

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาเกาหลี1 รหัสวิชา ต30201 เวลา 120 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิด รวบรวม และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน 2. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน 4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ 5. พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	K: 1.ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำแนะนำตัวเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 2.นำไวยากรณ์ 은/는, 이/가 아니예요, 네/아니요, 이/가 ไปใช้สร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนไวยากรณ์ในภาษาเกาหลี A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 4. ผู้เรียนสามารถเขียนและบอกการดำรงชีวิตในชีวิตประจำวันของตนเองได้ถูกต้อง P: 5.ผู้เรียนใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 아/어/어요 (ลงท้ายประโยคบอกเล่า), 을/를(ตัวชี้กรรม), 안(ปฏิเสธ), 도(ด้วยเหมือนกัน) มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ ได้ถูกต้อง	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย (인사), อาชีพ, ประเทศต่างๆ เพื่อสร้างประโยคสนทนาถาม-ตอบเป็นภาษาเกาหลีเกี่ยวกับอาชีพ เป็นคนประเทศไหน และการตอบรับหรือตอบปฏิเสธในภาษาเกาหลี อีกทั้งไวยากรณ์ตัวชี้ประธาน กริยา กรรมต่างๆ ในโครงสร้างประโยคเบื้องต้นของภาษาเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา การเคลื่อนไหว กริยาเคลื่อนที่ต่างๆ และคำนามที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อสร้างประโยคสำหรับบอกกิจวัตรการดำรงชีวิตในแต่ละวันของตนเองได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	7. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ 8. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 9. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว 10. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลี 11. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลีและภาษาไทย 12. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน 13. ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	A: 6.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 7. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับวันที่และวันได้ถูกต้อง P: 8.ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข วัน วันที่ เดือน และไวยากรณ์คำถาม ㅁ, 무슨 มาแต่งประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม ได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี A: 9.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 10. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 11.ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ –에서(ที่สถาน), 이/가 있다/없다(มี...,ไม่มี...), 예 มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถามได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	โดยใช้ไวยากรณ์เงื่อนไขเพื่อสร้างประโยคสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน และ ปฏิเสธได้อย่างมีเหตุผล เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข, วันที่ วันเดือนปี และ เวลาในแบบเกาหลี เพื่อเขียนประโยคถาม-ตอบและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเรื่องวัน เดือนปีเกิด หรือ วันที่ เวลาที่นัดหมาย และหมายเลขโทรศัพท์โดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีในการสร้างประโยคและ ฟัง พูด อ่าน เขียนจากแบบฝึกหัดในเรื่องวันและเดือน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่, สิ่งของ, ตำแหน่งทิศทาง ซ้าย ขวา บน ล่าง ข้างใน ข้างนอก ด้านข้าง ด้านหน้า ด้านหลัง สำหรับใช้พูด อ่าน เขียน เพื่อบอกข้อมูลของตำแหน่งการมีอยู่ของสิ่งของได้ โดยใช้ไวยากรณ์สร้างประโยคได้ถูกต้องตำแหน่ง และถูกต้องตามกฎการใช้ภาษาเกาหลี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	14. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลง่ายๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 13. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้บอกกิจวัตรประจำวันเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 14.ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ 예(ชี้เวลา), 에서(ชี้สถานที่+กริยาเคลื่อนไหว), 부터-까지 (ตั้งแต่-จนถึง), 예 가다/오다 มาแต่งประโยคบอกเล่า และคำถามได้ถูกต้อง A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 16.ผู้เรียน สามารถพูดถาม-ตอบ เพื่อบอกความต้องการ หรือขอในสิ่งที่ต้องการเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 17.ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ 예(ชี้จำนวน), 와/과(และ, กับ), 하고(และ, กับ), 주세요(ขอ...หน่อยค่ะ/ครับ) มาแต่งประโยคบอกเล่า คำถาม และขอร้องได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	เรียนรู้คำศัพท์เรื่องคำกริยา ตัวเลขการบอกเวลาในภาษาเกาหลี คำบอกเวลาเพื่อแบ่งแยกช่วงเวลาเข้าบ่าย เรียนรู้ไวยากรณ์การบอกเวลาจากจุดเริ่มต้น ถึงจุดสิ้นสุดของเวลาเพื่อใช้ร่วมกับไวยากรณ์ภาษาเกาหลีในการแต่งประโยคบอกกิจวัตรประจำวันอย่างละเอียด โดยใช้จุดของเวลาในการวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการอ่านค่าเงินของเกาหลี คำลักษณะนามเรียกเฉพาะความแตกต่างของตัวเลขอ่านค่าเงินกับตัวเลขอ่านค่าลักษณะนาม เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 와/과, 하고 และบอกถึงความแตกต่างของไวยากรณ์ได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 19.ผู้เรียน- สามารถพูดถาม-ตอบ เพื่อบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมของตนเองในวันหยุดได้ P: 20. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์-고-(และเชื่อมคำกริยา), ㅁ/ㅁ/ㅁ여요.(คำลงท้ายรูปอดีต), 아/어/여서 (เพราะ...จึง, ดังนั้นจึง) มา แต่งประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง ปฏิเสธได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี A: 21.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียนข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ผู้คนมักไปเพื่อทำกิจกรรมในวันหยุดสุดสัปดาห์ เรียนรู้ไวยากรณ์การเชื่อมคำ เชื่อมประโยค และคำสันธานในประโยคภาษาเกาหลี เพื่อสร้างประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลและต่อเนื่องกันจากการจำกัดความของตัวไวยากรณ์