

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง 인사(การทักทาย)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 1.ผู้เรียน สามารถฟัง อ่าน เขียน คำ หรือกลุ่ม คำแนะนำตัว เป็นภาษา เกาหลีได้ P: 2.นำ ไวยากรณ์ 은/는, 이/가 아니예요, 네/아니요, 이/가 ไปใช้ สร้างประโยค ได้อย่าง ถูกต้องตาม หลักการเขียน ไวยากรณ์ใน ภาษาเกาหลี A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน	- คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย (인사), อาชีพ, ประเทศ - เรียนรู้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และจำเป็นในการแต่งประโยค หรือบทสนทนา - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการ ถามตอบประเทศหรืออาชีพได้ - สามารถพูดถามและตอบ เกี่ยวกับข้อมูลของตนเองได้ - สามารถพูดบอกอาชีพของ ตนเองได้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่องไวยากรณ์ ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ อ่าน ประโยคตัวอย่างร่วมกัน และแปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียนเรื่องการทักทาย (인사) - ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูปไวยากรณ์ ตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่างง่าย เพื่อบอกความประสงค์ ของตนเอง และ ทำ แบบฝึกหัดถูกต้อง : (20 ชั่วโมง)	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่องการทักทาย (인사) 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆ ได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การดำรงชีวิตประจำวัน (일상생활)

เวลา 16 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 4. ผู้เรียน สามารถเขียน และบอกการ ดำรงชีวิตใน ชีวิตประจำวัน ของตนเองได้ ถูกต้อง P: 5.ผู้เรียนใช้ ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี 아/어/여요 (ลงท้ายประโยค บอกเล่า), 을/를(ตัวชี้ กรรม), 안(ปฏิเสธ), 도(ด้วย เหมือนกัน) มา แต่งประโยค บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ ได้ ถูกต้อง	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาต่างๆ คำกริยาที่ เป็นวลีเฉพาะ ต้องใช้คู่กันเสมอ - สร้างประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยค พื้นฐานของภาษาเกาหลีได้ - สร้างประโยคโดยใช้ไวยากรณ์เงื่อนไขอย่าง มีเหตุผล - สามารถพูด อ่าน เขียน เพื่อบอกการ ดำรงชีวิตในกิจวัตรประจำวันของตนเองได้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้าย บทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ ทุกคน อ่านประโยคตัวอย่าง ร่วมกันและแปลเป็น ภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจ ถึงจุดประสงค์ของการ เรียนเรื่อง 일상생활 (ชีวิตประจำวัน) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ไวยากรณ์ และข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป ไวยากรณ์ตามตัวอย่าง และ เปลี่ยนไปตาม คำศัพท์ที่กำหนดให้	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่องการ ดำรงชีวิต ประจำวัน (일상생활) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความ สั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 6.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					- ผู้เรียนนำไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ใน การแต่งประโยคอย่าง ง่ายเพื่อบอกความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำแบบฝึกหัด ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี : (16 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 날짜와 요일 (วันและวันที่)

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 7. ผู้เรียน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับวันที่ และวันได้ ถูกต้อง P: 8.ผู้เรียน สามารถใช้ คำศัพท์เกี่ยวกับ ตัวเลข วัน วันที่ เดือน และ ไวยากรณ์ คำถาม 몇, 무슨 มาแต่ง ประโยคบอก เล่า และ ประโยคคำถาม ได้ถูกต้องตาม เงื่อนไข และ หลักการใช้ ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี	- เขียนประโยคคำถามและเขียนคำตอบเรื่อง วันเวลาได้ - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการนัดหมายการ ถามตอบวันเดือนปี และการกระทำ - พูด อ่าน เขียนประโยคบอกเล่าถึง ประสบการณ์ของตนเองได้ - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข, วันที่ วัน เดือนปี และ เวลาในแบบเกาหลี เพื่อเขียน ประโยคถาม-ตอบและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปเรื่องวันเดือนปีเกิด หรือ วันที่ เวลาที่ นัดหมาย และหมายเลขโทรศัพท์	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- เรียนรู้คำศัพท์จาก การดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ - ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ อ่าน ประโยคตัวอย่าง ร่วมกันและแปลเป็น ภาษาไทยเพื่อให้ เข้าใจถึงจุดประสงค์ ของการเรียนเรื่อง 날짜와 요일 (วัน และวันที่) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ไวยากรณ์ และข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่องการ ทักทาย(날짜와 요일) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 9.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					ไวยากรณ์ตาม ตัวอย่าง และ เปลี่ยนไปตามคำศัพท์ ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่าง ง่ายเพื่อบอกความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำแบบฝึกหัด ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี : (14 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 위치 (ตำแหน่ง)

