

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20203

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การทักทาย (인사)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.ผู้เรียน สามารถฟัง อ่าน เขียน คำ หรือกลุ่ม คำแนะนำตัว เป็นภาษา เกาหลีได้ P: 2.นำ ไวยากรณ์ 은/는, 이/가 아니예요, 네/아니요, 이/가 ไปใช้ สร้างประโยค ได้อย่าง ถูกต้องตาม หลักการเขียน ไวยากรณ์ใน ภาษาเกาหลี	- คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย (인사), อาชีพ, ประเทศ - เรียนรู้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และจำเป็นในการแต่งประโยค หรือบทสนทนา - สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการ ถามตอบประเทศหรืออาชีพได้ - สามารถพูดถามและตอบ เกี่ยวกับข้อมูลของตนเองได้ - สามารถพูดบอกอาชีพของ ตนเองได้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่องไวยากรณ์ ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนอ่านประโยค และดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ อ่าน ประโยคตัวอย่างร่วมกัน และแปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียนเรื่องการทักทาย (인사) - ผู้เรียนดูตัวอย่างการใช้ ไวยากรณ์จากสื่อ เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูปไวยากรณ์ ตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำไวยากรณ์ที่ ได้เรียนรู้มาใช้ในการ แต่งประโยคอย่างง่าย เพื่อบอกความประสงค์ ของตนเอง และ ทำ แบบฝึกหัดถูกต้อง : (20 ชั่วโมง)	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบ ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3 ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	1. สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่องการทักทาย (인사) 2. บทสนทนาสั้นๆ 3. บทความสั้นๆ 4. รูปภาพ, วิดีโอ 5.หนังสือแบบเรียน 6. ใบงานทดสอบหลัง เรียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆ ได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20203

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ผลการเรียนรู้

เรื่อง คุณจะไปที่ไหน? (어디에 가요?)

เวลา 6 ชั่วโมง

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.นักเรียน สามารถออก เสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับการ ถามสถานที่ และแปล ความหมายได้ P: 2. สามารถ ใช้ไวยากรณ์ เพื่อสร้าง ประโยคและ สร้างบท สนทนาด้วย จินตนาการ บทบาทสมมติ ได้โดยใช้ ไวยากรณ์ ภาษาเกาหลี อย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ	เรียนรู้คำศัพท์ภาษาเกาหลี เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ เช่น โรงเรียน บริษัท ไปรษณีย์ ร้านอาหาร ธนาคาร เป็นต้น เรียนรู้วิธีการใช้ไวยากรณ์ชี้ สถานที่ และสร้างประโยคถาม- ตอบเกี่ยวกับสถานที่ 가: 어디에 가요? 나: 학교에 가요. A: คุณจะไปไหน? B: ฉันจะไปโรงเรียน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่องไวยากรณ์ ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	1. ผู้เรียนดูภาพจากสื่อ เพาเวอร์พอยท์เรื่อง คุณ จะไปที่ไหน? (어디에 가요?) แล้วอ่านออกเสียงตาม สองรอบ 2. ครูแปลความหมาย บทสนทนาให้นักเรียน ฟังและอธิบายโครงสร้าง ประโยคของภาษา เกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ใน การบอกสถานที่ให้ นักเรียนฟัง 4.สอนคำกริยาและ คำศัพท์เรื่องสถานที่ที่ใช้ ในบทเรียน 5.ให้นักเรียนจับคู่สร้าง บทสนทนาสั้นๆด้วย ตนเองแล้วอ่านพร้อม	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง ร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อPowerPoint เรื่อง คุณจะไปที่ไหน? (어디에 가요?) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆ ได้					แปลความหมายให้ ถูกต้อง : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20203

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ฉันชอบดื่มนม (우유가 좋아요)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.ผู้เรียน สามารถอ่าน และแปล ความหมาย คำคุณศัพท์ได้ ถูกต้อง P: 2.สามารถใช้ ไวยากรณ์ชี้ ประธานในการ สร้างประโยค บอกความชอบ รูปร่าง ลักษณะ ของสิ่งของเป็น ภาษาเกาหลีที่ สมบูรณ์ได้	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่างๆ และคำคุณศัพท์ใช้บอก ลักษณะ รูปร่าง รสชาติ กลิ่น ความรู้สึก รู้จักการสร้างประโยคเพื่อบอกความ ต้องการหรือความชอบของตัวเองผ่าน โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี ประธาน+ คำคุณศัพท์ เรียนรู้ไวยากรณ์ชี้ประธานในภาษาเกาหลี O/가 รู้จักวัฒนธรรมบนโต๊ะอาหารของคน เกาหลี สิ่งที่ทำห้ามทำ หรือ การจัดวาง ตำแหน่งของอาหารบนโต๊ะ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้าย บทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้าย บทเรียน	1. ผู้เรียนดูภาพจาก สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง ฉันชอบดื่มนม (우유가 좋아요) แล้วอ่านออกเสียงตาม สองรอบ 2. ครูแปลความหมาย บทสนทนาให้นักเรียน ฟังและอธิบาย โครงสร้างประโยคของ ภาษาเกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ใน การชี้ประธานให้ นักเรียนฟัง 4.สอนคำคุณศัพท์และ คำศัพท์ที่ใช้ใน บทเรียน	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง ฉันชอบดื่ นม (우유가 좋아요) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					5.ให้นักเรียนสร้างบท สนทนาสั้นๆด้วย ตนเองแล้วอ่านพร้อม แปลความหมายให้ ถูกต้อง : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20203

