

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ต20203

ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชม.

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	การทักทาย (인사)	มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1, ต1.2, ต1.3, ต2.1, ต2.2, ต3.1, ต4.1, ต4.2 / ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-14	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย (인사), อาชีพ, ประเทศต่างๆ เพื่อสร้างประโยคสนทนาถาม-ตอบเป็นภาษาเกาหลีเกี่ยวกับอาชีพ เป็นคนประเทศไหน และการตอบรับหรือตอบปฏิเสธในภาษาเกาหลี อีกทั้งไวยากรณ์ตัวชี้ ประธาน กริยา กรรมต่างๆใน โครงสร้างประโยคเบื้องต้นของ ภาษาเกาหลี 가: 어느 나라 사람이예요? 나: 태국 사람이예요. 가: 학생이예요? 나: 아니요, 학생이 아니예요. 선생님이예요.	7	- แบบทดสอบ (10)	10	-หนังสือเรียน ภาษาเกาหลี -สื่อออนไลน์ -Powerpoint เรื่อง การ ทักทาย (인사) -แบบฝึกหัด
2	คุณจะไปไหน? (어디에 가요?)	มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1, ต1.2, ต1.3 / ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	เรียนรู้คำศัพท์ภาษาเกาหลี เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ เช่น โรงเรียน บริษัท ไปรษณีย์ ร้านอาหาร ธนาคาร เป็นต้น เรียนรู้วิธีการใช้ไวยากรณ์ชี้ สถานที่ และสร้างประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ 가: 어디에 가요? 나: 학교에 가요.	6	- แบบฝึกหัด - ใบงาน (10)	10	-สื่อ PowerPoint เรื่อง คุณจะ ไปที่ไหน? (어디에 가요?) - VDO
3	ฉันชอบดื่มนม (우유가 좋아요)	มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1, ต1.2, ต1.3 / ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่างๆ และ คำคุณศัพท์ใช้บอกลักษณะ รูปร่าง รสชาติ กลิ่น ความรู้สึก รู้จักการสร้างประโยคเพื่อบอกความต้องการหรือความชอบของตัวเองผ่านโครงสร้างประโยค ภาษาเกาหลี ประธาน+ คำคุณศัพท์ เรียนรู้ไวยากรณ์ชี้ประธานใน ภาษาเกาหลี 이/가	6	-แบบฝึกหัด -ใบงาน (10)	10	-สื่อ PowerPoint เรื่อง ฉันชอบ ดื่มนม (우유가 좋아요)

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			รู้จักวัฒนธรรมบนโต๊ะอาหาร ของคนเกาหลี สิ่งที่ห้ามทำ หรือ การจัดวางตำแหน่งของอาหารบน โต๊ะ				
4	เธอมีรถไฟของเล่น ไหม (장난감 기차가 있어요?)	มาตรฐานการ เรียนรู้ ต1.1, ต1.2, ต1.3 / ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5, 7	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ หรือของเล่น ไวยากรณ์การสร้าง ประโยคเพื่อตอบรับและปฏิเสธ เช่น 가: 장난감 기차가 있어요? 나: 네, 장난감 기차가 있어요. 아니요, 장난감 기차가 없어요. เรียนรู้วัฒนธรรมการพับ กระดาษของเกาหลี	7	-จับคู่พูดสนทนา (10)	10	-สื่อ PowerPoint เรื่อง เธอมี รถไฟของเล่น ไหม (장난감 기차가 있어요?)
	สอบกลางภาค			1	ข้อสอบกลางภาค	20	
5	คุณชื่ออะไรคะ/ครับ (이름이 어떻게 되세요?)	มาตรฐานการ เรียนรู้ ต1.1, ต1.2, ต1.3 / ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-7	เรียนรู้การเปลี่ยนคำลงท้ายการ ทักทายให้เป็นประโยคที่อยู่ในรูป สุภาพ การทักทาย การทำความรู้จัก ถาม-ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรก อาชีพ ความชอบ ประเทศ ฯ การปฏิเสธสิ่งของที่ไม่ใช่ของ ตนเอง 가: 이거 앤디 씨 우산이에요? 나: 아니요, 제 우산이 아니예요.	6	-พูดสนทนา (5) -แบบฝึกหัด (5)	10	-สื่อ PowerPoint เรื่อง คุณชื่อ อะไรคะ/ครับ (이름이 어떻게 되세요?)
6	รูปอดีต (과거)	มาตรฐานการ เรียนรู้ ต1.1, ต1.2, ต1.3 / ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-7	เรียนรู้การบอกเล่าสิ่งที่เคย เกิดขึ้นไปแล้วโดยใช้ไวยากรณ์ -았/었어요 คำลงท้ายรูปอดีต คำบอกเวลาที่บ่งบอกถึงรูป อดีต การวางตำแหน่งคำบอกเวลา และ รูปแบบประโยคที่ใช้ในการ บอกอดีตกาลในภาษาเกาหลี	6	-แบบฝึกหัด (10)	10	-สื่อ PowerPoint เรื่อง รูปอดีต (과거)
	สอบปลายภาค			1	ข้อสอบปลายภาค	20	
	รวมตลอดภาคเรียน			40		100	