เวลา 16 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 10. ผู้เรียน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการ บอกตำแหน่ง เป็นภาษา เกาหลีได้ ถูกต้อง P: 11.ผู้เรียน สามารถใช้ ไวยากรณ์ – 에/서(ชี้ สถานที่), 이/가 있다/없다(มี ...,ไม่มี...), 에 มาแต่งประโยค บอกเล่า คำถาม ได้ถูกต้องตาม เงื่อนไข และ หลักการใช้ ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ, สถานที่ และการ บอกตำแหน่ง (위치) เช่น บน ล่าง หน้า หลัง ซ้าย ขวา เป็นต้น - พูด อ่าน เขียน บอกข้อมูลของระยะสิ่งของ หรือที่อยู่ของสิ่งของและสถานที่ต่างๆได้ - สร้างประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม โดยใช้ไวยากรณ์ได้ถูกต้อง - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่, สิ่งของ, ตำแหน่งทิศทาง ซ้าย ขวา บน ล่าง ข้างใน ข้างนอก ด้านข้าง ด้านหน้า ด้านหลัง สำหรับใช้พูด อ่าน เขียน เพื่อบอกข้อมูลของ ตำแหน่งการมีอยู่ของสิ่งของได้ โดยใช้ไวยากรณ์สร้างประโยคได้ถูกต้องตำแหน่ง และถูกต้องตามกฎการใช้ภาษาเกาหลี	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- เรียนรู้คำศัพท์จาก การดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ - ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ ทุก คนอ่านประโยค ตัวอย่างร่วมกันและ แปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียน 위치 (ตำแหน่ง) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ไวยากรณ์ และข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่องการ ทักทาย 위치 (ตำแหน่ง) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 12.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					ไวยากรณ์ตาม ตัวอย่าง และ เปลี่ยนไปตามคำศัพท์ ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่าง ง่ายเพื่อบอกความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำแบบฝึกหัด ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี : (16 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 하루 일과 (ชีวิตประจำวันในหนึ่งวัน)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 13. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้บอกกิจวัตรประจำวันเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง P: 14.ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ 예(ชี้เวลา), 에서(ชี้สถานที่+กริยาเคลื่อนไหว), 부터.까지 (ตั้งแต่-จนถึง), 에 가다/오다 มาแต่งประโยคบอกเล่า และคำถามได้ถูกต้อง	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกริยาเคลื่อนไหว, สถานที่ต่างๆ และคำกริยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกเล่าชีวิตประจำวันในวันได้ - เขียนประโยคบอกเล่าที่อยู่หรือการกระทำของตนเอง และแนะนำผู้อื่นได้ - พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันตั้งแต่ตื่นนอน จนถึงเข้านอน - เรียนรู้คำศัพท์เรื่องคำกริยา ตัวเลข การบอกเวลาในภาษาเกาหลี คำบอกเวลาเพื่อแบ่งแยกช่วงเวลาเข้าบ่าย - เรียนรู้ไวยากรณ์การบอกเวลาจากจุดเริ่มต้น ถึงจุดสิ้นสุดของเวลาเพื่อใช้ร่วมกับไวยากรณ์ภาษาเกาหลีในการแต่งประโยคบอกกิจวัตรประจำวันอย่างละเอียด โดยใช้จุดของเวลาในการวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัดเรื่องไวยากรณ์ในแบบเรียน 2. ใบงานไวยากรณ์ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารจากการดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์ - เรียนคำคุณศัพท์จากการดูรูปและแปลพร้อมกัน - ผู้เรียนอ่านประโยคและดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์ ทุกคนอ่านประโยคตัวอย่างร่วมกันและแปลเป็นภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ของการเรียนเรื่อง 하루 일과 (ชีวิตประจำวันในหนึ่งวัน) - ผู้เรียนฟังครูอธิบายวิธีการใช้ไวยากรณ์	การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้นไป หรือถูกต้องร้อยละ60 ของจำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบหลังเรียน - ใบงานเสริมหลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง 하루 일과 (ชีวิตประจำวันในหนึ่งวัน) 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลังเรียน

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคแปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้					และข้อกำหนดของไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์จากสื่อเพาเวอร์พอยท์และ ลองเปลี่ยนรูปไวยากรณ์ตามตัวอย่าง และเปลี่ยนไปตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการแต่งประโยคอย่างง่ายเพื่อบอกเล่าความประสงค์ของตนเองและ ทำแบบฝึกหัดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (18 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 물건 사기 (การซื้อของ)

