

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 2..... รหัสวิชาต20202.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2..... ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน 2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน 3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ 4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ	K: 1.นักเรียนสามารถจดจำและอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องตัวเลข สิ่งของ ผัก ผลไม้ เครื่องดื่ม และแปลความหมายได้ P: 2.สามารถถามตอบบทสนทนาเพื่อสั่งซื้อของได้โดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้	เรียนรู้ตัวเลขเกาหลี ลักษณะนามและบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของ ซื้อผลไม้ สั่งกาแฟ เรียนการถามถึงสิ่งของที่จะซื้อว่ามีสิ่งนี้ไหม 있어요/ 없어요 คำศัพท์เรื่องตัวเลข สิ่งของ ผัก ผลไม้ เครื่องดื่ม - 숫자 - 물건 - 과일 - 음료수

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 5. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 6. สืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ <u>สถานที่ต่างๆในภูมิภาค หรือท้องถิ่นของตนเองได้</u> 7. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และ ประโยคถาม ตอบตามสถานการณ์ ต่างๆที่กำหนดได้	K: 4. ผู้เรียนสามารถจำตัวเลข ใน ภาษาเกาหลีได้ P: 5. สามารถอ่านวันเดือนปี และ บอกราคาสินค้าเป็นภาษาเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว A: 6.ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพในอนาคตได้ K: 7.นักเรียนสามารถออกเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับการถามสถานที่และ แปลความหมายได้ P: 8. สามารถใช้ไวยากรณ์เพื่อสร้าง ประโยคและ สร้างบทสนทนาด้วยจินตนาการ บทบาทสมมติได้โดยใช้ไวยากรณ์ ภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง	เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขเพื่อนถามเบอร์ โทรศัพท์ ถามสายรถเมล์ ถามราคา ของสินค้า ถามและบอกวันเดือนปี เกิด หรือข้อมูลส่วนตัวอื่นๆ เรียนรู้การอ่านป้ายราคาเป็น ตัวเลขเกาหลีและค่าเงินของเกาหลี 원 คำศัพท์เรื่อง วันเดือนปี การ เรียงลำดับการอ่านวันที่ของเกาหลี และคำนามต่างๆ เรียนรู้เรื่องการบอกเวลา การนัด หมาย การแจ้งกำหนดการ หรือ กิจวัตรประจำวัน คำศัพท์เรื่องสถานที่ การบอก สถานที่ที่จะไป การถามตอบเรื่อง เกี่ยวกับสถานที่ 가: 어디에 가요? 나: 학교에 가요.

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 9.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 10.ผู้เรียนสามารถอ่านและแปลความหมายคำกริยาได้ถูกต้อง P: 11.สามารถใช้ไวยากรณ์ชี้กรรมในการสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 13.ผู้เรียนสามารถจดจำคำศัพท์เรื่องตำแหน่ง และบอกเหตุผลจากไวยากรณ์ภาษาเกาหลีได้ P: 14.สามารถใช้ไวยากรณ์เพื่อสร้างประโยคได้ถูกต้อง	가: 선생님이 어디에 있어요? 나: 사무실에 있어요. เรียนรู้คำช่วยชี้กรรม 을/를 และโครงสร้างของประโยคในภาษาเกาหลี S+O+V (ประธาน+กรรม+กริยา) <보기> 동생이 밥을 먹어요. = น้องกินข้าว คำกริยาบอกการกระทำ คำศัพท์เรื่องสถานที่ การบอกกิจกรรมหรือกิจกรรมที่ทำในสถานที่ต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่ง บน ล่าง ซ้าย ขวา หน้า หลัง ฯ การถามถึงตำแหน่งของสิ่งของหรือสถานที่ เช่น 가: 우산이 어디에 있어요?

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 16.นักเรียนสามารถจดจำภาพรูปประโยคของป้าย สัญลักษณ์ของเกาหลี ใช้ไวยากรณ์เพื่อแต่งประโยค และแปลความหมายได้ P: 17.ใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อถามตอบบทสนทนาและบอกเล่าได้อย่างถูกต้อง A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ และใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้	나: 책상 위에 있어요. การถามตอบ เพื่อบอกเหตุผลของการไปหรือมาสถานที่ต่างๆ เช่น 가: 왜 공원에 가요? 나: 산책하러 가요. เพลง 생일축하해요 เรียนรู้เกี่ยวกับป้ายหรือสัญญาณเตือนต่างๆที่พบเห็นได้ในที่สาธารณะทั่วไป โดยใช้ไวยากรณ์ -지 말다 เรียนรู้การแต่งประโยคเพื่อบอกเล่าถึงความต้องการ อยากทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้สนทนาในชีวิตประจำวันโดยใช้ไวยากรณ์ -고 싶다 ไวยากรณ์ -으로 คำลงท้าย ㅂ니다/ 습니다