรียนดูภาพจาก สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง ดูหนังที่โรงหนัง (극장에서 영화를 봐요.) แล้วอ่านออก เสียงตามสองรอบ 2. ครูแปลความหมาย บทสนทนาให้นักเรียน ฟังและอธิบาย โครงสร้างประโยค ของภาษาเกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ใน การชี้กรรมให้นักเรียน ฟัง 4.สอนคำกริยาและ คำศัพท์ที่ใช้ใน บทเรียน 5.ให้นักเรียนสร้าง ประโยคบอกเล่าสั้นๆ	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง หนังสือ โรงหนัง (극장에서 영화를 봐요.) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						และแปลความหมาย ให้ถูกต้อง : (7 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20202

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง ธนาคารอยู่ที่ไหนคะ/ครับ (은행이 어디에 있어요?)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผล การเรียนรู้ ข้อที่ 1-7	K: 1..ผู้เรียน สามารถจดจำ คำศัพท์เรื่อง ตำแหน่ง และ บอกเหตุผลจาก ไวยากรณ์ภาษา เกาหลีได้ P: 2..สามารถใช้ ไวยากรณ์เพื่อ สร้างประโยคได้ ถูกต้อง A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้	คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่ง บน ล่าง ซ้าย ขวา หน้า หลัง ฯ การถามถึงตำแหน่งของสิ่งของหรือ สถานที่ เช่น 가: 우산이 어디에 있어요? 나: 책상 위에 있어요. การถามตอบ เพื่อบอกเหตุผลของการไป หรือมาสถานที่ต่างๆ เช่น 가: 왜 공원에 가요? 나: 산책하러 가요. เพลง 생일 축하해요	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. บท สนทนาหลัง เรียน	1. เรียนรู้คำศัพท์จาก การดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์เรื่อง ธนาคารอยู่ที่ไหนคะ/ ครับ (은행이 어디에 있어요?) แล้วอ่าน ออกเสียงตามสอง รอบ 2. แปลความหมาย ของคำศัพท์และ อธิบายโครงสร้าง ประโยคของภาษา เกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ใน บทเรียนให้นักเรียน ฟัง	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - บทสนทนา หลังเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง (은행이 어디에 있어요?) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						4.สอนแต่งประโยค เพื่อถาม-ตอบบท สนทนาให้สมบูรณ์ 5.ให้นักเรียน .ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียน : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20202

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ไปมหาวิทยาลัยซอกกังยังไงคะ/ครับ (서강대학교에 어떻게 가요?)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผล การเรียนรู้ ข้อที่ 1-7	K: 1.นักเรียน สามารถจดจำ ภาพ รูปประโยค ของป้าย สัญลักษณ์ของ เกาหลี ใช้ ไวยากรณ์เพื่อ แต่งประโยคและ แปลความหมาย ได้ P: 2.ใช้ ไวยากรณ์ภาษา เกาหลีเพื่อถาม ตอบบทสนทนา และบอกเล่าได้ อย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการ	เรียนรู้เกี่ยวกับป้ายหรือสัญลักษณ์เตือน ต่างๆที่พบเห็นได้ในที่สาธารณะทั่วไป โดย ใช้ไวยากรณ์ -지 말다 เรียนรู้การแต่งประโยคเพื่อบอกเล่าถึง ความต้องการ อยากทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อ นำไปใช้สนทนาในชีวิตประจำวันโดยใช้ ไวยากรณ์ -고 싶다 ไวยากรณ์ -으로 คำลงท้าย ㅂ니다/ 습니다	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน	1. เรียนรู้คำศัพท์จาก การดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์เรื่อง ไปมหาวิทยาลัยซอก กังยังไงคะ/ครับ (서강대학교에 어떻게 가요?)) แล้วอ่านออกเสียง ตามสองรอบ 2. แปลความหมาย ของคำศัพท์และ อธิบายโครงสร้าง ประโยคของภาษา เกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ใน บทเรียนให้นักเรียน ฟัง 6.ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียน : (7 ชั่วโมง)	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง ไป มหาวิทยาลัยซอก กังยังไงคะ/ครับ (서강대학교 에 어떻게 가요?) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือการประกอบ อาชีพในอนาคต ได้							