เวลา 16 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 16.ผู้เรียนสามารถพูดถาม-ตอบ เพื่อบอกความต้องการหรือขอในสิ่งที่ต้องการเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 17.ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ 예(ชี้จำนวน), 와/과(และ, กับ), 하고(และ, กับ), 주세요(ขอ...หน่อยค่ะ/ครับ) มาแต่งประโยคบอกเล่าคำถาม และขอร้องได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำนามสิ่งของต่างๆและคำลักษณะนามที่ใช้เรียกจำนวนสิ่งของ - เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ใช้เชื่อมคำนามทั้งสองคำเข้าด้วยกัน และไวยากรณ์แสดงความขอร้อง - เขียนประโยคบอกเล่าที่เชื่อมสองคำนามด้วยไวยากรณ์ -와/과, 하고 และบอกถึงความแตกต่างของไวยากรณ์ได้ - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการอ่านค่าเงินของเกาหลี คำลักษณะนามเรียกเฉพาะ ความแตกต่างของตัวเลขอ่านค่าเงิน กับตัวเลขอ่านค่าลักษณะนาม เรียนรูไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 와/과, 하고 และบอกถึงความแตกต่างของไวยากรณ์ได้	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัดเรื่องไวยากรณ์ในแบบเรียน 2. ใบงานไวยากรณ์ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยคและดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์ ทุกคนอ่านประโยคตัวอย่างร่วมกันและแปลเป็นภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ของการเรียนเรื่อง 물건 사기 (การซื้อของ) - ผู้เรียนฟังครูอธิบายวิธีการใช้ไวยากรณ์และข้อกำหนดของไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์จากสื่อเพาเวอร์พอยท์ และลองเปลี่ยนรูปไวยากรณ์ตามตัวอย่าง และ	การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดถูกต้อง 3ข้อขึ้นไป หรือถูกต้องร้อยละ60 ของจำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบหลังเรียน - ใบงานเสริมหลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง 물건 사기 (การซื้อของ) 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลังเรียน

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคแปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้					เปลี่ยนไปตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้อย่างไรมาใช้ในการแต่งประโยคอย่างง่ายเพื่อบอกเล่าความประสงค์ของตนเองและ ทำแบบฝึกหัดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (16 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต30201

รายวิชา ภาษาเกาหลี1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 주말 (สุดสัปดาห์)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปี ข้อที่ 1-14 ม.4/17	K: 19.ผู้เรียน- สามารถพุดถาม- ตอบ เพื่อบอก เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับกิจกรรม ของตนเองในวัน หยุดได้ P: 20. ผู้เรียน สามารถใช้ ไวยากรณ์-고- (และเชื่อม คำกริยา), 았/었/였어요. (คำลงท้ายรูป อดีต), 아/어/여서 (เพราะ...จึง, ดังนั้นจึง) มา แต่งประโยค	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่นิยมทำ วันหยุดสุดสัปดาห์ - เรียนรูปแบบการลงท้ายประโยคในรูป อดีต 았/었/였어요 - ใช้ไวยากรณ์บอกความเป็นเหตุเป็นผลกัน ของประโยคได้ - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวสถานที่ท่องเที่ยวที่ ผู้คนมักไปเพื่อทำกิจกรรมในวันหยุดสุด สัปดาห์ - เรียนรู้ไวยากรณ์การเชื่อมคำ เชื่อม ประโยค และคำสันธานในประโยคภาษา เกาหลี เพื่อสร้างประโยคที่เป็นเหตุเป็นผล และต่อเนื่องกันจากการจำกัดความของตัว ไวยากรณ์	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรมต่างๆในวัน หยุด - ผู้เรียนอ่านบทความ สั้นๆและดูภาพจาก สื่อเพาเวอร์พอยท์ ทุก คนอ่านประโยค ตัวอย่างร่วมกันและ แปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียน เรื่อง 주말 (สุด สัปดาห์) - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ไวยากรณ์ และข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์ พอยท์ เรื่อง 주말 (สุด สัปดาห์) 2. บทสนทนา สั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือ แบบเรียน 6. ใบงาน ทดสอบหลัง เรียน

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	บอกเล่า คำถาม ขอร้อง ปฏิเสธได้ ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักการใช้ ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี A: 21.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียนข้อความสั้นๆได้					เพาเวอร์พอยท์ และลองเปลี่ยนรูป ไวยากรณ์ตามตัวอย่าง และเปลี่ยนไปตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการแต่งประโยคอย่างง่าย เพื่อบอกเล่าความประสงค์ของตนเอง และ ทำแบบฝึกหัด ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี : (18 ชั่วโมง)		