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง เธอมีรถไฟของเล่นไหม (장난감 기차가 있어요?)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.ผู้เรียน สามารถอ่าน และแปล ความหมาย คำศัพท์ต่างๆ และสามารถ ท่องจำได้ P: 2.สามารถใช้ ไวยากรณ์สร้าง บทสนทนาถาม- ตอบ ตอบรับ หรือปฏิเสธเป็น ภาษาเกาหลีที่ สมบูรณ์ได้ A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของหรือของเล่น ไวยากรณ์การสร้างประโยคเพื่อตอบรับและ ปฏิเสธ เช่น 가: 장난감 기차가 있어요? 나: 네, 장난감 기차가 있어요. 아니요, 장난감 기차가 없어요. A: คุณมีรถไฟของเล่นไหม? B: ใช่, ฉันมีรถไฟของเล่น ไม่ใช่, ฉันไม่มีรถไฟของเล่น เรียนรู้วัฒนธรรมการพบกระดาดของ เกาหลี	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	1. ผู้เรียนดูภาพจาก สื่อเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง เธอมีรถไฟของ เล่นไหม (장난감 기차가 있어요?) แล้วอ่านออกเสียง ตามสองรอบ 2. ครูแปลความหมาย บทสนทนาให้นักเรียน ฟังและอธิบาย โครงสร้างประโยค ของภาษาเกาหลี 3.อธิบายปัจจัยแสดง คำถามและไวยากรณ์ ในบทเรียนให้นักเรียน ฟัง 4.สอนคำศัพท์เรื่อง สิ่งของและคำศัพท์ที่ ใช้ในบทเรียน	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ60 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง เธอมีรถไฟ ของเล่นไหม (장난감 기차가 있어요?) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					5.ให้นักเรียนจับ คู่สร้างบทสนทนา สั้นๆด้วยตนเองแล้ว อ่านพร้อมแปล ความหมายให้ถูกต้อง : (7 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20203

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง คุณชื่ออะไรคะ/ครับ (이름이 어떻게 되세요?)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-7	K: 1.ผู้เรียน สามารถใช้คำ สุภาพในการ ถามและตอบรับ หรือปฏิเสธเมื่อ ต้องตอบคำถาม ได้ P: 2.สามารถใช้ ปัจจัยแสดง คำถามสร้างบท สนทนาถาม- ตอบ ข้อมูลที่ ต้องการรู้และ บอกผู้อื่นเป็น ภาษาเกาหลีที่ สมบูรณ์ได้ A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ	เรียนรู้การเปลี่ยนคำลงท้ายการทักทาย ให้เป็นประโยคที่อยู่ในรูปสุภาพ การทักทาย การทำความรู้จัก ถาม-ตอบ เกี่ยวกับงานอดิเรก อาชีพ ความชอบ ประเทศ ฯ การปฏิเสธสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเอง 가: 이거 앤디 씨 우산이에요? 나: 아니요, 제 우산이 아니에요.	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. บท สนทนาท้าย บทเรียน	1. ผู้เรียนดูภาพ คำศัพท์จากสื่อ PowerPoint เรื่อง คุณชื่ออะไรคะ/ครับ (이름이 어떻게 되세요?) แล้วอ่าน ออกเสียงตามสอง รอบ 2. ครูแปลความหมาย บทสนทนาให้นักเรียน ฟังและอธิบาย โครงสร้างประโยค ของภาษาเกาหลี 3.อธิบายปัจจัยแสดง คำถามแบบสุภาพ 4.สอนไวยากรณ์ที่ใช้ ในบทเรียน 5.ให้นักเรียนจับ คู่สร้างบทสนทนา	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง ร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง คุณชื่อ อะไรคะ/ครับ (이름이 어떻게 되세요?)- VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยคและ แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					สั้นๆด้วยตนเองแล้ว อ่านพร้อมแปล ความหมายให้ถูกต้อง : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20203

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง อดีต (과거)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1, ต1.2, ต1.3 /ผล การเรียนรู้ ข้อที่ 1-7	K: 1.ผู้เรียน- สามารถพูดถาม- ตอบ เพื่อบอก เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับสิ่งที่เคย เกิดขึ้นในอดีตได้ รู้คำบอกเวลาใน รูปอดีต P: 2. ผู้เรียน สามารถใช้ ไวยากรณ์ 았/ 었/였어요. (คำลงท้ายรูป อดีต) และ คำ บอกเวลามาใช้ แต่งประโยคได้ A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา - คำบอกเวลาที่แสดงถึงรูปอดีตกาล - เรียนรู้รูปแบบการลงท้ายประโยคในรูป อดีต 았/었/였어요	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	- ผู้เรียนเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรมต่างๆใน วันหยุด - ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ สั้นๆและดูภาพจาก สื่อเพาเวอร์พอยท์ ทุก คนอ่านออกเสียง คำศัพท์ร่วมกันและ แปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจถึง จุดประสงค์ของการ เรียน เรื่อง อดีต - ผู้เรียนฟังครูอธิบาย วิธีการใช้ไวยากรณ์ และข้อกำหนดของ ไวยากรณ์นั้นๆ - ผู้เรียนดูตัวอย่างการ ใช้ไวยากรณ์จากสื่อ	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง 3ข้อขึ้น ไป หรือถูกต้อง ร้อยละ80 ของ จำนวนข้อ แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง อดีต -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย เขียนข้อความ สั้นๆ หรือใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					เพาเวอร์พอยท์ และ ลองเปลี่ยนรูป ไวยากรณ์ตาม ตัวอย่าง และ เปลี่ยนไปตาม คำศัพท์ที่กำหนดให้ - ผู้เรียนนำ ไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้ มาใช้ในการแต่ง ประโยคอย่างง่าย เพื่อบอกเล่าความ ประสงค์ของตนเอง และ ทำแบบฝึกหัด ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ภาษา เกาหลี: (6 ชั่วโมง)		